

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

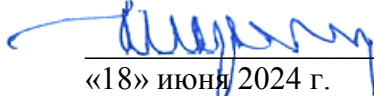
**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«18» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ**

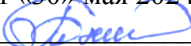
для специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК  
технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного  
оборудования  
и строительства железных дорог  
протокол № 10 от «30» мая 2024 г.  
Председатель  /Тарелкина М.Б./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по профессии Сигналист разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135 совместно с работодателем с учетом требований профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	12
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>12</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>	12
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	13
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	14
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	15
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>18</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	18
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	18
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>19</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение профессии рабочего Сигналист».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	-

	в рабочем коллективе		
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-

ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-
ПК 6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ</li> <li>– виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении съёмных подвижных единиц;</li> <li>– схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– порядок пользования переносными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности;</li> <li>– переноски переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>– выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи,</li> </ul>

		<p>радиостанциями при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</li> </ul>	<p>световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути;</li> <li>– снятия переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути;</li> <li>– сдачи приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения</li> </ul>
ПК 6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>– пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>– пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>– пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;</li> <li>– виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>– схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции</li> <li>– схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне</li> <li>– порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>– получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>– установки переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>– наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути;</li> <li>– выполнения требований запрещающих, предупреждающих,</li> </ul>



		<p>ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути</li> <li>– порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути</li> <li>– порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</li> <li>– правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>– требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> </ul>	<p>указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути;</li> <li>– снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения</li> </ul>
ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</li> <li>– пользоваться средствами закрепления подвижного состава;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</li> <li>– пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;</li> <li>– технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции;</li> <li>– закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава;</li> <li>– снятия механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда;</li> <li>– контроля технического</li> </ul>

	состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними;</li> <li>– порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– правила установки и снятия тормозных башмаков;</li> <li>– расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>– правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> </ul>	<p>состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему;</li> <li>– закрепления подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций;</li> <li>– уборки тормозных башмаков перед отправлением поезда;</li> <li>– контроля исправности тормозных башмаков;</li> <li>– контроля сохранности тормозных башмаков;</li> <li>– очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда;</li> <li>– очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</li> </ul>
--	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</li> <li>– пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;</li> <li>– пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</li> <li>– техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– принцип работы механизированных средств закреплении подвижного состава на железнодорожной станции и правила работы с ними;</li> <li>– устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– порядок перевода централизованных стрелочных переводов курбелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</li> <li>– порядок пользования переносными радиостанциями</li> <li>– правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</li> <li>– перевода курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</li> <li>– проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции;</li> <li>– подачи (восприятия) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов;</li> <li>– подачи (восприятия) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы</li> </ul>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		выполнение трудовых функций – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Количество часов	Обоснование
1	75	Профессиональный модуль введен в образовательную программу по запросу работодателя. Он даёт возможность обучающемуся получить дополнительные профессиональные компетенции, умения и знания, необходимые для удовлетворения потребностей работодателя в квалифицированных рабочих, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рамках профессионального модуля осваиваются дополнительные профессиональные компетенции: ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	75	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии Сигналист в форме дифференцированного зачета ПП.06.01 Производственная практика в форме дифференцированного зачета ПМ.06 Квалификационный экзамен	6	-
Всего	<b>153</b>	<b>102</b>

**1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-II**

<b>№№ п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование</b>
1	75	работодателя. Он даёт возможность обучающемуся получить дополнительные профессиональные компетенции, умения и знания, необходимые для удовлетворения потребностей работодателя в квалифицированных рабочих, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рамках профессионального модуля осваиваются дополнительные профессиональные компетенции: ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия <sup>1</sup>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 6.1, ПК 6.2	Раздел 1. Ограждение места производства работ	45	14	45	45	-	-	-	-	-
ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 6.3. ПК 6.4	Раздел 2. Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте	30	16	30	30					
ОК 01, ОК 03 - ОК 08, ПК 6.1, ПК 6.2 ПК 6.3. ПК 6.4	Производственная практика	72	72	-		-		-	-	72
	Промежуточная аттестация	6						6		
	<b>Всего:</b>	<b>153</b>	<b>102</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>72</b>

<sup>1</sup> Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ограждение места производства работ</b>		<b>45/14</b>	
<b>МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии Сигналист</b>		<b>45/14</b>	
<b>Тема 1.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.
	1. Общие положения. Основные определения 2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		
<b>Тема 1.2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.
	1. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте 2. Светофоры на железнодорожном транспорте		
<b>Тема 1.3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.
	1. Общие положения ИДП 2. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов 3. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 1. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	4/4	
<b>Тема 1.4. Сигналы. Сигнальные и путевые знаки</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.
	1. Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. 2. Значение звуковых сигналов и порядок их подачи 3. Сигнальные знаки и указатели (стрелочные указатели, указатели путевого заграждения, предельные столбики) 4. Постоянные сигнальные знаки		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>		
	Практическое занятие 2. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов	4/4		
<b>Тема 1.5. Ограждение мест производства работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>13/6</b>	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.	
	1. Ограждение мест производства работ на перегоне 2. Ограждение мест производства работ на станции 3. Порядок установки и снятие сигналов			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/6</b>		
	Практическое занятие 3. Ограждение, установка и снятие сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях	6/6		
<b>Раздел 2. Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте</b>		<b>30/16</b>		
<b>МДК 06.01 Организация и выполнение работ по профессии Сигналист</b>		<b>30/16</b>		
<b>Тема 2.1. Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/8</b>	ПК 6.3., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.	
	1. Принципы пользования тормозными устройствами 2. Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков 3. Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях 4. Безопасность движения поездов			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>8/8</b>
	Практическое занятие 4. Практическое определение неисправностей тормозных башмаков, с которыми запрещена их эксплуатация			4/4
	Практическое занятие 5. Расчет норм закрепления вагонов на станционных путях тормозными башмаками	4/4		
	<b>Тема 2.2. Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Содержание</b>		<b>14/8</b>
1. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях 2. Устройство и эксплуатация стрелочных переводов 3. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки				
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/8</b>			
	Практическое занятие 6. Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатировать.	4/4		
	Практическое занятие 7. Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	4/4		



<p><b>ПП.06.01 Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов, проверка их исправности;  Переноска переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;  Установка переносных сигналов и петард;  Наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути;  Выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ;  Подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути;  Снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения;  Сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения;  Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава;  Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда;  Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;  Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций;  Проверка отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;  Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;  Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции;  Подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов;  Подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы</p>	72/72	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ОК 01., ОК 03. – ОК 08.
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>153/102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, кабинет общего курса железных дорог (зона под вид работ: Освоение практических навыков в профессиональной деятельности), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская слесарная, мастерская токарная, мастерская сварочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колисниченко, Е. А. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: практикум : учебное пособие / Е. А. Колисниченко, А. Г. Габитов. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200210> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: Практикум к изучению дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» / А.А. Бакланов, В.В. Бублик, С.В. Швецов; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020. 45 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umcزدt.ru/books/1212/252970/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Инструкция по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.12.2016 № 2554р (в ред. от 17.07.2020 № 1526/р). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_212136/54a7c9c5f5cc3f46a953c56c10717c55fc016248/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212136/54a7c9c5f5cc3f46a953c56c10717c55fc016248/) (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: свободный.
2. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: свободный.
3. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 № 2665р (в ред. от 04.02.2015 № 235р). — Текст : электронный // ТехЭксперт : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (консорциум «Кодекс»). — URL: <https://docs.cntd.ru/document/420273299> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в ходе выполнения работ на производственной практике; - оценка результатов выполнения практических работ;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированный зачет по производственной практике; - дифференцированный зачет по
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	междисциплинарному курсу; - квалификационный экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	

ситуациях		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
ПК 6.1. Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	- выполнение установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении путевых единиц на железнодорожном пути	
ПК 6.2. Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	- осуществление установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - выполнение ограждения внезапно возникшего препятствия на пути	
ПК 6.3. Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	- выявление неисправности тормозных башмаков, при которых запрещена их эксплуатация; - осуществление закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	
ПК 6.4. Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	- осуществление проверки правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки - определение неисправности стрелочных переводов, при наличии которых их эксплуатация запрещается; - выполнение действия при неисправности устройств СЦБ и связи	