

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Работа Государственной экзаменационной комиссии	6
3 Форма государственной итоговой аттестации	6
4 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	6
5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации	6
6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
7 Требования к выполнению и защите дипломного проекта	11
8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
9 Критерии оценивания результатов ГИА государственной экзаменационной комиссией	14
10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение А	
Образец листа ознакомления обучающихся с программой ГИА	17
Приложение Б	
Образец опросного листа	18
Приложение В	
Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки	19
Приложение Г	
Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением неудовлетворительного результата	20
Приложение Д	
Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта	21
Приложение И	
Образец отчета о работе ГЭК	22
Приложение Л	
Тематика дипломных проектов	26
Приложение М	
Образец заявления на утверждение темы дипломного проекта	29
Приложение Н	
Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА	30
Приложение П	
Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА	31
Приложение Р	
Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний	32
Приложение С	
Образец календарного графика выполнения работ	33
Приложение Т	
Типовое задание для государственного экзамена	34

1 Общие положения

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог присваивается квалификация: техник.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов деятельности:

ВД 1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);

ВД 2 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);

ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);

ВД 4 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза;

ВД 5 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза;

ВД 6 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист среднего звена должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава);

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

ВД 2 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда;

ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания;

ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)

ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию;

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

ВД 4 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза

ПК 4.1. Выполнять вспомогательные работы по управлению локомотивом (электровозом) и ведению поезда;

ПК 4.2. Выполнять вспомогательные работы по контролю технического состояния локомотива (электровоза) в пути следования;

ПК 4.3. Выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе;

ПК 4.4. Выполнять вспомогательные работы по устранению неисправностей на локомотиве (электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования.

ВД 5 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза

ПК 5.1. Выполнять вспомогательные работы по управлению локомотивом (тепловозом) и ведению поезда;

ПК 5.2. Выполнять вспомогательные работы по контролю технического состояния локомотива (тепловоза) в пути следования;

ПК 5.3. Выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию локомотива (тепловоза) при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе;

ПК 5.4. Выполнять вспомогательные работы по устранению неисправностей на локомотиве (тепловозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования.

ВД 6 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов.

ПК 6.1. Выполнять работы по техническому осмотру вагонов;

ПК 6.2. Выполнять работы по подготовке к отцепке вагонов в ремонт, сдаче в ремонт контейнеров;

ПК 6.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей на ходу поезда.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800).

Календарный график учебного процесса на соответствующий учебный год для обучающихся очной формы обучения.

ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в соответствии с ФГОС СПО проводится в следующей форме: государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков

2 Работа Государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом федерального агентства железнодорожного транспорта. Директор филиала или его заместитель являются заместителем председателя ГЭК.

Состав членов ГЭК утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и состава апелляционной комиссии;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов;
- книга протоколов заседания ГЭК;
- сведения об успеваемости студентов (итоговая сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов.

3 Форма государственной итоговой аттестации

Форма проведения ГИА – в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

4 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

- 1 неделя (январь, 21 неделя КУГ) – подготовка к государственному экзамену;
- 3 недели (февраль, 23-25 недели КУГ) – подготовка дипломного проекта.

5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

- 1 неделя (январь-февраль, 22 неделя КУГ) – проведение государственного экзамена;
- 1 неделя (февраль-март, 26 неделя КУГ) – защита дипломного проекта.

6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, что фиксируется в листе ознакомления (Приложение А).

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по Филиалу.

Подготовка к ГИА и работа ГЭК определяются календарным учебным графиком.

Расписание проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК, посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах Филиала.

Государственный экзамен проводится с использованием оценочной документации, разработанной образовательной организацией (Приложение Т).

Оценочная документация включает комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки государственного экзамена, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание государственного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время государственного экзамена выпускников и членов ГЭК.

Государственный экзамен проводится в учебных лабораториях, оборудованных персональными ПК и тренажерными комплексами.

Выпускники проходят государственный экзамен в составе экзаменационных групп.

Место проведения экзамена, дата и время начала проведения государственного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность, технические перерывы в проведении экзамена определяются планом проведения государственного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения государственного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения государственного экзамена выпускников, сдающих экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения государственного экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения государственного экзамена председателем ГЭК проводится проверка готовности места проведения экзамена в присутствии выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Председателем ГЭК осуществляется осмотр места проведения экзамена, распределение обязанностей между членами ГЭК по оценке выполнения заданий экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами ГЭК и распределения

рабочих мест между выпускниками фиксируются председателем ГЭК в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством председателя ГЭК, а также повторно знакомятся с планом проведения государственного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в месте проведения экзамена. Факт ознакомления отражается председателем ГЭК в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит председателя ГЭК, членов ГЭК выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства работ.

В день проведения государственного экзамена в месте проведения экзамена присутствуют:

- а) директор филиала или заместитель директора;
- б) председатель ГЭК;
- в) члены ГЭК;
- г) выпускники;
- д) технический эксперт.

В случае отсутствия в день проведения государственного экзамена в месте проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении государственного экзамена принимается председателем ГЭК, о чем председателем ГЭК вносится соответствующая запись в протокол проведения государственного экзамена.

Допуск выпускников в место проведения экзамена осуществляется председателем ГЭК на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК осуществляют оценку выполнения заданий экзамена самостоятельно.

Председатель ГЭК вправе давать указания по организации и проведению государственного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению государственного экзамена, и выпускникам, удалять из места проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение государственного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Председатель ГЭК обязан находиться в месте проведения экзамена до окончания государственного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать председателю ГЭК о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с

уведомлением председателя ГЭК.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием места проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения государственного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения государственного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения государственного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в месте проведения экзамена, если это не предусмотрено заданием экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения экзамена за пределами места проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения государственного экзамена председатель ГЭК ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий государственного экзамена.

После ознакомления с заданиями государственного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению государственного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, председатель ГЭК объявляет о начале экзамена.

Время начала экзамена фиксируется в протоколе проведения экзамена, составляемом председателем ГЭК по каждой экзаменационной группе.

После объявления председателем ГЭК начала экзамена выпускники приступают к выполнению заданий государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению государственного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания экзамена подлежат фиксации председателем ГЭК в протоколе проведения государственного экзамена.

В случае удаления из места проведения экзамена выпускника, председателем ГЭК составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания

государственного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления председателем ГЭК окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом председателя ГЭК.

Результаты выполнения выпускниками заданий экзамена подлежат фиксации членами экспертной группы в соответствии с критериями оценок.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами ГЭК по 100-балльной системе в соответствии с критериями оценок.

Баллы выставляются в протоколе проведения государственного экзамена, который подписывается каждым членом ГЭК и утверждается председателем ГЭК после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Оригинал протокола проведения государственного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состав. Все члены ГЭК заполняют опросные листы, в которых отражают субъективную оценку ответам студентов по предложенным показателям (Приложение Б).

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Филиала (Приложение В). Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Филиалом не более двух раз (Приложение Г).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Филиала.

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах

срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Местом работы ГЭК по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог являются аудитории в учебном корпусе по адресу г. Ярославль, Московский проспект, д.151

7 Требования к выполнению и защите дипломного проекта

Дипломный проект – завершающий этап обучения, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики.

Требования к дипломному проекту в соответствии с ФГОС СПО:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО;
- оформление должно соответствовать методическим рекомендациям правил оформления текстовой и графической части пояснительной записки, утвержденных филиалом.

К профессиональным модулям, включенным в программу защиты дипломного проекта, относятся:

ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);

ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);

ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза;

ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Темы дипломных проектов (Приложение Л) определяются преподавателями цикловой комиссии, обсуждаются и рассматриваются на заседании цикловой комиссии с участием председателя ГЭК.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (Приложение М). При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы дипломных проектов должны иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимся темы дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала.

В соответствии с тематикой дипломного проекта руководитель разрабатывает индивидуальное задание, которое рассматривается на заседании цикловой комиссии, подписывается руководителем дипломного проектирования и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Задания на дипломный проект выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководителем дипломного проектирования на каждого студента составляется календарный график выполнения работ, согласно которому обучающимся в определенные дни оказываются консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта. (Приложение С).

По завершении обучающимся дипломного проекта руководитель подписывает его и вместе с письменным отзывом передает рецензенту за неделю до защиты дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей филиала, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект секретарю ГЭК.

На защиту дипломного проекта отводится до 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК, и включает:

- доклад обучающегося – 10 минут;
 - ознакомление с отзывом руководителя и рецензией – 2 минуты;
 - вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, замечания рецензента и комиссии.
- При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:
- качество устного доклада выпускника,
 - свободное владение материалом дипломного проекта,
 - глубина и точность ответов на вопросы,
 - отзыв руководителя и рецензия.

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации (Приложение Н) и (или) несогласии с ее результатами (Приложение П).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации и секретаря апелляционной комиссии, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала или заместитель директора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

При проведении ГИА в форме государственного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены ГЭК, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не

повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения государственного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения государственного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Филиала.

9 Критерии оценивания результатов ГИА государственной экзаменационной комиссией

Результаты сдачи государственного экзамена определяется на основании Положения о проведении демонстрационного экзамена.

ГЭК переводит 100-бальное оценивание, по критериям установленных в Положении о проведении демонстрационного экзамена:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	≥70,00

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок защиты дипломного проекта:

– оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломного проекта обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Обучающийся подробно отвечает на вопросы членов комиссии;

– оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта (работы) отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы обучающийся в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

– оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Обучающийся показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении обучающегося имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии - неполные;

– оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при

прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. (Приложение Р)

Образец листа ознакомления обучающихся с программой ГИА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
 Императора Александра I»
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающихся группы _____ курса _____

Специальность: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
 железных дорог**

Форма обучения: очная

Год проведения государственной итоговой аттестации: 20__ год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, с формами ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, требованиями к дипломным проектам, критериями оценки знаний, Положением о проведении демонстрационного экзамена, размещенными на официальном сайте Ярославского филиала ПГУПС ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Лист ознакомления составлен «__» _____ 20__ г.

Заведующий отделением _____

Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору Ярославского филиала ПГУПС
О.М. Епархину

Обучающегося (щейся)

_____ курса группы _____

специальности _____

(очной/ заочной формы обучения)

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Дата _____

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением
неудовлетворительного результата

Директору Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархину

обучающегося(щейся)

_____ курса, группы _____

специальности _____

_____ очной/ заочной формы обучения

_____ (ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, _____

(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся _____

(название образовательной организации)

_____ прошу повторно допустить меня к сдаче дипломного проекта (работы) в форме

_____ (защиты дипломного проекта (работы))

в связи с _____

Контактный телефон _____

Участник ГИА

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Дата _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта (работы)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

Заключение

**председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных
вопросов при проведении защиты дипломного проекта (работы)**

по направлению подготовки (специальности) _____
направленности (профилю) образования _____,
проводимой «___» _____ 20__ г. в Ярославском филиале ПГУПС

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ДП (Р) срокам, предусмотренным учебным
планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком)

(соответствует/ не соответствует)

2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищаемым, и
условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП

(соблюдено/ не соблюдено)

3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа

(в наличии / отсутствует)

4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации

(соблюдено/ не соблюдено)

5. Ведение видеосъемки

(велась / не велась)

6. Другое

7. Заключение: процедура проведения защиты ДП (Р)

(не была нарушена / была нарушена)

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Образец отчета о работе ГЭК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
 Императора Александра I»
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

О Т Ч Е Т

о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

По направлению подготовки (специальности) _____
 (код, наименование)
 направленности(профилю)образования _____
 (наименование)

Защита дипломных проектов (работ) ДП (Р) проводилась: «__» _____ 20__ г.,
 с _____ часов до _____ часов в аудитории № учебного корпуса №, находящегося по адресу:

Сдача государственного экзамена проводилась «__» _____ 20__ г., с _____ часов
 до _____ часов в аудитории № учебного корпуса №, находящегося по адресу:
 _____.

Состав ГЭК согласно приказу № _____ от _____

1.

2....

К защите было представлено _____ ДП (Р) обучающихся очной формы, _____ –очно-
 заочной формы, _____ – заочной формы.

На защите были представлены ДП (Р) следующей тематики:
(перечислить укрупненные группы тем)

1.

2....

Представленные ДП (Р) выполнялись _____ на материалах предприятий *(указать сферу
 деятельности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)

1.

2....

ДП (Р) прошли рецензирование у ведущих работников организаций *(указать сферу
 деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ДП (Р), государственная экзаменационная комиссия отмечает
 следующие достоинства *(перечислить достоинства ДП (Р))* и недостатки *(перечислить
 недостатки ДП (Р))*.

Наблюдая за ходом проведения государственного экзамена, государственная
 экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства (_____) и недостатки (_____)

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для
 дальнейшей работы цикловых при выполнении обучающимися ДП (Р))*.

За время работы ГЭК апелляций не поступало или потупило апелляционных заявлений в количестве _____. Результаты рассмотрения апелляционных заявлений (описание) с итогом рассмотрения.

Итоговые сведения по защите ДП (Р)и государственного экзамена представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК _____ (дата, _____ подпись, _____ Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____ (дата, подпись, Ф.И.О.)

**Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите дипломного проекта (работы)						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

**Характеристика дипломных проектов (работ) по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите дипломных проектов (работ)						
4.	Защищено дипломных проектов (работ)						
5.	Количество дипломных проектов (работ), выполненных:						
5.1.	По темам, предложенным обучающимися						
5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

**Результаты сдачи государственного экзамена по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к сдаче ГЭ						
2.	Сдали ГЭ с оценкой «отлично»						
4.	Сдали ГЭ с оценкой «хорошо»						
5.	Сдали ГЭ с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

**Результаты выпуска по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Тематика дипломных проектов¹

№п/п 1	Тематика дипломного проекта 2	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте 3
1.	Передовые методы по улучшению эксплуатационных характеристик узлов и агрегатов. Способы повышения сроков эксплуатации.	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза; ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза; ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов
2.	Совершенствование технологии ремонта (сборочной единицы, узла, агрегата)	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза; ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза; ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов
3.	Спроектировать ремонтное локомотивное (электровозное) депо с разработкой (цеха, отделения, участка)	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза; ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза; ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов
4.	Спроектировать ремонтное локомотивное (тепловозное) депо с разработкой (цеха, отделения, участка)	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза; ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза; ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов
5.	Эффективность системы организации подготовки персонала и технической учебы работников эксплуатационных депо за счет внедрения системы дистанционного обучения на базе СДО ОАО «РЖД»	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);

		<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза;</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза;</p> <p>ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов</p>
6.	Мониторинг, сбор информации и применения «Профессиональных рисков» на производстве, с учетом допущенных случаев производственного травматизма, технологии работ, влияния опасны и вредных факторов.	<p>ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза;</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза;</p> <p>ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов</p>
7.	Оптимизация технического обслуживания локомотива в объеме (ТО-2, ТО-3)	<p>ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза;</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза;</p> <p>ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов</p>
8.	Анализ и учет мероприятий по повышению уровня безопасности движения поездов при техническом обслуживании подвижного состава.	<p>ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза;</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза;</p> <p>ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов</p>
9.	Исследование причин и разработка предложений по исключению типовых неисправностей локомотивов в пост гарантийный период.	<p>ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза;</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза;</p> <p>ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов</p>
10.	Совершенствование методов и средств контроля состояния узлов подвижного состава.	<p>ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза;</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза;</p> <p>ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов</p>
11.	Применение контактно-аккумуляторных	<p>ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного</p>

	локомотивов при выполнении маневровой работы на участке транспортного узла.	подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза; ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза; ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов
12.	Совершенствование организации работы локомотивных бригад эксплуатационного локомотивного (оборотного) депо	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза; ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза; ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов
13.	Разработка комплекса мероприятий по повышению безопасности движения поездов в эксплуатационном локомотивном (оборотном) депо	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза; ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза; ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов
14.	ДП по заданию структурных подразделений и филиалов ОАО «РЖД» и смежных организаций.	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог); ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза; ПМ.05 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза; ПМ.06 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов

¹ Все дипломные проекты выполняются на базе конкретного предприятия (организации). Выполнение ДП исследовательской направленности допускается производить на базе данных отечественных и зарубежных литературных источников.

Составители:

С.Н. Маничев

А.А. Непомнящих

А.Л. Куницина

Н.Ю. Чайникова

Образец заявления на утверждение темы дипломного проекта

Заведующему отделением

студента группы _____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему дипломного проекта

(указать форму ДП)

(название темы работы)

Подпись студента _____

«___» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол №__ от «___»__ 20__ г.

Председатель _____

(подпись) (Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

_____/ Е. Л. Кашина

«___» _____ 20__ г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию _____

(наименование образовательной организации)
по специальности среднего профессионального
образования _____

обучающегося _____

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (при наличии))

курс ____, форма обучения _____

проживающего по адресу _____

_____ ,
контактный телефон _____

E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию:

– в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося));

– без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____
(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «___» _____ 20__ г.

Должность ФИО (полностью) (подпись)

Время: _____ час. _____ мин.

Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию _____

_____ (наименование образовательной организации)

по специальности среднего профессионального образования _____

_____ обучающегося

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (при наличии))

Курс _____, форма обучения _____

Проживающего по адресу _____

_____ Контактный телефон _____

_____ E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты дипломного проекта (работы)/ демонстрационного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка «_____» выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

Прошу рассмотреть апелляции

- в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося));

- без меня, (моего представителя).

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «__» _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись) _____

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархину

от _____
(фамилия обучающегося)

_____,
(имя, отчество)

курс __, форма обучения _____

специальность _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **государственного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

При проведении **защиты дипломного проекта (работы)** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

К заявлению прилагаю:

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Образец календарного графика выполнения работ

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

п/п	Наименование этапов ДП	Сроки выполнения этапов ДП	Примечание

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель ДП

подпись

расшифровка подписи

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Задание государственного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Практическое задание по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает: лист задания, лист оценивания операций, необходимые приложения.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе государственного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений. Примерная форма технологической карты\листа задания приведена в таблице 3.

Состав возможных выполняемых работ:

- устранение неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования;
- действия локомотивной бригады по управлению локомотивом и ведению поезда;
- действия локомотивной бригады по техническому обслуживанию локомотива в пути следования;
- действия локомотивной бригады по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе.

Исходные данные представляются в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 – Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ									
	Работа 1		Работа 2		Работа 3		Работа 4		Работа 5	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	описание	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» ИИН	<p>Модуль 1. Выполнение «кейса» по ситуационным задачам Задание: Участнику выдается кейс с набором ситуационных задач, необходимо ознакомиться с бланком задания, оценить поставленные перед ним ситуационные задачи. Описать в развернутой форме ответ на ситуационные задачи.</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" Специалист должен уметь: воспринимать сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом(ых) участке(ах), схемы железнодорожных путей обслуживаемых станций (участков) использовать правила сцепки и расцепки подвижного состава применять порядок действий в нестандартных ситуациях</p>	<p>Модуль 2. Выполнение практического задания на тренажере в комплексе Задание: Участник должен провести заданный поезд с соблюдением правил всех нормативных документов, связанных с безопасностью движения поездов. Задача участника: В зависимости от типа подвижного состава ознакомиться с профилем участка, по которому необходимо провести поезд, с массой поезда, количеством вагонов, расписанием</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Нормативно-технические и руководящие документы по управлению локомотивом и ведению поезда соответствующего типа - Распоряжение ОАО «РЖД» №2714р от 25.12.2017г. Об утверждении инструкции для работников локомотивных бригад эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги» Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ Приказ Минтранса РФ от 21 декабря 2010 г. N286 "Об утверждении</p>	<p>Модуль 3. Техническое обслуживание механической части Задание: Нормативно-технические и руководящие документы по приемке (сдаче), экипировке, подготовке к работе локомотива соответствующего типа после сборки проверить правильность сборки по действию механизма сцепления; •шаблоном 873 проверить работоспособность автосцепки Осмотр колёсной пары. •выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: ; Правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений Устройство, технические характеристики локомотива соответствующего типа Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования Специалист должен уметь: Подготавливать инструмент к осмотру и проверке действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-</p>	<p>Модуль 4. Техническое обслуживание тормозного оборудования Задание: Разборка, сборка крана машиниста 394(395) Участнику при выполнении задания необходимо: Разобрать кран согласно технологической карты Оценить исправность деталей. Собрать кран согласно технологической карты. Проверка действия тормозного оборудования Участнику при выполнении задания необходимо: Выполнить проверку тормозного оборудования согласно требованиям правил</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Устройство тормозов и технологию управления тормозами Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управление тормозами железнодорожного подвижного состава, утвержденные приказом Минтранса России №151 от 03.06.2014г. Распоряжение №2555р от 28.10.2015г. «Порядок включения и опробования тормозов при маневровой работе» (с изменениями, утв. распоряжением №193р от 14.06.2019г.) Специалист должен уметь:</p>	<p>Модуль 5 Охрана труда Задание : Участнику при выполнении задания необходимо: Продемонстрировать приемы первой помощи используя манекен-тренажер по ситуационной задаче согласно распоряжению ОАО РЖД 1824р от 21.08.2019: •при поражении током •при переломе •при кровотечении</p>	<p>Специалист должен знать и понимать: Требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по управлению локомотивом и ведению поезда. Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования Требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе. Требования охраны труда и</p>

		<p>движения при его наличии. Ознакомить с поездными документами. Провести локомотив (электропоезд) в рабочее состояние. Выполнить сокращенное опробование тормозов. Оценить работу локомотива (электропоезда) и его готовность к отправлению. Провести заданный поезд без нарушений и уложиться в отведенное время выполнения задания, соблюдая инструкции и нормативные документы. По окончании поездки провести локомотив (электропоезд) в нерабочее состояние. В пути следования</p>	<p>Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" Устройство, технические характеристики локомотива соответствующего типа. Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации. Устройство тормозов и технология управления тормозами. Профиль железнодорожного пути обслуживаемого(ых) участка(ов). Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом(ых) участке(ах). Схемы железнодорожных путей обслуживаемых станций (участков). Правила сцепки и расцепки подвижного состава. Порядок действий в нестандартных</p>	<p>колесной пары (сектора колесной пары), который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм ОАО «РЖД» 2631р от 22.12.2016</p>	<p>измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива. Определять последовательность проведения работ по осмотру и проверке действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива. Выбирать методы осмотра и проверки действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-</p>	<p>технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утвержденным приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151. Заполнить акт проверки тормозного оборудования. Правила пользования тормозными башмаками</p>	<p>Подготавливать инструмент к осмотру и проверке действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива. Определять последовательность проведения работ по осмотру и проверке действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и</p>	<p>пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2017 N2585р (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»». Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017г. №2050р. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД». Специалист должен уметь: Выполнять маневровые работы на деповских и станционных железнодорожных путях с установленной скоростью в соответствии с</p>
--	--	---	---	---	--	--	---	---

		отработать действия в нестандартных ситуациях согласно нормативным документам.	<p>ситуациях</p> <p>Режимы экономного расходования электроэнергии, топлива</p> <p>Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования</p> <p>Правила пользования тормозными башмаками</p> <p>График движения поездов</p> <p>Электротехника в части управления локомотивом и ведения поезда</p> <p>Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <p>Управлять локомотивом соответствующего типа согласно установленному перечню работ</p> <p>Выполнять ведение поезда с установленной скоростью в соответствии с графиком</p>	<p>измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива в зависимости от видов оборудования</p> <p>Проверять исправность основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива путем опробования их работоспособности с пульта управления локомотивом</p> <p>Устранять неисправности, выявленные при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива</p>	<p>устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива</p> <p>Выбирать методы осмотра и проверки действия основных агрегатов, узлов, систем, электрического, механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива в зависимости от видов оборудования</p> <p>Проверять исправность основных агрегатов, узлов, систем, электрического,</p>	<p>установленным перечнем работ с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>движения и профилем железнодорожно го пути</p> <p>Выполнять ведение поезда с соблюдением рациональных режимов для обеспечения минимального расхода электроэнергии и топлива</p> <p>Применять экстренное торможение для остановки поезда при внезапном возникновении препятствия или внезапной подаче сигнала остановки в соответствии с установленным перечнем работ</p> <p>Осуществлять записи в книгу установленной формы о выявленных нарушениях, угрожающих безопасности движения</p> <p>Дистанционно управлять локомотивом соответствующе го типа с помощью стационарного и переносного пульта управления локомотивом</p> <p>В случае</p>	<p>соответствующего типа, либо информировать о них дежурного эксплуатационного локомотивного депо с записью в журнале установленной формы</p>	<p>механического, тормозного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи и устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующе го типа при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива путем опробования их работоспособности с пульта управления локомотивом</p> <p>Устранять неисправности, выявленные при приемке (сдаче), экипировке и подготовке к работе локомотива соответствующе го типа, либо информировать о них дежурного эксплуатационно го локомотивного депо с записью в журнале установленной формы</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>невозможности устранения неисправности на локомотиве соответствующего типа или составе вагонов принимать необходимые меры по освобождению участка железнодорожного пути, занимаемого поездом, для обеспечения его безопасного передвижения</p> <p>Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов</p> <p>Подавать сигналы установленным способом</p> <p>Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов</p> <p>Применять информацию от сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожно го транспорта					
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/изготовления/оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка					
	<p>- Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2017 N2585р (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»</p> <p>- Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017г. №2050р Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД»-правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов;</p> <p>- инструкция по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ</p> <p>-Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.04.2014г. №814р «Техническое обслуживание электровозов и тепловозов в эксплуатации».</p> <p>-Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.04.2020г. №962р «Инструкция о порядке применения токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации на сети железных дорог и взаимодействия работников причастных подразделений ОАО «РЖД» и сервисных компаний в случаях повреждения токоприемников и устройств контактной сети»</p> <p>-Правила технического обслуживания тормозного</p>		<p>Тренажер локомотивный Стенд для изучения приборов управления тормозами Стенд для разборки, сборки крана машиниста Робот тренажер Гоша Колесная пара Автосцепка Компьютер Мышь для компьютера Клавиатура Принтер Монитор Офисный пакет Офисный стол Стул Сетевой фильтр Огнетушитель</p>					

	<p>оборудования и управление тормозами железнодорожного подвижного состава, утвержденные приказом Минтранса России №151 от 03.06.2014г.</p> <p>-Распоряжение от 28.10.2015г №2555р «Порядок включения и опробования тормозов при маневровой работе» (с изменениями, утв. распоряжением №193р от 14.06.2019г.)</p> <p>Распоряжение ОАО «РЖД» от 05.07.2018г. №1433р «Памятка локомотивной бригаде по предупреждению проездов светофоров с запрещающим показанием»</p> <p>-Распоряжение ОАО «РЖД» №2580р от 12.12.2017г. «Регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД»,</p> <p>-Правила перевозки опасных грузов по железным дорогам» утверждены советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 05.04. 1996г. №15</p> <p>-Распоряжение ОАО «РЖД» №2631р от 22.12.2016г. об утверждении «Инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов железных дорог колеи 1520мм</p> <p>-Распоряжение ОАО «РЖД» №2745р от 28.12.2010г об утверждении</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>«Инструкции по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог» -Распоряжение ОАО «РЖД» №2262р от 14.10.2019г. «Временная инструкция по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию тормозного оборудования»</p>				
--	---	--	--	--	--

Теоретический блок государственного экзамена

Теоретический блок – это этап государственного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППСЗ в устной форме путем презентации выполненного задания.

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.
4. Оформление презентации