

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Епархин Олег Модестович

Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС

Дата подписания: 17.10.2024 16:41:26

Уникальный программный ключ:

02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c31556096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

М.П.

Принята Советом филиала

«26» сентября 2023 г. (протокол № 2)

**ПРОГРАММА**

**развития Ярославского филиала ПГУПС**

**на период с 2024 по 2030 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Краткая характеристика текущего состояния Ярославского филиала ПГУПС и динамика с 2019 по 2023 год.....	3
1.2	Участие Ярославского филиала ПГУПС в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Ярославской области.....	5
2.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЯРОСЛАВСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС	
2.1	Миссия и стратегическая цель.....	7
2.2	Ключевые задачи целевой модели развития.....	8
2.3	Основные ограничения и вызовы.....	9
3.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ЯРОСЛАВСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС	
3.1	Образовательная политика.....	10
3.2	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	18
3.3	Молодежная политика.....	20
3.4	Политика по развитию человеческого капитала.....	23
3.5	Политика по развитию инфраструктуры.....	24
3.6	Политика в области цифровой трансформации.....	27
3.7	Система управления Филиалом.....	30
3.8	Финансовая модель Филиала.....	31
4	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
	Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития филиала и их значение Ярославского филиала ПГУПС на 2024-2030 годы.....	35
	Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития Ярославского филиала ПГУПС на 2024-2030 годы.....	49
	Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития Ярославского филиала ПГУПС на 2024-2030 годы.....	61

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Краткая характеристика текущего состояния Ярославского филиала ПГУПС и динамика с 2019 по 2023 год**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле – Ярославский филиал ПГУПС (далее – Филиал) был создан в 2016 году и является организацией, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных инженерных кадров и специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта на полигоне Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и в Ярославской области.

Одной из образовательных стратегических целей развития Филиала стало создание гибкой системы подготовки высококвалифицированных кадров для транспортной отрасли на полигоне Северной железной дороги и для других отраслей народного хозяйства. Важным результатом реализации данной цели стало создание новых образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, совершенствование структуры подготовки и содержания существующих образовательных программ в соответствии со стандартами третьего поколения, модернизация учебно-лабораторной базы Филиала.

Общая численность обучающихся в Филиале – 1634 человека, из них по образовательным программам:

- высшего образования – 384 человека;
- среднего профессионального образования – 1250 человек.

В 2022 году Филиал стал участником федерального проекта «Профессионалитет», который входит в число стратегических инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года и направлен на создание в системе среднего профессионального образования гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями организаций реального сектора экономики. На базе Филиала создан Ярославский образовательно-производственный центр (кластер), который осуществляет подготовку специалистов по 4 новым гибким интенсивным образовательным программам профессионалитета для железнодорожной отрасли, разработанным совместно с ОАО «РЖД».

Реализуемые в 2019-2022 годах меры по обеспечению устойчивого финансового положения филиала позволили в 2 раза увеличить объем доходов Филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, обеспечить стабильную долю внебюджетных доходов в совокупных доходах Филиала в диапазоне от 60 до 65 процентов,

увеличить общий объем доходов Филиала из всех источников на 122 880,7 тыс. рублей. Кроме этого, в соответствии с положениями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», средняя заработная плата педагогических работников в Филиале научно-педагогических и педагогических работников выросла с 2019 по 2022 гг. на 38,6 процентов.

Устойчивые деловые связи с ключевыми партнерскими организациями (Северная железная дорога – филиал ОАО «РЖД», Северная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Северная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», Северная дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД») позволили в период с 2019 по 2022 год сформировать тренд на увеличение общего объема НИОКР, который в 2022 году превысил 900 тыс. руб.

Динамика показателей деятельности Филиала в 2019-2023 гг. обусловлена:

- участием Филиала в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- укреплением связей с ключевым партнером – Северной железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД»;
- проводимой в Филиале кадровой политики.

Формирование приоритетов развития Филиала осуществляется на основе реализации задач развития отраслевой науки и образования в сфере транспорта, обозначенных в Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 № 3363-р и Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 № 255-р.

Ресурсный потенциал Филиала по состоянию на 01.06.2023 характеризуют следующие показатели:

- численность педагогических работников – 64 человека;
- консолидированный бюджет на 2024 год – 131,819 млн. руб., в том числе средства субсидии на выполнение государственного задания из федерального бюджета – 45,962 млн. руб.;
- общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления – 18235 м<sup>2</sup>;
- основные фонды – 412,773 млн. руб., в том числе машины и оборудование – 178,371 млн. руб.

## **1.2 Участие Ярославского филиала ПГУПС в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Ярославской области**

Транспортная система является составной частью производственной инфраструктуры Ярославской области, а ее развитие – одной из приоритетных задач государственной деятельности. Развитие и модернизация сферы транспорта являются факторами, стимулирующими социально-экономическое развитие Ярославской области, повышение уровня жизни.

Филиал осуществляет подготовку специалистов для железнодорожного транспорта восьми субъектов Российской Федерации: Ярославской, Архангельской, Ивановской, Кировской, Костромской, Вологодской, Владимирской областей и Республики Коми, и является монополистом в области реализации образовательных программ для железнодорожного транспорта на территории Ярославской области.

Формирование активной политики, направленной на совершенствование управления образовательным процессом, интеграцию Филиала с предприятиями Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД», позволили сформировать новую структуру управления Ярославским образовательно-производственным центром (кластером) с привлечением в нее представителей работодателей, департамента образования Ярославской области, создать на базе Филиала отраслевую площадку «ПрофТранСПОрт» при участии ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» и 9 кластеров железнодорожного транспорта в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Формирование приоритетов развития профессионального образования в Ярославской области осуществляется на основе Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п и государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области на 2021 – 2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 30.03.2021 № 169-п.

Основными направлениями развития профессионального образования в регионе являются:

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных (дуальных) и гибких образовательных программ подготовки квалифицированных кадров;
- проведение аттестации обучающихся с применением механизма демонстрационного экзамена, оценки уровня компетенций в соответствии с национальными и международными стандартами;

- обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций региона, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда;
- оснащение мастерских образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования, современной материально-технической базой;
- обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.

Филиал реализует 4 новые интенсивные, практико-ориентированные, гибкие образовательные программы профессионалитета, разработанные совместно с ОАО «РЖД».

С 2022 года Филиалом успешно практикуется проведение аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением механизма демонстрационного экзамена, оценки уровня компетенций в соответствии с национальными и международными стандартами. Только в 2023 году 228 обучающихся сдали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

С 2022 года Филиал принимает активное участие в реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» Ярославской области, входит в состав межведомственного совета Ярославской области по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

С 2022 года Филиал совместно с ключевым работодателем Северной железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД» реализует образовательную программу «Наука в тренде» для абитуриентов Ярославской области и близлежащих регионов (Костромская, Вологодская, Архангельская области). В 2022 году обучение по программе прошло более 100 человек, в 2023 году – 222 человека. Программа реализуется среди обучающихся образовательных школ в рамках популяризации Российских железных дорог, возрастной ценз обучающихся от 10 до 17 лет. Основная цель программы, это создание условий для формирования у обучающихся уникальных компетенций в области мотивации к проектной деятельности и приобретению дополнительных компетенций для реализации творческого потенциала и знаний в области инженерного проектирования и технологического предпринимательства. Базой реализации данной программы является Филиал и технопарки «Кванториумы» расположенные в областных центрах.

В период с 2019 по 2023 годы в Филиале модернизированы/созданы 21 аудитория и лаборатория, в том числе 16 в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Произведена модернизация учебного полигона - оборудованы рабочие площадки для:

- полигона технической эксплуатации и ремонта пути;
- полигона по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;
- полигона технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

На полигоне организована двусторонняя громкоговорящая связь, установлена вагонная тележка с номерными деталями в сборе.

Реализуемые в 2019-2023 гг. мероприятия кадровой политики Филиала позволили совершенствовать структуру педагогического состава, повысить квалификацию и профессиональную компетентность всех педагогических кадров по направлениям воспитательной работы, конструирования образовательных программ, практической подготовки, профилю преподаваемых дисциплин; создать оптимальные условия для успешной работы педагогических работников и других сотрудников филиала, для обучения и воспитания студентов.

С 2019 по 2023 год Филиал входит в первую десятку структурных подразделений среднего профессионального образования, а в 2022 году занял 3 место в рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора.

В Рейтинге образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта, проведенном Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») в 2022 и 2023 годах, Филиал занял 1 место и получил свидетельство об общественной аккредитации.

К 2023 году Филиал стал одним из лидеров в сфере дополнительного профессионального образования Ярославской области по подготовке специалистов для железнодорожного транспорта, общий контингент подготовки слушателей составляет более 1400 человек в год.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЯРОСЛАВСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

### **2.1 Миссия и стратегическая цель**

Свою миссию Филиал видит в поддержании высокого статуса базовой образовательной организации Ярославского образовательно-производственного центра (кластера), обеспечивающего приоритеты железнодорожного транспорта

на основе синергии интеграции образования и производства, повышения конкурентоспособности в привлечении высококвалифицированных трудовых кадров, на территории Ярославской области и субъектов Российской Федерации на полигоне Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Стратегической целью Филиала на период до 2030 года является обеспечение устойчивого развития динамичной образовательной среды, интегрированной в производственные процессы отраслей экономики, соответствующей требованиям рынков труда и перспективным задачам развития общества и экономики за счет реализации гибких практико-ориентированных образовательных программ, применения инновационных образовательных технологий; лидерство в образовательной среде в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций транспортной отрасли на полигоне Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и в регионе путем обеспечения соответствия содержания и качества образовательных программ требованиям рынка труда.

Целевая модель развития Филиала к 2030 году соответствует видению Филиала как конкурентоспособной лидирующей образовательной организации Ярославской области и полигона Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД», обеспечивающий потребности предприятий Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и региональных системообразующих промышленных предприятий в квалифицированных кадрах.

## **2.2 Ключевые задачи целевой модели развития**

Ключевые задачи целевой модели развития Филиала:

- трансформация образовательного процесса Филиала в целях обеспечения непрерывного профессионального образования за счет разработки и внедрения новых образовательных программ, сетевого взаимодействия, коллабораций с организациями реального сектора экономики и другими образовательными организациями, индивидуализации образовательных и профессиональных траекторий, формирования современной среды сопровождения обучения и трудовой карьеры;

- формирование системы привлечения и удержания наиболее мотивированных сотрудников и абитуриентов, комфортных условий для самореализации и творчества; совершенствование воспитательной работы, развитие студенческого самоуправления, повышение вовлеченности обучающихся в научную, спортивную и культурно-массовую работу;

- модернизация и укрепление материально-технической базы Филиала, повышение привлекательности программ профессионального образования



посредством эффективного использования оборудования в образовательном процессе;

- развитие кадровых ресурсов, совершенствование структуры педагогического состава, повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических кадров, повышение их профессиональной компетентности, создание оптимальных условий для успешной работы педагогических работников и других сотрудников Филиала, для обучения и воспитания студентов;

- обеспечение устойчивого финансового положения Филиала;

- развитие цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей на всех уровнях образования, обеспечение высокого уровня использования цифровых сервисов для обучающихся и сотрудников Филиала;

- достижение соответствия показателям мониторингов по основным направлениям деятельности Минобрнауки и Минпросвещения РФ, рейтинга Росжелдора, обеспечение роста целевых показателей.

Конкретные целевые показатели, позволяющие добиться поставленных задач приведены в настоящей программе развития филиала.

### **2.3 Основные ограничения и вызовы**

Ключевые вызовы, стоящие перед Филиалом, определяются следующими факторами:

- необходимость опережающего кадрового обеспечения Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» в целях реализации Транспортной стратегии Российской Федерации;

- оперативное изменение образовательных программ, ориентированных на запросы работодателей;

- рост глобальной конкуренции в области образовательной деятельности;

- трансформация образовательного процесса, прежде всего за счёт развития онлайн-образования;

- цифровая трансформация транспортной отрасли и российской экономики в целом.

Ключевые риски и ограничения, которые могут повлиять на реализацию программы развития Филиала:

- недостаточное финансирование научных исследований, хоздоговорных работ, экспертиз, низкий спрос на обучение на договорной основе вследствие снижения реальных доходов населения и организаций;

- недостаточный уровень владениями цифровыми компетенциями преподавательского состава Филиала и готовности к применению цифровых технологий в учебном процессе;

- инерционная корпоративная культура, недостаточная готовность персонала к изменениям;

- недостаточный уровень подготовки абитуриентов, в том числе за счёт развития целевого обучения, где сохраняется традиционно низкий средний балл.

Нивелирование рисков развития Филиала достигается за счет достижения целей программы деятельности Ярославского образовательно-производственного центра (кластера), выполнения планов работы структурных подразделений.

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ЯРОСЛАВСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

#### **3.1 Образовательная политика**

##### *3.1.1 Текущая ситуация и имеющиеся ресурсы*

В Филиале успешно функционирует модель непрерывного профессионального образования: ведется подготовка специалистов среднего звена по 22 образовательным программам среднего профессионального образования, специалистов по 8 образовательным программам высшего образования, специалистов по 29 программам дополнительного профессионального образования, рабочих по 13 программам профессионального обучения.

##### *3.1.2 Ключевые приоритеты и направления развития образовательной политики Филиала*

Целью образовательной политики является повышение конкурентоспособности выпускников филиала как показателя высокого качества организации образовательной деятельности, а также обеспечение позиционирования филиала как одного из лидеров в области профессионального образования для железнодорожного транспорта на полигоне Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» с учетом требований рынка труда и перспективных задач развития общества и экономики.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- масштабирование использования современных средств обучения и инновационных образовательных технологий;

- расширение спектра гибких практико-ориентированных образовательных программ;

- соответствие требованиям законодательства, аккредитационным показателям и показателям мониторингов по основным направлениям деятельности Минобрнауки и Минпросвещения РФ, рейтинга Росжелдора;

- сохранение и постепенное увеличение общей численности обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, в том числе по договорам о целевом обучении;

- увеличение численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Мероприятия, позволяющие решить поставленные задачи:

- разработка и реализация новых образовательных программ, сопряженных с запросами организаций реального сектора экономики и обеспечивающих престижность обучения в Филиале;

- проведение внутренней оценки качества реализации образовательных программ, совершенствование работы заведующих отделениями, кураторов с целью обеспечения сохранности контингента обучающихся;

- обеспечение возможности вариативности образовательных программ за счет модульного принципа организации образовательного процесса;

- разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования с использованием сетевой формы;

- достижение пороговых значений критериев эффективности деятельности, применяемых Минобрнауки и Минпросвещения РФ при проведении ежегодных мониторингов по основным направлениям деятельности;

- обеспечение условий для функционирования открытой электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения.

Эффективность реализации образовательной политики характеризуют основные следующие показатели:

- обеспечение требуемого контингента обучающихся в соответствии с прогнозом потребности специалистов на рассматриваемый период не менее 1350 чел., в т. ч. по программам высшего образования не менее 450 человек;

- развитие системы непрерывного образования и увеличение количества востребованных обучающимися программ профессионального обучения с целью повышения конкурентоспособности выпускников (до 15 программ);

- открытие и реализация не менее 4 новых образовательных программ среднего профессионального образования;

- реализация не менее 22 образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию;

- обеспечение коэффициента выпуска по образовательным программам среднего профессионального образования 0,8;

- увеличение удельного веса выпускников, выполняющих реальные дипломные проекты по заказу предприятий и организаций, до 55 %;

- обеспечение процента трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования 100 %.

#### *Развитие высшего образования*

Динамика численности студентов по программам высшего образования отражена на рисунке 3.1 и в Таблице 3.1.

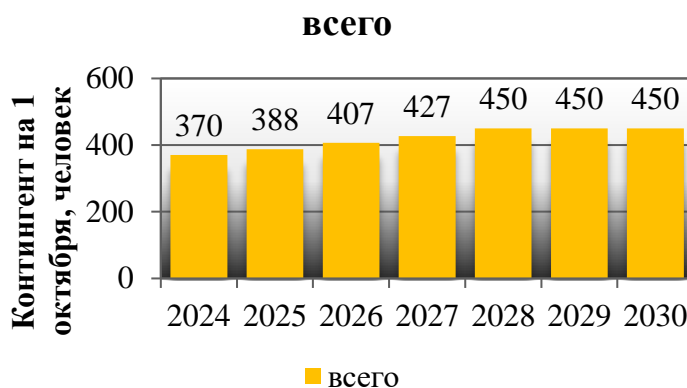


Рисунок 3.1 – Сравнение динамики численности обучающихся по программам высшего образования

Таблица 3.1 Динамика численности обучающихся по программам высшего образования

Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования	Значение по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
чел.	370	388	407	427	450	450	450

Таким образом, для дальнейшего успешного функционирования Филиала и с целью увеличения контингента студентов планируется:

- продолжение осуществления реализации программ высшего образования с сокращенным сроком обучения и увеличения количества таких программ для выпускников по программам среднего профессионального образования транспортных вузов с целью реализации принципа непрерывного образования и карьерной карты железнодорожника.

Выполнение показателей по критериальным значениям мониторинга невозможно без наличия очной формы обучения по программам высшего образования в филиале, в том числе получение квоты целевого приема. Ярославский филиал планирует возобновить прием абитуриентов на очную форму обучения по специальности: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

Для реализации образовательных программ по очной форме обучения Ярославский филиал имеет заинтересованность заказчика – Северной железной

дороги – филиала ОАО «РЖД», учебные площади, успешно развивает кадровый потенциал, материально-техническую базу и учебно-методическое обеспечение.

Обучение студентов по очной форме в Ярославском филиале и обеспечение максимально возможного приближения места проживания студентов к месту их обучения позволит эффективно решать перспективные кадровые вопросы Северной железной дороги.

Для филиала обучение студентов на очном отделении является оправданным и важным не только с точки зрения финансово-экономических показателей, но и позволит обеспечить предельный контингент численности для выполнения показателей мониторинга вузов. Наличие очного отделения влияет на формирование стабильного преподавательского состава и будет способствовать привлекательности и положительному имиджу филиала.

#### *Развитие среднего профессионального образования*

Динамика приема обучающихся по программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена отражена на рисунке 3.2, в таблице 3.2, таблице 3.3.

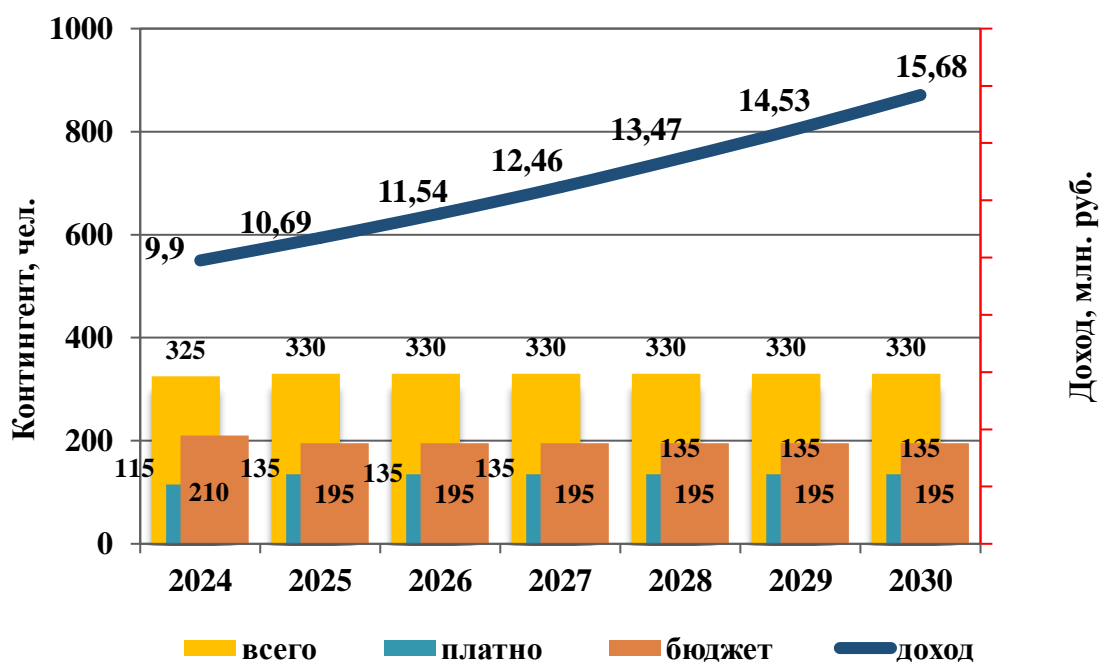


Рисунок 3.2 –Изменение приема обучающихся по программам СПО (очное и заочное)



Из общего контингента в Ярославском филиале по программам СПО 32,4 % – это обучающиеся с полным возмещением затрат. Для сохранения этой доли необходимо не только формировать положительный имидж филиала, но и предлагать обучающимся возможности трудоустройства после окончания образовательной организации.

Прогноз трудоустройства выпускников филиала по программам СПО представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4 Трудоустройство выпускников филиала по программам СПО

Наименование специальности	Планируемый % трудоустройства выпускников по программам СПО по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100	100	100	100	100	100	100
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	100	100	100	100	100	100
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	97	97	97	100	100	100	100
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	100	100	100	100	100	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	97	97	98	99	100	100	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	100	100	100	100	100	100
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	100	100	100	100	100	100	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	92	94	95	98	100	100	100
Средний % по филиалу	98	98	98	99	100	100	100

Прогноз обеспечения показателей, характеризующих качество подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования представлен в таблице 3.5.

Таблица 3.5 Показатели, характеризующие качество подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование	Значение показателя по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля выпускников, получивших диплом с отличием по очной и заочной формам обучения, %	18	19,5	20	20	20	22	22

Доля выпускников, очной и заочной формам обучения, окончивших на 4 и 5, %	36	36	40	42	42	43	43
Доля выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта, %	94	94	96	96	98	99	100
Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты, %	40	45	45	50	55	55	57

### *Развитие дополнительного профессионального образования и профессионального обучения*

Важным аспектом в системе непрерывного образования в России является дополнительное образование. В отличие от фундаментального образования дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в Ярославском филиале ПГУПС реализуется отделом дополнительного профессионального образования и центром охраны труда, промышленной безопасности и экологии.

Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Для достижения поставленной задачи совершенствования образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ запланированы основные мероприятия:

- увеличение контингента слушателей;
- обеспечение соответствия разрабатываемых дополнительных профессиональных программ приоритетным направлениям технологического развития транспортной, строительной и других отраслей народного хозяйства;
- развитие цифрового непрерывного образования, ориентированного на реализацию дополнительных профессиональных программ на высоком



методологическом уровне для заказчиков образовательных услуг, не имеющих возможности обучаться на базе филиала посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Одной из приоритетных задач филиала в области дополнительного профессионального образования является перевод большинства реализуемых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки полностью в дистанционную форму. Дистанционное обучение наиболее актуально в том случае, когда стоит задача обучения большого количества сотрудников организации за минимальный промежуток времени, а сама организация имеет территориально распределенную структуру и в ней достаточно часто проводятся организационные изменения.

Планируемое количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования представлено в таблице 3.6.

Таблица 3.6 Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

Наименование	Значение показателя по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Планируемое количество обучающихся	525	565	615	645	675	700	750

Профессиональное обучение ориентировано на тесную связь с изменениями в реальном секторе экономики, производством, непроектной сферой и удовлетворением потребностей личности, общества, государства в подготовке высококвалифицированных кадров.

Планируемое количество обучающихся по основным программам профессионального обучения представлено в таблице 3.7.

Таблица 3.7 Количество обучающихся по основным программам профессионального обучения

Наименование	Значение показателя по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Планируемое количество обучающихся	150	185	200	215	230	250	270

Необходимые условия для выполнения прогнозируемых показателей по дополнительному образованию и профессиональному обучению следующие:

1. Актуализация дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с требованиями новых профессиональных стандартов.

2. Увеличение числа реализуемых программ с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Развитие внутрифирменного обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, содействие предприятиям (организациям) в развитии, а также обеспечение мониторинга спроса хозяйствующих субъектов на услуги ДПО и ПО, сопровождение процессов их реализации.

4. Развитие материально-технической базы.

### **3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

#### *3.2.1 Текущая ситуация и имеющиеся ресурсы*

Инновационное развитие Филиала невозможно без активизации научной деятельности, которая предполагает проведение научных исследований по заказу предприятий, усиление роли Филиала как компетентной образовательной организации в сфере транспортного образования на полигоне Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

В период с 2019 по 2023 год Филиалом реализованы такие научно-исследовательские проекты и проведены экспертизы, как:

- создание электронной базы путем перевода технологической документации на электрические машины и электрическую аппаратуру с бумажного носителя в программу «Вертикаль»;
- проведение бухгалтерско-экономического исследования содержания железнодорожного пути необщего пользования протяженностью на станциях Северной железной дороги;
- определение экономической обоснованности размера платы за содержание земельного участка (полосы отвода), произведенные ОАО «РЖД»;
- обследование пассажиропотоков на маршрутах регулярных перевозок городов Ярославль и Рыбинск в рамках выполнения работ по организации дорожного движения и пассажирских перевозок формирование нового механизма взаимодействия с перевозчиками пассажирских перевозок новой маршрутной сети городов Ярославль, Рыбинск и межмуниципальных перевозок Ярославской области;
- исследование электромагнитной совместимости и радиосистем, работающих в диапазоне 44 МГц на территории Ярославской области;
- исследование зон радиоприема телематических данных с навигационных модулей ГЛОНАСС на территории Ярославской области;
- технико-экономическое обоснование автоматизации процессов складской логистики;
- анализ функционирования системы контроля и управления доступом (СКУД) на основе использования средств видеонаблюдения и биометрических данных.

### 3.2.2 Ключевые приоритеты и направления развития политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Основными задачами Ярославского филиала в области научной деятельности на период до 2030 года являются: выполнение научных исследований в соответствии с показателями мониторинга образовательных организаций, формирование собственных приоритетных, конкурентоспособных направлений и научно-практических разработок на базе имеющегося методического и кадрового потенциала, а также создание инновационных обучающих технологий и учебных продуктов.

Основные показатели научной деятельности Ярославского филиала приведены в таблице 3.8.

Таблица 3.8 Результаты научной деятельности

Наименование	Значение показателя по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общий объем НИОКР, тыс. руб.	760	800	840	880	920	960	1000
Количество семинаров, конференций, симпозиумов и пр., в работе которых принимают участие сотрудники филиала	20	22	24	26	28	28	29
Количество публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, РИНЦ, Scopus или WoS	30	33	35	38	40	40	41

Филиалом будут решены следующие задачи:

- развитие и реализация научных исследований и разработок по заказу организаций реального сектора экономики;
- продвижение результатов научно-исследовательских работ;
- развитие материально-технических условий осуществления научной деятельности;
- обеспечение воспроизводства научно-педагогических кадров, привлечение в Филиал учёных и специалистов-практиков;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и инновационные работы.

Планируемая доля обучающихся двух последних курсов очной формы обучения, принявших участие в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах представлено в таблице 3.9.

Таблица 3.9 Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках материалов конференций

Наименование	Значение показателя по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, %	10,0	10,2	10,4	10,6	10,8	11,0	11,4
---	------	------	------	------	------	------	------

Доля участия педагогических работников в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций представлена в таблице 3.10.

Таблица 3.10 Доля участия педагогических работников в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, сборниках конференций

Наименование	Значение показателя по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля участия педагогических работников в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, %	18,0	20,0	21,0	22,0	23,0	23,6	24,0

### 3.3 Молодежная политика

#### 3.3.1 Текущая ситуация и имеющиеся ресурсы

Филиал имеет развитую систему организации социокультурной жизни молодежи, создания и развития студенческих сообществ, привлечения и развития талантов. Молодёжная политика в Филиале направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранение здоровья обучающихся; совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Ключевым инструментом молодёжной политики Филиала является реализация мероприятий по следующим основным направлениям: популяризация здорового образа жизни, развитие волонтерства и добровольчества, патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, творческая самореализация обучающихся, движений «Амбассадоры РЖД» и «Амбассадоры Профессионалитета», молодежно-студенческие отряды, поддержка медиаактивности.

Ежегодно обучающиеся Филиала принимают участие в более 12 социально-значимых мероприятиях и проектах Российской Федерации и Ярославской области.

На базе Филиала работают 11 кружков творчества, включая техническое творчество. Основные мероприятия в области молодёжной политики: фестиваль сочинений международной образовательно-патриотической акции «РусФест»,

«Неделя первокурсника», фестиваль современного молодежного творчества «Новая весна», конкурс «Мисс ПГУПС», конкурс плакатов «Я – движенец» и другие.

На базе Филиала сформированы сборные команды по 6 видам спорта.

### *3.3.2 Ключевые приоритеты и направления развития молодежной политики в Филиале*

Основным направлением воспитательной работы на период 2024-2030 гг. является гармоничное сочетание привлечения студентов к активному участию в жизни Филиала и совершенствование условий для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств. На уровне Филиала продолжается работа, направленная на усиление качественной и системной воспитательной работы, организацию которой обеспечивает отдел воспитательной работы. Основные силы отдела воспитательной работы направлены на формирование единого воспитательного пространства в Филиале, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение их в различные виды деятельности (творчество, волонтерство, спорт и т.д.)

На период 2024–2030 годы в качестве основных мероприятий воспитательной работы выбраны:

1. Повышение эффективности студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив, как инструмента участия обучающихся в развитии филиала:

- развитие студенческого медиа-центра для информационного сопровождения деятельности студенческих организаций.

Студенческое самоуправление позволяет максимально привлечь обучающихся к внеучебным мероприятиям и повысить эффективность воспитательной работы. Поэтому одна из основных задач воспитательной работы в содействии развития самоуправления – поддержание доли обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций и органах самоуправления не менее 20%.

Развитие лидерских и надпрофессиональных качеств участников самоуправления планируется за счет достижения к 2030 следующего показателя:

- доля обучающихся, участвующих в работе студенческого медиа-центра – не менее 5% ежегодно.

2. Расширение направлений кружков и секций и своевременная корректировка рабочих планов в соответствии с потребностями обучающихся в развитии надпрофессиональных компетенций.

Таблица 3.11 Планируемые результаты обеспечения доли обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

Наименование	Значение показателя по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	40	41	42	43	44	44	44
Доля обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество, %	40	41	42	43	44	44	44

3. Формирование активной гражданской и жизненной позиции обучающихся, обеспечивающей профессиональное, творческое, социальноориентированное развитие молодого поколения, ведущего здоровый образ жизни:

- проведение мероприятий патриотического, экологического, культурного и духовно-нравственного направлений (не менее 15 мероприятий в год);
- участие в региональных и всероссийских патриотических проектах;
- участие в студенческих научных и общественных форумах и конкурсах Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, ОАО «Российские железные дороги» и других конкурсах отраслевой направленности;
- развитие волонтерского отряда филиала и увеличение численности волонтеров (не менее 35% от обучающихся очной формы обучения);
- проведение мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления (не менее 10 мероприятий в год)
- проведение мероприятий правового направления и по профилактике правонарушений (не менее 8 мероприятий в год)
- участие в смотрах-конкурсах студенческого творчества.

Таблица 3.12 Планируемые показатели участия обучающихся в различных мероприятиях

Наименование	Значение показателя по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Охват обучающихся очной формы обучения, принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях, %	40	45	50	55	60	60	60
Охват обучающихся очной формы обучения, принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества, %	30	35	40	45	50	50	50
Охват волонтеров, принимающих участие во всероссийских и региональных акциях, чел.	200	225	250	275	300	300	320

### **3.4 Политика по развитию человеческого капитала**

#### *3.4.1 Текущая ситуация и имеющиеся ресурсы*

Человеческий капитал является фундаментом развития Филиала и абсолютным приоритетом для достижения целевой модели. В штате Филиала состоят:

- 12 научно-педагогических работников, в том числе: 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 56 педагогических работников, в том числе: с высшей квалификационной категорией – 21 чел., с первой квалификационной категорией – 26 чел.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 56 лет, педагогических работников – 44 года. За 2023 год средний возраст НПП снизился на 2 года.

В университете регламентированы основные кадровые процедуры, обеспечено ведение электронных трудовых книжек. Серьёзное внимание уделяется вопросам охраны труда и управления профессиональными рисками.

В Филиале внедрена балльно-рейтинговая система оценки и стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава (эффективный контракт). Установленный перечень целевых показателей в рамках системы эффективного контракта гармонизирован с индикаторами программы развития университета. Система критериев эффективности также установлена для директора Филиала.

Ежегодно на системной основе реализуются программы повышения квалификации работников Филиала, в том числе направленные на совершенствование цифровых компетенций, внедрение новых образовательных технологий, разработку электронных образовательных ресурсов.

#### *3.4.2 Ключевые приоритеты и направления развития политики по развитию человеческого капитала*

Ключевые подходы в сфере управления человеческим капиталом Филиалом до 2030 года предполагают реализацию набора решений и политик: совершенствование организационной структуры через внедрение технологий стратегического менеджмента; формирование современной корпоративной культуры; развитие системы организации труда и мотивации работников Филиала за счёт:

- формирования современной системы подбора персонала в Филиале, в том числе с использованием внешних информационных ресурсов;
- выявления и отбора талантливых студентов для привлечения к работе в филиале на условиях полной занятости;
- формирования современной системы оценки, аттестации персонала и управления кадровым резервом;

- разработки и реализации новых программ обучения работников по следующим приоритетным направлениям: разработка и реализация современных онлайн-курсов, повышение преподавательского мастерства;
- организации стажировок научно-педагогических работников на предприятиях транспортного комплекса;
- проведение конкурсов среди педагогического состава Филиала с целью распространения лучших практик реализации образовательных программ;
- привлечения лучших преподавателей других образовательных организаций и специалистов компаний для ведения образовательной деятельности (в том числе в рамках сетевых образовательных программ);
- внедрения гибких моделей занятости: периодической дистанционной работы.

Основные показатели политики по развитию человеческого капитала в Филиале представлены в таблице 3.13.

Таблица 3.13 Основные показатели политики по развитию человеческого капитала

Наименование	Наименование показателя по годам						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля ППС и НПП, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, %	70,0	71,0	72,0	73,0	75,0	75,0	75,0
Доля преподавательского состава СПО с высшей и первой квалификационной категорией, %	78,0	79,6	81,3	81,6	82,0	82,0	82,5
Доля педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки, %	40,0	41,0	42,0	43,0	44,0	44,0	44,0

### 3.5 Политика по развитию инфраструктуры

#### 3.5.1 Текущая ситуация и имеющиеся ресурсы

Филиал располагает двумя учебными корпусами, общежитием, тремя полигонами, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенными в г. Ярославль.

В 2022 году в Филиале модернизированы/созданы 16 аудиторий и лабораторий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Позитивным форматом реализации инфраструктурной политики Филиала в период с 2019 по 2023 гг. стало участие ключевого партнера ОАО «РЖД» в



создании коворкинг-зон для студентов, специализированных учебно-тренажерных комплексов, современных брендируемых учебных аудиторий.

### *3.5.2 Ключевые приоритеты и направления развития политики по развитию инфраструктуры*

Развитие материально-технической базы Филиала предполагается за счет следующих источников финансирования:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из федерального бюджета;
- целевой субсидии на капитальный ремонт;
- поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности;
- безвозмездной передачи имущества от ОАО «РЖД».

Планируемое развитие материально-технической базы включает в себя:

- поддержание нормальных условий для учёбы, труда, воспитательной работы и проживания в общежитие за счёт запланированного капитального и текущего ремонта помещений общежития и учебного корпуса № 2 по адресу: г. Ярославль, Московский проспект, д. 151;

- развитие за счет собственных средств учебно-лабораторной базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями примерных образовательных программ и работодателей;

- обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников за счет соблюдения требований пожарной безопасности путем совершенствования работы добровольной пожарной дружины и обучения в лицензированном центре пожарно-техническому минимуму ответственных за пожарную безопасность; за счет выполнения требований электробезопасности путем постоянной работы внутренней комиссии филиала по контролю и инструктированию обучающихся и работников, а также проведению проверки знаний для допуска по группам электробезопасности; за счет обеспечения безопасности труда путем совершенствования и модернизации рабочих мест; за счет обеспечения антитеррористической защищенности объектов филиала путем ужесточения пропускного режима при установлении системы контроля управления доступом (СКУД), а также постоянной воспитательной работы с обучающимися по недопущению и неприятию терроризма и экстремизма.

Развитие учебно-лабораторной базы в планируемый период с 2024 по 2030 годы будет направлено на оборудование лабораторий физики, химии, электротехники и электроники (за счет собственных внебюджетных средств), электроснабжения железных дорог (за счет средств работодателя в рамках программы взаимодействия с ОАО «РЖД»).

Планируемые затраты на развитие материально-технической базы в 2024 – 2030 годах приведены в таблице 3.14.

Таблица 3.14 Запланированный капитальный и текущий ремонт помещений общежития и учебного корпуса № 2 за счёт субсидий федерального бюджета и собственных средств

Виды работ	Планируемый период	Планируемые расходы
Капитальный ремонт одного блока жилых комнат с заменой окон в общежитии. Капитальный ремонт кровли столовой в общежитии.	2024 год	1 300,00 тыс. руб.
Текущий ремонт мужского туалета на первом этаже в уч. корпусе 2. Текущий ремонт автомат системы ОПС и системы оповещения в учебном корпусе 2, общежития.	2025 год	1 300,00 тыс. руб.
Капитальный ремонт жилых блоков общежития филиала с заменой окон. Текущий ремонт наружной стены здания, выходящей во двор учебного корпуса 2. Текущий ремонт торцевой стены здания, учебного корпуса 1	2026 год	2 200,00 тыс. руб.
Капитальный ремонт жилых блоков общежития филиала с заменой окон. Текущий ремонт лестничного марша входной группы в уч. корпус 1	2027 год	2 200,00 тыс. руб.
Капитальный ремонт жилых комнат с заменой окон в общежитии четвертый этаж	2028 год	2 200,00 тыс. руб.
Капитальный ремонт трёх секций жилых комнат с заменой окон в общежитии седьмой этаж, левое крыло	2029 год	2 300,00 тыс. руб.
Капитальный ремонт трёх секций жилых комнат с заменой окон в общежитии седьмой этаж, правое крыло	2030 год	2 500,00 тыс. руб.

Таблица 3.15 Планируемые затраты на развитие материально-технической базы в 2024 – 2028 годах

Вид расходов	Годы						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Текущий и капитальный ремонт млн. руб.	1,300	1,300	2,200	2,200	2,200	2,300	2,500
Закупка учебно-лабораторного оборудования млн. руб.	2,000	2,100	2,200	2,900	2,600	2,700	2,700
Итого	3,300	3,400	4,400	5,100	4,800	5,000	5,200

### 3.6 Политика в области цифровой трансформации

#### 3.6.1 Текущая ситуация и имеющиеся ресурсы

В Филиале выстроена базовая инфраструктура ИТ – компьютерные классы, ЛВС, телефония, серверное обеспечение информационных ресурсов и сервисов. Материальная база физически и морально устарела, требуется обновление как парка техники, так и используемого программного обеспечения, переход на отечественные программные продукты.

Для поддержки эффективной коллаборации и удалённого обучения функционируют системы дистанционного обучения: для высшего и среднего профессионального образования. Все работники и обучающиеся получают в личном кабинете учётную запись, обучающиеся помещаются в соответствующие учебные группы. Всё это формирует развитую доверенную среду для эффективной поддержки взаимодействия в рамках учебного и административного процессов.

#### 3.6.2 Ключевые приоритеты и направления развития политики в области цифровой трансформации

Информационное обеспечение филиала направлено на решение следующих основных задач: обслуживание и модернизация локальной сети филиала, поддержка работы, модернизация и развитие IP телефонии, защита периметра локальной сети и фильтрация интернет-трафика согласно Федерального закона, разработка и обслуживание информационных систем филиала, поддержание в актуальном состоянии и модернизация программного обеспечения, постоянная работа с сайтом для поддержания его в актуальном состоянии, актуализация и развитие системы дистанционного обучения, бесперебойная работоспособность компьютерных классов для обеспечения учебного процесса.

Исходя из этого можно выделить основные цели и задачи, поставленные перед филиалом по информационному обеспечению с учетом анализа, которые представлены в таблице 3.16.

Таблица 3.16 Анализ, цели и задачи по информационному обеспечению филиала

Анализ существующей структуры	Цели и задачи развития на 2024-2030 годы
<i>Локальная сеть филиала</i>	
Локальная сеть Филиала представляет собой единую систему, объединяющую все корпуса филиала. Корпуса объединены с помощью оптоволоконных линий связи. В двух основных учебных корпусах организован доступ в локальную сеть и Интернет по беспроводной технологии. В филиале организован доступ в	Закупка коммутационного оборудования для приведения локальной сети филиала к единой логической структуре, обеспечивающей использование современных медиасервисов с высокой степенью отказоустойчивости

<p>Интернет с максимальной скоростью 100 Мбит/с. Внутри зданий локальная сеть организована с помощью оборудования фирмы Cisco Systems. Ядром сети являются маршрутизаторы серии 2921, коммутаторы серии 3750 и 3550</p>	
<b>Телефония</b>	
<p>Внутри Филиала организована телефония на базе физически и морально устаревшего оборудования, запасные части для которого не выпускаются уже более 10 лет</p>	<p>Внедрение платформы унифицированной коммуникации на территории всего филиала, для обеспечения текстовой, аудио и видеосвязи</p>
<b>Фильтрация интернет-трафика</b>	
<p>В соответствии с требованием Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на серверах и на персональных компьютерах установлены программы фильтрации Интернет-контента. В дополнение к существующим системам интернет-фильтрации дополнительно используются существующие открытые DNS фильтры</p>	<p>Внедрение дополнительных средств фильтрации интернет-трафика с использованием прокси-серверов и аппаратных средств фильтрации</p>
<b>Информационные системы</b>	
<p>Основной информационной системой является ЕАИСУ. Для сбора и хранения данных используются различные системы. Расписание занятий формируется с помощью программы «Экспресс-расписание». Частично, работа с документами и данными осуществляется на бумаге.</p>	<p>Внедрение новых информационных баз и систем, для обеспечения процесса цифровизации. Применение образовательных и управленческих программных средств для мобильных устройств</p>
<b>Программное обеспечение</b>	
<p>На персональных компьютерах установлены операционные системы Windows версии 7 и выше. Используется пакет MSOffice 2010 и выше. В качестве антивирусного программного обеспечения используется антивирус Касперского. Из специализированного программного обеспечения установлены программы: AutoCad 2016, Компас, АОС ШЧ, АОС ДМ и т.д.</p>	<p>Ежегодное обновление подписок на программное обеспечение, в том числе и на специализированное. Приобретение Российского программного офисного пакета Р7 Офис, что позволит студентам, и сотрудникам Филиала использовать отечественное лицензионное программное обеспечение</p>
<b>Сайт и информационные ресурсы</b>	
<p>В Филиале функционирует сайт, приведенный к требованиям Рособрнадзора. На сайте также создан раздел для доступа к информационным ресурсам филиала: - информационно-библиотечным системам, с</p>	<p>Развитие и увеличение информационно-библиотечных систем, используемых в филиале. Дальнейшее развитие системы дистанционного обучения, в том числе</p>

<p>которыми студенты и сотрудники могут работать как из сети филиала, так и из дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системе дистанционного обучения Moodle, в которой создано более 700 курсов и зарегистрировано 4000 пользователей. Доступ к курсам возможен как из сети филиала, так и сети Интернет;</li> <li>- создание в электронном виде заявки в отдел ИТ для оперативного решения возникающих у пользователей проблем;</li> <li>- системы для проведения видеоконференций.</li> </ul>	<p>создание новых курсов для отдела дополнительного образования.</p> <p>Развитие системы видеоконференций, что позволит экономить ресурсы при проведении конференций и совещаний</p>
<b>Компьютерные классы</b>	
<p>В учебном процессе задействовано 15 компьютерных классов (лабораторий и кабинетов) доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время (читальный зал библиотеки). Все компьютеры имеют выход в Интернет</p>	<p>Переоснащение компьютерных классов для работы с самыми новыми версиями программного обеспечения.</p> <p>Обновление парка компьютерной техники</p>

Выполнение поставленных целей позволит Филиалу рекламировать себя на рынке образовательных услуг, как образовательную организацию с хорошей информационно-вычислительной базой. Дальнейшее развитие дистанционного обучения позволит привлекать больше слушателей, в том числе и из структур ОАО «РЖД».

Таблица 3.17 Развитие внешних и внутренних информационных ресурсов и цифровых сервисов

Наименование	Ед. изм.	Значение показателя по годам						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля абитуриентов, использующих процесс поступления в университет в цифровом виде	%	0	0	20	30	40	50	60
Доля соответствующего современным требованиям информационных систем и программного обеспечения, принадлежащего филиалу	%	25	30	50	55	60	70	80
Доля соответствующего современным требованиям оборудования, принадлежащего филиалу	%	30	40	50	60	70	75	80
Доля российской электронной продукции, используемой при реализации проектов цифровой трансформации	%	40	45	50	50	50	50	50

### **3.7 Система управления Филиалом**

#### *3.7.1 Действующая система управления и ее характеристики*

В настоящее время органами управления Филиалом являются: Совет филиала, Педагогический совет, директор филиала, назначаемый на должность и освобождаемый от нее ректором университета.

Совет филиала выполняет функции по методическому руководству и координации деятельности Филиала в сфере учебно-методической, научно-исследовательской, социальной, воспитательной, финансово-экономической, кадровой и административной работы.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом, объединяющим преподавателей, методистов, членов администрации и педагогических работников филиала, созданным с целью повышения качества реализации ООП СПО, дополнительных профессиональных программ обучения и воспитания обучающихся.

Для организационного руководства и координации деятельности Ярославского образовательно-производственного центра (кластера) на базе Филиала в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет, в состав которого входят представители Федерального агентства железнодорожного транспорта, Филиала, Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД», департамента образования Ярославской области.

В филиале широко используется практика привлечения ключевых работников Филиала к управлению различными новыми проектами (напр., движение «Амбассадоры профессионалитета», чемпионатное движение «Молодые профессионалы», проект «Центр компетенций»).

В настоящее время в Филиале управление программой развития структурировано по типам деятельности (образовательная, научно-исследовательская, развитие инфраструктуры, программы в сфере молодежной политики и другие).

Контроль выполнения соответствующих мероприятий программы развития филиала осуществляется заместителями директора филиала по направлениям деятельности.

#### *3.7.2 Основные планируемые изменения в системе управления Филиалом*

В рамках политики, направленной на повышение эффективности управления Филиалом планируются следующие мероприятия:

- повышение уровня взаимодействия руководителей и ключевых работников за счет участия в мероприятиях, направленных на формирование единого понимания перспектив и программы развития Филиала;

- развитие практики привлечения работников к управлению проектами Филиала;
- вовлечение активных обучающихся и студенческих сообществ в обсуждение проблемных вопросов и принятие стратегических решений по улучшению условий осуществления образовательной деятельности.

### **3.8 Финансовая модель Филиала**

#### *3.8.1 Характеристика текущей финансовой модели, структура основных источников доходов и расходов*

Финансовая архитектура Ярославского филиала ПГУПС основана на сочетании бюджетных и внебюджетных инструментов привлечения и использования средств.

Цель – определение необходимого объема финансовых ресурсов, поступающих из разных источников, для эффективной реализации программы развития филиала.

Разработанная модель направлена на обеспечение устойчивого развития Филиала, его инвестиционной привлекательности, а также на диверсификацию источников финансового обеспечения и построена на принципах управляемости, эргономичности и минимизации рисков и описывает формирование доходов Филиала в разрезе источников поступления и денежных ресурсов, а также направлений их расходования. Модель определяет объем финансовых средств, достаточных для реализации мероприятий, предусмотренных программой развития до 2028 года. Финансовая модель основана на сочетании бюджетных и небюджетных источников финансирования.

Бюджетные источники включают в себя средства федерального бюджета на выполнение государственного задания на оказание услуг по реализации образовательных программ среднего образования.

Внебюджетные источники доходов включают в себя доходы от оказания платных образовательных услуг, научно- исследовательской деятельности и прочих доходов. На сегодняшний день филиал имеет высокую долю внебюджетных источников в структуре доходов (более 60%). В целом объем доходов составил в 2022 году 250,6 млн. рублей. В сложившейся к 2023 году финансовой модели Филиала преобладают доходы от оказания образовательных услуг по образовательным программам различного уровня подготовки (95%).

Одним из основных направлений расходования средств Филиала является оплата труда персонала включая отчисления в социальные фонды (64%), в том числе на оплату труда педагогических и научно- педагогических работников филиала с учетом достижения показателей, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной

социальной политики». За период с 2019 по август 2023 года средняя заработная плата педагогических работников выросла на 16932,4 рублей, а научно - педагогических работников на 21906,3 рублей. Еще одним направлением расходования средств является закупка необходимых работ и услуг в целях реализации программы развития, а также закупка необходимых активов (в том числе основных средств (оборудования), нематериальных активов, в том числе программного обеспечения, уплату налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации).

### 3.8.2 Основные принципы планируемых изменений финансовой модели

Основными принципами планируемых изменений финансовой модели Филиала являются:

- использование современных механизмов привлечения финансовых средств (грантов в форме субсидий и иных целевых средств за счет федерального бюджета и бюджета Ярославской области);
- повышение доли внебюджетных источников;
- привлечение средств внешних источников для развития инфраструктуры Филиала;
- оптимизация структуры операционных расходов.

Финансовая модель программы развития Филиала предусматривает в период до 2030 года повышение доли внебюджетных источников до 65-70% от общего объема доходов за счет увеличения количества обучающихся по целевым договорам, разработки новых программ дополнительного профессионального образования, повышения привлекательности обучения.

Таблица 3.18 Изменение объема доходов от приносящей доход деятельности высшего образования с перспективой развития на 2024- 2030 годы

Виды деятельности	Объём поступивших средств по годам (млн.руб.)						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Платные образовательные услуги	25,0	25,9	26,6	27,2	28,1	29,5	30,3
Повышение квалификации	8,0	8,3	8,3	8,5	8,7	9,0	9,3
Дополнительные образовательные услуги	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6
Научные исследования и разработки	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0
Итого	34,1	35,4	36,1	37,1	38,2	40,0	41,2

Таблица 3.19 Изменение объема доходов от приносящей доход деятельности среднего профессионального образования с перспективой развития на 2024-2030 годы

	Объём поступивших средств по годам (млн.руб.)



<b>Виды деятельности</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>
Платные образовательные услуги	32,6	33,6	35,0	36,3	37,7	38,7	40,5
Дополнительные образовательные услуги	3,0	3,5	3,8	4,1	4,5	4,7	4,8
Прочие услуги	5,7	5,9	6,6	7,0	7,3	7,6	7,8
Прочие поступления	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4
<b>Итого</b>	<b>42,5</b>	<b>44,2</b>	<b>46,6</b>	<b>48,7</b>	<b>50,8</b>	<b>52,3</b>	<b>54,5</b>

Одним из приоритетных направлений программы развития Филиала является повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава и педагогических работников.

Важным условием устойчивого развития Филиала является сохранение имеющегося имущественного комплекса, обеспечение надлежащего функционирования инженерных сетей, содержание и ремонт учебных зданий и общежития. Филиалом планируется комплекс мероприятий с выделением приоритетных задач, краткосрочным, среднесрочным и долгосрочным планированием ремонтных работ. Так, на плановый период 2024 – 2030 гг. предусмотрены расходы на ремонт и модернизацию общежития и учебных зданий в размере не менее 500 тыс. рублей ежегодно.

#### **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Реализация целей и задач программы развития на период с 2024 по 2030 годы позволит укрепить позицию Филиала, как ведущей образовательной организации железнодорожного транспорта на полигоне Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Уверенное позиционирование Филиала в качестве научно-образовательного и культурного центра, обеспечение устойчивого финансового положения, развитие материально-технической базы, обеспечение условий безопасности образовательного процесса, совершенствование воспитательной работы, развитие кадровых ресурсов делают Филиал привлекательным для абитуриентов, студентов различных уровней и форм обучения, слушателей курсов дополнительного профессионального образования и работодателей, заинтересованных в подготовке кадрового потенциала для своих предприятий.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
**(индикаторы) реализации программы развития и их значение**  
**Ярославского филиала ПГУПС**  
**на 2024-2030 годы**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий в соответствии с Приложением 2	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
<b>Целевые показатели (индикаторы) группы «Категории А», направленные на достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации</b>										
А.1 – Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с	тыс. руб.	М.2 М.7	160,0	160,6	160,6	160,6	159,2	155,8	155,8	Директор филиала, главный бухгалтер, начальник отдела кадров

организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП										
А.3 – Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	М.1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	Заместитель директора по УПР, начальник учебно-методического отдела
А.5 – Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	М.1 М.2 М.7	16126,3	15983,9	15812,6	15656,9	15397,9	14983,8	14983,8	Главный бухгалтер. Начальник отдела кадров
<b>Целевые показатели (индикаторы) группы «Категории Б», отражающие специфику филиала</b>										
<b>Б.1 – Образовательная политика</b>										
Количество обучающихся по программам высшего	Чел.	М.1	370	388	407	427	450	450	450	Начальник учебно-методического отдела, ответственный

образования										секретарь приемной подкомиссии
Численность приема обучающихся по программам среднего профессионального образования	Чел.	М.1	350	330	355	355	355	355	355	Ответственный секретарь приемной подкомиссии
Средний балл аттестата абитуриентов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования	Балл	М.1	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,2	4,2	Ответственный секретарь приемной подкомиссии
Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования	Чел.	М.1	1250	1260	1270	1280	1290	1300	1350	Ответственный секретарь приемной подкомиссии, заместитель директора по УПР
Количество новых ОП СПО (нарастающим итогом)	шт.	М.1	3	3	3	3	3	3	4	Директор филиала, заместитель директора филиала по учебно-методической работе
Количество образовательных программ, имеющих профессионально-	шт.	М.1	14	14	18	19	21	21	22	Директор филиала, заместитель директора филиала по учебно-

общественную аккредитацию										методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
Количество обучающихся по договорам о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования	Чел.	М.1	279	370	350	300	250	200	150	Ответственный секретарь приемной подкомиссии, заместитель директора по УПР
Коэффициент выпуска по образовательным программам среднего профессионального образования	%	М.1	92	92	92	92	93	93	93	Заведующие отделениями, заместитель директора по УПР
Доля занятых (трудоустроенных) выпускников филиала по программам СПО от общего числа выпускников	%	М.1	98	98	98	99	100	100	100	Заместитель директора по УПР, начальник отдела производственного обучения
Доля выпускников, получивших диплом с отличием по очной и	%	М.1	18	19,5	20	20	20	22	22	Заместитель директора по УПР

заочной формам обучения										
Доля выпускников, очной и заочной формам обучения, окончивших на 4 и 5	%	М.1	36	36	40	42	42	43	43	Заместитель директора по УПР
Доля выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта	%	М.1	94	94	96	96	98	99	100	Заместитель директора по УПР
Доля выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты	%	М.1	40	45	45	50	55	55	57	Заместитель директора по УПР
Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых	Чел.	М.1	286	300	310	320	350	400	450	Начальник отдела дополнительного профессионального образования, начальник отдела производственного обучения
Количество обучающихся по образовательным	Чел.	М.1	525	565	615	645	675	700	750	Начальник отдела дополнительного профессионального

программам дополнительного профессионального образования										образования
Количество обучающихся по образовательным программам профессионального обучения	Ед.	М.1	150	185	200	215	230	250	270	Начальник отдела дополнительного профессионального образования, начальник отдела производственного обучения
<b>Б.2 – Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>										
Количество семинаров, конференций, симпозиумов и пр., в работе которых принимают участие сотрудники филиала	Ед.	М.2	20	22	24	26	28	28	29	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по СПО, заместитель директора филиала по УМР, начальник учебно-методического отдела
Количество публикаций в	Ед.	М.2	30	33	35	38	40	40	41	Начальник учебно-методического



изданиях, входящих в перечень ВАК, РИНЦ, Scopus или WoS										отдела
Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	%	М.2	10,0	10,2	10,4	10,6	10,8	11,0	11,4	Заместитель директора филиала по СПО, начальник учебно-методического отдела
Доля участия педагогических работников в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	%	М.2	18,0	20,0	21,0	22,0	23,0	23,6	24,0	Заместитель директора филиала по СПО, начальник учебно-методического отдела
<b>Б.3 – Молодежная политика</b>										
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	%	М.3	40	41	42	43	44	44	44	Заместитель директора по ВР
Доля обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	%	М.3	40	41	42	43	44	44	44	Заместитель директора по ВР
Охват обучающихся очной формы обучения,	%	М.3	40	45	50	55	60	60	60	Заместитель директора по ВР

принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях										
Охват обучающихся очной формы обучения, принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества	%	М.3	30	35	40	45	50	50	50	Заместитель директора по ВР
Охват волонтеров, принимающих участие во всероссийских и региональных акциях	Чел.	М.3	200	225	250	275	300	300	320	Заместитель директора по ВР
<b>Б.4 – Политика по развитию человеческого капитала</b>										
Доля ППС и НПР, имеющих ученые	%	М.4	70	71	72	73	75	75	75	Начальник отдела кадров

степени кандидата и доктора наук										
Доля преподавательского состава СПО с высшей и первой квалификационной категорией	%	М.4	78,0	79,6	81,3	81,6	82,0	82,0	82,5	Начальник отдела кадров, заместитель директора филиала по УМР
Доля педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки	%	М.4	40	41	42	43	44	44	44	Начальник отдела кадров
<b>Б.5 – Политика по развитию инфраструктуры</b>										
Площадь зданий и сооружений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности	% от общей площади	М.5	60	80	90	100	100	100	100	И.о. заместителя директора по АХР

Площадь зданий и сооружений, соответствующих требованиям пожарной безопасности	% от общей площади %	М.5	100	100	100	100	100	100	100	И.о. заместителя директора по АХР
Площадь зданий и сооружений, соответствующих требованиям энергоэффективности	%	М.5	60	70	80	90	100	100	100	И.о. заместителя директора по АХР
Площадь зданий и сооружений, соответствующих требованиям экологической защищенности объектов Университета	%	М.5	100	100	100	100	100	100	100	И.о. заместителя директора по АХР
Капитальный и текущий ремонты филиала	млн. руб.	М.5	1,300	1,300	2,200	2,200	2,200	2,300	2,500	Главный бухгалтер, заместитель директора по АХР, заведующий общежитием
Планируемые затраты на развитие материально-технической базы	млн. руб.	М.5	2,000	2,100	2,200	2,900	2,600	2,700	2,700	Главный бухгалтер, заместитель директора по АХР, начальник отдела производственного обучения

<b>Б.6 – Политика в области цифровой трансформации</b>										
Доля абитуриентов, использующих процесс поступления в университет в цифровом виде	%	М.6	0	0	20	30	40	50	60	Ответственный секретарь Приемной подкомиссии,  Начальник отдела информационных технологий
Доля соответствующего современным требованиям информационных систем и программного обеспечения, принадлежащего филиалу	%	М.6	25	30	50	55	60	70	80	Начальник отдела информационных технологий
Доля соответствующего современным требованиям оборудования, принадлежащего филиалу	%	М.6	30	40	50	60	70	75	80	Начальник отдела информационных технологий
Доля российской электронной продукции,	%	М.6	40	45	50	50	50	50	50	Начальник отдела информационных технологий

используемой при реализации проектов цифровой трансформации											технологий
<b>Б.7 – Финансовая модель филиала</b>											
Объем средств филиала, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности, всего	млн руб.	М.7	76,6	79,6	82,7	85,8	89,0	92,3	95,7		Главный бухгалтер
в том числе:		М.7									
от оказания платных образовательных услуг по высшему образованию	млн руб.	М.7	33,3	34,6	35,3	36,2	37,3	39,0	40,2		Главный бухгалтер
от оказания платных образовательных услуг по среднему профессиональному образованию	млн руб	М.7	35,6	37,1	38,8	40,4	42,2	43,4	45,3		Главный бухгалтер
от выполнения НИР и НИОКР	млн руб.	М.7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0		Главный бухгалтер
от прочей деятельности	млн руб.	М.7	6,9	7,1	7,8	8,3	8,6	8,9	9,2		Главный бухгалтер
Соотношение	%	М.7	200	200	200	200	200	200	200		Главный бухгалтер



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**Ярославского филиала ПГУПС**  
**на 2024-2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	<b>Б.1 – Образовательная политика</b>		
	<b>Группа мероприятий № М.1</b>		
1.1	Продолжение осуществления реализации программ высшего образования с сокращенным сроком обучения и увеличения количества таких программ для выпускников по программам среднего профессионального образования транспортных вузов с целью реализации принципа непрерывного образования и карьерной карты железнодорожника	Увеличение численности обучающихся по программам высшего образования	2024-2030
1.2	Обучение студентов по очной форме в Ярославском филиале по программам высшего образования в случае реализации Программы подготовки Ярославского филиала ПГУПС к осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования заочной формы обучения на 3,4,5,6 курсах с одновременным открытием очной формы обучения на период с 2024 по 2030 годы; и выделением бюджетных мест филиалу по очной и заочной форме обучения	Увеличение численности обучающихся по программам высшего образования	2024-2030
1.3	Разработка и реализация новых образовательных программ, сопряженных с запросами организаций реального сектора экономики и обеспечивающих престижность обучения в филиале	Увеличение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования;  Увеличение количества новых образовательных программ среднего профессионального образования	2024-2030
1.4	Проведение внутренней оценки качества реализации	Увеличение численности	2024-2030



	образовательных программ, совершенствование работы заведующих отделениями, кураторов с целью обеспечения сохранности контингента обучающихся	обучающихся по программам среднего профессионального образования; Обеспечение коэффициента выпуска по образовательным программам среднего профессионального образования	
1.5	Обеспечение возможности вариативности образовательных программ за счет модульного принципа организации образовательного процесса	Увеличение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования; Увеличение количества обучающихся по договорам о целевом обучении	2024-2030
1.6	Разработка и реализация программы популяризации среднего профессионального образования, проведение профориентационной работы среди обучающихся школ	Увеличение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования; Обеспечение планируемой численности приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; Повышение среднего балла аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	2024-2030
1.7	Достижение пороговых значений критериев эффективности деятельности, применяемых Минобрнауки и Минпросвещения РФ при проведении ежегодных мониторингов по основным направлениям деятельности	Увеличение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования; Увеличение доли выпускников,	2024-2030

		<p>получивших диплом с отличием и окончивших на 4 и 5;</p> <p>Обеспечение доли занятых (трудоустроенных) выпускников по программам среднего профессионального образования от общего числа выпускников</p>	
1.8	Проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с работодателями	<p>Увеличение количества обучающихся по договорам о целевом обучении;</p> <p>Обеспечение доли занятых (трудоустроенных) выпускников по программам среднего профессионального образования от общего числа выпускников;</p> <p>Обеспечение доли выпускников железнодорожных специальностей очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта;</p> <p>Обеспечение доли выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты</p> <p>Увеличение количества образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию</p>	2024-2030
1.9	Обеспечение условий для функционирования открытой электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные	Увеличение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования;	2024-2030

	образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения	Увеличение доли выпускников, получивших диплом с отличием;  Увеличение доли выпускников, окончивших на 4 и 5	
1.10	Разработка и реализация новых востребованных образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	Увеличение численности обучающихся по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых	2024-2030
1.11	Обеспечение соответствия разрабатываемых дополнительных профессиональных программ приоритетным направлениям технологического развития транспортной, строительной и других отраслей народного хозяйства	Увеличение численности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;  Увеличение численности обучающихся по программам профессионального обучения	2024-2030
1.11	Развитие цифрового непрерывного образования, ориентированного на реализацию дополнительных профессиональных программ на высоком методологическом уровне для заказчиков образовательных услуг, не имеющих возможности обучаться на базе филиала посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Увеличение численности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;  Увеличение численности обучающихся по программам профессионального обучения	2024-2030
1.12	Внедрение платформы унифицированной коммуникации на территории всего филиала, для обеспечения текстовой, аудио и видеосвязи	Сокращение расходов филиала, совершенствование системы управления филиалом	2024-2030
1.13	Содействие в организации наставничества на предприятиях. Сбор заявок от работодателей. на подбор персонала из числа выпускников	Увеличение процента трудоустройства выпускников филиала	2024-2030

1.14	Мероприятия по проведению информационных кампаний по трудоустройству	Увеличение процента трудоустройства выпускников филиала	2024-2030
1.15	Сбор заявок от работодателей на выполнение реальных дипломных проектов, согласование тем дипломных проектов с работодателями. Привлечение к руководству дипломными проектами представителей работодателей	Увеличение доли выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты	2024-2030
	<b>Б.2 – Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>		
	<b>Группа мероприятий № М.2</b>		
2.1	Продвижение результатов научно-исследовательских работ, тиражирование лучших практик Филиала среди других образовательных организаций	Увеличение количества семинаров, конференций, симпозиумов и пр., в работе которых принимают участие сотрудники филиала;  Увеличение количества публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, РИНЦ, Scopus или WoS;  Увеличение доли обучающихся, принявших участие в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах;  Увеличение доли участия педагогических работников в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	2024-2030
2.2	Развитие материально-технических условий осуществления научной деятельности	Увеличение общего объема НИОКР	2024-2030
2.3	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и	Увеличение общего объема НИОКР;	2024-2030

	инновационные работы	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	
2.4	Обеспечение воспроизводства научно-педагогических кадров, привлечение в филиал учёных и специалистов- практиков	Увеличение общего объема НИОКР	2024-2030
	<b>Б.3 – Молодежная политика</b>		
	<b>Группа мероприятий № М.3</b>		
3.1	Проведение мероприятий патриотического, экологического, культурного и духовно-нравственного направлений	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества;  Увеличение охвата волонтеров, принимающих участие во всероссийских и региональных акциях	2024-2030
3.2	Участие в региональных и всероссийских патриотических проектах	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества;  Увеличение охвата волонтеров, принимающих участие во всероссийских и региональных акциях	2024-2030
3.3	Участие в студенческих научных и общественных форумах и конкурсах Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, ОАО «Российские железные дороги» и других конкурсах отраслевой	Увеличение доли обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество;  Увеличение количества обучающихся,	2024-2030

	направленности	принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества	
3.4	Развитие волонтерского отряда филиала и увеличение численности волонтеров	Увеличение охвата волонтеров, принимающих участие во всероссийских и региональных акциях; Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества	2024-2030
3.5	Проведение мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	2024-2030
3.6	Проведение мероприятий правового направления и по профилактике правонарушений	Увеличение охвата волонтеров, принимающих участие во всероссийских и региональных акциях; Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества	2024-2030

3.7	Участие в смотрах-конкурсах студенческого творчества	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во всероссийских, областных, городских, ведомственных и других смотрах-конкурсах студенческого творчества;  Увеличение доли обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	2024-2030
<b>Б.4 – Политика по развитию человеческого капитала</b>			
<b>Группа мероприятий № М.4</b>			
4.1	Расширение использования механизма эффективного контракта для различных категорий работников	Увеличение доли ППС и НПР, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук;  Увеличение доли преподавательского состава СПО с высшей и первой квалификационной категорией	2024-2030
4.2	Формирование современной системы подбора персонала в филиале, в том числе с использованием внешних информационных ресурсов	Увеличение доли ППС и НПР, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук;  Увеличение доли преподавательского состава СПО с высшей и первой квалификационной категорией	2024-2030
4.3	Выявление и отбор талантливых студентов для привлечения к работе в филиале на условиях полной занятости	Увеличение доли преподавательского состава СПО с высшей и первой квалификационной категорией	2024-2030
4.4	Формирование современной системы оценки, аттестации персонала и управления кадровым резервом	Увеличение доли ППС и НПР, имеющих ученые степени кандидата и	2024-2030

		доктора наук; Увеличение доли преподавательского состава СПО с высшей и первой квалификационной категорией	
4.5	Разработка и реализация новых программ обучения работников по следующим приоритетным направлениям: разработка и реализация современных онлайн-курсов, повышение преподавательского мастерства	Увеличение доли ППС и НПР, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук; Увеличение доли преподавательского состава СПО с высшей и первой квалификационной категорией	2024-2030
4.6	Организации стажировок научно-педагогических работников на предприятиях транспортного комплекса	Увеличение доли ППС и НПР, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук; Увеличение доли преподавательского состава СПО с высшей и первой квалификационной категорией	2024-2030
4.7	Проведение конкурсов среди педагогического состава филиала с целью распространения лучших практик реализации образовательных программ	Увеличение доли преподавательского состава СПО с высшей и первой квалификационной категорией	2024-2030
4.8	Привлечение лучших преподавателей других образовательных организаций и специалистов компаний для ведения образовательной деятельности (в том числе в рамках сетевых образовательных программ)	Увеличение доли педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки	2024-2030
4.9	Внедрение гибких моделей занятости: периодической дистанционной работы, гибких графиков	Увеличение доли педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий,	2024-2030



		трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки	
	<b>Б.5 – Политика по развитию инфраструктуры</b>		
	<b>Группа мероприятий № М.5</b>		
5.1	Поддержание нормальных условий для учёбы, труда, воспитательной работы и проживания в общежитии	Капитальный и текущий ремонты филиала	2024-2030
5.2	Закупка нового современного оборудования и программного обеспечения в целях реализации образовательных программ в соответствии с требованиями примерных образовательных программ и работодателей	Развитие учебно-лабораторной базы	2024-2030
5.3	Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников за счет соблюдения требований пожарной безопасности путем совершенствования работы добровольной пожарной дружины и обучения в лицензированном центре пожарно-техническому минимуму ответственных за пожарную безопасность; за счет выполнения требований электробезопасности путем постоянной работы внутренней комиссии филиала по контролю и инструктированию обучающихся и работников, а также проведению проверки знаний для допуска по группам электробезопасности; за счет обеспечения безопасности труда путем совершенствования и модернизации рабочих мест; за счет обеспечения антитеррористической защищенности объектов филиала путем ужесточения пропускного режима при установлении системы контроля управления доступом (СКУД), а также постоянной воспитательной работы с обучающимися по недопущению и неприятию терроризма и экстремизма	Площадь зданий и сооружений, соответствующих требованиям пожарной безопасности	2024-2030
5.4	Снижение уровня потребления энергетических и материальных ресурсов, а также неблагоприятного воздействия на природные	Площадь зданий и сооружений, соответствующих требованиям	2024-2030

	экосистемы	энергоэффективности	
5.5	Организация регулярной работы по актуализации документации относительно экологических аспектов. Работа с отходами производства	Площадь зданий и сооружений, соответствующих требованиям экологической защищенности объектов Университета	2024-2030
	<b>Б.6 – Политика в области цифровой трансформации</b>		
	<b>Группа мероприятий № М.6</b>		
6.1	Взаимодействие с порталом госуслуг и Работа в России, с целью автоматизации процесса приема абитуриентов	Доля абитуриентов, использующих процесс поступления в университет в цифровом виде	2024-2030
6.2	Взаимодействие с поставщиками программных продуктов, с целью увеличения доли современного программного обеспечения и информационных систем, для использования в филиале, до 80%	Доля соответствующего современным требованиям информационных систем и программного обеспечения, принадлежащего филиалу	2024-2030
6.3	Взаимодействие с поставщиками аппаратных продуктов, с целью увеличения доли современного программного обеспечения, для использования в филиале, до 80%	Доля соответствующего современным требованиям оборудования, принадлежащего филиалу	2024-2030
6.4	Взаимодействие с поставщиками отечественных аппаратных и программных продуктов, с целью увеличения доли отечественных электронных систем, для использования в филиале, до 50%	Доля российской электронной продукции, используемой при реализации проектов цифровой трансформации	2024-2030
	<b>Б.7 – Финансовая модель</b>		
	<b>Группа мероприятий № М.7</b>		
7.1	Увеличение объемов НИР и НИОКР, выполняемых в интересах государства и бизнеса, привлечение грантов, увеличение объемов образовательных продуктов, реализуемых на платной основе с применением дистанционных образовательных технологий	Изменение объема доходов от приносящей доход деятельности высшего образования	2024-2030

7.2	Разработка и реализация новых образовательных программ, сопряженных с запросами организаций реального сектора экономики, увеличение доходов за счет целевого приема абитуриентов, увеличение дополнительных образовательных услуг, реализуемых на платной основе.	Изменение объема доходов от приносящей доход деятельности среднего профессионального образования	2024-2030
7.3	Организация работы по выполнению комплекса мероприятий, связанных с увеличением доходов филиала от образовательной деятельности высшего образования	Соотношение среднемесячной заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате в регионе, не менее	2024-2030
7.4	Организация работы по выполнению комплекса мероприятий, связанных с увеличением доходов филиала от образовательной деятельности среднего профессионального образования	Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе, не менее	2024-2030
7.5	Организация работы по выполнению комплекса мероприятий, связанных с увеличением доходов филиала от всех видов деятельности	Среднегодовой рост заработной платы всех работников	2024-2030

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Ярославского филиала ПГУПС  
на 2024-2030 годы

№ п/п	Источник финансирования	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Средства федерального бюджета, тыс. рублей	55 219,1	61 630,9	62 013,8	62 013,8	62 013,8	62 013,8	62 013,8
2	Средства местных бюджетов, тыс. рублей	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Внебюджетные источники, тыс. рублей	76 600,00	79 600,00	82 700,00	85 800,0	89 000,00	92 300,00	95 700,00
4	Средства иностранных источников, тыс. рублей	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого		131 819,1	141 230,9	144 713,8	147 813,8	151 013,8	154 313,8	157 713,8