

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 26.09.2024 14:23:21
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Работа Государственной экзаменационной комиссии	6
3 Форма государственной итоговой аттестации	7
4 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	7
5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
7 Требования к выполнению и защите дипломного проекта	12
8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	14
9 Критерии оценивания результатов ГИА государственной экзаменационной комиссией	16
10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
Приложение А	
Образец листа ознакомления обучающихся с программой ГИА	19
Приложение Б	
Образец опросного листа	20
Приложение В	
Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки	21
Приложение Г	
Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением неудовлетворительного результата	22
Приложение Д	
Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта	23
Приложение И	
Образец отчета о работе ГЭК	24
Приложение К	
Образец заявления о выборе уровня демонстрационного экзамена государственной итоговой аттестации	28
Приложение Л	
Тематика дипломных проектов	29
Приложение М	
Образец заявления на утверждение темы дипломного проекта	36
Приложение Н	
Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА	37
Приложение П	
Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА	38
Приложение Р	
Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний	39
Приложение С	
Образец календарного графика выполнения работ	40
Приложение Т	
Оценочные материалы демонстрационного экзамена	41

1 Общие положения

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 13.02.07 Электроснабжение присваивается квалификация: техник.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение в части освоения видов деятельности:

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;

ВД 2 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;

ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики;

ВД 4 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи;

ВД 5 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи;

ВД 6 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения;

ВД 7 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи;

ВД 8 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети.

Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист среднего звена должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей

- ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- ПК 1.2. Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.

ВД 2 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей

- ПК 2.1. Планировать работу производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;
- ПК 2.2. Осуществлять контроль деятельности бригад;
- ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.

ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики

- ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики;
- ПК 3.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики.

ВД 4 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи

- ПК 4.1. Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи;
- ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи;
- ПК 4.3. Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи;
- ПК 4.4. Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи.

ВД 5 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи

- ПК 5.1. Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи;
- ПК 5.2. Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи;
- ПК 5.3. Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи;
- ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи.

ВД 6 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования

электрических подстанций и сетей электроснабжения

ПК 6.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

ПК 6.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ВД 7 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

ПК 7.1. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно под руководством работника более высокой квалификации;

ПК 7.2. Выполнять верховые ремонтные работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 кВ включительно и низовые работы на линиях электропередачи любых напряжений под руководством работника более высокой квалификации.

ВД 8 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети

ПК 8.1. Выполнять вспомогательные работы по ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи высокого напряжения;

ПК 8.2. Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением;

ПК 8.3. Выполнять простые работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800).

Календарный график учебного процесса на соответствующий учебный год для обучающихся очной формы обучения.

ГИА по специальности 13.02.07 Электроснабжение в соответствии с ФГОС СПО проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению

образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков

2 Работа Государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и

опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом федерального агентства железнодорожного транспорта. Директор филиала или его заместитель являются заместителем председателя ГЭК.

Состав членов ГЭК утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и состава апелляционной комиссии;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов (работ);
- книга протоколов заседания ГЭК;
- сведения об успеваемости студентов (итоговая сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов.

3 Форма государственной итоговой аттестации

Форма проведения ГИА – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

4 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

- 1 неделя (май, 38 неделя КУГ) – подготовка к демонстрационному экзамену;
- 3 недели (июнь, 40-42 недели КУГ) – подготовка дипломного проекта.

5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

- 1 неделя (май, 39 неделя КУГ) – проведение демонстрационного экзамена;
- 1 неделя (июнь, 43 неделя КУГ) – защита дипломного проекта.

6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, что фиксируется в листе ознакомления (Приложение А).

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по Филиалу.

Подготовка к ГИА и работа ГЭК определяются календарным учебным графиком.

Расписание проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК, посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах Филиала.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение Т).

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором и размещенных на официальном сайте в сети «Интернет».

КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения ДЭ (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) директор филиала или заместитель директора;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности, делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания ДЭ, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра

проведения экзамена помещении.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания ДЭ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием ДЭ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий ДЭ.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания ДЭ

каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состав. Все члены ГЭК заполняют опросные листы, в которых отражают субъективную оценку ответам студентов по предложенным показателям (Приложение Б).

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Филиала (Приложение В). Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Филиалом не более двух раз (Приложение Г).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Филиала.

Выпускник, согласно п. 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. выбирает один из уровней проведения демонстрационного экзамена (Приложение К).

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Местом работы ГЭК по специальности 13.02.07 Электроснабжение являются аудитории в учебном корпусе по адресу г. Ярославль, Московский проспект, д.151

7 Требования к выполнению и защите дипломного проекта

Дипломный проект – завершающий этап обучения, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики.

Требования к дипломному проекту в соответствии с ФГОС СПО:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО;
- оформление должно соответствовать методическим рекомендациям правил оформления текстовой и графической части пояснительной записки, утвержденных филиалом.

К профессиональным модулям, включенным в программу защиты дипломного проекта, относятся:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;

ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики;

ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи;

ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи;

ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения;

ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи, 3 разряд;

ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети, 3 разряд.

Темы дипломных проектов (Приложение Л) определяются образовательной организацией, обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, обсуждаются и рассматриваются на заседании цикловой комиссии с участием председателя ГЭК.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (Приложение М). При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы дипломных проектов должны иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимся темы дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала.

В соответствии с тематикой дипломного проекта руководитель разрабатывает индивидуальное задание, которое рассматривается на заседании цикловой комиссии, подписывается руководителем дипломного проектирования и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Задания на дипломный проект выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководителем дипломного проектирования на каждого студента составляется календарный график выполнения работ, согласно которому обучающимся в определенные дни оказываются консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта. (Приложение С).

По завершении обучающимся дипломного проекта руководитель подписывает его и вместе с письменным отзывом передает рецензенту за неделю до защиты дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей филиала, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект секретарю ГЭК.

На защиту дипломного проекта отводится до 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК, и

включает:

- доклад обучающегося – 10 минут;
 - ознакомление с отзывом руководителя и рецензией – 2 минуты;
 - вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, замечания рецензента и комиссии.
- При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:
- качество устного доклада выпускника,
 - свободное владение материалом дипломного проекта,
 - глубина и точность ответов на вопросы,
 - отзыв руководителя и рецензия.

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации (Приложение Н) и (или) несогласии с ее результатами (Приложение П).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации и секретаря апелляционной комиссии, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала или заместитель директора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Филиала.

9 Критерии оценивания результатов ГИА государственной экзаменационной комиссией

Результаты сдачи демонстрационного экзамена (ДЭ) определяется на основании Положения о проведении ДЭ.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

ГЭК переводит 100-бальное оценивание, по критериям установленных в Положении о проведении ДЭ:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	≥70,00

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок защиты дипломного проекта:

Шкала оценивания	Критерии оценивания пояснительной записки дипломного проекта	Критерии оценивания графического материала	Критерии оценивания доклада	Критерии оценивания ответов на вопросы
5 (отлично)	Структура и содержание дипломного проекта в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ДП соответствует нормативным требованиям. Четко сформулированы цель и задачи ДП, в полном объеме проведен анализ состояния проблемы, полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития	Графический материал полностью соответствует содержанию ДП, последовательно и наглядно представляет цель и задачи ДП, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ДП, оформление графического материала в полном объеме соответствует нормативным требованиям к оформлению	Обучающийся дал развернутое обоснование актуальности темы, четко перечислил цели и задачи ДП, представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал отличные знания нормативных документов по теме ДП, привел аргументированное обоснование используемых методов решения задач, четко и последовательно изложил основные результаты работы, показал логичность в изложении материала, полное соответствие полученных результатов задачам ДП, значимости для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно и достаточно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, активно использовал графический материал	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует глубокое понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания для решения практических задач, привести необходимые примеры, в том числе составленные самостоятельно. Дает четкие и развернутые ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы активно использует графический материал
4 (хорошо)	Структура и содержание ДП в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ДП в целом соответствует нормативным требованиям. Недостаточно четко сформулированы цель и задачи ДП, недостаточно полно проведен анализ состояния проблемы; недостаточно полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы	Графический материал в целом соответствует содержанию ДП, имеются отдельные незначительные недочеты при представлении цели и задач ДП, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ДП,	Обучающийся дал краткое обоснование актуальности темы, нечетко перечислил цели и задачи ДП, недостаточно полно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал хорошие знания нормативных документов по теме ДП, недостаточно аргументировано привел обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, в основном показал логичность в изложении материала,	Обучающийся полно, с соблюдением логики изложения материала отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Дает недостаточно четкие и полные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы в

	решения поставленных задач; имеются отдельные недочеты при представлении полученных результатов, выполнении проверки и подтверждения результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития	оформление графического материала в основном соответствует нормативным требованиям к оформлению	соответствие полученных результатов задачам ДП, значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, использовал графический материал	основном использует графический материал
3 (удовлетворительно)	Структура и содержание ДП в основном соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ДП в основном соответствует нормативным требованиям. Нечетко сформулированы цель и задачи ДП, неполно и на недостаточном уровне проведен анализ состояния проблемы; неполно, недостаточно логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития	Графический материал соответствует содержанию ДП, имеются значительные недочеты при представлении цели и задач ДП, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ДП, имеются значительные отклонения при оформлении графического материала от нормативных требований	Обучающийся неполно обосновал актуальность темы, нечетко перечислил цели и задачи ДП, неполно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал посредственные знания нормативных документов по теме ДП, дал плохое обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, плохо аргументировал соответствие полученных результатов задачам ДП, недостаточно показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недостаточно доступно для понимания проблемы изложил материал, плохо обосновал выводы и обобщения, в основном соблюдал установленный регламент, неполно использовал графический материал	Обучающийся нечетко и недостаточно последовательно излагает основные результаты работы, в основном соблюдает установленный регламент. Неполно отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует пробелы в знаниях, неумение логически выстроить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, допускает ошибки и неточности. Дает неполные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы почти не использует графический материал
2 (неудовлетворительно)	Структура и содержание ДП не соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ДП не соответствует нормативным требованиям. Не сформулированы цель и задачи ДП, не проведен анализ состояния проблемы, не раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, не представлены полученные результаты, не выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития	Графический материал не соответствует содержанию ДП, не представлены цель и задачи ДП, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ДП, имеются нарушения нормативных требований при оформлении графического материала	Обучающийся не обосновал актуальность темы, не перечислил цели и задачи ДП, не представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, не продемонстрировал знаний нормативных документов по теме ДП, не дал обоснование используемых методов решения задач, не изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам ДП, не показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недоступно для понимания проблемы изложил материал, не обосновал выводы и обобщения, не соблюдал установленный регламент, не использовал графический материал	Обучающийся не последовательно излагает основные результаты работы, не соблюдает установленный регламент. Не отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, или допускает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, демонстрирует недостаточные знания, неспособность применить их для решения практических задач. Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы. При ответе на вопросы не использует графический материал

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. (Приложение Р)

Образец листа ознакомления обучающихся с программой ГИА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
 Императора Александра I»
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающихся группы _____ курса _____

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение**Форма обучения:** очная**Год проведения государственной итоговой аттестации:** 20__ год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, с формами ГИА по специальности 13.02.07 Электроснабжение, требованиями к дипломным проектам, критериями оценки знаний, Положением о проведении демонстрационного экзамена, размещенными на официальном сайте Ярославского филиала ПГУПС ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Лист ознакомления составлен «__» _____ 20__ г.

Заведующий отделением _____

Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору Ярославского филиала ПГУПС
О.М. Епархину

Обучающегося (щейся)

_____ курса группы _____

специальности _____

(очной/ заочной формы обучения)

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Дата _____

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением
неудовлетворительного результата

Директору Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархину

обучающегося(щейся)

_____ курса, группы _____

специальности _____

_____ очной/ заочной формы обучения

_____ (ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, _____

(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся _____

(название образовательной организации)

_____ прошу повторно допустить меня к сдаче дипломного проекта (работы) в форме

_____ (защиты дипломного проекта (работы))

в связи с _____

Контактный телефон _____

Участник ГИА

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Дата _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта (работы)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

Заключение

**председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных
вопросов при проведении защиты дипломного проекта (работы)**

по направлению подготовки (специальности) _____
направленности (профилю) образования _____,
проводимой «___» _____ 20__ г. в Ярославском филиале ПГУПС

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ДП (Р) срокам, предусмотренным учебным
планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком)

(соответствует/ не соответствует)

2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищающимся, и
условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП

(соблюдено/ не соблюдено)

3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа

(в наличии / отсутствует)

4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации

(соблюдено/ не соблюдено)

5. Ведение видеосъемки

(велась / не велась)

6. Другое

7. Заключение: процедура проведения защиты ДП (Р)

(не была нарушена / была нарушена)

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Образец отчета о работе ГЭК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
 Императора Александра I»
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

О Т Ч Е Т

о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

По направлению подготовки (специальности) _____
 (код, наименование)
 направленности(профилю)образования _____
 (наименование)

Защита дипломных проектов (работ) ДП (Р) проводилась: «__» _____ 20__ г.,
 с _____ часов до _____ часов в аудитории № учебного корпуса №, находящегося по адресу:

Сдача демонстрационного экзамена проводилась «__» _____ 20__ г., с _____ часов
 до _____ часов в аудитории № учебного корпуса №, находящегося по адресу:
 _____.

Состав ГЭК согласно приказу № _____ от _____

1.

2....

К защите было представлено _____ ДП (Р) обучающихся очной формы, _____ –очно-
 заочной формы, _____ – заочной формы.

На защите были представлены ДП (Р) следующей тематики:
(перечислить укрупненные группы тем)

1.

2....

Представленные ДП (Р) выполнялись _____ на материалах предприятий *(указать сферу
 деятельности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)

1.

2....

ДП (Р) прошли рецензирование у ведущих работников организаций *(указать сферу
 деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ДП (Р), государственная экзаменационная комиссия отмечает
 следующие достоинства *(перечислить достоинства ДП (Р))* и недостатки *(перечислить
 недостатки ДП (Р))*.

Наблюдая за ходом проведения демонстрационного экзамена, государственная
 экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства (_____) и недостатки (_____)

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для
 дальнейшей работы цикловых при выполнении обучающимися ДП (Р))*.

За время работы ГЭК апелляций не поступало или потупило апелляционных заявлений в количестве _____. Результаты рассмотрения апелляционных заявлений (описание) с итогом рассмотрения.

Итоговые сведения по защите ДП (Р)и ДЭ представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК _____ (дата, _____ подпись, _____ Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

**Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальности
13.02.07 Электроснабжение**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите дипломного проекта (работы)						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

**Характеристика дипломных проектов (работ) по специальности
13.02.07 Электроснабжение**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите дипломных проектов (работ)						
4.	Защищено дипломных проектов (работ)						
5.	Количество дипломных проектов (работ), выполненных:						
5.1.	По темам, предложенным обучающимися						
5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

**Результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальности
13.02.07 Электроснабжение**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к сдаче ДЭ						
2.	Сдали ДЭ с оценкой «отлично»						
4.	Сдали ДЭ с оценкой «хорошо»						
5.	Сдали ДЭ с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

**Результаты выпуска по специальности
13.02.07 Электроснабжение**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Образец заявления о выборе уровня демонстрационного экзамена
государственной итоговой аттестации

Директору Ярославского филиала ПГУПС
О.М. Епархину
обучающегося (щейся) 3 курса,
группы _____
специальности 13.02.07 Электроснабжение
очной формы обучения
проживающего (щей) по адресу:

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

заявление.

Я, _____,
обучающийся в Ярославском филиале ПГУПС, руководствуясь п.9 Порядка проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г.
прошу допустить меня для сдачи демонстрационного экзамена _____ уровня с
«__» _____ 202_г. по «__» _____ 202_г. базового/профильного уровня.

Участник ГИА

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Тематика дипломных проектов¹

№п/п	Тематика дипломного проекта ²	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте
1	2	3
1.	Проектирование участка контактной сети станции на переменном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
2.	Проектирование участка контактной сети станции на постоянном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
3.	Реконструкция участка контактной сети станции на переменном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
4.	Реконструкция участка контактной сети станции на постоянном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
5.	Модернизация участка контактной сети станции на переменном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
6.	Модернизация участка контактной сети станции на постоянном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
7.	Проектирование участка контактной сети перегона железной дороги на переменном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети

8.	Проектирование участка контактной сети перегона железной дороги на постоянном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
9.	Реконструкция участка контактной сети перегона железной дороги на переменном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
10.	Реконструкция участка контактной сети перегона железной дороги на постоянном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
11.	Модернизация участка контактной сети перегона железной дороги на переменном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
12.	Модернизация участка контактной сети перегона железной дороги на постоянном токе	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.08 Освоение работ по профессии Электромонтер контактной сети
13.	Проектирование тяговой подстанции переменного тока	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
14.	Проектирование тяговой подстанции постоянного тока	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
15.	Проектирование трансформаторной подстанции переменного тока	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и

		сетей; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
16.	Проектирование трансформаторной подстанции постоянного тока	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
17.	Реконструкция тяговой подстанции переменного тока	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
18.	Реконструкция тяговой подстанции постоянного тока	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
19.	Реконструкция трансформаторной подстанции переменного тока	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
20.	Реконструкция трансформаторной подстанции постоянного тока	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту

		<p>оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи</p>
27.	Модернизация трансформаторной подстанции переменного тока	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи</p>
28.	Модернизация трансформаторной подстанции постоянного тока	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи</p>
29.	Проектирование тяговой подстанции стыкования	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи</p>
30.	Техническое перевооружение тяговой подстанции стыкования	<p>ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи; ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи</p>
31.	Модернизация тяговой подстанции стыкования	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи;</p>

		<p>ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи;</p> <p>ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи</p>
32.	Реконструкция тяговой подстанции стыкования	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;</p> <p>ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;</p> <p>ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения;</p> <p>ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи;</p> <p>ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи;</p> <p>ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи</p>
33.	Проектирование электроснабжения нетяговых железнодорожных потребителей заданной категории надежности	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;</p> <p>ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;</p> <p>ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения</p>
34.	Реконструкция технических средств электроснабжения нетяговых железнодорожных потребителей заданной категории надежности	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;</p> <p>ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;</p> <p>ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения</p>
35.	Модернизация технических средств электроснабжения нетяговых железнодорожных потребителей заданной категории надежности	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;</p> <p>ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;</p> <p>ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения</p>
36.	Техническое перевооружение электрических сетей для повышения надежности электроснабжения нетяговых железнодорожных потребителей	<p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики;</p> <p>ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения</p>
37.	Электроснабжение неэлектрифицированного участка железнодорожного пути	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;</p> <p>ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;</p> <p>ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения</p>
38.	Техническое перевооружение воздушной линии на заданное количество кВ	<p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики;</p> <p>ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения</p>
39.	Реконструкция воздушной линии на заданное количество кВ	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и</p>

		сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения
40.	Мероприятия по увеличению пропускной способности участков железной дороги при пропуске поездов повышенного веса и длины	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей
41.	Мероприятия по увеличению пропускной способности участков железной дороги при сокращении поездных интервалов	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей
42.	Темы по заданию структурных подразделений и филиалов ОАО «РЖД» и смежных организаций (по запросу предприятия)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей; ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения

¹ Все дипломные проекты выполняются на базе конкретного предприятия (организации). Выполнение ДП исследовательской направленности допускается производить на базе данных отечественных и зарубежных литературных источников.

² При формулировке темы ДП должна быть указана привязка к конкретному объекту (станция, участок железной дороги, перегон, подстанция и т.д.).

Составители:

_____ Р. С. Кузнецова
 _____ С. А. Смирнов
 _____ А. Ю. Васенин

Образец заявления на утверждение темы дипломного проекта

Заведующему отделением

студента группы _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему дипломного проекта

(указать форму ДП)

(название темы работы)

Подпись студента _____

«___»_____20_г.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол №__от «___»__20_г.

Председатель _____

(подпись) (Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

_____/ Е. Л. Кашина

«___»_____20_г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию _____

(наименование образовательной организации)
по специальности среднего профессионального
образования _____

обучающегося _____

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (при наличии))

курс ____, форма обучения _____

проживающего по адресу _____

_____ ,
контактный телефон _____

E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию:

– в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося));

– без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____
(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «___» _____ 20__ г.

Должность ФИО (полностью) (подпись)

Время: _____ час. _____ мин.

Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию _____

_____ (наименование образовательной организации)

по специальности среднего профессионального образования _____

_____ обучающегося

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (при наличии))

Курс _____, форма обучения _____

Проживающего по адресу _____

_____ Контактный телефон _____

_____ E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты дипломного проекта (работы)/ демонстрационного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка «_____» выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

Прошу рассмотреть апелляции

- в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося));

- без меня, (моего представителя).

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «__» _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись) _____

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархину

от _____
(фамилия обучающегося)

_____,
(имя, отчество)

курс _____, форма обучения _____
специальность _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **демонстрационного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

При проведении **защиты дипломного проекта (работы)** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

К заявлению прилагаю:

(подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г.

Образец календарного графика выполнения работ

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

п/п	Наименование этапов ДП	Сроки выполнения этапов ДП	Примечание

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель ДП

подпись

расшифровка подписи