

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Малексович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 07.09.2024 17:37:39
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Петербургский государственный университет путей сообщения

**Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

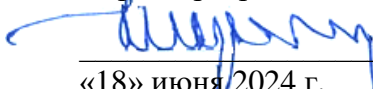
Главный инженер Ярославской
дистанции СЦБ – структурного
подразделения Северной дирекции
инфраструктуры, структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»


_____ Р.В. Карпышев
«18» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС


_____ О.М. Епархин
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)


для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – техника

Форма обучения – очная

Ярославль
2024

Рассмотрено на заседании ЦК
автоматики и телемеханики
протокол № 10 от «30» мая 2024 г.
Председатель  /Маслов А.А./

Рабочая программа производственной практики ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 N 139.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по профессии Монтер пути по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков/ первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками/ Иметь практический опыт	пополнения шпальных ящиков балластом до нормы
	замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал
	сортировки, укладки старых деревянных шпал в штабеля
	нумерации рельсовых звеньев
	крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом
	комплектования закладных, клеммных болтов
	забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути
	погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений
	раскладки шпал, скреплений вручную
	антисептирования шпал, брусьев вручную
	очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута
	принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	смазки, подтягивания стыковых болтов
	погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов
	укладки шпал по эпюре
	сверления отверстий в шпалах электроинструментом
	выгрузки балласта из полувагонов
	регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами
	регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами
	выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню
	монтажа рельсовых стыков
	ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками
	снятия ограждения мест производства работ
	подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ
	ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ
	закрепления болтов при выполнении работ
	ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования
	монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ
	устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ
	замены балласта ниже подошвы шпал
	укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков
	удаления засорителей из-под подошвы рельса

	<p>клеймения деревянных шпал</p> <p>окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>очистки железнодорожного пути от снега вручную</p> <p>установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>удаления растительности с путей</p> <p>принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава</p> <p>одиночной замены элементов рельсошпальной решетки</p> <p>выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню</p> <p>отделка балластной призмы при выполнении работ</p> <p>добивки костылей</p>
Уметь	<p>применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>выполнять погрузочно-разгрузочные работы</p> <p>пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по профессии Монтер пути
ПК 6.1.	Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
ПК 6.2.	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа, из них в форме практической подготовки – 72 часа.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики
1	2	3	4
ПК 6.1. ПК 6.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; – Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; – Удаление засорителей из-под подошвы рельса; – Клеймение деревянных шпал; – Окрашивание путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – Сортировка, укладка старых деревянных шпал в штабеля; – Нумерации рельсовых звеньев; – Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; – Комплектование закладных, клеммных болтов; – Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути; – Погрузка (выгрузка, транспортировка) креплений; – Очистка железнодорожного пути от снега вручную; – Раскладка шпал, креплений вручную; – Антисептирование шпал, брусьев вручную; – Установка (снятие, перестановка) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – Установка (снятие, перестановка) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – Очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута; – Удаление растительности с путей; – Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ; – Смазка, подтягивание стыковых болтов; – Погрузка (выгрузка) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава; – Укладка шпал по эюре; – Сверление отверстий в шпалах электроинструментом; – Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки; – Выгрузка балласта из полувагонов; – Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; – Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами; – Выправка железнодорожного пути по ширине колеи и уровню; – Монтаж рельсовых стыков; – Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов; – Ограждение мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками; – Снятие ограждения мест производства работ; – Подача звуковых и видимых сигналов при производстве 	72/72	<i>концентрировано</i>

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ограждение опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ; – Закрепление болтов при выполнении работ; – Отделка балластной призмы при выполнении работ; – закрепления болтов; – Добивка костылей; – Ремонт шпал на железнодорожном пути и в местах складирования; – Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ; – Устройство прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ; – Замена балласта ниже подошвы шпал; – Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков; – Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии 		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : непосредственный.

2. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230301/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : непосредственный.

4. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие / О.В. Лиханова, Л.А. Химич. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-89035-993-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/2618/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-907055-63-6. — Текст : непосредственный.

2. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230299/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907055-40-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230300/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пособие бригаиру пути: Учебное пособие / Под ред. Э.В. Воробьева.— М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. — 666 с. — ISBN 978-5-89035-662-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/225739/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-89035-882-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1194/30033/> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Режим доступа:

6. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (приобретённые навыки/ практический опыт, освоенные умения)	Методы оценки
Навыки/практический опыт	
<ul style="list-style-type: none"> – пополнения шпальных ящиков балластом до нормы – замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал – сортировки, укладки старых деревянных шпал в штабеля – нумерации рельсовых звеньев – крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом – комплектования закладных, клеммных болтов – забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути – погрузки (выгрузки, транспортировки) креплений – раскладки шпал, креплений вручную – антисептирования шпал, брусьев вручную – очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута – принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути – смазки, подтягивания стыковых болтов – погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов – укладки шпал по эпюре – сверления отверстий в шпалах электроинструментом – выгрузки балласта из полувагонов – регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами – регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами – выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню – монтажа рельсовых стыков – ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками – снятия ограждения мест производства работ – подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ – ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ – закрепления болтов при выполнении работ – ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт

<ul style="list-style-type: none"> – монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ – устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ – замены балласта ниже подошвы шпал – укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков – удаления засорителей из-под подошвы рельса – клеймения деревянных шпал – окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути – очистки железнодорожного пути от снега вручную – установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути – установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути – удаления растительности с путей – принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути – погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава – одиночной замены элементов рельсошпальной решетки – выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню – отделка балластной призмы при выполнении работ – добивки костылей 	
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций 	<p>- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</p>

<p>верхнего строения железнодорожного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> – ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути – применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути – пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути – пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути – пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути – выполнять погрузочно-разгрузочные работы – пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути – ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути 	
---	--

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - обучающийся демонстрирует умение пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути - владеет знаниями о способах и приемах производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента и гидравлических приборов - демонстрирует знания о технологиях, способах строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями, способах и приемах выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути - владеет знаниями о нормах затяжки гаек болтов при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту 	-экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт

	<p>конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>- способен соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций</p>	
<p>ПК 6.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	<p>– выполнение простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p> <p>– демонстрирует умение применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>– демонстрирует умение пользоваться приспособлениями, инструментом, приборами при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>– пользуется технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>способен соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций</p>	<p>-экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>-экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>-экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>- обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями</p>	<p>-экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</p>

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт