Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Епархин Олег ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 07.09.2024 17:37:39
Уникальный программный ключ.

Редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

«<del>Петербургский г</del>осударственный университет путей сообщения

Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Ярославский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Ярославской дистанции СЦБ - структурного подразделения Северной дирекции инфраструктуры, структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» **УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

«18» июня 2024 г.

(18) wone

Р.В. Карпышев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация – техника

Форма обучения – очная

Рассмотрено на заседании ЦК автоматики и телемеханики протокол № 10 от «30» мая 2024 г.

Председатель // Маслов А.А./

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 N 139.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ	
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	6
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	9
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ	
СПЕШИАЛЬНОСТИ)	

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков/ первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен:

должен:				
Владеть	технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств			
навыками/				
Иметь	применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию			
практический	выполнения работ и безопасность движения поездов			
-	правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в			
опыт	соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными			
	чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами			
Уметь	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств			
	железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в			
	соответствии с требованиями технологических процессов			
	читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем			
	железнодорожной автоматики			
	обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию			
	устройств железнодорожной автоматики			
	разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств			
	СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса			
	выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта			
	оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го			
	класса			
	осуществлять монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики			
	выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта			
	оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го			
	класса			
	выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования,			
	устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса			
	применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и			
	систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса			
	производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на			
	участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса			

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

Tiepe tenb commit kommercianin			
Код	Наименование общих компетенций		
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской
	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки,
	железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и
	блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;
ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем
	железнодорожной автоматики;
ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;
ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной
	автоматики;
ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их
	обслуживания;
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и
	блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики — 144 часа, из них в форме практической подготовки — 144 часа.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код формируемых ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад ч	Форма проведения практики
1	3	2	4
	- Изучение и анализ местных инструкций	144/144	концентрировано
ПК 2.1.	по обеспечению безопасности движения		
ПК 2.2.	поездов при производстве работ по		
ПК 2.3.	техническому обслуживанию и ремонту		
ПК 2.4.	устройств СЦБ.		
ПК 2.5.	- Участие в планировании и выполнении		
ПК 2.6.	работ по техническому обслуживанию и		
ПК 2.7.	ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ.		
OK 01	- Участие в разработке мероприятий по		
OK 02	обеспечению безопасности движения		
OK 04	поездов при производстве работ по		
OK 05	техническому обслуживанию и ремонту		
ОК 09	устройств СЦБ		

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. 190 с. ISBN 978-5-89035-894-3. Текст: непосредственный
- 2. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. 190 с. ISBN 978-5-89035-894-3. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/39324/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Копай И. Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 140 с. ISBN 978-5-906938-47-3. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/18712/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Панова У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ): учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 136 с. ISBN 978-5-906938-54-1. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/18719/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. ISBN 978-5-89035-972-8. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1196/39299/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 224 с. ISBN 978-5-89035-996-4. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL:

https://umczdt.ru/books/1200/2472/ (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И.Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учеб. пособие / Под ред. В.А. Кобзева. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. 264 с. ISBN 9978-5-89035-904-9. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1196/39301/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учеб. пособие / Вл.В. Сапожников и др.; под ред. Вл.В. Сапожникова. М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 318 с. ISBN 978-5-906938-01-5. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/39322/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 184 с. ISBN 978-5-906938-42-8. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/18707/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система URL: https://base.garant.ru/405042985/ (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Розун тоти и обущения	
Результаты обучения	Мотон гономи
(приобретённые навыки/ практический опыт,	Методы оценки
освоенные умения)	
Навыки/ практический опыт	T
- технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт
выполнения работ и безопасность движения поездов - правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в	
соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами	
Умения	
выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов	- экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт
<ul> <li>читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики</li> <li>обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств</li> </ul>	
железнодорожной автоматики  — разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса	
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса	
<ul> <li>осуществлять монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики</li> <li>выбирать оптимальные технологические процессы</li> </ul>	
обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса	
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса	
– применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го	
класса  — производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса	

Методы опенки	Результаты обучения		
ПК 2.1. Обеспечивать техническое парактические поструживания и технического убетративния и уторойств СПБ.  ■ потративния и технического застроличения и туройств яктоматики и технического убетративния и уторойств обетративния и технического убетративния и уторойств обетративния и технического убетративния и уторойств обетративния уторойств обетративния и технического убетративния и уторойств обетративния и технического убетративния и уторойств обетративния убетративности при производства опенка устройств яктоматики и методов их обетуживанию убетративным устройств убетративности при производства опенка устройств и технического убетративности при производства опенка устройств яктоматики и методов их обетуживания убетративности при производства опенка устройств яктоматики и методов их обетуживанию устройств желенодорожной актоматики и методов их обетуживанию устройств желенодорожной актоматики и технической устройств желенодорожной изменьения устройств желенодорожной изменьения устройств желенодорожно	-	TA	3.4
обслуживания и слемения практическом обслуживания систем желенодорожной выполнения темпческому обслуживания систем желенодорожной вытоматики и телемескому обслуживания систем желенодорожной вытоматики и телемескому обслуживания систем желенодорожной выполнения телемескому обслуживания от техническому обслуживания систем желенодорожной вытоматики и телемескому обслуживания от техническому обслуживания от техническом обслуживания и техническом определита и техноватики и приково монтажа, регулировки и наладки аппаратуры электропитания и устройств СПБ.  — обучающийся демонстрирует знание сособенностей и практике, определита желеных доро и безопасности и присова монтажна от технической эксплуатации желеных доро и безопасности (практике).  — обучающийся демонстрирует знание стемоноги примениения устройств автоматики и методов их обслуживания.  — обучающийся демонстрирует наличи и примениения доро и безопасности практике, определита монтажные схемы дот технической эксплуатации желеных доро и безопасности примениения от техническом затоматики и технической эксплуатации желеных доро и безопасности примениения от технической эксплуатации желеных доро и безопасности примениения от технической эксплуатации желеных доро и безопасности примениения дост и практике).  — обучающийся демонстр	профессиональные (ПК) и	критерии оценки	методы оценки
рактическое обслуживания устройств систем железиодорожной виговатики и телемескому обслуживанию обслуживанию обслуживанию техническому обслуживанию обслуживанию обслуживанию от техническому обслуживания и стребования стремения стремения стремения от техническом обслуживания и плистим устройств обслуживания и плистим устройств обсуживания и плистим устройств от техническом ображивания и устройств СПБ.  — выполняет и устройств СПБ. — выполняет и устройств от технической определения устройств от технической определения устройств от обучающийся демонстрирует знание способом устройств автоматики и порыживаем определения устройств от обслуживания и практике, обучающийся правильности при производстве работ по обслуживания устройств СПБ.  — обучающийся демонстрирует знание способом устройств от обслуживания семена применения практике, ображения по принципальным семым дайст, отчет по практике и практике, от трактике и практике, о			
обслуживанию устройств обслуживанию от техническому обслуживанию устройств обслуживанию от техническому обслуживанию устройств обслуживанию устройств обслуживанию от техническому обслуживанию устройств обслуживанию от техническому обслуживанию обслуживанию от техническому обслуживанию от техническому обслуживанию от техническому обслуживанию от техническому обслуживании и присме обслуживанию обслуживании и присметительной и присметительной обслуживанию обслуживании и порастителя об обслуживанию обслуживания и присметительной обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживанию обслуживания обслужи			-
ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств автоматики и для			
пк 2.3. Выполнять работы обслуживанию устройств электропитания ситем железиодорожной автоматики и телемескому обслуживании отпоратических диференцированный зачёт, отчет по практике обслуживании отпоратуры обслуживания отпоратуры обслуживании отпоратуры обслуживания отпоратуры обслуживания отпоратуры обслуживания отпоратуры обслуживании отпоратуры обслуживании отпоратуры обслуживания отпоратуры отпоратуры отпоратуры отпоратуры отпоратуры отпоратуры отпоратуры отпоратуры отпоратуры	1 * *		
ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств и техническому обслуживанию устройств загоматики и телемескому обслуживанию аппаратуры электропитания систем железнодорожной автоматики и телемескому обслуживанию правстике, процессов; — демонстрирует знание способов организации зачёт, отчет по практике и техническому обслуживанию динивартуры электропитания и техническому обслуживанию и техническом устройств СЦБ.  — демонстрирует знание способов организации зачёт, отчет по практике и техническому обслуживанию динивартуры электропитания и техническом обслуживанию динивартуры электропитания и техническом затоматики и практике.  — обучающийся демонстрирует знание особенностей и практике обслуживанию динивартуры электропитания и техническом зафективность применов монтажа, регулировки и паладки аппаратуры долекторованный зачёт, отчет по практике инстомов их обслуживания.  — обучающийся демонстрирует знание особенностей и практике обсренцированный зачёт, отчет по практике инстем железнодорожной автоматики и методов их обслуживания и паладки и парактике обслуживания.  — обучающийся демонстрирует знание особенностей и практике обслуживания правоты устройств вытоматики и методов их обслуживания и преседения устройств автоматики и методов их обслуживания и практике обслуживания и практике обслуживания и практике обслуживания и практике обслуживания правил технической зафективности практике обслуживания правил технической зафективности практике обслуживания правил технической зафестанования безопасности дажеть отчет по практике обслуживания и практике обслуживания правил технической зафестаннатирующие техническом зачет, отчет по практике обслуживания обслуживания обслуживан		оць и жит.	
ПК 2.2. Выполнять работы по техиическому обслуживанию сустройств электропитания систем железиодорожной автоматики и телемеханики процессов;  — демонстрирует знание способов организации доктоматики и по техническому обслуживанию демонстрирует знание способов организации докторнативия систем автоматики и техническом обслуживания запратуры электропитания и плиний железиодорожной выполатики и приемов монтажу и наладке систем железиодорожной автоматики и приемов монтажу и наладке систем железиодорожной автоматики и методов их обслуживания устройств автоматики и методов их обслуживания и методов их обслуживания устройств автоматики и методов их обслуживания устройств железиодорожной автоматики и методов их обслуживания устройств железиодорожной автоматики и методов их обслуживания устройств железиодорожной автоматики и правитис собывающий и правитис собывающий и правитис ситем железиодорожной автоматики и и методов их обслуживания устройств железиодорожной автоматики и и методов их обслуживания устройств железиодорожной автоматики и правитис собывающий и правитис (на практике), доференцированный зачёт, отчет по практике обножением устройств железиодорожной выпоматики и телемехания и практике (на практике).  — обучающийся демонстрирует знание правиты способов определивающий и практике (на практике), доференцир			
ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию деятельного пехническому обслуживанию устройств электропитания систем железиодорожной автоматики по техническому обслуживания интелементирующий технологических процессов;  — демонстрирует знание способов организации электропитания обстужнаемной знотматики и техническому обслуживанию знигий железиодорожной автоматики и технического обслуживанию знигий железиодорожной автоматики и технического обслуживания инпаратуры электропитания и деятельности (на приженые деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности (на практике).  ТК 2.7. Составлять и авализировать по пределения задат профессиональной деятельности деятельности, приженительно к различным долождовких бот сехных устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам деятельности деятельности, приженительно к различным деятельности деятельности, приженительно к различным деятельности деятельности, приженительно к различным деятельности, приженительно к различным контекста и эффективно деятельности, приженительно к различным контекста и деятельности деятельности, приженительно к различным контекста и деятельности деятельности, приженительно к различным контекста; аванизировать и выделять с составляеть и авализировать и выделять с составляеть и деятельности деятельности, приженительно к различным контексте; аванизировать информацию, деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности, приженительно к различным контексте; авания правильно составляеть информацию, деятельности деятельности деятельности деятельности деятельность деятельн	железнодорожной		
техническому обслуживанию аппаратуры электропитания систем железнодорожной аптоматики и порессов; аментропитания систем железнодорожной аптоматики и поставлять работы по техническому обслуживания аппаратуры электропитания и поставлять работы по техническому обслуживания аппаратуры электропитания и поставлять работы по техническому обслуживания аппаратуры электропитания и технического обслуживания правоты технического обслуживания и приемов монтажа, регулировки и нададки аппаратуры электропитания и технического обслуживания и приемов монтажа, регулировки и нададки аппаратуры электропитания и технического обслуживания и приемов монтажа, регулировки и нададки аппаратуры электропитания и технической обслуживания и приемов монтажа, регулировки и нададки аппаратуры электропитания и приемов монтажные систем железнодорожной автоматики.  1 обучающийся демонстрирует знание способов дательности (на практике), документы, регулировки и практике), документы, регулировки и нададки аппаратуры электропитания и приементами и практике деятельности (на практике), документы, регулировки и практике деятельности (на практике), документы, регулировки и нададки аппаратуры электропитания и практике, деятельности (на практике), документы, регулировки и на			
обслуживанию устройств одектропитация систем железиодорожной автоматики и дейт, отчет по практике и дейт, отчет по практике и принесской устройств демонстрирует знание сообенностей и принесской обслуживанию дейт дейт об учающийся демонстрирует знание особенностей и приней и динейных устройств СЦБ.  - обучающийся демонстрирует знание особенностей и принейных устройств СЦБ.  - обучающийся демонстрирует знание особенностей и принейных устройств СЦБ.  - обучающийся демонстрирует знание особенностей и принейных устройств СЦБ.  - обучающийся демонстрирует знание особенностей и принейных устройств СЦБ.  - выполняет преко-паладочные работы устройств дектовноги (не практике) определения экономической зоконмической эфективности принеменния устройств автоматики и методов их обслуживания  ПК 2.3. Определать обучающийся демонстрирует знание особенностей и приктике определения экономической зоконмической определения экономической эфективности принеменния устройств автоматики и методов их обслуживания  ПК 2.6. Выполнять отребования технической эксплуатации железных дорог работ по обслуживания работы устройств железнодорожной автоматики и методов их обслуживания дейт, отчет по практике определения экономической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасности движения поездов.  ПК 2.7. Составлять и ападизировать монтажные схемы устройств дейтельности движения поездов.  ПК 2.7. Составлять и ападизировать монтажные схемы устройств дейтельности движения дейтельности двактике). Обучающийся правильно оставляет монтажные схемы устройств сейтальной дейтельности двактике). Обучающийся демонстрирует наличие умений заёт, отчет по практике  - обучающийся правильно оставляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемы, ападизировать и практике). Обучающийся драктике устройств и пременительном практике обучающий дейтельности (не практике). Обучающий дейтельности двактике). Обучающий дейтельной двактике обрежения двактике), диференцированный зает, отч			
оответствии с требованиями технологических пропессов;  аптоматики  ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной антоматики и линейных устройств СЦБ.  — обучающийся демонстрирует знание особенностей и практические достуживанию линий железнодорожной антоматики  ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, омонтажу и наладке систем железнодорожной автоматики  ПК 2.5. Определять омонтажу и наладке систем железнодорожной автоматики  ПК 2.5. Определять омонтажно и систем железнодорожной автоматики и методов их обслуживания и иметодов их обслуживания и методов их обслуживания и мето			
процессов:   демонстрирует знание способов организации   зачёт, отчет по практике   зачёт, отчет по практике   зачёт, отчет по практике   обучающийся демонстрирует практические навыки и линейных устройств СЦБ.   деятельности (на практике)   деятельности практике   деятельности (на практике)   деятельности (на практике)   деятельности практике   деятельности (на практике)   деятельности (	7 7		
- демонстрирует знание способов организации электропитания систем автоматики и телемеханики стехническому обслуживания и линейных устройств СЦБ.  - обучающийся демонстрирует практические навыки и железнодорожной автоматики и таладке систем железнодорожной автоматики и таладке систем железнодорожной автоматики и толок пределения устройств автоматики и методов их обслуживания и толок пределения устройств автоматики и методов их обслуживания железнодорожной автоматики и железнод толок обручающийся демонстрирует знание особенностей и премов монтажу на нададке систем железнодорожной автоматики и методов их обслуживания устройств автоматики и методов их обслуживания и деятельности (па практике) диференцированный зачёт, отчет по практике образавающийся применяет инструкции и нормативные деятельности (па практике) диференцированный зачёт, отчет по практике образавающийся правильно составляет монтажные схемы устройств с СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемах, анализирует и объясняет их работу дактиве), отчет по практике образавающийся правильно составляет монтажные схемы устройств с СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемах, анализирует и объясняет их работу дактиве), отчет по практике образавать задачу (проблему) в профессиональной дакте, отчет по практике, ним с оциальном контексте; анализировать и выдолять е составляет и выдолять е составляет и выдолять е составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемах на практике), практике), практике), практике), практике), практике), практике), практике), прак	-	÷	
ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживании линий кемстаноророжной автоматики и технического обслуживания аппаратуры электропитания деятельности (на практике), изметней при производьте и при производьте и практике от практике от обучающийся демонстрирует знание особенностей и практике.   - обучающийся демонстрирует знание особенностей и при при при при при при при практике окобетивности практике окобетивности практике окобетивности практике окобетивность применения устройств автоматики и методов их обслуживания при производьте работ по обслуживания окомичиеской оффективност применения устройств автоматики и методов их обслуживания оперования технической обучающийся применяет инструкции и нормативные деятельности (на практике), диференцированный зачёт, отчет по практике обучающийся применяет инструкции и нормативные деятельности (на практике), диференцированный зачёт, отчет по практике окоплуатации железных дорог и безопасности движения практике; — соблюдает требования безопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики и телемеханики и объясняет их работу отчет по практике оком округающий и прамальное осставляет монтажные схемы устройств ситализации, централизации и болокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам. ОК 01                    обучающийся двиявляю составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам данализирует и объясняет их работу	1		su ioi, oi ioi iio iipuniiiio
технического обслуживания аппаратуры электропитания деятельности (на практике) дифференцированный зачёт, отчет по практике (на практике) деятельности (на практике) деятельносту (на практике) деятельности (на п		* **	
обслуживанию линий железнодорожной автоматики — обучающийся демонстрирует знание особенностей и практике) дачёт, отчет по практике документы устройств СЦБ; — выполняет пуско-паладочные работы устройств автоматики — обучающийся демонстрирует знание способов определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания ПК 2.6 Вополнять — обучающийся применеет инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ по обслуживания обезопасности движения — облидает требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения — облидает требования безопасности при производстве дабот по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; — демонстрирует знание правил технической зачёт, отчет по практике облидает правилание схемы устройств с СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам устройств СЦБ и жато по принципиальным схемам устройств с образования объемнати и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам устройств с образования объемнаем объемн	-		
железнодорожной автоматики п методов их обслуживания устройств автоматики и методов их обслуживания и устройств автоматики и методов их обслуживания и устройств автоматики и методов их обслуживания и м			
автоматики приемов монтажа, регулировки и наладки аппаратуры электропитания и устройств СЦБ; натоматики системе железнодорожной автоматики и методов их обслуживания.  ПК 2.5. Определять окономической оффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.  ПК 2.6. Выполнять требования технической тределения экономической обреденирований дачёт, отчет по практике определения устройств автоматики и методов их обслуживания.  - обучающийся применяет инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения дагот, отчет по практике обращаются, дорог и безопасности движения поездов.  - обучающийся правильно составляет монтажные ехемы устройств сигнализации, централизации и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной или социальном контексте, анализировать и выделять есторацию, оставлять план решения задачи (проблемы); в профессиональной или социальном контексте, анализировать и выделять есторацию, оставлять план решения задачи (проблемы); в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять есторацию, оставлять план решения задачи (проблемы); оставлять план действий; определять необходимы; оставлять план решения задачи (проблемы); оставлять план действий; определять необходимы; оставлять план действий; определять обходимы дачёт, отчет по практик	-	и линеиных устроиств СЦЬ.	
ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики и триемов монтажа, ретулировки и наладки аппаратуры даето, неготом систем железнодорожной автоматики и систем железнодорожной автоматики и методов их обслуживания и методов их обслуживания и методов их обслуживания технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения — обучающийся применяет инструкции и нормативные работы устройств затоматики и методов их обслуживания. — обучающийся применяет инструкции и нормативные работ по обслуживания остройств железнодорожной автоматики; — демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения поездов. — обучающийся применяет инструкции и нормативные работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; — демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов. — обучающийся правильно составляет монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам. ОК 01 — обучающийся демонстрирует наличие умений дачёт, отчет по практике остройств железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам. ОК 01 — обучающийся демонстрирует наличие умений дачёт, отчет по практике опрактике опрактике от опрактике опрактике опрактике опрактике опрактике. — экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике оставлять план решения задачи, профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять сеставлять об практике). — обучающийся демонстрирует наличие умений дачёт, отчет по практике опрактике. — экспертная оценка деятельности (на практике). — экспертная оценка дачёт, отчет по практике оставлять план решения задачи, профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять сеставлять станы решения задачи, профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять сеставлять и эффективно искать и нформацию, анатт, отчет по	-		
работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной завтоматики  ПК 2.5. Определять обучающийся демонстрирует знание способов обранивають обранованный дачёт, отчет по практике).  ПК 2.6. Выполнять оффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.  ПК 2.6. Выполнять оффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.  ПК 2.6. Выполнять оффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.  ПК 2.6. Выполнять оффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.  ПК 2.6. Выполнять оффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.  ПК 2.6. Выполнять оффективности применения устройств выполнения дачет, отчет по практике документы, регламентирующие технологию выполнения дачет, отчет по практике дачеть,		- обучающийся лемонстрирует знание особенностей и	*
электропитания и устройств СЦБ; - выполняет пуско-наладочные работы устройств автоматики  ПК 2.5. Определять определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания  ПК 2.6. Выполнять определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания  ПК 2.6. Выполнять определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания  ПК 2.6. Выполнять определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания  ПК 2.6. Выполнять определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.  - обучающийся применяет инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ; - демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.  - обучающийся правильно составляет монтажные схемы устройств сщва правильно составляет монтажные схемы устройств синализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01  - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональной деятельности, применительно к различным контекста нализировать и выделять е составлять и эффективно искать информацию, практике  - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблемы); составлять и эффективно искать информацию, практике  - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблемы); практике  - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблемы) зачёт, отчет по практике  - обучающийся практынье составлять информацию, практике  - обучающийся практыке обраснаети при производстве обраснаети практике  - обучающийся практыме обраснаети практике  - обраснаетием обраснаетием обраснаетием обраснаетием обраснаетием об			•
автоматики	монтажу и наладке систем	электропитания и устройств СЦБ;	
ПК 2.5. Определять окономическую определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания. ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания. Обслуживания обслуживания. Обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания. Обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания. Обслуживания обслуживания обслуживания. Обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания. Обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания. Обслуживания обслуживания обслуживания обслуживания. Обслуживания обслуживания обслуживания. Обслуживания обсл	железнодорожной		
определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.  ПК 2.6. Выполнять требования технической дабот; - обучающийся применяет инструкции и нормативные дабот; - облюдает требования безопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; - демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной даят профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  опрактике зачёт, отчет по практике деятельности (на практике) диференцированный зачёт, отчет по практике деятельности (на практике), диференцированный зачёт, отчет по практике деятельности (на практике).		*	
устройств автоматики и методов их обслуживания.  ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств синтализации, централизации и правил правил неговоряти, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  обходимую для решения задачи (проблемы); практике  устройств автоматики и методов их обслуживания. Дифференцированный зачёт, отчет по практике экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачёт, отчет по практике  оконоровки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам. На практике оставляет и технической экспертная оценка деятельности (на практике)  обучающийся правильно составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу  окотавные части; определять этапы решения задачи; практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике осставные части; определять этапы решения задачи; практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике осставные части; определять запы решения задачи; практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике осставные части; определять запы решения задачи; практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике осставные части; определять запы решения задачи; практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике осставные части; определять чеобходимые	-		
устройств автоматики и методов их обслуживания  ПК 2.6. Выполнять технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и торматики и толемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  от обучающийся применяет инструкции и нормативные деятельности (на практике) диференцированный зачёт, отчет по практике  обходимую для решения задачи (проблемы); оставлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); осставлять необходимме в деятельности обрасивный деятельности (на практике) диференцированный зачёт, отчет по практике  одинка диференцированный зачёт, отчет по практике  опрактике  опрактике  - обучающийся применяет инструкции и нормативные технологию выполнения деятельности (на практике)  окспертная оценка практике  - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составлять по деятельности (на практике), диферерепцированный зачёт, отчет по практике  - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составлять план действий; определять необходимме	•		
методов их обслуживания ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, пентрализации и блокировки, железнодорожной автоматики и по принципиальным схемам.  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  Монтекстам  — обучающийся применяет инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ; — соблюдает требования безопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; — демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.  — обучающийся правильно составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу  — обучающийся правильно составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу  — обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; применительно к различным контекстам  — обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике  — экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике  окспертная оденка деятельности (на практике)  — экспертная оценка деятельности нарктике)  — обучающийся демонстрирует наличие умений зачёт, отчет по практике  — обучающийся демонстрирует наличие умений зачёт, отчет по практике  — экспертная  окспертная оденка деят, отчет по практике  — экспертная практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике  — обучающийся демонстрирует наличие умений зачёт, отчет по практике  практике)  — обучающийся демонстрирует		yerponerb abromarinan n merodob na ocenyambanna.	
требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения  Дорог и безопасности движения поезопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;  — демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу  ОК 01  ОК 01  — обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; применительно к различным контекстам  Необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые			
работ; - соблюдает требования безопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; - демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01 - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составлять и эффективно искать информацию, практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	экспертная оценка
дорог и безопасности движения — соблюдает требования безопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной зачёт, отчет по практике — демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов. — обучающийся правильно составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу — экспертная оценка деятельности (на практике) — обучающийся правильно составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу — экспертная оценка деятельности (практике) — обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составлять и эффективно искать информацию, диферернцированный зачёт, отчет по практике) — обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном контексте; анализировать и выделять её составлять и эффективно искать информацию, практике оставлять план действий; определять необходимые составлять план действий; определять необходимые	-		,
работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; - демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  отчет по практике правил технической экспрунам правильно составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике п			
автоматики;	· · · •		
- демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемы устройств сигнализации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  — обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые	дыжения		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
безопасность движения поездов.  ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике обходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые			
ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике обходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые   - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике опрактике ипрактике умений деятельности, применительно к различным контекстам необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые  - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике опрактике		•	
анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  оконтекстам  оконтекстам  оконтекстам  оконтекстам  оконтекстам  оконтекстам  оконтекстам  оконтекствой объясняет их работу  принципиальным схемам, деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике  оконтекстам  оконтекствий; определять и решения задачи (проблемы); практике  оконтекствий; определять необходимые	THE O. T. C.		
схемы устройств анализирует и объясняет их работу практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые			
сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01 — обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; применительно к различным контекстам выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые	-		
централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01 — обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; дифференцированный выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); практике составлять план действий; определять необходимые	7 2	unumshpyot it oobtoniot iik puooty	
железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  оконтекстам  обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её практике), дифференцированный задачи; определять этапы решения задачи; дифференцированный зачёт, отчет по практике  осставлять план действий; определять необходимые	The state of the s		
автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстем необходимую для решения задачи (проблемы); практике контекстам  обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике составлять план действий; определять необходимые	-		
По принципиальным схемам.  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  необходимую для решения задачи (проблемы); план действий; определять необходимые  обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном деятельности (на практике), дифференцированный задачи; определять и эффективно искать информацию, зачёт, отчет по практике	1		
ОК 01 - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном деятельности (на применительно к различным контекстам необходимую для решения задачи (проблемы); определять необходимые задачи (проблемы); определять необходимые			
Выбирать способы решения задач (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её практике), дифференцированный применительно к различным контекстам необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые для решения задачи (проблемы); практике	по принципиальным схемам.		
Выбирать способы решения задач профессиональной или социальном контексте; анализировать и выделять её практике), деятельности, применительно к различным контекстам необходимую для решения задачи (проблемы); практике составлять план действий; определять необходимые для решения задачи (проблемы); практике	OK 01	- обучающийся демонстрирует наличие умений	экспертная оценка
деятельности, составные части; определять этапы решения задачи; дифференцированный применительно к различным контекстам необходимую для решения задачи (проблемы); практике составлять план действий; определять необходимые	Выбирать способы решения	* **	
применительно к различным выявлять и эффективно искать информацию, контекстам необходимую для решения задачи (проблемы); практике составлять план действий; определять необходимые	* *		
контекстам необходимую для решения задачи (проблемы); практике составлять план действий; определять необходимые			
составлять план действий; определять необходимые			I
	KOHICKCIAWI	составлять план действий: определять необхолимые	практико
peoppess, singers arrywinding merodawn phooris s		ресурсы; владеть актуальными методами работы в	

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий  обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт, отчет по практике