

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный  
университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## ПРИКАЗ

17.01.2024 № 9/к

Г О внесении изменений в Структуру и формы компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» 7

В целях упорядочения образовательной деятельности

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в Структуру и формы компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденные приказом ректора от 21.02.2022 № 135/К,

Приложение Е и Приложение И изложить в новой редакции, в соответствии с Приложением к настоящему приказу.

2. Остальной текст Структуры и форм компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» оставить без изменения.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора–проректора по учебной работе – Представителя руководства по качеству Рыбина П.К.

Ректор

О.С. Валинский

Приложение  
к приказу ФГБОУ ВО ПГУПС  
от 17.01.2024 № 9/к

Приложение Е  
(рекомендуемое)  
Форма оценочных материалов для дисциплины учебного плана

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

*ИНДЕКС «Наименование дисциплины»*

для направления подготовки /специальности

*00.00.00 (цифры направления/специальности) «Наименование направления/специальности»*

по профилю/специализации/магистерской программе

*«Наименование специализации/профиля/магистерской программы»*

Санкт-Петербург

20\_\_

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Наименование кафедры, обеспечивающей дисциплину*»

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

«*Наименование кафедры, обеспечивающей дисциплину*» \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1/таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения<sup>1</sup>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>Код. Наименование компетенции</i>		
<i>Код. Наименование индикатора</i>	<i>Обучающийся знает:</i> – ...; – ...; <i>Обучающийся умеет:</i> – ...; – ...; <i>Обучающийся владеет:</i> – ...; – ...; <i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки):</i> – ...; – ...	

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения<sup>2</sup>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>Код. Наименование компетенции</i>		
<i>Код. Наименование индикатора</i>	<i>Обучающийся знает:</i> – ...; – ...; <i>Обучающийся умеет:</i> – ...; – ...	

<sup>1</sup> Если присутствует только очная форма, данная фраза удаляется

<sup>2</sup> При отсутствии заочной формы данная таблица удаляется

	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>– ...;</p> <p>– ...</p> <p><i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки):</i></p> <p>– ...;</p> <p>– ...</p>	
--	--	--

### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания (*следует определить не более трех заданий для текущего контроля*).

#### 1. Перечень и содержание типовых задач/контрольных работ и т.д.

1. (вид материала) № (указывается номер задания). – (Наименование);
2. ....;
3. ....

#### 2. Тестовые задания

1. ....;
2. ....;
3. ....

### Материалы для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету/экзамену

Модуль ...<sup>3</sup>

1. ....;
2. ....;
3. ....

### Курсовой проект/работа<sup>4</sup>

Примерный план написания курсового проекта/работы, требования к его/ее оформлению и описание процедуры защиты приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта/работы.

#### Перечень тем курсовых проектов/работ (Тема курсового проекта/работы)

1. ....;
2. ....;
3. ....

#### Перечень вопросов к защите курсового проекта/работы

Модуль ...<sup>5</sup>

1. ...
2. ...
3. ...

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

<sup>3</sup> Если дисциплина содержит только один модуль, то заголовок «Модуль» удаляется

<sup>4</sup> Если выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено, данный раздел удаляется

<sup>5</sup> Если дисциплина содержит только один модуль, то заголовок «Модуль» удаляется

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Модуль ...<sup>6</sup>

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Показатели, критерии и шкала оценивания курсового проекта/работы приведены в таблице 3.2.<sup>7</sup>

Таблица 3.2

Модуль ...

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИТОГО максимальное количество баллов				70

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

##### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Таблица 4.1

Модуль ...

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	<i>Перечень заданий текущего контроля в соответствии с таблицей 3.1</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету/экзамену,	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;

<sup>6</sup> Здесь и во всех таблицах далее, если дисциплина содержит только один модуль, то заголовок «Модуль» удаляется

<sup>7</sup> Если выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено, данная таблица удаляется

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
	тестовые задания		<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) или «Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета/экзамена осуществляется в форме (*тестовых заданий, письменного ответа на вопросы билета, устного ответа на вопросы билета*).

Билет на экзамен/зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2)<sup>8</sup> и иные задания: (*задачи и т.д.*)<sup>9</sup>.

Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.1<sup>10</sup>.

#### **Формирование рейтинговой оценки выполнения курсового проекта/работы<sup>11</sup>**

Т а б л и ц а 4.2

Модуль ...

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовой проект/работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к защите курсового проекта/работы > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсового проекта/работы	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;

<sup>8</sup>Если процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине не предусматривает ответ по билету, данный абзац удаляется.

<sup>9</sup> Если процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине предусматривает только ответы на вопросы по билету, данная фраза удаляется.

<sup>10</sup> Если процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине не предусматривает ответы на вопросы теста, данный абзац удаляется.

<sup>11</sup> Если выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено, данная таблица удаляется

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>- получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов;</li> <li>- не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Отлично» - 86-100 баллов</li> <li>«Хорошо» - 75-85 баллов</li> <li>«Удовлетворительно» - 60-74 баллов</li> <li>«Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)</li> </ul>		

Процедура защиты и оценивания курсовой работы/проекта приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта/работы.

### 5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет - 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
Модуль ... <sup>12</sup>			
<i>Код и наименование компетенции</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>			

Разработчик оценочных материалов,  
должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Фамилия

<sup>12</sup> Если дисциплина содержит только один модуль, то строка «Модуль» удаляется

Приложение И  
(рекомендуемое)  
Форма оценочных материалов программы практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по практике  
тип практики – *(учебная, производственная)*

*ИНДЕКС «Наименование практики»*  
для направления/специальности  
*00.00.00 (цифры направления/специальности) «Наименование направления/специальности»*  
по профилю/специализации/магистерской программе  
*«Наименование профиля/специализации/магистерской программы»*

Санкт-Петербург

20\_\_

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«*Наименование кафедры, обеспечивающей практику*»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
«*Наименование кафедры,  
обеспечивающей практику*»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

**1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1/таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения<sup>13</sup>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>Код. Наименование компетенции</i>		
<i>Код. Наименование индикатора</i>	<i>Обучающийся знает:</i> – ....; – ....; <i>Обучающийся умеет:</i> – ....; – .... <i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки):</i> – ....; – ...	

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения<sup>14</sup>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>Код. Наименование компетенции</i>		
<i>Код. Наименование индикатора</i>	<i>Обучающийся знает:</i> – ....; – ....; <i>Обучающийся умеет:</i> – ....; – ....	

<sup>13</sup> Если присутствует только очная форма, данная фраза удаляется

<sup>14</sup> При отсутствии заочной формы данная таблица удаляется

	<p><i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки):</i></p> <p>– ...;</p> <p>– ...</p>	
--	--	--

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие задания (*следует определить не более трех заданий для текущего контроля*).

#### **1 Отчет по практике**

Структура отчета по практике, требования к оформлению и примерная тематика индивидуальных заданий представлены в Методических указаниях по прохождению практики, размещенных в ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru).

#### **2 Тестовые задания**

*Следует привести примеры тестовых заданий*

1. ...;
2. ...;

### **Материалы для промежуточной аттестации**

#### Перечень вопросов к зачету/экзамену

Модуль ...<sup>15</sup>

1. ...;
2. ...;

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

### **Т а б л и ц а 3**

<sup>15</sup> Если дисциплина содержит только один модуль (изучается студентами-очниками в течение одного семестра) заголовок «Модуль» удаляется

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИТОГО максимальное количество баллов				70

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

#### Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Модуль ...

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Перечень материалов в соответствии с таблицей 3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету/экзамену	30	Описание процедуры оценивания
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) <i>или</i> «Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета/экзамена осуществляется в форме (*тестовых заданий, письменного ответа на вопросы билета, устного ответа на вопросы билета*).

Билет на экзамен/зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2)<sup>17</sup> и иные задания: (*задачи и т.д.*).<sup>18</sup>

Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4<sup>19</sup>.

#### 5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения практики

<sup>16</sup> Здесь и во всех таблицах, если дисциплина содержит только один модуль, то заголовок «Модуль» удаляется

<sup>17</sup> Если процедура проведения промежуточной аттестации по практике не предусматривает ответ по билету, данный абзац удаляется.

<sup>18</sup> Если процедура проведения промежуточной аттестации по практике предусматривает только ответы на вопросы по билету, данная фраза удаляется.

<sup>19</sup> Если процедура проведения промежуточной аттестации по практике не предусматривает ответы на вопросы теста, данный абзац удаляется.

Проверка остаточных знаний обучающихся по практике ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения практики приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
Модуль ... <sup>20</sup>			
<i>Код и наименование компетенции</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>			

Разработчик \_\_\_\_\_ оценочных  
материалов, должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

<sup>20</sup> Если дисциплина содержит только один модуль, то строка «Модуль» удаляется