ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Ярославский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Северной дирекции тяги –

структурного подразделения

Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

Р.С. Аржаников

78» / detrife 2014r.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Рассмотрено на заседании ЦК технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования и строительства железных дорог протокол N 10 от 430 мая 2024 г.

Председатель /Тарелкина М.Б./

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55 совместно с работодателем с учетом требований профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 226н.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗ- ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОД- СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПП.04.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПП.04.01 Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения производственной практики ПП.04.01 Производственная практика обучающийся должен:

подачи сигналов, установленных нормативными правовыми актами

контроля скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров, правильности приготовления поездного и маневрового маршрута

контроля состояния железнодорожного пути, контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта

контроля параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива (электровоза)

информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, стрелочных переводов, встречных поездов, контактной сети, устройств СЦБ и связи, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива (электровоза)

контроля плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива (электровоза), вагонов в составе поезда

ухода за локомотивом (электровозом) в пути следования и на стоянках

проверки технического состояния узлов и агрегатов локомотива, электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива (электровоза) в пути следования и на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста

информирования машиниста в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива (электровоза), вагонов в составе поезда

проверки плотности тормозной магистрали в пределах своей компетенции при проверке срабатывания тормозов локомотива (электровоза), вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий и информированием об этом машиниста

выполнения оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов локомотива (электровоза), подвижного состава

подготовки инструмента для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе

осмотра, выявления и устранения неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива (электровоза)

смазки узлов и деталей локомотива (электровоза)

проверки надежности сцепления автосцепок, межвагонных соединений локомотива (электровоза)

закрепления локомотива (электровоза) или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в пределах своей компетенции

выявления и устранения неисправностей на локомотиве (электровозе) или в составе

Владеть навыками

	вагонов, возникших в пути следования, с выбором способа их устранения	
	проверки работы оборудования после устранения неисправностей на локомотиве	
	(электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования	
Уметь	подавать сигналы при выполнении вспомогательных работ по управлению локомоти-	
	вом и ведению поезда	
	определять состояние железнодорожного пути, стрелочных переводов, встречных	
	поездов, контактной сети, устройств СЦБ и связи при выполнении вспомогательных	
	работ по управлению локомотивом и ведению поезда	
	оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомотива (электро	
	за) в пути следования при выполнении вспомогательных работ по управлению лок	
	мотивом и ведению поезда	
	применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных ра-	
	бот по управлению локомотивом и ведению поезда	
	определять техническое состояние узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-	
	измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива	
	(электровоза) в пути следования, подвижного состава на стоянках, с последующим	
	устранением выявленных неисправностей в пределах своей компетенции	
	оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомотива (электрово-	
	за) при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния	
	локомотива в пути следования	
	применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных ра-	
	бот по контролю технического состояния локомотива (электровоза) в пути следова-	
	- Ruh	
	пользоваться специальными средствами связи при выполнении вспомогательных ра-	
	бот по контролю технического состояния локомотива (электровоза) в пути следова-	
	- Ruh	
	выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию локомотива при	
	приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе согласно технологии выпол-	
	няемых работ	
	определять исправность механического, электрического, тормозного и вспомогатель-	
	ного оборудования локомотива (электровоза)	
	пользоваться тормозными башмаками для закрепления локомотива (электровоза) или	
	поезда для предотвращения самопроизвольного движения	
	применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных ра-	
	бот по техническому обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке (сдаче),	
	по экипировке, подготовке его к работе	
	выполнять операции по выявлению и устранению неисправностей на локомотиве	
	(электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования	
	пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве (электро-	
возе) или в составе вагонов, возникших в пути следования применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогате		
	нов, возникших в пути следования	

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень обших компетенций

	эсчень общих компетенции		
Код	Наименование общих компетенций		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-		
	тельно к различным контекстам		
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации инфор-		
	мации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной		
	деятельности		
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное		
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ис-		
	пользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуа-		

	циях		
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с		
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, приме-		
	нять стандарты антикоррупционного поведения		
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-		
	нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эф-		
	фективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здо-		
	ровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого		
	уровня физической подготовленности		
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-		
	странном языках		

Перечень профессиональных компетенций

	1 1
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза
ПК 4.1	Выполнять вспомогательные работы по управлению локомотивом (электрово-
	зом) и ведению поезда
ПК 4.2	Выполнять вспомогательные работы по контролю технического состояния ло-
	комотива (электровоза) в пути следования
ПК 4.3	Выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию локомо-
	тива (электровоза) при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
ПК 4.4	Выполнять вспомогательные работы по устранению неисправностей на локомо-
	тиве (электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 180 часов, из них в форме практической подготовки – 180 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в фор-

ме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируе- мых ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики
1	2	3	4
ОК 01	Контроль скоростного режима движения поезда по пока-	180/180	Концентри-
ОК 02	заниям сигналов светофоров, правильности приготовле-		рованно
OK 03	ния поездного и маневрового маршрута;		1
OK 04	Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных		
ОК 06	переводов по маршруту, показаний светофоров, сигналь-		
ОК 07	ных знаков, указателей в процессе движения поезда, сиг-		
OK 08	налов, подаваемых работниками железнодорожного		
ОК 09	транспорта;		
ПК 4.1	Контроль состояния контактной сети, встречных поездов,		
ПК 4.2	устройств сигнализации, централизации, блокировки		
ПК 4.3	(СЦБ) и связи;		
ПК 4.4	Контроль параметров работы в пути следования электри-		
	ческого, механического, тормозного оборудования,		
	устройств, контрольно-измерительных приборов, ком-		
	плексной бортовой системы управления локомотива		
	(электровоза);		
	Информирование машиниста в случае обнаружения неис-		
	правностей железнодорожного пути, стрелочных перево-		
	дов, встречных поездов, контактной сети, устройств СЦБ		
	и связи, контрольно-измерительных приборов, комплекс-		
	ной бортовой системы управления локомотива (электровоза);		
	Контроль плотности тормозной магистрали при проверке		
	срабатывания тормозов локомотива (электровоза), вагонов		
	в составе поезда;		
	Уход за локомотивом (электровозом) в пути следования и		
	на стоянках;		
	Проверка технического состояния узлов и агрегатов ло-		
	комотива, электрического, механического, тормозного		
	оборудования, устройств подачи песка под колесные пары		
	локомотива (электровоза) в пути следования;		
	Проверка параметров работы в пути следования кон-		
	трольно-измерительных приборов, комплексной бортовой		
	системы управления, оборудования, устройств радиосвязи		
	локомотива (электровоза);		
	Информирование машиниста в случае обнаружения неис-		
	правностей узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-		
	измерительных приборов, комплексной бортовой системы		
	управления локомотива (электровоза), вагонов в составе		
	поезда;		
	Проверка технического состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо		
	информированием о них машиниста;		
	Проверка плотности тормозной магистрали при проверке		
	срабатывания тормозов локомотива (электровоза), вагонов		
	в составе поезда с устранением выявленных несоответ-		
	ствий и информированием об этом машиниста;		
	Подготовка инструмента для выполнения вспомогатель-		

ных работ по техническому обслуживанию локомотива		
(электровоза) при приемке (сдаче), по экипировке, подго-		
товке его к работе;		
Осмотр механического, электрического, тормозного и		
вспомогательного оборудования, систем контроля загазо-		
ванности, систем обнаружения и тушения пожара локомо-		
тива (электровоза);		
Выявление неисправностей механического, электрическо-		
го, тормозного и вспомогательного оборудования, систем		
контроля загазованности, систем обнаружения и тушения		
пожара локомотива (электровоза);		
Смазка узлов и деталей локомотива (электровоза);		
Пополнение запаса смазочных и обтирочных материалов;		
Проверка надежности сцепления автосцепок, межвагон-		
ных соединений локомотива (электровоза);		
Закрепление локомотива (электровоза) или поезда для		
предотвращения самопроизвольного движения;		
Выявление неисправностей на локомотиве (электровозе)		
или в составе вагонов, возникших в пути следования, с		
выбором способа их устранения;		
Подбор инструмента для выполнения вспомогательных		
работ по устранению неисправностей на локомотиве		
(электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути		
следования;		
Проверка работы оборудования после устранения неис-		
правностей на локомотиве (электровозе) или в составе		
вагонов, возникших в пути следования		
Всего	180/180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Волков А.Н. Устройство и ремонт электровоза 2ЭС6 «Синара»: учеб.пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.—680 с. ISBN 978-5-907206-14-4. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1202/242196/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Кузнецов, К. В. Техническая эксплуатация тягового подвижного состава железных дорог. Тепловозы: учебное пособие / К. В. Кузнецов, С. А.Пильник. Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. 208 с. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1200/260716/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Лапицкий, В. Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда) : учебное пособие / В. Н. Лапицкий. Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. 144 с. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL : http://umczdt.ru/books/1149/260712/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Менумеров, Р. М. Электробезопасность / Р. М. Менумеров. 6-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 220 с. ISBN 978-5-8114-9911-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/238844 (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Осинцев И.А. Теория работы электрических машин подвижного состава: учебное пособие Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 672 с. ISBN 978-5-907206-57-1. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1202/251702/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Осинцев И.А.Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учеб. пособие: в 2 ч. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. 372 с. ISBN 978-5-907206-07-6 . Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL:

- http://umczdt.ru/books/1194/242270/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Тяговый подвижной состав: учебное пособие / Т. В. Волчек, В. С. Томилов, В. Н. Иванов, О. В. Мельниченко. Иркутск: ИрГУПС, 2021. 72 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/200141 (дата обращения: 09.12.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. 76 с. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: http://umczdt.ru/books/1037/242273/ (дата обращения: 31.01.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Жебанов, А. В. Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов: учебно-методическое пособие / А. В. Жебанов, С. В. Коркина. Самара: Сам-ГУПС, 2021. 139 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/292436 (дата обращения: 31.01.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система URL: https://base.garant.ru/405042985/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: свободный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем — руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Формы, методы

Результаты обучения

ответственных за организацию движения поездов, в случае обнаружения неисправностей узлов и агрегатов локомотива (электровоза), подвижного состава

- подготовки инструмента для выполнения вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
- осмотра, выявления и устранения неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива (электровоза)
- смазки узлов и деталей локомотива (электровоза)
- проверки надежности сцепления автосцепок, межвагонных соединений локомотива (электровоза)
- закрепления локомотива (электровоза) или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в пределах своей компетенции
- выявления и устранения неисправностей на локомотиве (электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования, с выбором способа их устранения
- проверки работы оборудования после устранения неисправностей на локомотиве (электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования

умения:

- подавать сигналы при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
- определять состояние железнодорожного пути, стрелочных переводов, встречных поездов, контактной сети, устройств СЦБ и связи при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
- оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомотива (электровоза) в пути следования при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
- определять техническое состояние узлов и агрегатов, оборудования, контрольноизмерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива (электровоза) в пути следования, подвижного состава на стоянках, с последующим устранением выявленных неисправностей в пределах своей компетенции
- оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомотива (электровоза) при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива (электровоза) в пути следования
- пользоваться специальными средствами связи при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива (электровоза) в пути следования

- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;
- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
- дифференцированный зачет

- выполнять вспомогательные работы по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе согласно технологии выполняемых работ
- определять исправность механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования локомотива (электровоза)
- пользоваться тормозными башмаками для закрепления локомотива (электровоза) или поезда для предотвращения самопроизвольного движения
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
- выполнять операции по выявлению и устранению неисправностей на локомотиве (электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования
- пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве (электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве (электровозе) или в составе вагонов, возникших в пути следования

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК)	Критерии оценки	Методы оценки
и общие (ОК)		
компетенции)		
ОК 01. Выбирать способы	Обучающийся демонстрирует наличие умений	экспертное наблюдение
решения задач	распознавать задачу (проблему) в профессиональном	и оценка при
профессиональной	или социальном контексте; анализировать и выделять	выполнении работ и
деятельности	её составные части; определять этапы решения задачи;	заполнении дневника по
применительно к	выявлять и эффективно искать информацию,	практике, защита отчёта
различным контекстам	необходимую для решения задачи (проблемы);	по практике
	составлять план действий; определять необходимые	
	ресурсы; владеть актуальными методами работы в	
	профессиональной и смежных сферах; реализовывать	
	составленный план; оценивать результат и	
	последствия своих действий	
ОК 02. Использовать	Обучающийся обладает способностью определять	
современные средства	задачи и необходимые источники для поиска	
поиска, анализа и	информации; планировать процесс поиска и	
интерпретации	структурировать получаемую информацию; выделять	
информации и	наиболее значимое в перечне информации и оценивать	
информационные	практическую значимость результатов поиска;	
технологии для	оформлять результаты поиска, применять средства	
выполнения задач	информационных технологий для решения	
профессиональной	профессиональных задач; использовать современное	
деятельности	программное обеспечение и различные цифровые	
	средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и	При выполнении поставленных задач обучающийся	
реализовывать	демонстрирует способность определять актуальность	
собственное	нормативно-правовой документации в профессио-	
профессиональное и	нальной деятельности; применять современную науч-	
личностное развитие,	ную профессиональную терминологию.	
предпринимательскую	Обучающийся осознано определяет и выстраивает	
деятельность в	траектории своего профессионального развития и	

профессиональной сфере,	самообразования; способен использовать знания по	
использовать знания по	финансовой грамотности в различных жизненных	
финансовой грамотности в	ситуациях	
различных жизненных		
ситуациях		
ОК 04. Эффективно	Обучающийся демонстрирует умение организовывать	
взаимодействовать и	работу коллектива и команды; взаимодействовать с	
работать в коллективе и	коллегами, руководством, клиентами в ходе	
команде	профессиональной деятельности	
ОК 06. Проявлять	Обучающийся демонстрирует знание и понимание	
гражданско-	сущности гражданско-патриотической позиции,	
патриотическую позицию,	общечеловеческих ценностей;	
демонстрировать	- описывает значимость своей специальности;	
осознанное поведение на	- применяет стандарты антикоррупционного	
основе традиционных	поведения, осознает возможные последствия его	
общечеловеческих	нарушения	
ценностей, в том числе с	парушения	
учетом гармонизации		
межнациональных и		
· ·		
межрелигиозных отношений, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения ОК 07. Содействовать	Oğumayayıyığan ayaas Şarran Şarran İ	
	Обучающийся способен соблюдать нормы	
сохранению окружающей	экологической безопасности; определять направления	
среды,	ресурсосбережения в рамках профессиональной	
ресурсосбережению,	деятельности по специальности, осуществлять работу	
применять знания об	с соблюдением принципов бережливого производства;	
изменении климата,	организовывать профессиональную деятельность с	
принципы бережливого	учетом знаний об изменении климатических условий	
производства, эффективно	региона	
действовать в		
чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать	Обучающийся владеет знаниями о способах	
средства физической	организации здорового образа жизни; демонстрирует	
культуры для сохранения	умение применять современные технологии	
и укрепления здоровья в	укрепления и сохранения здоровья с целью	
процессе	поддержания работоспособности, демонстрирует	
профессиональной	владение техническими приемами и двигательными	
деятельности и	действиями базовых видов спорта, определяет их	
поддержания	применение в физкультурно-оздоровительной и	
необходимого уровня	соревновательной деятельности, в сфере досуга, в	
физической	профессионально-прикладной сфере	
подготовленности		
ОК 09. Пользоваться	Обучающийся понимает общий смысл четко	
профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы	
документацией на	(профессиональные и бытовые), а также тексты на	
государственном и	базовые профессиональные темы; участвует в	
иностранном языках	диалогах на знакомые общие и профессиональные	
	темы; строит простые высказывания о себе и о своей	
	профессиональной деятельности; кратко обосновывает	
	и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	
	пишет простые связные сообщения на знакомые или	
	интересующие профессиональные темы	
ПК 4.1. Выполнять	Обучающийся демонстрирует умения:	-наблюдение и оценка
вспомогательные работы	- подавать сигналы при выполнении вспомогательных	деятельности и резуль-
по управлению	работ по управлению локомотивом и ведению поезда;	татов при выполнении
локомотивом	- определять состояние железнодорожного пути, стре-	практических заданий в
(электровозом) и ведению	лочных переводов, встречных поездов, контактной	ходе производственной
поезда	сети, устройств СЦБ и связи при выполнении вспомо-	практики;
	гательных работ по управлению локомотивом и веде-	-сравнительная оценка
-		

ПК 4.2. Выполнять вспомогательные работы по контролю технического состояния локомотива (электровоза) в пути следования	- оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомотива (электровоза) в пути следования при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда; - применять средства индивидуальной защиты при выполнении вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда Обучающийся демонстрирует знания: - нормативно-технической и руководящей документации по выполнению вспомогательных работ: - устройства и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, узлов и агрегатов локомотива (электровоза); - профиля железнодорожного пути обслуживаемых участков - порядка работы и эксплуатации устройств автоматики и связи; - графика движения поездов; - правил применения средств индивидуальной защиты порядка содержания локомотива (электровоза) и ухода за локомотивом (электровозом) в пути следования и на стоянках Обучающийся демонстрирует умения: - определять техническое состояние узлов и агрегатов, оборудования, контрольно-измерительных приборов, комплексной бортовой системы управления локомотива (электровоза) в пределах своей компетенции; - оценивать техническое состояние тормозного оборудования локомотива (электровоза) при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования; - применять средства индивидуальной защиты - пользоваться специальными средствами связи при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования; - применять средства индивидуальной защиты - пользоваться специальными средствами связи при выполнении вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива и устранения; - устройства тормозов и технология управления ими; - способов выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного, вспомогательного оборудования локомотива (электровоза); - порядка работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в части, регламентирующей выполнение работ; - электротехники в части, регламентирующей выполнение работ; - леряцка дамен	результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 4.3. Выполнять вспомогательные работы	Обучающийся демонстрирует умения: - выполнять вспомогательные работы по техническо-	
по техническому	му обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по	
обслуживанию локомотива (электровоза)	экипировке, подготовке его к работе согласно технологии выполняемых работ	
при приемке (сдаче), по	определять исправность механического, электрическо-	
экипировке, подготовке его к работе	го, тормозного и вспомогательного оборудования локомотива (электровоза)	
	- пользоваться тормозными башмаками для закрепле-	
	ния локомотива (электровоза) или поезда для предотвращения самопроизвольного движения	
	- применять средства индивидуальной защиты при	
	выполнении вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке	
	13	

	(сдаче), по экипировке, подготовке его к работе	
	Обучающийся демонстрирует знания:	
	- нормативно-технических и руководящих документов	
	по выполнению работ при приемке (сдаче), по экипи-	
	ровке, подготовке его к работе в части, регламентиру-	
	ющей выполнение работ	
	устройство тормозов и технология управления ими в	
	части, регламентирующей выполнение работ;	
	- правил сцепки и расцепки подвижного состава при	
	выполнении вспомогательных работ по техническому	
	обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке	
	(сдаче), по экипировке, подготовке его к работе;	
	- правил пользования тормозными башмаками при	
	выполнении вспомогательных работ по техническому	
	обслуживанию локомотива (электровоза) при приемке	
	(сдаче), по экипировке, подготовке его к работе	
ПК 4.4. Выполнять вспо-	Обучающийся демонстрирует умения:	
могательные работы по	- выполнять операции по выявлению и устранению	
устранению неисправно-	неисправностей на локомотиве (электровозе) или в	
стей на локомотиве (элек-	составе вагонов, возникших в пути следования;	
тровозе) или в составе ва-	- пользоваться инструментом при устранении неис-	
гонов, возникших в пути	правностей на локомотиве (электровозе) или в составе	
следования	вагонов, возникших в пути следования	
Следования	- применять средства индивидуальной защиты при	
	выполнении вспомогательных работ по устранению	
	неисправностей на локомотиве (электровозе) или в	
	составе вагонов, возникших в пути следования	
	Обучающийся демонстрирует знания:	
	- нормативно-технических и руководящих документов	
	по устранению неисправностей на локомотиве или в	
	* *	
	составе вагонов, возникших в пути следования, в ча-	
	сти, регламентирующей выполнение работ;	
	- устройства тормозов и технология управления ими в	
	части, регламентирующей выполнение работ	
	- способов выявления и устранения неисправностей на	
	локомотиве (электровозе) или в составе вагонов, воз-	
	никших в пути следования, в части, регламентирую-	
	щей выполнение работ	
	- правил пользования тормозными башмаками при	
	выполнении вспомогательных работ по устранению	
	неисправностей на локомотиве (электровозе) или в	
	составе вагонов, возникших в пути следования	