

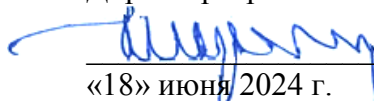
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

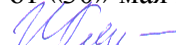
для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль
2024

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 10 от «30» мая 2024 г.
Председатель  /Клюева И.Б./

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i> | <i>4</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i> | <i>4</i> |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i> | <i>7</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины</i> | <i>8</i> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | <i>15</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | <i>15</i> |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---------|--|--|------------------|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности | - |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 2.4 ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | - |

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|---|----------------------|-------------|---|
| - | - | - | - | - |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия | 88 | - |
| Консультации | 2 | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | - |
| Всего | 90 | - |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 6 | |
| Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 09 |
| | Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества» | | |
| | Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков; | | |
| | Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки. | | |
| | В том числе практических занятий: | | |
| Практическое занятие № 1. Внешность и характер человека | 2 | | |
| Тема 1.2. Межличностные | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 04 |
| | Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|
| отношения дома, в учебном заведении, на работе | - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. | | ОК 09 |
| | Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени | | |
| | В том числе практических занятий: | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Мое учебное заведение | 2 | |
| Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль | | 16 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день». | | |
| | Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей. | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. | 2 | |
| Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура» | | |
| | Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Столица и города нашей страны. Город, деревня, инфраструктура | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|-------------------------|
| Тема 2.3. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет» | | |
| | Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные; | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Газеты, радио, телевидение. | 2 | |
| Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни» | | |
| | Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Спорт и правила здорового образа жизни | 2 | |
| Тема 2.5. Природа о человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология». | | |
| | Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|
| | - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | | |
| | В том числе практических занятий: | 4 | |
| | Практическое занятие № 8. Природа. Природные явления. Климат. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Охрана окружающей среды. | 2 | |
| Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России» | | |
| | Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | В том числе практических занятий: | 4 | |
| | Практическое занятие № 10. Культурные традиции | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Обычаи и праздники | 2 | |
| Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | | 36 | |
| Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм». | | |
| | Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | В том числе практических занятий: | 6 | |
| | Практическое занятие № 12. Туризм как активный вид отдыха. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Достопримечательности родного города | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Отдых, каникулы, отпуск | 2 | |
| Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения | | |
| | В том числе практических занятий: | 12 | |
| | Практическое занятие № 15. Наука и техника | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|-------------------------|
| разных эпох в России и странах изучаемого языка | Практическое занятие № 16. Научно-технические инновации в России. | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. Компьютер и интернет в моей профессии | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. 21 век и новые технологии | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Великие имена в области науки и техники | 2 | |
| Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве» | | |
| | Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | В том числе практических занятий: | 6 | |
| | Практическое занятие № 21. История компьютерной техники | 2 | |
| | Практическое занятие № 22. Современные компьютерные технологии | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. Компьютерные технологии в современном производстве | 2 | |
| Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование» | | |
| | Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке | | |
| | В том числе практических занятий: | 6 | |
| | Практическое занятие № 24. Система образования в России | 2 | |
| | Практическое занятие № 25. Образование в стране изучаемого языка | 2 | |
| | Практическое занятие № 26. Среднее профессиональное образование | 2 | |
| Тема 2.11. Профессии и карьера | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 |
| | Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера» | | |
| | Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложений; | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | | |
| | В том числе практических занятий: | 6 | |
| | Практическое занятие № 27. Профессии на железнодорожном транспорте | 2 | |
| | Практическое занятие № 28. Моя будущая профессия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 29. Профессионализм и карьерный рост | 2 | |
| Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль | | 30 | |
| Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия физические явления. Основы технического перевода | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1 |
| | Лексический материал по теме | | |
| | Грамматический материал: - формы глаголов; - числительные; - формирование словосочетаний | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие № 30. Математические действия и физические явления. | 2 | |
| Тема 3.2. Документы (письма, контракты, транспортные документы) | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1 |
| | Лексический материал по темам «Деловое письмо», «Контракт», «Инструкции», «Транспортные документы» | | |
| | Грамматический материал: - числительные, большие числа; | | |
| | В том числе практических занятий: | 6 | |
| | Практическое занятие № 31. Трудоустройство. Составление резюме | 2 | |
| | Практическое занятие № 32. Транспортные документы | 2 | |
| | Практическое занятие № 33. Инструкции. Руководства. | 2 | |
| Тема 3.3. Транспорт | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1 |
| | Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом» | | |
| | Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины; | | |
| | В том числе практических занятий: | 6 | |
| | Практическое занятие № 34. История развития железных дорог в России | 2 | |
| | Практическое занятие № 35. История развития железных дорог за рубежом | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическое занятие № 36. Современные высокоскоростные поезда | 2 | |
| Тема 3.4. Детали, машины, оборудование | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1 |
| | Лексический материал по темам «Дизельная тяга», «Электрическая тяга», «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог» | | |
| | Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях; - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения | | |
| | В том числе практических занятий: | 14 | |
| | Практическое занятие № 37. Дизельная и электрическая тяга | 2 | |
| | Практическое занятие № 38. Электрификация железных дорог | 2 | |
| | Практическое занятие № 39. Техническая эксплуатация железных дорог | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. Железнодорожный путь | 2 | |
| | Практическое занятие № 41. Строение железнодорожного пути | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Путевое оборудование | 2 | |
| Практическое занятие № 43. Строительные машины | 2 | | |
| Тема 3.5. Планирование рабочего времени | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1 |
| | Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности | | |
| | Грамматический материал: - временные отрезки | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие № 44. Планирование времени. Рабочий день | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | - | |
| Консультации | | 2 | |
| Всего | | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк , И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. -Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08132-7. - Текст : непосредственный.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушкарева, Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p><u>Знает:</u></p> <p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | <p>обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>- письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;</p> |
| <p><u>Умеет:</u></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> | <p>- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса</p> | <p>- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p> | <p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| команде | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |