

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2024 16:54:59
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

Ярославской дирекции связи –

начальник отдела эксплуатации электросвязи

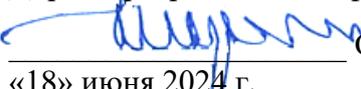
С.А. Баранов

«18» июня 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

 О.М. Епархин

«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

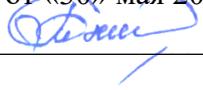
для специальности

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация – специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций

Форма обучения - очная

Ярославль
2024

Рассмотрено на заседании ЦК
технической эксплуатации транспортного
радиоэлектронного оборудования
и строительства железных дорог
протокол № 10 от «30» мая 2024 г.
Председатель  /Тарелкина М.Б./

Рабочая программа учебной практики УП.06.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022 г. № 675.

Разработчик программы:
Тарелкина М.Б., преподаватель Ярославский филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.06.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в части освоения вида деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и формирования следующих профессиональных компетенций:

- ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы по монтажу телекоммуникационного оборудования
- ПК 6.2. Выполнять работы по монтажу телекоммуникационного оборудования

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.06.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.06.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- выполнения подготовительных работ по монтажу телекоммуникационного оборудования;
- выполнения работ по монтажу телекоммуникационного оборудования.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- читать сборочные чертежи;
- находить в блоках и узлах телекоммуникационного оборудования простейшие неисправности;
- применять по назначению различные виды электроматериалов;
- выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению;
- выполнять укрупнительную сборку узлов;
- выполнять подготовку инструментов и оборудования, необходимых для монтажа телекоммуникационного оборудования;
- выполнять подготовку рабочего места к монтажу телекоммуникационного оборудования;
- применять проектную и нормативную документацию при монтаже телекоммуникационных кабелей;
- использовать ручной и механизированный инструмент при монтаже телекоммуникационных кабелей;
- монтировать телекоммуникационный кабель;
- читать техническую документацию при монтаже телекоммуникационного оборудования;
- применять техническую документацию при монтаже телекоммуникационного оборудования;
- монтировать телекоммуникационную арматуру;
- читать техническую документацию при сборке несущих конструкций для монтажа телекоммуникационного оборудования.

В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы по монтажу телекоммуникационного оборудования
- ПК 6.2. Выполнять работы по монтажу телекоммуникационного оборудования

УП.06.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, проводится концентрировано, после изучения МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем, МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей, МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа, МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности, МДК.06.01 Выполнение работ по профессии Монтажник оборудования связи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часов.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики
1	2	3	4	5
ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Раздел 1. Технологии выполнения работ по профессии Монтажник оборудования связи	108	<ul style="list-style-type: none"> - чтение сборочного чертежа; - монтажные работы с кабелем: подготовка кабеля к монтажу, вязка жгутов; - подготовка магистральных и местных кабелей связи к монтажу; - пайка кабельного бокса; - монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования; - монтаж муфты типа МП на кабеле ТП; - монтаж «витой пары». Обжим коннектора RJ-45 с 8 проводами по цветовой схеме; - монтаж кабеля на элементах аппаратуры связи; - монтаж компьютерной розетки; - монтаж элементов электрического кросса; - разработка монтажной схемы электросети в помещения для подключения локальной компьютерной сети; - монтаж элементов электросети для оборудования локальной компьютерной сети; - разделка, подготовка к монтажу оптического кабеля. Подготовка к монтажу оптических шнуров, коннекторов; - монтаж оптического кросса настенного типа (ШКОН); - монтаж оптического кросса стоечного типа (ШКОС); - составление эскизов перед прокладкой пакетов кабелей; - установка и крепление телекоммуникационного оборудования в несущую стойку; - прокладка оптических станционных путей для укладки межстанционных кабелей и проводов питания электронных АТС и цифровых систем передачи; - монтаж и прозвонка межкассетных кабелей на разъемах; - монтаж внутрикассетных соединений и перемычек на кроссировочных колодках; - маркировка оборудования согласно рабочей (проектной) документации; - монтаж концентратора в коммуникационный шкаф. Установка статического IP-адреса; - инсталляция коммутатора. Проверка 	концентрировано

			комплектности. Установка в стойку. Подключение устройств к коммутатору; - инсталляция маршрутизатора. Проверка комплектности. Установка в стойку, подключение устройств к маршрутизатору	
--	--	--	---	--

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов
Раздел 1. Технологии выполнения работ по профессии Монтажник оборудования связи	Содержание:	108
	– чтение сборочного чертежа;	2
	– монтажные работы с кабелем: подготовка кабеля к монтажу, вязка жгутов;	8
	– подготовка магистральных и местных кабелей связи к монтажу;	6
	– пайка кабельного бокса;	6
	– монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования;	6
	– монтаж муфты типа МП на кабеле ТП;	6
	– монтаж «витой пары». Обжим коннектора RJ-45 с 8 проводами по цветовой схеме;	2
	– монтаж кабеля на элементах аппаратуры связи;	4
	– монтаж компьютерной розетки;	2
	– монтаж элементов электрического кросса;	4
	– разработка монтажной схемы электросети в помещении для подключения локальной компьютерной сети;	2
	– монтаж элементов электросети для оборудования локальной компьютерной сети;	4
	– разделка, подготовка к монтажу оптического кабеля. Подготовка к монтажу оптических шнуров, коннекторов;	2
	– монтаж оптического кросса настенного типа (ШКОН);	6
	– монтаж оптического кросса стоечного типа (ШКОС);	6
	– составление эскизов перед прокладкой пакетов кабелей;	4
	– установка и крепление телекоммуникационного оборудования в несущую стойку;	4
	– прокладка оптических стационарных путей для укладки межстативных стационарных кабелей и проводов питания электронных АТС и цифровых систем передачи;	4
	– монтаж и прозвонка межкассетных кабелей на разъемах;	4
	– монтаж внутрикассетных соединений и перемычек на кроссировочных колодках;	6
	– маркировка оборудования согласно рабочей (проектной) документации;	4
	– монтаж концентратора в коммуникационный шкаф. Установка статического IP-адреса;	4
– инсталляция коммутатора. Проверка комплектности. Установка в стойку. Подключение устройств к коммутатору;	6	
– инсталляция маршрутизатора. Проверка комплектности. Установка в стойку, подключение устройств к маршрутизатору.	6	
Итого:		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.06.01 Учебная практика требует наличия специальных помещений:

Лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем, оснащенная оборудованием:

- компьютерные столы;
 - компьютерные кресла;
- техническими средствами обучения:
- телекоммуникационные шкафы;
 - коммутаторы;
 - маршрутизаторы;
 - брандмауэры;
 - точка доступа;
 - кабельные тестеры;
 - сетевые записывающие устройства TimeLine;
 - анализатор Omnipliance Portable;
 - мультимедийный проектор стационарный;
 - акустические колонки.

Мастерская электромонтажная, оснащенная оборудованием:

- монтажные столы;
 - стулья;
 - доска маркерная;
- техническими средствами обучения:
- паяльные станции;
 - комплекты ручного электромонтажного инструмента;
 - оптические рефлектометры;
 - сварочные аппараты для оптики;
 - скалыватели волокон;
 - трассоискатель.

Мастерская электромонтажная охранно-пожарной сигнализации, оснащенная оборудованием:

- монтажные столы;
 - стулья;
 - доска маркерная;
- техническими средствами обучения:
- паяльные станции;
 - комплекты ручного электромонтажного инструмента;
 - оптические рефлектометры;
 - сварочные аппараты для оптики;
 - скалыватели волокон;
 - трассоискатель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538582> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Линии связи на железнодорожном транспорте : учебник / А.К. Канаев, В.А. Кудряшов, А.К. Тощев. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 412 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/44/62162/> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нефедов, В. И. Теория электросвязи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; под редакцией В. И. Нефедова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537076> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Портнов, Э. Л. Принципы построения первичных сетей и оптические кабельные линии связи : учебное пособие / Э. Л. Портнов. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-9912-0071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111090> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сажнев, А. М. Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных средств : учебное пособие для вузов / А. М. Сажнев, Л. Г. Рогулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11859-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538996> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Скляр, О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи / О. К. Скляр. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47011-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322565> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тимонин П.М. Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи : учеб. пособие / П.М. Тимонин. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 183 с. - ISBN: 978-5-907055-44-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1201/230313/> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Романюк, В. А. Основы радиоэлектроники : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Романюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10394-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542110> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
приобретённый практический опыт:	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, - защита отчёта по практике
выполнения подготовительных работ по монтажу телекоммуникационного оборудования	
выполнения работ по монтажу телекоммуникационного оборудования	
умения:	
читать сборочные чертежи;	
находить в блоках и узлах телекоммуникационного оборудования простейшие неисправности;	
применять по назначению различные виды электроматериалов;	
выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению;	
выполнять укрупнительную сборку узлов;	
выполнять подготовку инструментов и оборудования, необходимых для монтажа телекоммуникационного оборудования;	
выполнять подготовку рабочего места к монтажу телекоммуникационного оборудования;	
применять проектную и нормативную документацию при монтаже телекоммуникационных кабелей;	
использовать ручной и механизированный инструмент при монтаже телекоммуникационных кабелей;	
монтировать телекоммуникационный кабель;	
читать техническую документацию при монтаже телекоммуникационного оборудования;	
применять техническую документацию при монтаже телекоммуникационного оборудования;	
монтировать телекоммуникационную арматуру;	
читать техническую документацию при сборке несущих конструкций для монтажа телекоммуникационного оборудования	

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы по монтажу телекоммуникационного оборудования	- понимание основных условных обозначений и упрощений при чтении чертежей для определения формы деталей; - грамотное применение проектной и нормативной документации при монтаже телекоммуникационных кабелей; - правильное использование ручного и механизированного инструмента при монтаже телекоммуникационных кабелей	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении
ПК 6.2. Выполнять работы по монтажу телекоммуникационного оборудования	- правильное применение технической документации при сборке несущих конструкций для монтажа телекоммуникационного оборудования; - способность выбирать тип установочного изделия;	

	<ul style="list-style-type: none"> - способность выбирать тип крепежного материала; - качественно осуществлять монтаж телекоммуникационной арматуры; - качественно выполнять монтаж телекоммуникационного оборудования 	<p>работ и заполнении дневника по практике,</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчёта по практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения различных видов работ; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, - защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на 	

	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	