

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Малексович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 26.09.2024 15:50:01  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

Ярославской дирекции связи –

структурного подразделения

Центральной станции связи –

филиала ОАО «РЖД»



А.Ю. Живага

2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

*О.М. Епархин*

«14» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.06.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

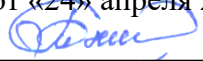
для специальности

**11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

Квалификация – специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций

Форма обучения - очная

Ярославль  
2023

Рассмотрено на заседании ЦК  
технической эксплуатации транспортного  
радиоэлектронного оборудования  
и строительства железных дорог  
протокол № 9 от «24» апреля 2023 г.  
Председатель  /Тарелкина М.Б./

Рабочая программа учебной практики УП.06.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022 г. № 675.

Разработчик программы:  
Тарелкина М.Б., преподаватель Ярославский филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.06.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в части освоения вида деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и формирования следующих профессиональных компетенций:

- ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы по монтажу телекоммуникационного оборудования
- ПК 6.2. Выполнять работы по монтажу телекоммуникационного оборудования

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.06.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.06.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- выполнения подготовительных работ по монтажу телекоммуникационного оборудования;
- выполнения работ по монтажу телекоммуникационного оборудования.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- читать сборочные чертежи;
- находить в блоках и узлах телекоммуникационного оборудования простейшие неисправности;
- применять по назначению различные виды электроматериалов;
- выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению;
- выполнять укрупнительную сборку узлов;
- выполнять подготовку инструментов и оборудования, необходимых для монтажа телекоммуникационного оборудования;
- выполнять подготовку рабочего места к монтажу телекоммуникационного оборудования;
- применять проектную и нормативную документацию при монтаже телекоммуникационных кабелей;
- использовать ручной и механизированный инструмент при монтаже телекоммуникационных кабелей;
- монтировать телекоммуникационный кабель;
- читать техническую документацию при монтаже телекоммуникационного оборудования;
- применять техническую документацию при монтаже телекоммуникационного оборудования;
- монтировать телекоммуникационную арматуру;
- читать техническую документацию при сборке несущих конструкций для монтажа телекоммуникационного оборудования.

В результате освоения рабочей программы учебной практики у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы по монтажу телекоммуникационного оборудования
- ПК 6.2. Выполнять работы по монтажу телекоммуникационного оборудования

УП.06.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, проводится концентрировано, после изучения МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем, МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей, МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа, МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности, МДК.06.01 Выполнение работ по профессии Монтажник оборудования связи.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часов.**

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики
1	2	3	4	5
ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Раздел 1. Технологии выполнения работ по профессии Монтажник оборудования связи	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сборочного чертежа;</li> <li>- монтажные работы с кабелем: подготовка кабеля к монтажу, вязка жгутов;</li> <li>- подготовка магистральных и местных кабелей связи к монтажу;</li> <li>- пайка кабельного бокса;</li> <li>- монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования;</li> <li>- монтаж муфты типа МП на кабеле ТП;</li> <li>- монтаж «витой пары». Обжим коннектора RJ-45 с 8 проводами по цветовой схеме;</li> <li>- монтаж кабеля на элементах аппаратуры связи;</li> <li>- монтаж компьютерной розетки;</li> <li>- монтаж элементов электрического кросса;</li> <li>- разработка монтажной схемы электросети в помещения для подключения локальной компьютерной сети;</li> <li>- монтаж элементов электросети для оборудования локальной компьютерной сети;</li> <li>- разделка, подготовка к монтажу оптического кабеля. Подготовка к монтажу оптических шнуров, коннекторов;</li> <li>- монтаж оптического кросса настенного типа (ШКОН);</li> <li>- монтаж оптического кросса стоечного типа (ШКОС);</li> <li>- составление эскизов перед прокладкой пакетов кабелей;</li> <li>- установка и крепление телекоммуникационного оборудования в несущую стойку;</li> <li>- прокладка оптических станционных путей для укладки межстанционных кабелей и проводов питания электронных АТС и цифровых систем передачи;</li> <li>- монтаж и прозвонка межкассетных кабелей на разъемах;</li> <li>- монтаж внутрикассетных соединений и перемычек на кроссировочных колодках;</li> <li>- маркировка оборудования согласно рабочей (проектной) документации;</li> <li>- монтаж концентратора в коммуникационный шкаф. Установка статического IP-адреса;</li> <li>- инсталляция коммутатора. Проверка</li> </ul>	концентрировано

			комплектности. Установка в стойку. Подключение устройств к коммутатору; - инсталляция маршрутизатора. Проверка комплектности. Установка в стойку, подключение устройств к маршрутизатору	
--	--	--	---	--

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов
Раздел 1. Технологии выполнения работ по профессии Монтажник оборудования связи	<b>Содержание:</b>	<b>108</b>
	– чтение сборочного чертежа;	2
	– монтажные работы с кабелем: подготовка кабеля к монтажу, вязка жгутов;	8
	– подготовка магистральных и местных кабелей связи к монтажу;	6
	– пайка кабельного бокса;	6
	– монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования;	6
	– монтаж муфты типа МП на кабеле ТП;	6
	– монтаж «витой пары». Обжим коннектора RJ-45 с 8 проводами по цветовой схеме;	2
	– монтаж кабеля на элементах аппаратуры связи;	4
	– монтаж компьютерной розетки;	2
	– монтаж элементов электрического кросса;	4
	– разработка монтажной схемы электросети в помещения для подключения локальной компьютерной сети;	2
	– монтаж элементов электросети для оборудования локальной компьютерной сети;	4
	– разделка, подготовка к монтажу оптического кабеля. Подготовка к монтажу оптических шнуров, коннекторов;	2
	– монтаж оптического кросса настенного типа (ШКОН);	6
	– монтаж оптического кросса стоечного типа (ШКОС);	6
	– составление эскизов перед прокладкой пакетов кабелей;	4
	– установка и крепление телекоммуникационного оборудования в несущую стойку;	4
	– прокладка оптических стационарных путей для укладки межстативных стационарных кабелей и проводов питания электронных АТС и цифровых систем передачи;	4
	– монтаж и прозвонка межкассетных кабелей на разъемах;	4
	– монтаж внутрикассетных соединений и перемычек на кроссировочных колодках;	6
	– маркировка оборудования согласно рабочей (проектной) документации;	4
	– монтаж концентратора в коммуникационный шкаф. Установка статического IP-адреса;	4
– инсталляция коммутатора. Проверка комплектности. Установка в стойку. Подключение устройств к коммутатору;	6	
– инсталляция маршрутизатора. Проверка комплектности. Установка в стойку, подключение устройств к маршрутизатору.	6	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.06.01 Учебная практика требует наличия специальных помещений:

**Лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем,** оснащенная оборудованием:

- компьютерные столы;
  - компьютерные кресла;
- техническими средствами обучения:
- телекоммуникационные шкафы;
  - коммутаторы;
  - маршрутизаторы;
  - брандмауэры;
  - точка доступа;
  - кабельные тестеры;
  - сетевые записывающие устройства TimeLine;
  - анализатор Omnipliance Portable;
  - мультимедийный проектор стационарный;
  - акустические колонки.

**Мастерская электромонтажная,** оснащенная оборудованием:

- монтажные столы;
  - стулья;
  - доска маркерная;
- техническими средствами обучения:
- паяльные станции;
  - комплекты ручного электромонтажного инструмента;
  - оптические рефлектометры;
  - сварочные аппараты для оптики;
  - скалыватели волокон;
  - трассоискатель.

**Мастерская электромонтажная охранно-пожарной сигнализации,** оснащенная оборудованием:

- монтажные столы;
  - стулья;
  - доска маркерная;
- техническими средствами обучения:
- паяльные станции;
  - комплекты ручного электромонтажного инструмента;
  - оптические рефлектометры;
  - сварочные аппараты для оптики;
  - скалыватели волокон;
  - трассоискатель.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе



### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513864> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Тимонин П.М. Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи : учеб. пособие / П.М. Тимонин . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 183 с. - ISBN: 978-5-907055-44-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1201/230313/> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Скляров, О. К. Волоконно-оптические сети и системы связи / О. К. Скляров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-46141-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298535> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Портнов, Э. Л. Принципы построения первичных сетей и оптические кабельные линии связи : учебное пособие / Э. Л. Портнов. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-9912-0071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111090> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Линии связи на железнодорожном транспорте : учебник / А.К. Канаев, В.А. Кудряшов, А.К. Тощев . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 412 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/44/62162/> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Нефедов, В. И. Теория электросвязи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; под редакцией В. И. Нефедова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512076> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сажнев, А. М. Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных средств : учебное пособие для вузов / А. М. Сажнев, Л. Г. Рогулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11859-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514341> (дата обращения: 06.02.2023)

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Романюк, В. А. Основы радиоэлектроники : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Романюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10394-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517766> (дата обращения: 06.02.2023).

2. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 № 19627) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
<b>приобретённый практический опыт:</b>	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, - защита отчёта по практике
выполнения подготовительных работ по монтажу телекоммуникационного оборудования	
выполнения работ по монтажу телекоммуникационного оборудования	
<b>умения:</b>	
читать сборочные чертежи;	
находить в блоках и узлах телекоммуникационного оборудования простейшие неисправности;	
применять по назначению различные виды электроматериалов;	
выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению;	
выполнять укрупнительную сборку узлов;	
выполнять подготовку инструментов и оборудования, необходимых для монтажа телекоммуникационного оборудования;	
выполнять подготовку рабочего места к монтажу телекоммуникационного оборудования;	
применять проектную и нормативную документацию при монтаже телекоммуникационных кабелей;	
использовать ручной и механизированный инструмент при монтаже телекоммуникационных кабелей;	
монтировать телекоммуникационный кабель;	
читать техническую документацию при монтаже телекоммуникационного оборудования;	
применять техническую документацию при монтаже телекоммуникационного оборудования;	
монтировать телекоммуникационную арматуру;	
читать техническую документацию при сборке несущих конструкций для монтажа телекоммуникационного оборудования	

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы по монтажу телекоммуникационного оборудования	- понимание основных условных обозначений и упрощений при чтении чертежей для определения формы деталей; - грамотное применение проектной и нормативной документации при монтаже телекоммуникационных кабелей; - правильное использование ручного и механизированного инструмента при монтаже телекоммуникационных кабелей	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении
ПК 6.2. Выполнять работы по монтажу телекоммуникационного оборудования	- правильное применение технической документации при сборке несущих конструкций для монтажа телекоммуникационного оборудования; - способность выбирать тип установочного изделия;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выбирать тип крепежного материала;</li> <li>- качественно осуществлять монтаж телекоммуникационной арматуры;</li> <li>- качественно выполнять монтаж телекоммуникационного оборудования</li> </ul>	<p>работ и заполнении дневника по практике,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчёта по практике</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения различных видов работ;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике,</li> <li>- защита отчёта по практике</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на</li> </ul>	

	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- описывает значимость своей специальности;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	