## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Ярославский филиал ПГУПС

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Ярославского филиала ПГУПС

«18» июня 2024 г. О.М. Епархин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – техник

Форма обучения - очная

Рассмотрено на заседании ЦК технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования и строительства железных дорог протокол № 10 от «30» мая 2024 г. Председатель / Тарелкина М.Б./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая	я характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1.	Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной	программы4
1.2.	Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3.	Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	9
2. Струк	тура и содержание профессионального модуля	10
2.1. T <sub>I</sub>	рудоемкость освоения модуля	10
2.2. C	труктура профессионального модуля	11
2.3. C	одержание профессионального модуля	12
2.4. K	урсовой проект (работа)	18
3. Услов	ия реализации профессионального модуля	19
3.1. M	атериально-техническое обеспечение	19
3.2. Y	чебно-методическое обеспечение	19
4. Контр	оль и оценка результатов освоения профессионального модуля	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

# 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-

	T	<u> </u>	<u> </u>
	- определять задачи для	- номенклатура	-
	поиска информации,	информационных	
	планировать процесс	источников, применяемых	
	поиска, выбирать	в профессиональной	
	необходимые источники	деятельности;	
	информации;	- приемы	
	- выделять наиболее	структурирования	
	значимое в перечне	информации;	
	информации,	- формат оформления	
	структурировать	результатов поиска	
	получаемую информацию,	информации;	
	оформлять результаты	- современные средства и	
	поиска;	устройства	
0.74.00	- оценивать практическую	информатизации, порядок	
OK 02	значимость результатов	их применения;	
	поиска;	- программное обеспечение	
	- применять средства	в профессиональной	
	информационных	деятельности, в том числе	
	технологий для решения	цифровые средства	
	профессиональных задач;		
	- использовать		
	современное программное		
	обеспечение в		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- использовать различные		
	цифровые средства для решения		
	профессиональных задач;		
	- определять актуальность	- содержание актуальной	
	нормативно-правовой	нормативно-правовой	_
	документации в	документации;	
	профессиональной	- современная научная и	
	деятельности;	профессиональная	
	- применять современную	терминология;	
	научную	- возможные траектории	
	профессиональную	профессионального	
	терминологию;	развития и	
	- определять и выстраивать	самообразования;	
	траектории	- основы	
	профессионального	предпринимательской	
	развития и	деятельности, правовой и	
OK 03	самообразования;	финансовой грамотности;	
	- выявлять достоинства и	- правила разработки	
	недостатки коммерческой	презентации;	
	идеи;	- основные этапы	
	- определять	разработки и реализации	
	инвестиционную	проекта	
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках профессиональной		
	деятельности, выявлять источники		
	финансирования; - презентовать идеи		
	открытия собственного		
	дела в профессиональной		
	дела в профессиональной		

	деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;		
OK 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	
OK 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	-
OK 06	<ul> <li>проявлять гражданско- патриотическую позицию;</li> <li>демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>описывать значимость своей специальности;</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	- сущность гражданско- патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

ПК 2.2	- определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе при производстве ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений	- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и сооружений; - организация и технология ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	- разработки технологических процессов ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.3	- выполнять техническую диагностику при текущем содержании железнодорожного пути, ремонтных и строительных работах в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определять причины их возникновения	- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
ПК 2.4	- определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе для производства работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений; - составлять варианты проектных решений	- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути, зданий и сооружений; - организация и технология работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений; - технологические процессы по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений	- разработки технологических процессов по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений; - проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научнотехнического прогресса

	- пользоваться	- цели и задачи охраны	- выполнения требований		
	приспособлениями,	окружающей среды на	охраны окружающей		
	инструментом, применять	железнодорожном	среды, охраны труда и		
	средства индивидуальной	транспорте;	промышленной		
	защиты при строительстве,	- нормативно-технические	безопасности при		
	эксплуатации железных	документы по	строительстве и		
	дорог;	строительству и	эксплуатации железных		
ПК 2.5	- анализировать вредные	эксплуатации железных	дорог;		
1110 2.3	факторы производства,	дорог;	- проведения обучения		
	принимать меры по их	- правила применения	персонала на рабочем		
	устранению;	средств индивидуальной	месте безопасным методам		
	- применять методики при	защиты	и приемам труда		
	строительстве,				
	эксплуатации железных				
	дорог согласно технологии				
	выполняемых работ				

# 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

NºNº	Количество часов	Обоснование
п/п		
1	28	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части междисциплинарного курса МДК.02.02. В рамках профессионального модуля осваиваются профессиональные компетенции ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	292	126
Курсовая работа (проект)	30	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	2	
Практика, в т.ч.:		216
учебная		-
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог в форме дифференцированного зачета МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути в форме дифференцированного зачета, экзамена МДК 02.03 Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ в форме дифференцированного зачета ПП.02.01 Производственная практика в форме дифференцированного зачета ПМ.02 Экзамен по профессиональному модулю	12	-
Всего	528	342

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия <sup>1</sup>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа²	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-ОК 07 ПК 2.1- ПК 2.5	Раздел 1. Строительство и реконструкция железных дорог	108	46	108	108	-	-		-	-	
ОК 01-ОК 07 ПК 2.1- ПК 2.5	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	132	60	124	124	30	-	2	6	-	-
ОК 01-ОК 07 ПК 2.1- ПК 2.5	Раздел 3. Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ	60	20	60	60	-	-	-	-	-	-
	Учебная практика	-	-	-		-				-	
ОК 01-ОК 07 ПК 2.1- ПК 2.5	Производственная практика	216	216	-		-				-	216
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	-	6	-	6	-	-
	Всего:	528	342	-	292	30	6	2	12	-	216

<sup>1</sup> Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы <sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

# 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия (курсовая работа/проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Строительст	гво и реконструкция железных дорог	108/46	
МДК.02.01 Строитель	ство и реконструкция железных дорог	108/46	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	100/46	ПК 2.1
Строительство	Основы организации железнодорожного строительства	54	ПК 2.3
железнодорожного	Сооружение железнодорожного земляного полотна		ПК 2.4
пути	Строительство малых водопропускных сооружений		ПР 2.5 ОК 01 –
	Сооружение верхнего строения пути		OK 01 – OK 07
	Строительство сооружений электроснабжения		OR 07
	Подготовка и сдача железной дороги в эксплуатацию		
	В том числе практических и лабораторных занятий	46/46	
	Практическое занятие № 1. Составление графика строительства новой	4/4	
	железной дороги комплексно-поточным методом		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление технических параметров земляного полотна	4/4	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Обработка продольного профиля	4/4	=
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление ведомости подсчета	6/6	+
	профильных объемов выемок и насыпей	0/0	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Построение попикетного графика объемов земляных работ	4/4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Построение помассивного графика с кривой распределения земляных масс	4/4	
	Практическое занятие № 7. Определение состава землеройных комплексов	4/4	
	Практическое занятие № 8. Составление календарного графика	4/4	

	производства работ		
	Практическое занятие № 9. Расчет массы зарядов взрывчатого вещества.	4/4	
	Схемы размещения зарядов		
	Практическое занятие № 10. Определение объемов работ при постройке	4/4	
	водопропускных труб		
	Практическое занятие № 11. Определение продолжительности циклов	4/4	
	работ при постройке водопропускных труб		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4/-	ПК 2.2
Строительство	Классификация зданий в составе комплекса строительства	4/-	ПК 2.5
железнодорожных	железнодорожных магистралей		OK 01 –
зданий и сооружений	Основные части зданий и их конструктивные характеристики		OK 07
	Технология производства основных работ по строительству зданий		
	Охрана труда при производстве строительных работ		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4/-	ПК 2.1
Реконструкция	Мероприятия по увеличению мощности существующих железных дорог	4/-	ПК 2.2
железнодорожного	Особенности организации работ по реконструкции существующих		ПК 2.3
пути	железных дорог		ПК 2.4 ПК 2.5
	Особенности проектирования организации строительства второго пути		OK 01 –
	Производство работ по сооружению земляного полотна второго пути		OK 07
Раздел 2. Техническое	обслуживание и ремонт железнодорожного пути	132/60	0107
	ре обслуживание и ремонт железнодорожного пути	124/60	
Тема 2.1. Общие	Содержание учебного материала	8/2	ПК 2.1
сведения о путевом	Структура управления путевым хозяйством	6/-	ПК 2.5
хозяйстве	Подразделения и предприятия путевого хозяйства		OK 01 –
	Дистанция пути. Характеристика, структурная организация		OK 07
	Система ведения путевого хозяйства		
	Классификация путей и путевых работ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Определение схемы ремонтно-путевых работ	2/2	
Тема 2.2.Текущее	Содержание учебного материала	26/8	ПК 2.2
содержание	Задачи текущего содержания пути, роль в ведении путевого хозяйства	18/-	ПК 2.3
железнодорожного	Неисправности пути; причины их появления, способы выявления и		ПК 2.5
пути	устранения		OK 01 –

	Содержание рельсовой колеи, рельсов, скреплений, шпал, балластного слоя		OK 07
	Содержание стрелочных переводов		
	Особенности содержания бесстыкового пути		
	Содержание пути на участках с пучинами		
	Содержание кривых участков пути		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 2. Расчет температурных интервалов	2/2	
	закрепления рельсовых плетей		
	Практическое занятие № 3. Проектирование плана укладки бесстыкового	2/2	
	пути		
	Практическое занятие № 4. Выполнение работ по разрядке	2/2	
	температурных напряжений в рельсовых путях бесстыкового пути и их		
	восстановление		
	Практическое занятие № 5. Выполнение работ по исправлению пути на	2/2	
	пучинах с определением толщины пучинных отводов и расчет их длины.		
Тема 2.3 Контроль	Содержание учебного материала	12/4	ПК 2.3
гехнического	Общая характеристика системы контроля.	8/-	ПК 2.5
состояния пути и	Виды, порядок, сроки осмотров и проверок пути и сооружений		OK 01. –
сооружений	Контрольно-измерительные средства		ОК 07.
	Автоматизированный контроль состояния железнодорожного пути		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Лабораторное занятие № 1. Измерение пути и стрелочных переводов и	2/2	
	измерение износа их металлических частей		
	Лабораторное занятие № 2. Определение степени дефектности рельсов	2/2	
Тема 2.4 Правила и	Содержание учебного материала	16/10	ПК 2.2
гехнология	Правила выполнения путевых работ.	6/-	ПК 2.5
выполнения	Оснащение бригад.		OK 01 –
путевых работ	Изучение технологии выполнения одиночной смены металлических частей		OK 07
	стрелочных переводов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие № 6. Выполнение работ по одиночной смене	2/2	
	стыковых и промежуточных скреплений. Выполнение работ по одиночной		
	смене деревянных и железобетонных шпал		
	Практическое занятие № 7. Выполнение работ по одиночной смене	2/2	

	дефектных и остродефектных рельсов		
	Практическое занятие № 8. Выполнение работ по исправлению пути в	2/2	
	продольном и поперечном профиле		
	Практическое занятие № 9. Расчет ведомости разгонки и регулировки	1/1	
	стыковых зазоров		
	Практическое занятие № 10. Выполнение работ по регулировке и	1/1	
	разгонке стыковых зазоров		
	Практическое занятие № 11. Выполнение работ по выправке и рихтовке	2/2	
	стрелочных переводов		
Тема 2.5 Ремонт	Содержание учебного материала	4/-	ПК 2.1
элементов верхнего	Ремонт элементов верхнего строения пути: рельсов, шпал, переводных	4/-	ПК 2.2
строения пути	брусьев, металлических частей стрелочных переводов		ПК 2.3
			ПК 2.5 ОК 01 –
			OK 01 – OK 07
Тема 2.6 Защита	Содержание учебного материала	6/-	ПК 2.1
пути от снежных	Подготовка путевого хозяйства к работе в зимних условиях	6/-	ПК 2.5
заносов и	Защита пути от снега		ОК 01 –
паводковых вод	Очистка пути от снега на перегонах и станциях		OK 07
	Защита пути от паводковых вод		
	Организация очистки пути и уборка снега на перегонах и станциях.		
	Способы выполнения работ по очистке стрелочных переводов от снега		
Тема 2.7	Содержание учебного материала	22/6	ПК 2.2.,
Организация и	Технические условия на проектирование ремонтов пути	16/-	ПК 2.3.,
технология ремонта	Проектирование ремонтов пути		ПК 2.5.,
пути	Реконструкция, капитальный ремонт пути		OK 01 –
	Средний ремонт пути		OK 07
	Подъемочный ремонт пути		
	Капитальный ремонт стрелочных переводов		
	Капитальный ремонт земляного полотна.		
	Сплошная смена рельсов		
	Капитальный ремонт переездов		
	Типовые и рабочие технологические процессы производства работ		
	Сущность и значение комплексного ремонта пути		

	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение работ по планово-	2/2	
	предупредительному ремонту пути и Составление технологического		
	процесса на выполнение отдельных видов работ		
Практическое занятие № 13. Определение длины рабочих поездов и		2/2	
	составление схемы их формирования и оптимальной продолжительности «окна»		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Построение графика работ по дням	2/2	_
Тематика курсовых п		30/30	ПК 2.1
V -	логического процесса ремонта железнодорожного пути:	20,20	ПК 2.2
- реконструкции желез			ПК 2.3
- капитального ремонта			ПК 2.5
- среднего ремонта пут			OK 01 –
			OK 07
Консультации		2	
Промежуточная аттес	стация в форме экзамена	6	
	Всего:	134/60	
Раздел 3 Применение	машин, механизмов для ремонтных и строительных работ	60/20	
МДК.02.03 Применен	ие машин, механизмов для ремонтных и строительных работ	60/20	
Тема 3.1 Путевые	Содержание учебного материала	36/12	ПК 2.1.,
машины для	Энергетическое оборудование путевых и строительных машин и	24/-	ПК 2.3.,
ремонта и текущего	механизированного инструмента		ПК 2.5.,
содержания пути	Машины для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве		OK 01 –
	Машины для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаления		OK 07
	засорителей		
	Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решётки, стрелочных		
	переводов и плетей бесстыкового пути		
	Машины для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки		
	балластной призмы		
	Машины для смазки и закрепления клеммных и закладных болтов		
	Машины для очистки и уборки снега		
	Оборудование производственных баз ПМС		

	Практическое занятие № 1. Изучение устройства и принципа работы механизма подъёма, сдвига, перекоса электробалластера ЭЛБ-3М и его	2/2	
	рабочих органов Практическое занятие № 2. Изучение устройства и принципа работы щебнеочистительных машин	2/2	
	Практическое занятие № 3. Изучение общего устройства и принципа работы путеукладочных кранов УК-25, УК-25СП	2/2	
	Практическое занятие № 4. Изучение общего устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы цикличного действия	1/1	
	Практическое занятие № 5. Изучение общего устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы непрерывного действия	1/1	
	Практическое занятие № 6. Изучение устройства и работы снегоочистительных и снегоуборочных машин	2/2	
	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Исследование конструкции принципа работы ДВС	1/1	
	Лабораторное занятие № 2. Ознакомление с утройством электростанций	1/1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	18/8	ПК 2.4
Средства малой	Гидравлический путевой инструмент	10/-	ПК 2.5
механизации в	Электрический путевой инструмент		OK 01 –
путевом хозяйстве	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	OK 07
	<b>Лабораторное занятие № 3.</b> Исследование приемов подготовки к работе, подключение к источнику питания и работа с электрическим путевым инструментом	4/4	
	<b>Лабораторное занятие № 4.</b> Исследование приемов подготовки к работе и работа с гидравлическим путевым инструментом	4/4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	6/-	ПК 2.4
Строительные	Машины для производства земляных работ	6/-	ПК 2.5
машины	Подъемно-транспортные, и погрузочные машины		OK 01 –
	Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин ДГКу-5,МПТ-6, МПТ-4. АСД-1М		OK 07
<b>ПП.02.01 Производст</b> Виды работ:	венная практика	216/216	ПК 2.1– ПК 2.5, ОК 01 –

Ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке;		ОК 07
Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;		
Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;		
Сортировка старых деревянных шпал;		
Укладка старых деревянных шпал в штабеля;		
Нумерация рельсовых звеньев;		
Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;		
Комплектование закладных, клеммных болтов;		
Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;		
Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;		
Раскладка шпал, скреплений вручную;		
Антисептирование шпал, брусьев вручную;		
Очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;		
Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;		
Регулировка ширины колеи (с использованием средств механизации);		
Рихтовка пути (с использованием средств механизации);		
Одиночная смена элементов верхнего строения пути;		
Выправка пути в продольном профиле (с использованием средств механизации);		
Изучение видов и особенностей железнодорожного строительства;		
Ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного		
пути		
Промежуточная аттестация в форме экзамену по профессиональному модулю	12	
Всего	528/342	

# 2.4. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

# Тематика курсовых проектов

Проектирование технологического процесса ремонта железнодорожного пути:

- реконструкции железнодорожного пути;
- капитального ремонта пути;
- среднего ремонта пути.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог, кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ (зона под вид работ: Освоение навыков управления машинами, механизмами ремонтно-строительных работ), лаборатория неразрушающего контроля рельсов (зона под вид работ: Изучение и исследование неразрушающего контроля рельсов), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская слесарная, мастерская электромонтажная, мастерская токарная, мастерская сварочная, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Абраров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 117 с.— ISBN 978-5-907055-20-9. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/collection/1193/230297/">http://umczdt.ru/books/collection/1193/230297/</a> (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Гундарев Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 152 с. ISBN 978-5-907206-87-8. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/collection/1193/251712/">http://umczdt.ru/books/collection/1193/251712/</a> (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 207 с. ISBN 978-5-907055-49-0. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/collection/1193/230301/">http://umczdt.ru/books/collection/1193/230301/</a> (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Зеленская, Л.И. Сооружение земляного полотна: иллюстрированное учебное пособие / Л. И. Зеленская. Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. 120 с. 978-5-907479-91-3. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: <a href="https://umczdt.ru/books/937/280363/">https://umczdt.ru/books/937/280363/</a> (дата обращения 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 5. Данильянц, Е. С. Техническое обслуживание железнодорожного пути : учебное пособие / Е. С. Данильянц, В. В. Пупатенко. Хабаровск : ДВГУПС, 2022. 73 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/339554">https://e.lanbook.com/book/339554</a> (дата обращения: 10.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

- железнодорожном транспорте», 2021. 689 с. ISBN 978-5-907206-83-0. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/">http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/</a> (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 895 с. ISBN 978-5-907055-46-9. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/collection/1195/230304/">http://umczdt.ru/books/collection/1195/230304/</a> (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 453с. ISBN 978-5-907055-60-5. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/">http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/</a> (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Карпов, И.Г., Лагерев С.Ю. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути: учеб. Пособие / И.Г. Карпов, С.Ю. Лагарев. Иркутск: ИрГУПС, 2020. 100 с.—Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: <a href="http://umczdt.ru/books/1319/265108/">http://umczdt.ru/books/1319/265108/</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ : учебное пособие/ Ч. 1 : Путевой инструмент / О. Н. Куликов. Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. 216 с. ISBN 978-5-907479-36-4. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL : <a href="http://umczdt.ru/books/1195/260747/">http://umczdt.ru/books/1195/260747/</a> (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11. Кобзев, А. А. Комплексная механизация путевых и строительных работ : учебное пособие / А. А. Кобзев. Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. 144 с. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL : http://umczdt.ru/books/937/260718/. Режим доступа : для авториз. пользователей.
- 12. Мустафин, К.М. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов: учебное пособие / К. М. Мустафин. Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. 240 с. 978-5-907479-95-1. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1193/280423/">https://umczdt.ru/books/1193/280423/</a> (дата обращения 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 13. Носова, И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно: учебное пособие / И. Н. Носова. Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. 104 с. 978-5-907206-89-2. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1193/251708/ (дата обращения 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=712561#g6Eg5AU0 FYdG70Ps (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.
- 2. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. №3209р. Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. URL:

- https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=714618#5zQg5AUtf AQKX4N8 (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.
- 3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544p (с изм. от 10.04.2023) Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. URL: <a href="https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1">https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1</a> (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.
- 4. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679860#btFHX9U6 dwFt30fz дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.
- 5. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. URL: <a href="https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxtK1qrx9">https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxtK1qrx9</a> (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.
- 6. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.07.2022 г. №1733/р. Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочнопоисковая система. URL: <a href="https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=808050#9ssf5AUjkSyfuLSN">https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=808050#9ssf5AUjkSyfuLSN</a> (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.
- 7. Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 16.08.2012 г. № 1653р Текст : электронный URL: <a href="https://www.tdesant.ru/info/item/289">https://www.tdesant.ru/info/item/289</a> (дата обращения: 07.04.2024) Режим доступа: свободный.
- 8. Колисниченко, Е. А. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: практикум: учебное пособие / Е. А. Колисниченко, А. Г. Габитов. Иркутск: ИрГУПС, 2021. 112 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/200210">https://e.lanbook.com/book/200210</a> (дата обращения: 10.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Распоряжение ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" "). Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. URL: <a href="https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_290828/">https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_290828/</a> (дата обращения: 27.05.2022). (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.
- 10. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 18.01.2013 № 75р. с изм., утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 19.12.2018 №101/р. Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. URL: <a href="https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=550813#JZvJX9Up">https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=550813#JZvJX9Up</a> РЈ7LукG9 (дата обращения: 07.04.2024). Режим доступа: свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(показатели освоенности компетенций) методы оценки обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональной или социальном контексте; применительно к различным контекстам фрективно искать информацию, необходимые ресурсы; власть актуальными егодами работы в профессиональной и смежных сферах; резлизнымать составленный план; опенивать резлизтат и последствия своих действий определять задачи и необходимые всточники для поиска, анализа и информации и информации; планировать профессиональной деятельности собременные средства поиска, применять средства для решения задач профессиональной деятельности обременную научную профессиональной практических работ; обручающийся демонстрирует способность обременное профессиональной прамотности в для решении профессиональной прамотности в предпринимательскую двятельность в профессиональной прамотности в предпринимательскую двятельность профессиональной прамотности в предпринимательскую двятельность профессиональной и финансовой грамотности в предпринимательскую двятельности. Обучающийся демонстрирует способность обременную научную профессиональной и финансовой грамотности в двятичных жизненных ситуациях обучающийся демонстрирует умение организовывать собственной двятельности, применять современную научную профессиональной и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях обучающийся демонстрирует умение организовывать добучающийся демонстрирует умение организовывать различных жизненных ситуациях обучающийся разборается в особенностях ситуациях сообненостей обучающийся разборается в особенностях сотособен неспользовать офицального и культурного контекста, оссиваю профессиональной и культурного контекста, оссиваю применяет правила оформления документы по профессиональной и культурного контекста, оссивающий применяет правила оформления документы по порожеменной применяет правила оформления по порожеменной применяет правила оформления по пр	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и
распоеба решения задач профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, выявлять и обучающихе на профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, выявлять и обучающихе на профессиональном и комежных сферах; взадеть актуальными методами работы в профессиональном постав информацию, необходимую резизовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять задачи и необходимые негочники для поиска, анализа и иструктурновать поучаемую информацию; выделять наиболсе значимое в перечне информацию и сотруктурновать поучаемую информацию; выделять наиболсе значимое в перечне информационных технологий для решения профессиональной деятельности обременное протремьное обеспечение и различных информационных технологий для решения профессиональной деятельносты профессиональногы для решения профессионального документации в профессиональной деятельности, применять современное протремьное обеспечение и различных жизненных ситуациях  ОК 03. Планировать и реализовывать обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современное профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Оффективно вымосременной деятельности, профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 05. Осуществлять обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать и коллектива и команды; различных жизненных ситуациях  ОК 05. Осуществлять обучающийся демонстрирует умение организовывать значимости обучающийся демонстрирует умение организовывать		(показатели освоенности компетенций)	методы оценки
профессиональной деятельности информации и определять задачи профессиональной деятельность обучающихся на практических задачи, нымистым различным контекстам действий опскать информацию, необходимую выполнения работ на практических задачи, нымистым ресурсы; выдусть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать прежультат и последствия своих действий определять задачи профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать современные средства поиска информации и последствия своих действий и структурировать подучаемую информацию и информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; примемое в перече информационные информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; примемое обеспечение и различных задач; использовать собременное профессиональных задач; использовать обучающийся демонстрирует способность определять актуальность пормативно-прамомой документации в профессиональной деятельность определять актуальность пормативно-прамомой документации в профессиональной деятельности профессиональной документации в профессиональной документов и маке документации в профессиональной документов и построения устных собщений. Грамовающей с учетом особенностей докум	ОК 01. Выбирать	Обучающийся демонстрирует наличие умений	- экспертное
явятальности применительно к определять тапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимые усточными действий, определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленый план; оценивать результат и последствия споиска, нализа и опоиска, анализа и информации и информации и информации и оценивать практической определять насточество определять насточество интерпретации информации и информации и оценивать практическую значимост в перечие информации и оценивать практическую значимост в перечие информации и оценивать практическую значимост в результатов поиска, применять практическую значимост в результатов поиска, применять грастическую значимост в результатов поиска, применять средства информационные информации и оценивать практическую значимост в результатов поиска, применять средства информационные информационные информационные программное обеспечие и различных задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной применять современную научную профессиональной применять современную научную профессиональной офинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно вызмодействовать с коллетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностих социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и постуделеть в культого и беспечовальной тематике на согдающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и постудения устым с обспечийся на оформления документов и постудения устым с обспечийся на обормления документов и постудения устым с обспечий. Потром пределенний потрофессионального и культурного контекста, осознано гоманний с учетом особенностей документы по профессионального потрофессиональной	способы решения задач	распознавать задачу (проблему) в	наблюдение за
применительно к различным контекстам рабличным контекстам рабитино искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять из анагизих, в ходе выполнения работ на учебной практике; реализовывать составленный план; оценивать результатов полежа, анализа и профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результатов полежа, анализа и интерпретации информации полежа, задачи и нособлодимые ресурсы; реализовывать последствия своих действий — ощелка результатов полежа, анализа и интерпретации информации и оценивать практическую полежа информации и оценивать практическую значимосты результатов помежа профессиональных задач информации и оценивать практическую значимосты результатов помежа, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач (пользовать соряженное программное обеспечение и различных информационных технологий для решения профессиональных задач (пользовать обучающийся демонстрирует способность определять к соряженную профессиональной документация в профессиональной деятельности; применять сорвеменную научную профессиональной документация в профессиональной документация в профессиональной документация в профессиональной документация в профессиональной документы и правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 03. Оффективно обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; в томаний с учетом особенностей работы с профессиональной те	профессиональной	профессиональном или социальном контексте;	деятельностью
различным контекстам добреживно искать информацию, необходимую для решения задач (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владьть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; опенивать результато в полека, нализа и поиска, анализа и информаций и понема дама и структурировать получаемую информацию; выделять задачи и необходимые источники для поиска информации и опенивать практическую значимость результатов поиска; и структурировать получаемую информации; выделять наиболее значимое в перечие информации и опенивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результатов поиска, применять средства информации и опенивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональной деятельности применять современное программное обеспечение и различные цифровае средства для решения профессиональног и применять современное программное обеспечение и применять современную научную профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональной деятельности применять современную научную профессиональной средствет и выстраимает траектории своето профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работ и культурного контекста, осознани румное профессиональной деятельности урастенное и профессиональной деятельности обучающийся осознано пределяет и воманды; взаимодействовать и работать в коллектине и команды; взаимодействовать и работать в коллектине и культурного контекста, осознань применят праминает праминает праминает праминает пределенные построенные потромененные ображени	деятельности	анализировать и выделять её составные части;	обучающихся на
работ на действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; опенка результато выполнения для решения поиска, анализа и интерпретации информации информации информации информации и определять задачи и необходимые информации информации информации информации информации информации информации и оценивать пречене информации и оценивать профессиональной информации и оценивать прежитическую выполнения задач информации и оценивать прежитическую выделять наиболее значимое в перечие информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформиять результатов поиска; оформиять профессиональных задач профессиональных задач (сользовать собетечение и профессиональное и профессиональных задач (сользовать обучающийся демонстрирует способность профессиональной сфере, использовать определять актуальность нормативно-правовой домументации в профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях  ОК 03. Осуществлять устную и письменную камуника индермации и оценовать в коллектие и пработать в коллектие и пработать в коллектие и пработать в коллектие и пработать в коллектие и команде обучающийся осознано пределяет и работать в коллектие и организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руковоством, клиентами в ходе профессионального и отохуаютельного и обучающийся разбирается в особенностях социального и сучетом особенностей сучетом особенностей сучетом особенностей сучетом особенностей сучетом особенностей сучетом особенностей настепьности опрофессионального и отохуаютельного и профессионального и профессионального и культурного контекста, осознано применяет опрофессионального и профессионального и потрофессионального и практижения домументов и построения устных сообщений. Грамотности оформления документов и построения устных сообщений. Грамотностий тому ображения пременяет правита оформления документов и построения устных сообщений. Грамотностий тому ображения практижения ображающей тому ображения практижения ображающей пра	применительно к	определять этапы решения задачи; выявлять и	практических
действий, определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; опенивать результат и последствия своих действий определять задач и и необходимые источники для опсиса, анализа и интерпретащии информации и информации и информации и информации и опенивать практическую выделять наиболее значимое в перечие информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональных задач; использовать собственное протраммие о беспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документация в профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой и финансовой грамотности в выстраивает тракстиров состовному профессиональной сфере, использовать занаия по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуащиях обучающийся демонстрирует умение обременную грамитности в различных жизненных ситуащиях обучающийся демонстрирует умение организовывать работях в коллективы и команды; взяимодействовать и работать в коллективы и команды; взяимодействовать и работать в коллективы и команды; взяимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную комумичацию на построеми устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построеми устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет погреденном языке, проявляет толерантность	различным контекстам	эффективно искать информацию, необходимую	занятиях, в ходе
валдеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации и информации упрактивно обременное программное обеспечение и различных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность и различных жизненных ситуациях  ОК 03. Планировать и распечение и различных задач обучающийся демонстрирует порфессиональной деятельности профессиональной деятельности обучающийся демонстрирует умение организовнать устудирах  ОК 04. Эффективно взамить и самообразования; стособен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взамить и самообразования; стособен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взамить и самообразования; стособен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно обучающий различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взамить и самообразования; стособен использова			выполнения работ на
профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и инетерпетации информации и оценивать пропесс поиска информации и информации и информации и оценивать практическую значимост в перече информации и оценивать практическую значимост в перече информации и оценивать практическую значимост в перече информации и оценивать практическую значимост в результаты поиска, применять средства информации и оценивать практическую значимост результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональной информационных технологий для решения профессиональной информационных технологий для решения профессиональной деятельности обучающийся демонстрирует способность обременное профессиональной деятельности, применять современную научную предпринимательскую деятельность в выстранвает трасторни своего профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в выстранвает трасторни своего профессиональной грамотности в различных жизненых ситуащиях  ОК 04. Эффективно взаиминых жизненных ситуащиях  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на применять работях коллектива и команды; взаимодействовать коллетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать сколлетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать сколлетами, руководством, коммуникацию на применят работы кументов и построения устных сообщений. Грамотност и культурного контекста, осознано применят пореждению зыков, потрамотност и построения устных сообщений. Грамотност и тосударственной зыков, потрамотност и		действий; определять необходимые ресурсы;	учебной практике;
ок 02. Использовать соерменные средства поиска, анализа и информации и оденивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для выполнения задач результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональной профессиональной деятельности профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональной деятельность определять актуальность вормативно-правовой добучающийся демонстрирует способность определять актуальность пормативно-правовой грамотности в различных жизненных ситуациях окомандае тракотри своего профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях окомандае обучающийся демонстрирует умение огранизовать в кодлективе и команде обучающийся демонстрирует зумение огранизовать в кодлективе и командае обучающийся демонстрирует зумение огранизовывать работу кодлектива и команды; взаимодействовать и работать в кодлективе и команде обучающийся демонстрирует умение огранизовывать работу кодлектива и команды; взаимодействовать и работать в кодлективе и команды огранизовывать работу кодлектива и команды; взаимодействовать и работать в кодлективе и огранизовывать работу кодлектива и команды; взаимодействовать и обучающийся демонстрирует умение огранизовывать работу кодлектива и команды; взаимодействовать с кодлектива и команды; взаимодействовать с кодлективае и культурного контекста, осознано применяет правила оформдения документов и построения устных сообщенных для частным в устам с пределенном замествовать с кодлективной с пределенном замествовать с кодлективном с пределенном замествовать с кодлективной с пределенном замествова			- оценка результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и оценивать практическую выделять выйолие заначимо в перечне информации и оценивать практическую значимость результать поиска, оформлить результать поиска, применять средства профессиональной деятельности профессиональных задач профессиональных профессиональных профессиональных обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой оформенных ситуациях  ОК 03. Планировать и реализовывать обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой одеятельность в профессиональной сфере, использовать профессиональной грамотности в различные и команде сторовать обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой одеятельность в профессионального развития и самообразования; способей использовать зания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодей ствовать и работать в коллективе и команде обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформлент сосренностей социального и тосударственном языке, проявляет толеранитность			выполнения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и поиска информации и операльных выболее значимое в перечне информации и профессиональных задач информации и операльных задач обучающийся демонстрирует способность оперального и документации в профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях обучающийся осознано операляет и выстраивает трасктории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команде обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; замодействовать с коллектива и команды; замодействовать с коллектива и команды; опрофессионального культурного контекста, осознано применяет правила оформления документы и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформлет документы по порофессиональной тематике на государственном языке, проявляет толеранитность		_	практической работы;
определять задачи и необходимые источники для поиска, анализа и информации и опенивать практическую значимоеть результаты поиска, применять средства информации и опенивать практическую значимоеть результать поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональной деятельности информационных технологий для решения профессиональных задач (попользовать собременное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях  ОК 03. Планировать и реализовывать обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную комунчикацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и оторофессиональной трименяет правила оформления документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность			- защита
поиска, анализа и интерпретации и информации и поиска информации, планировать процесс поиска информации и информации и оценивать практическую выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять разультатов поиска; оформлять результать писка, применять средства для решения профессиональных задач; использовать собетвенное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач информационных задач; использовать собетвенное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует способость определять актуальность пормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  ОК отраеменное прижения с выстранность в построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет получаемую из толерантность.	ОК 02. Использовать	Обучающийся обладает способностью	_
интерпретации и информации и информационных технологий для решения профессиональнох современное программное обсетечение и различных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность и оручающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессиональной сефере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную комунчикацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных собщений. Грамотно иззагате свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность	современные средства	*	_
информации и информации и оценивать практическую гехнологии для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной профессиональных задач, использовать профессиональных задач информации и оценивать гредства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать профессиональных задач, использовать профессиональных задач информационных задач информации поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельносты профессиональной на выстраивает трасктории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях инфинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно и залатает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно и отрораессиональной тематике на государственноми языке, проявляет толерантность	поиска, анализа и		
информационные технологии для выполнения задач результаты поиска, применять средства профессиональной деятельности профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность и реализовывать собственное профессиональной деятельности; применять современну паучную профессиональной сфере, использовать занания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять сомунную пособн использовать зания и самообразования; способен использовать занания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и государственном языке государственном языке особщеностей социального и государственном языке государственном госу			-
значимость результатов поиска, оформлять результатов поиска, оформлять выполнения задач профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 05. Осуществлять собучающийся демонстрирует умение организовывать обучающийся демонстрирует умение организовывать заимодействовать и работать в коллективе и команде социального и культурного контекста, осознано применять собенностах социального и культурного контекста, осознано применять построения устных сообщений.  ОК 05. Осуществлять социального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 05. Осуществлять сотроения устных сообщений.  ОК 05. Осуществлять содиального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно изыгает свои мысли и оформляет сосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностах сокументы по профессиональной тематике на государственном изыке, проявляет толерантность		выделять наиболее значимое в перечне	
выполнения задач профессиональной деятельности профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуащиях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать в команде команде обучающийся демонстрирует умение организовывать работать в коллективе и команде обучающийся разбирается в особенности обучающийся разбирается в особенностах сустарственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  результаты поиска, применять средства для решения профассиении поставленных задач обучающийся демонстрирует способнесть определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Обучающийся разбирается в особенностях состуарственном языке обучающийся разбирается в особенностях состуарственном языке построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет сосударственном излагает свои мысли и оформляет посударственном излагает свои мысли и оформляет посударственном излагает свои мысли и оформляет посударственном языке, проявляет толерантность	1 1		работ);
профессиональной деятельности информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональных задач  При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  пинформационных технологий для решения профессиональных задач обреспечение и различных задач обучающийся демонстрирует способность междисциплинарному курсу; - экзамен по профессиональной деятельности; применять современную научную профессионального профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет сосударственном языке, проявляет толерантность		1 1 1	-
профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения прожитике, междисциплинарному курсу;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональной профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и сучетом особенностей социального и сутемом особенностей социального и курльтурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет социальной тематике на государственном языке, проявляет топерантность			* * * *
обвременное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной доятельности; применять современную научную профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуащиях ситуащиях ситуащиях обучающийся демонстрирует умение организовывать и работать в коллективе и команде обучающийся разбирается в особенностях устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	* *		
различные цифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях обучающийся демонстрирует способразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команде обучающийся разбирается в особенностях устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	деятельности		•
Профессиональных задач ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и			-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуащиях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой и документы по профессиональной профессиональной профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  ОК от от отроения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность			
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, применять современную научную профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональноти обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излатает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность	074.02		* * *
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональной обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального обучающийся осознания и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  определять актуальность нормативно-правовой документы по профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональной профессиональной профессиональной деятельности  опрофессиональную терминологию. Обучающийся осознано правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, проявляет толерантность	-		
профессиональное и личностное развитие, применять современную научную профессиональной деятельность в профессиональную терминологию.  Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  Ок от	_	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	= :
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  применять современную научную профессиональной терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального на выстраивает и выстраивает травила оформления и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Обучающийся осознано определяет и выстраивает и различных жизненных ситуациях  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет сосударственном языке, проявляет толерантность			
предпринимательскую деятельность в профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и			
деятельность в профессиональной выстраивает траектории своего профессиональной сфере, использовать профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  Обучающийся осознано определяет и выстраина оправовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность	*		
профессиональной сфере, использовать профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и государственном языке, проявляет толерантность	1 1		модулю
сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, осознано профессиональной тематике на социального и государственном языке, проявляет толерантность			
знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  окомарна и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность	* *		
финансовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и государственном языке, проявляет толерантность			
грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке государственном языке государственном языке, проявляет толерантность	_	•	
различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культуренном языке, проявляет толерантность	-		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей с оциального и  ОК 05. Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на социального и государственном языке, проявляет толерантность	-	Ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность	_		
взаимодействовать и работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность		Обучающийся лемонстрирует умение	
работать в коллективе и команде взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и государственном языке, проявляет толерантность			
команде клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Российской Федерации с учетом особенностей документы по профессиональной тематике на социального и государственном языке, проявляет толерантность			
Деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Российской Федерации Грамотно излагает свои мысли и оформляет с учетом особенностей документы по профессиональной тематике на социального и государственном языке, проявляет толерантность			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность			
устную и письменную коммуникацию на применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Российской Федерации Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на социального и государственном языке, проявляет толерантность	ОК 05. Осуществлять		
коммуникацию на применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Российской Федерации с учетом особенностей документы по профессиональной тематике на социального и государственном языке, проявляет толерантность	-	* *	
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность			
Российской Федерации Грамотно излагает свои мысли и оформляет с учетом особенностей социального и государственном языке, проявляет толерантность	-		
с учетом особенностей документы по профессиональной тематике на социального и государственном языке, проявляет толерантность		2	
социального и государственном языке, проявляет толерантность	_		
KJIBI J PHOTO KOMI OKCI B PROOF ISM KOMIOKIMBO	культурного контекста	в рабочем коллективе	

OK OC H	06	T
ОК 06. Проявлять	Обучающийся демонстрирует знание и	
гражданско-	понимание сущности гражданско-	
патриотическую	патриотической позиции, общечеловеческих	
позицию,	ценностей;	
демонстрировать	- описывает значимость своей специальности;	
осознанное поведение	- применяет стандарты антикоррупционного	
на основе	поведения, осознает возможные последствия его	
традиционных	нарушения	
российских духовно-		
нравственных		
ценностей, в том числе с		
учетом гармонизации		
межнациональных и		
межрелигиозных		
отношений, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения		
ОК 07. Содействовать	Обучающийся способен соблюдать нормы	
сохранению	экологической безопасности; определять	
окружающей среды,	направления ресурсосбережения в рамках	
ресурсосбережению,	профессиональной деятельности по	
применять знания об	специальности, осуществлять работу с	
изменении климата,	соблюдением принципов бережливого	
принципы бережливого	производства; организовывать	
производства,	профессиональную деятельность с учетом знаний	
эффективно действовать	об изменении климатических условий региона	
в чрезвычайных	•	
ситуациях		
ПК 2.1. Выполнять	- обоснованный выбор технологических	
работы по	процессов производства ремонтно-путевых	
строительству, ремонту	работ;	
и восстановлению	- грамотный выбор средств механизации	
железнодорожного пути	соблюдение требований технологических карт на	
и сооружений с	выполнение ремонтов пути;	
	выполнение ремонтов пути,	
использованием средств		
механизации	TOURIOTTY II TOURIOTTOWNSON THE COMMON TO TH	
ПК 2.2. Разрабатывать	-точность и технологическая грамотность	
технологические	выполнения ремонта и строительства	
процессы производства	железнодорожного пути, в соответствии с	
ремонтных работ	технологическими процессами;	
железнодорожного пути		
и сооружений		
ПК 2.3. Осуществлять	- точность и правильность выполнения	
контроль качества	измерительных работ по контролю состояния	
текущего содержания	верхнего строения пути;	
железнодорожного	- владение средствами контроля качества	
пути, ремонтных и	выполнения ремонтных и строительных работ;	
строительных работ	- обоснованный выбор способов и методов	
	контроля;	
	- грамотность заполнения технической	
	документации	
ПК 2.4. Выполнять	- точность и грамотность оформления	
работы по	технологической документации;	
проектированию и	- техническая грамотность проектирования и	
строительству железных	демонстрация навыков выполнения работ по	
	The state of the s	

дорог, земляного	сооружению железнодорожного пути;	
полотна и		
искусственных		
сооружений		
ПК 2.5. Соблюдать	- определение видов и способов защиты	
требования охраны	окружающей среды;	
окружающей среды,	- выбор способов обеспечения промышленной	
охраны труда и	безопасности;	
промышленной	- выбор методов проверки знаний персонала на	
безопасности при	производственном участке.	
строительстве и		
эксплуатации железных		
дорог		