ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

«18» июня 2024 г.

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

СОГЛАСОВАНО

Начальник Службы пути

Северной дирекции инфраструктуры -

структурного подразделения

Центральной дирекции инфраструктуры –

филиала ОАО «РЖД»

ярославль В И.В.Билев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация - техник

Форма обучения – очная

Рассмотрено на заседании ЦК технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования и строительства железных дорог протокол № 10 от «30» мая 2024 г.

Председатель / Тарелкина М.Б./

Рабочая программа производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОЛСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) направлена развитие навыков обучающегося, общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

В результате прохождения производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) происходит развитие навыков обучающегося по следующим видам деятельности:

ВД	Навыки		
ВД 1 Проведение геодезических	применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных		
работ при изысканиях по	видов геодезических съемок		
реконструкции,	обработки технической документации геодезических съемок		
проектированию, строительству	разбивки трассы, закрепления точек на местности		
и эксплуатации железных дорог	·		
-	выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда		
	применения машин и механизмов при ремонтных, строительных и		
	восстановительных работах		
	разработки технологических процессов ремонтных работ железнодорожного		
	пути и сооружений		
	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов		
ВД 2 Строительство железных	разработки технологических процессов по строительству железных дорог,		
дорог, ремонт и текущее	земляного полотна и искусственных сооружений		
содержание железнодорожного	проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и		
пути	сооружений с использованием основных достижений научно-технического		
ny in	прогресса		
	выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и		
	промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных		
	дорог		
	проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и		
	приемам труда		
	определения конструкции железнодорожного пути, железнодорожных		
	переездов, путевых и сигнальных знаков		
	диагностики состояния основных элементов и конструкции		
	железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и		
	сигнальных знаков		
ВД 3 Надзор за устройством и	определения конструкции искусственных сооружений		
техническим состоянием	диагностики состояния искусственных сооружений железнодорожного		
железнодорожного пути и	транспорта		
искусственных сооружений	проведения осмотра участка железнодорожного пути с использованием		
некусственных сооружении	диагностическим оборудованием		
	выявления дефектов и неисправностей рельсов, элементов		
	железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического		
	оборудования		
	эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений		
	использования инновационных методов диагностики железнодорожного		

	THE H ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF THE PROPER
	пути и сооружений
	проведения автоматизированной обработки информации
	формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути и
	искусственных сооружений на основе анализа обработки результатов
	устранения неисправностей конструкции верхнего строения
	железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в
	соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической
	документации
	принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и
	здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при
	надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и
	искусственных сооружений
	планирования и организации работы структурных подразделений путевого
	хозяйства
	оформления отчетной и технической документации
DH 4 O	оценки качества выполняемых работ при технической эксплуатации,
ВД 4 Организация деятельности	обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и
структурного подразделения	искусственных сооружений
	обеспечения соблюдения требований охраны труда на производственном участке
	,
	планирования и организации взаимодействия структурных подразделений организации путевого хозяйства
	пополнения шпальных ящиков балластом до нормы
	замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал
	сортировки, укладки старых деревянных шпал
	нумерации рельсовых звеньев крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом
	комплектования закладных, клеммных болтов
	забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути
	погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений
	раскладки шпал, скреплений вручную антисептирования шпал, брусьев вручную
	очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от
	грязи и мазута
	принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и
	здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по
	монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения
	железнодорожного пути
	смазки, подтягивания стыковых болтов
ВД 5 Выполнение работ по	погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев
профессии Монтер пути	рельсошпальной решетки с помощью кранов
	укладки шпал по эпюре
	сверления отверстий в шпалах электроинструментом
	выгрузки балласта из полувагонов
	регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами
	регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими
	рихтовочными приборами
	выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню
	монтажа рельсовых стыков
	ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и
	сигнальными знаками
	снятия ограждения мест производства работ
	подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ
	ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути,
	угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ
	закрепления болтов при выполнении работ
	ремонта шпал в местах складирования
	1.4

	монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов
	при выполнении работ
	устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ
	замены балласта ниже подошвы шпал
	укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью
	путеукладчиков
	обслуживания шпалопитателя звеносборочной линии
	замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал
	удаления засорителей из-под подошвы рельса
	окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении
	работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	очистки железнодорожного пути от снега вручную
	установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по
	текущему содержанию железнодорожного пути
	установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при
	выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	удаления растительности с путей
	принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и
	здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по
	текущему содержанию железнодорожного пути
	погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью
	крановых установок специального железнодорожного подвижного состава
	ограждения мест производства работ
	отделка балластной призмы при выполнении работ
	добивки костылей
	ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования
	устройства прорезей, шлаковых подушек
	ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съемных
	подвижных единиц на железнодорожном пути
	получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных
	сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном
	пути, проверка их исправности
	переноски переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных
	единиц на железнодорожном пути
	установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных
	подвижных единиц на железнодорожном пути
	наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью
	обеспечения безопасности при работе съемных подвижных единиц на
	железнодорожном пути
	выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных,
	предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей
ВД 6 Выполнение работ по	связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами
профессии Сигналист	
профессии Сигналист	железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
	подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ,
	сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути
	снятия переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути
	сдачи приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных
	сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном
	пути в места хранения
	ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению мест
	производства работ на железнодорожном пути
	получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных
	сигналов для ограждения мест производства работ на железнодорожном
	пути наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью
	паолюдения за приолижающимися и проходящими посъдами с целью

выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ ограждению мест производства работ на железнодорожном пути звуковых и видимых сигналов руководителю подачи работ на железнодорожном пути снятие переносных сигналов И петард ПО окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения контроля правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции закрепления подвижного состава путях общего пользования на железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава снятия механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда контроля технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции контроля закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему закрепления подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций уборки тормозных башмаков перед отправлением поезда контроля исправности тормозных башмаков контроля сохранности тормозных башмаков очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда проверки отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перевода курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации И блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции подачи (восприятии) звуковых И видимых сигналов отправлении, пропуске поездов подачи (восприятия) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы ведения специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) и управления им при перевозке людей и грузов в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными управления силовыми, крановыми установками, рабочими органами и ВД 7 Выполнение работ по механизмами специального железнодорожного подвижного профессии Машинист (самоходного) при сооружении, текущем содержании, ремонте верхнего железнодорожно-строительной строения железнодорожного пути, искусственных сооружений, земляного машины полотна, опор контактной сети выполнения маневровых работ специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным) на деповских и станционных железнодорожных путях выполнения и контроля погрузочно-разгрузочных работ с использованием

обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном

специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)

контроля работы устройств безопасности, состояния сцепного устройства специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)

контроля работы устройств радиосвязи, узлов и агрегатов визуально и с использованием автоматизированной системы диагностики, показаний контрольно-измерительных приборов специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)

внесения в книгу, установленной локальными нормативными актами формы, записей о выявленных нарушениях, угрожающих безопасности движения

состояния контроля технического специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), параметров работы контрольноприборов, измерительных оборудования, устройств безопасности, радиосвязи, при управлении установками и рабочими органами, перевозке людей и грузов

выполнения работ по устранению выявленных по результатам контроля неисправностей узлов, агрегатов, механизмов, оборудования специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)

определения порядка выполнения работ, предусмотренных системой планово-предупредительного ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), с выбором инструмента для их выполнения

выполнения комплекса работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), поддержания в исправном состоянии двигателя, оборудования, ходовой части, агрегатов, систем, узлов, рабочих органов

выполнения регламентных работ по приведению железнодорожностроительной машины (несамоходной) в транспортное положение для транспортирования ее к месту выполнения работ

управления силовыми, крановыми установками, отдельными рабочими органами и механизмами железнодорожно-строительной машины (несамоходной) при сооружении, текущем содержании, ремонте верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений, земляного полотна, выполнении уборочных работ

выполнения маневровых работ железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

выполнения и контроля правильности погрузочно-разгрузочных работ с использованием железнодорожно-строительной машины (несамоходной)

контроля работы узлов и агрегатов железнодорожно-строительной машины (несамоходной) визуально и с использованием автоматизированной системы диагностики

ведения переговоров по переговорным устройствам в соответствии с требованиями регламента переговоров

контроля показаний контрольно-измерительных приборов железнодорожностроительной машины (несамоходной)

выполнения регламентных работ по ежесменному техническому обслуживанию, по периодическому техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной)

контроля технического состояния, параметров работы контрольноизмерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной) при управлении установками и рабочими органами

устранения неисправностей узлов, агрегатов, механизмов, оборудования, систем железнодорожно-строительной машины (несамоходной)

поддержания в исправном состоянии двигателя, оборудования, систем, механизмов, сигнальных приборов, ходовых частей, рабочих органов, узлов, агрегатов железнодорожно-строительной машины (несамоходной)

В результате прохождения производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) происходит развитие компетенций: Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

	рофессиональных компетенций
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1 Проведение	ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок
геодезических	ПК 1.2 Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок
работ при	ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и
изысканиях по	искусственных сооружений для строительства железных дорог
реконструкции,	ПК 1.4 Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении
проектированию,	геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и
строительству и	эксплуатации железных дорог
эксплуатации	
железных дорог	
ВД 2	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению
Строительство	железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации
железных дорог,	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ
ремонт и текущее	железнодорожного пути и сооружений
содержание	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути,
железнодорожного	ремонтных и строительных работ
пути	ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог,
	земляного полотна и искусственных сооружений
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и
	промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог
ВД 3 Надзор за	ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна,
устройством и	железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения
техническим	железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации
состоянием	ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного
железнодорожного	транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации
пути и	ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и
искусственных	сооружений с использованием диагностического оборудования
сооружений	ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных
17	сооружений средствами диагностики
	ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации
	ПК 3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле
	технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
ВД 4 Организация	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации,
деятельности	обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений
структурного	ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства
подразделения	выполняемыми работами
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации,
	обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных
	сооружений
	ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке,
	проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями
	организации
ВД 5 Выполнение	ПК 5.1 Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте
работ по	конструкций верхнего строения железнодорожного пути
профессии Монтер	ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию
пути	железнодорожного пути
ВД 6 Выполнение	ПК 6.1 Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на
работ по	железнодорожном пути
профессии	ПК 6.2 Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном
Сигналист	пути
	ПК 6.3 Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего
	пользования железнодорожной станции
	пользования железнодорожной станции ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения
	пользования железнодорожной станции ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения
	пользования железнодорожной станции ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
ВД 7 Выполнение	пользования железнодорожной станции ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки ПК 7.1 Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
ВД 7 Выполнение работ по	пользования железнодорожной станции ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки ПК 7.1 Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным) ПК 7.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального
ВД 7 Выполнение	пользования железнодорожной станции ПК 6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки ПК 7.1 Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)

железнодорожно-	ПК 7.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-
строительной	строительной машиной (несамоходной)
машины	

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики – 144 часа, из них в форме практической подготовки – 144 часа.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики
1	3	2	4
ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.5., ПК 3.1. – ПК 3.6., ПК 4.1. – ПК 4.5., ПК 5.1. – ПК 5.2., ПК 6.1. – ПК 6.4., ПК 7.1. – ПК 7.4., ОК 01. – ОК 09.	 Изучение и анализ структуры предприятия; Изучение и анализ производственных процессов, осуществляемых на предприятии; Изучение и анализ технического оснащения предприятия; Изучение процедур ведения учета и отчетности на предприятии; Изучение и анализ организации охраны труда и техника безопасности на предприятии 	42 18 24 12 24 24	Концентрировано
		144/144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и /или электронные издания

- 1. Бедоева, Н.Н. Геодезия: учебно-методическое пособие / Н. Н. Бедоева. Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. 216 с. 978-5-907479-90-6. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1202/280517/ (дата обращения 02.10.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс: учебник для вузов / М. Я. Брынь, Е. С. Богомолова, В. А. Коугия [и др.]; Под редакцией В. А. Коугия. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 288 с. ISBN 978-5-8114-9130-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187587 (дата обращения: 28.02.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 689 с. ISBN 978-5-907206-83-0. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Абраров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 117 с.— ISBN 978-5-907055-20-9. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/230297/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Гундарев Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог : учебное пособие Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 152 с. ISBN 978-5-907206-87-8. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/251712/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 6. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 207 с. ISBN 978-5-907055-49-0. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/230301/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Зеленская, Л.И. Сооружение земляного полотна: иллюстрированное учебное пособие / Л. И. Зеленская. Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. 120 с. 978-5-907479-91-3. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/937/280363/ (дата обращения 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 8. Данильянц, Е. С. Техническое обслуживание железнодорожного пути: учебное пособие / Е. С. Данильянц, В. В. Пупатенко. Хабаровск: ДВГУПС, 2022. 73 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/339554 (дата обращения: 10.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр ПО Москва: образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст : электронная библиотека. электронный УМЦ ЖДТ http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/ (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 895 с. ISBN 978-5-907055-46-9. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/collection/1195/230304/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 453с. ISBN 978-5-907055-60-5. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 12. Карпов, И.Г., Лагерев С.Ю. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути: учеб. Пособие / И.Г. Карпов, С.Ю. Лагарев. Иркутск: ИрГУПС, 2020. 100 с.—Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1319/265108/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ : учебное пособие/ Ч. 1 : Путевой инструмент / О. Н. Куликов. Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. 216 с. ISBN 978-5-907479-36-4. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL : http://umczdt.ru/books/1195/260747/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14. Кобзев, А. А. Комплексная механизация путевых и строительных работ : учебное пособие / А. А. Кобзев. Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. 144 с. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL : http://umczdt.ru/books/937/260718/. Режим доступа : для авториз. пользователей.
- 15. Мустафин, К.М. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов: учебное пособие / К. М. Мустафин. Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. 240 с. 978-5-907479-95-1. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная

- библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1193/280423/ (дата обращения 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 16. Носова, И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно: учебное пособие / И. Н. Носова. Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. 104 с. 978-5-907206-89-2. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1193/251708/ (дата обращения 10.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 17. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 576 с. ISBN 978-5-907206-65-6. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/collection/35/251689/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 18. Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнордорожного строительства. Ч.З. Возведение объектов инфраструктуры железной дороги. Том 3: учебник / В.Б.Бобриков Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 672 с. ISBN 978-5-907206-50-2. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1193/251690/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 19. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков; под научной редакцией В. Н. Костина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 120 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10324-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495271 (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 20. Косенко, С. А. Устройство и ремонт железнодорожного пути: учебно-методическое пособие / С. А. Косенко, С. С. Акимов; под редакцией С. А. Косенко. Новосибирск: СГУПС, 2021. 128 с. ISBN 978-5-00148-198- 0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/270878 (дата обращения: 10.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 21. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 476 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02348-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489722 (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 22. Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь: учебник / Н. В.Пшениснов. Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. 264 с. ISBN 978-5-907479-43-2. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/260708/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 23. Чижов, А.В., Котова, И.А., Заморин, В.В. Ведение технической документации в дистанции пути: Учебно-методическое пособие. Новосибирск: СГУПС, 2019. 39 с. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1308/262240/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 24. Данильянц, Е. С. Техническое обслуживание железнодорожного пути : учебное пособие / Е. С. Данильянц, В. В. Пупатенко. Хабаровск : ДВГУПС, 2022. 73 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/339554 (дата обращения: 10.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 25. Колисниченко, Е. А. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: практикум: учебное пособие / Е. А. Колисниченко, А. Г. Габитов. Иркутск: ИрГУПС, 2021. 112 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/200210 (дата обращения: 10.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 26. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: Практикум к изучению дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» / А.А. Бакланов, В.В. Бублик, С.В. Швецов; Омский гос. унт путей сообщения. Омск, 2020. 45 с. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1212/252970/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 27. Багажов В.В. Распределитель-планировщик балласта РПБ-01. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. 478 с. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1202/242206/. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 28. Багажов В.В., Воронков Д.В., Шунатов П.О. Поезд самоходный снегоуборочный ПСС-1К. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание: учебное пособие Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 472 с. ISBN 978-5-907206-86-1. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1202/251705 /. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 29. Багажов, В. В. Силовые передачи специального самоходного подвижного состава. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание: учебное пособие / В. В. Багажов. Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. 440 с. ISBN 978-5-907479-47-0. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1202/260704/ (дата обращения: 27.05.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем — руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Обучающийся демонстрирует наличие навыка применять геодезические приборы по назначению, настраивать приборы; выполнение различных видов геодезических съемок в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе
ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок ПК 1.3. Производить	Обучающийся выполняет трассирование по картам; - проектирование продольных и поперечных профилей; наличие умения выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии Обучающийся демонстрирует умение выполнять	производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения
разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	разбивочные работы на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; - ведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.	практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за
ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	обучающийся демонстрирует умение проводить геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог в соответствии с требованиями охраны труда	организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	- обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ; - грамотный выбор средств механизации соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной
ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	-точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;	практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и	 точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации точность и грамотность оформления технологической документации; 	с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе

	TOWNSHIP OF THOUSAND THE OWNER OF THE OWNER OW	TO 0770 TI VIO 077VI
строительству железных	- техническая грамотность проектирования и	деятельности;
дорог, земляного полотна и искусственных сооружений	демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути;	-оценка выполнения заданий для
ПК 2.5. Соблюдать		
	- определение видов и способов защиты окружающей	самостоятельной работы;
требования охраны	среды;	- дифференцированный
окружающей среды, охраны	- выбор способов обеспечения промышленной безопасности;	- дифференцированный
труда и промышленной		
безопасности при	- выбор методов проверки знаний персонала на	
строительстве и	производственном участке.	
эксплуатации железных		
дорог		
ПК 3.1. Осуществлять	- наличие способности различать конструкции	наблюдение и оценка
контроль основных	железнодорожного пути, его элементов, сооружений,	деятельности и
элементов и конструкций	устройств;	результатов при
земляного полотна,	- безошибочное определение параметров земляного	выполнении
железнодорожных	полотна, верхнего строения пути, железнодорожных	практических заданий
переездов, путевых и	переездов и проведение контроля на соответствие	в ходе
сигнальных знаков,	требованиям нормативной документации;	производственной
верхнего строения	- использование измерительных принадлежностей в	практики;
железнодорожного пути на	соответствии с их назначением и техническими	-сравнительная оценка
соответствие техническим	характеристиками;	результатов
условиям эксплуатации	- технологически грамотное проведение осмотра	выполнения
	участка железнодорожного пути;	практических заданий
	- выявление имеющихся неисправностей элементов	с требованиями
	верхнего строения пути, земляного полотна	нормативных
ПК 3.2. Осуществлять	- наличие способности определять конструкцию	документов и
контроль искусственных	искусственных сооружений;	инструкций;
сооружений	- технологически грамотное проведение осмотра	-наблюдение за
железнодорожного	искусственных сооружений;	организацией
транспорта на соответствие	- осуществление качественного диагностирования	рабочего места в
техническим условиям	искусственных сооружений с выявлением всех	процессе
эксплуатации	неисправностей и выделением дефектов, требующих	деятельности;
	незамедлительного устранения;	-оценка выполнения
	- осуществление надзора в регламентируемые сроки;	заданий для
	- грамотное заполнение рабочей документации по	самостоятельной
	окончании работ;	работы;
	- наличие умения определять виды и объемы ремонтных	- дифференцированный
	работ	
ПК 3.3. Контролировать	- своевременное выполнение сменных заданий из	
состояние рельсов,	расчета соблюдения периодичности контроля;	
элементов	- точное, в соответствии с методиками, выполнение	
железнодорожного пути и	операций контроля;	
сооружений с	- отсутствие пропуска дефектов на контролируемом	
использованием	участке;	
диагностического	- качественное определение степени опасности	
оборудования	обнаруженных дефектов, осуществление точного их	
	измерения и поиска расположения по сечению и длине	
	рельса;	
	- своевременная (в момент обнаружения)	
	классификация дефектов;	
	- осуществление в соответствии с нормативной	
	документацией маркировки дефектных и	
	остродефектных рельсов;	
	- осмысленный выбор средств контроля и применяемых	
	методов работы;	
	- квалифицированная работа с основными типами	
	дефектоскопов;	
	- выполнение с высоким качеством работы ежесменного	
	технического обслуживания;	
	- владение технологиями производства работ;	
	- квалифицированное заполнение по окончании работ	
	рабочей документации, своевременное составление и	
	pace for gong merragin, eboobpementioe coetabletine n	1

ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики	сдача в планируемые сроки отчетной документации; - знание и применение на практике требований техники безопасности - владение процедурами диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля; - владение процедуры диагностики железнодорожного пути, выполняемой мобильными средствами контроля; - выполнение диагностики железнодорожного пути и сооружений; - применение инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений; - качественное проведение мониторинга и состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики	
ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации	- выполнение оценки предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики; - качественное ведение технической документации на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений; - выполнение автоматизированной обработки информации; - знание нормативной и технической документации, регламентирующей организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства	
ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	 - знание нормативной и технической документации, регламентирующей организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства; - применение методик при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; - устранение неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации 	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений	 правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути; наличие умения производить расчеты по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; наличие умения производить расчеты по принятой методике показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсы отрасли и организации осуществление организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства 	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения
ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами	-квалифицированное заполнение и ведение отчетной и учетной технической документации - грамотное использование знаний, приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной

		T .
ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	 организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности; организация производственного и технологического процессов; знание и применение на практике требований техники безопасности демонстрировать деловые качества общения демонстрировать знание основ организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе 	работы; - дифференцированный
ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;
ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути	- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный
ПК 6.1. Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути	- выполнение установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении путевых единиц на железнодорожном пути	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении
ПК 6.2. Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	- осуществление установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - выполнение ограждения внезапно возникшего препятствия на пути	практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов
ПК 6.3. Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	- выявление неисправности тормозных башмаков, при которых запрещена их эксплуатация; - осуществление закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и
ПК 6.4. Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и	- осуществление проверки правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки - определение неисправности стрелочных переводов, при наличии которых их эксплуатация запрещается; - выполнение действия при неисправности устройств СЦБ и связи	инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной

блокировки		работы;
		- дифференцированный
ПК 7.1. Управлять	- выполнение операций по управлению специальным	наблюдение и оценка
специальным	железнодорожным подвижным составом (самоходным);	деятельности и
железнодорожным	- выполнение операций по работе с аппаратно-	результатов при
подвижным составом	программным комплексом, установленным на	выполнении
(самоходным)	специальном железнодорожном подвижном составе	практических заданий
	(самоходном);	в ходе
	- выполнение операций по управлению силовыми,	производственной
	крановыми установками, рабочими органами и	практики;
	механизмами специального железнодорожного	-сравнительная оценка
	подвижного состава (самоходного);	результатов
	- выполнение погрузочно-разгрузочных работ с	выполнения
	использованием специального железнодорожного	практических заданий
	подвижного состава (самоходного);	с требованиями
	- выполнение требований безопасности при	нормативных
	управлении железнодорожным подвижным составом	документов и
	(самоходным)	инструкций;
ПК 7.2. Выполнять работы	демонстрация способности:	-наблюдение за
по техническому	- оценивать техническое состояние специального	организацией
обслуживанию и ремонту	железнодорожного подвижного состава	рабочего места в
специального	(самоходного);	процессе
железнодорожного	- принимать решения при выявлении	деятельности;
подвижного состава	неисправностей в работе узлов, агрегатов,	-оценка выполнения
(самоходного)	механизмов, оборудования специального	заданий для
	* *	самостоятельной работы;
	железнодорожного подвижного состава	- дифференцированный
	(самоходного);	- дифференцированный
	- пользоваться измерительными приборами и	
	инструментом при устранении неисправностей на	
	специальном железнодорожном подвижном	
	составе (самоходном);	
	- выполнять операции по техническому обслуживанию и	
	ремонту специального железнодорожного подвижного	
	состава (самоходного) в соответствии с установленными	
	регламентами с соблюдением правил безопасности	
HIC 7.2 M	труда	
ПК 7.3. Управлять	- выполнение операций по управлению силовыми,	
железнодорожно-	крановыми установками, рабочими органами и	
строительной машиной	механизмами железнодорожно-строительной	
(несамоходной)	машины (несамоходной);	
	- выполнение операций по работе с аппаратно-	
	программным комплексом, установленным на	
	железнодорожно-строительной машине	
	(несамоходной);	
	- выполнение требований безопасности при	
	управлении железнодорожно-строительной машиной	
	(несамоходной)	
ПК 7.4. Выполнять работы	демонстрация способности:	
по техническому	- оценивать техническое состояние железнодорожно-	
обслуживанию и ремонту	строительной машины (несамоходной);	
железнодорожно-	- оценивать состояние контрольно-измерительных	
строительной машиной	приборов, оборудования, устройств безопасности,	
(несамоходной)	радиосвязи железнодорожно-строительной машины	
	(несамоходной);	
	- выполнять операции по техническому обслуживанию и	
	ремонту железнодорожно-строительной машины	
	(несамоходной) в соответствии с установленными	
	регламентами с соблюдением правил безопасности	
	труда	
ОК 01. Выбирать способы	Обучающийся демонстрирует наличие умений	экспертное наблюдение

решения задач профессиональной деятельности и приосимательно котекста да ферктивно искать информацион информационные ресурск, вадаеть актуальными методами работы в пореженные средства поиска, авализа и пореженные средства поиска, авализа и пореженные профессиональной и смежных профессиональной и межных профессиональной и межных оферка; ресирскодимые ресурск, вадает пособиостью определять составленный илан; оценивать результат и последетния поиска, авализа и пореженные средства поиска, авализа и пореженные профессиональной деятельности для поиска применять средства поиска, авализа пореженные профессиональной деятельности для поиска применять средства для решения профессиональной деятельности практической задач и пореженные профессиональных задач; использовать собременное профессиональных задач; использовать обременное профессиональных задач; использовать собременное профессиональных задач; использовать собременное профессиональных задач; использовать собременное профессиональных задач; использовать обременное профессиональных задач; использовать обременное профессиональных задач; использовать обременное профессиональных задач; использовать собременное профессиональных задач; использовать собременное профессиональных задач; использовать обременное профессионального развитие и инстримента и инстримента и инстримента правотных дользовать и практикую и потражном и функтурном и использовать и практику автиги и потражнения потражнения потражнения потражнения потражнения потражнения потражнения потра			
октавлять уступировать и правочник дение деять, определять этапів решения задачи (проблемы), опрактике защита пораженням контекстам согранням контекстам согранням контекстам согранням с	решения задач	распознавать задачу (проблему) в профессиональном	и оценка при
вывывать и эффективно контекстам информации, по практике, защита пеобходимую для решения задачи (проблемы) отчета по практике ресурска для действий; определять необходимые ресурска для действий для; опециать результат и послед ставыми работы в профессиональной действий для; опециать результат и послед ставыми погожа для для выполнения задач и необходимые источники для поиска диализаты и информации, выдежных оформать и переменностью вырачиты и информации, выдежных оформать предультаты попека, применять средства для решения для информации и посредского действенное действа для решения для информации и оценка для попека диализаты попека, применять средства для решения профессионального действенное обеспечение и различають стредства для решения предультаты попека, применять современное профессионального и действа для установать и профессионального ферерации и оценка дра установать домужентации и предостивленное домужентации и предостивленное домужентации и профессионального ферерации установать и домужентации и профессионального ферерации установать домужентации и профессионального ферерации установать домужентации и профессионального ферерации установать домужентации и профессионального ферерации с учетом сообенности домужентации и профессионального и культурного команде. ОК 05. Осуществиять домуженти устаности практике, домуженты и профессионального и культурного команде. ОК 05. Осуществиять установать домуженты профессионального и культурного команде домуженты и культурного команде домуженты домуженты постановать домуженты по практике. Обучающийся демочетрирует знание и почимание практике и оценка при выполнении демина домуженты по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике. Экспертное наблюдение и оценка при и оценка по прак			_
необходимую для решения задачи (проблемы), составлять талы действий; определять необходимые песурски, выщегь актуальными методами работы и профессиональной и смежных сферах, редизиовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий! ОК 02. Использовата современные органа пистерирегации информационные информации; планировать проискее поиска и интерирегации информации информации; планировать процессе поиска и интерирегации информации; планировать процессе поиска применять технологии для выполнения работ и структурировать получаемую информацию; выделять практивеемую для поиска, применять средства информационных редства информационных деизмень задач и рефсесиональных дачам; использовать современное программное обсетечение и различимых соорьенные обременное программное обсетечение и различимых дача информационных деизмень	1 ' '		
оставлять план действий; определять необходимые ресурские диацеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реалитовымать соотвеменый цлан; оценивать результат и последствия соотвеменый цлан; оценивать результат и последствия и последствия и последствия и необходимые источники для поиска и труктурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечие информацию; выделять задоляетия подактився практическую значимость результатов поиска; оформать результаты поиска, применять средства информационных газамочуем применять сорества для решения профессиональног и различных широрых средства для решения профессиональног и различных и профессиональног и различных задов применять сорества для решения профессионального и практическую объемению объемению погальениях задам офучающийся выполнении работ и заполнении деняника или практиче; объемения и практиче; объемения и профессионального различных и самообразования; способен использовать задачия и оценка при экспериторы выполнении работ и заполнении дневника или практике; защита от трактории с профессионального различных и опрактике; объеменную профессионального различных и опрактике; объеменным ситуациях объеменным ситуациях объеменным дольным в ходе профессиональной деятельности; опраждение и оценка при различных и комаща, задамодействовать с колдетаму профессиональной деятельности и культурного контекста, осознаное поведение и оценка практике; ашита объеменным потрактике; объеменным применяет правила оформления долуженты и культурного контекста, осознаное позиции, объеменным долужентов и построения устым и оценка при рактике. Экспериченным спораждение и оценка при рактике. Защита от часта на практике и оценка при рактике. Защита от от выпольние и	_		
ресурсы: выядеть актуальными методами работы в профессиональной и лан, оценивать результат и поспедствия сооржение средства поиска, призирани информации; планировать попреждение и оценка при напосне значимое в перечые информации и оценкать практическую значимость средства и результатов поиска, применть средства информации и оценкать практического обеспечение и различиты практическую значимость средства цви результатов поиска, применть средства информационных даму и использовать сокременное программное обеспечение и различных защим поредсковальных задач, использовать сокременное профессиональных задач, использовать сокременное профессиональной сражительного обременные ображительного предесионального фрактительного пределяет и выстраимает тражительного практике ображительного правоби и финансовой грамотности в различных жизненных ситуалиях запачность и работы компектив и компект	контекстам		отчёта по практике
об кога действий и межных сферах; реализовавать составленный план; опенивать результат и последствия ображания и необходимые источники для поиска информации и и			
октавленный план; оценивать результат и последствия соотделение своих действий ОК 02. Использовать соотделений с			
Скоих действий Обучающийся обладает способностью определять, окспертное наблюдение и оценка при информации и оценка практическую значимость результатов поиска и трактическую значимость результатов поиска и порактике офформация и оценка при каполении девника практическую значимость результатов поиска и порактике офформации и оценка при каполении порфессиональных задач, использовать современное программное обествение и различимых информациють и технологии для решения профессиональных задач, использовать современное программное обествение и различимых информациональное обествение и различимых информации и оценка при различимых демонстрарурет способностое порределять актуальность пормативно-правов и финансовой грамотилости в различимых жизненных ситуациях окоманде правот коллективе и команде правот коллективе и команда, задимодействовать с коллективе и команда, задимодействовать с коллективе и команды, задимодействовать с коллективе и финансовой грамотилости в работу коллективе и команды, задимодействовать с коллективе и оценка при выполнении демения почета по практике, защита почета по практике, защита почета по практике, защита почета по практике записте и оценка при отчета по практике объеменния досоманний объеменний почета почета по практике			
об 05 . Осуществлять и различных ситуациях мизиенных ситуациях мизиенных ситуациях жизиенных ситуациях собъедераций с обреждения обреждения работать в коллективе и командат работи культурного контекста об 05 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального правствой с сообвение и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 05 . Осуществлять устеруального и культурного контекста об 06 . Осуществлять устер		- · ·	
задачи и необходимые источники для поиска информации и информации информации и информации информации и информации информации и информа			
помска, апализа и информации; планировать получаемую информацию; выделять выполнения рабог и заявляються предессиональной деятельности информационных технологий для решения пораессиональной деятельносты правовывать собетвенное программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся результатов помежа; доформать результать поиска, применять профессиональных задач и поправовать собетвенное программное обеспечение и различные пифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся деятельность и правовой и финансовой деятельность и правовой и финансовой грамотности в различных жизненых ситуациях собременных ситуациях жизненых ситуациях жизненых ситуациях жизненых ситуациях жизненых ситуациях собременных ситуациях собременных ситуациях жизненых пракорать в коллективе и команда пракоты и культурного контекста об к б. б. Осучающийся демонстрирует змение оправление и пракоти контекста об к б. б. Осучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осозавать применяет правила оформления документов и потроженностий сосударственных ценностей, то описывает значимость своей специальности; применяет правила обормления документов и потроженностей по практике, зацита отчета по практике запита отчета по практике на государственном зыке практине, запита отчета по практике, зацита отчета по практике, зацита отчета по практике, зацита отчета по практике запита отчета по практике. Запита отчета по практике запита отчета по практике запита отчета по практике запита отчета по практике. Запита отчета по практике запита отчета по практике запита отчета по практике запита отчета по практике. Запита отчета по практике запита отчета по практике запита отчета	ОК 02. Использовать		
интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности программное обсепечение и различные профессионального профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность опроделять актуальность в профессиональной сременную научную профессионального развития и одамообразования; способен использовать запания по правовой дифинансовой грамогности в различных жизненных ситуациях ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях ситуациях жизненных ситуациях ситуациях жизненных ситуациях ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях ситуациях ситуациях жизненных ситуациях ситуациях жизненных ситуациях ситуациях жизненных ситуациях ситуациях ситуациях ситуациях жизненных ситуациях прессональности в различных пораженных пораженным потраменным потраженным потр	современные средства	задачи и необходимые источники для поиска	и оценка при
я информационные технология для выполнения далач профессиональной деятельности практике, задита обремлять результаты понска, применять средства информации и оценивать практикесуюз значимоеть результатов понска, применять средства информационных технологий для решения профессиональной деятельность дредства для решения профессиональное и ределизовавать собственное профессиональное и деятельность предагизовавать собственное предагизовать доветное профессиональной деятельность предагизовать доветное профессиональной деятельность пределять совремлять собремлять собремлять совремлять собремлять образовать у предстравной деятельности; применять совремлять и работы в коллективе и команде обремлять образования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях собремлять собремлять образования; способен использовать знания по практике образования; способен использовать знания по практике образования; способен и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях собремлять	поиска, анализа и	информации; планировать процесс поиска и	выполнении работ и
ядам профессиональной деятельности информать результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обсепеение и различные шифорые средства для решения профессиональных задач обучающийся развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной обременного профессиональной сфере, оправной и финансовой грамогности в различных шифоры средства для решения профессиональных задач обучающийся современную научную профессионального в различных шифоры образоваты знания по правовой и финансовой грамогности в различных жизиенных ситуациях обучающийся семнять устную и письменную команде обучающийся разбирается но команде замождействовать и команада; замождействовать с комунством образования; способен использовать знания по правовой и финансовой и финансовой грамогности в различных жизиенных ситуациях обучающийся семнять устную и письменную компуникацию на тосударственном языке Российской Федерации с учетом себенностей образования документов и построения устных сообщений. Грамонно изалагает свои мысли и оформлять своей позицию, демонстрирует знание и понимание устных сообменно. Прамонно изалагает свои мысли и оформлять понимание устных сообмений. Прамонно изалагает свои мысли и оформлят документы по профессиональноги чольных опрактике, защита обремения документов и построения устных сообмений. Прамонно изалагает свои мысли и оформлят документы по профессиональноги и оформлят документы по профессионального и культурного компунктике, защита обременном замке, проявляет толерантность в рабочем коллективе и оценка при и о	интерпретации информации	структурировать получаемую информацию; выделять	заполнении дневника
адач профессиональной деятельности информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных одам дреждальность профессиональное и дичностное развитие, предприямительскую деятельность в порфессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях обучающийся осознано определяет и выстраивает трамотности в различных жизненных ситуациях обучающийся деятельности; применять самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях обучающийся деяонстрирует знания по правовой и финансовой грамотности и различных жизненных ситуациях обучающийся деяонстрирует умение организовывать двоту коллектива и команды; взаимодействовать с коллективе и командае обучающийся деяонстрирует умение организовывать двоту коллектива и команды; взаимодействовать с коллективе и команды и команды; взаимодействовать с коллективе и команды и команды; взаимодействовать с коллективе и команды и обучающийся деяонстрирует умение организовывать двоту коллектива и команды; взаимодействовать с коллективе и команды; взаимодействовать с коллективе и коллективе обучающийся деяонстрирует знаим и практике защита отчёта по практике защита отчёта по практике защита отчёта по практике и оценка при и оцен	и информационные	наиболее значимое в перечне информации и оценивать	по практике, защита
деятельности иформационных технологий для решения профессиональных задач профессиональных задач (межиренных двами профессиональное и протраммное обеспечение и различные цифровые серсиства дыя решения профессиональные и профессиональное и профессиональное и профессиональной деятельности; применять свееменную парчиностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности; применять свееменную парчиностное развития и привативного правовой документации в правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях (можанде образования; способен использовать занания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (можанде образования; способен использовать занания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (можанде образования; способен использовать занания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (можанде образования; способен использовать и работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллективе и команде образоватия и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать с работу коллектива и команды; взаимодействовать о работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать о и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном замес, проявляет толераитность в рабочем коллективе общечающей документов и построения устных сообщения документов и построения устных по практике, защита отчета по практике отчета по практике общения практике рабочем коллективе общенным по практике общения практике общенным по практике общения по практике общения по практи	технологии для выполнения	практическую значимость результатов поиска;	отчёта по практике
деятельности иформационных технологий для решения профессиональных задач профессиональных задач (межиренных двами профессиональное и протраммное обеспечение и различные цифровые серсиства дыя решения профессиональные и профессиональное и профессиональное и профессиональной деятельности; применять свееменную парчиностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности; применять свееменную парчиностное развития и привативного правовой документации в правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях (можанде образования; способен использовать занания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (можанде образования; способен использовать занания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (можанде образования; способен использовать занания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (можанде образования; способен использовать и работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллективе и команде образоватия и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать с работу коллектива и команды; взаимодействовать о работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать о и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном замес, проявляет толераитность в рабочем коллективе общечающей документов и построения устных сообщения документов и построения устных по практике, защита отчета по практике отчета по практике общения практике рабочем коллективе общенным по практике общения практике общенным по практике общения по практике общения по практи	задач профессиональной	оформлять результаты поиска, применять средства	_
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Оффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде профессионального и практике и обучающийся демонстрирует умение организовывать совенноста в различных жизненных ситуациях Обучающийся демонстрирует умение организовывать пработать в коллективе и команде профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллективе и команде профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях Обучающийся демонстрирует умение организовывать собщенных ситуациях Обучающийся демонстрирует умение организовывать и команде профессиональной деятельности и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных по практике заксе, проявляет толерания устных по практике общений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессионального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных по практике заксертное наблюдение и оценка при выполнении двебот и заполнении двебот и заполнении двебот и заполнении двебот и заполнении двеника по практике общена при выполнении работ и заполнении двебот и опрактике запита отчёта по практике общена при выполнении двебот и заполнении работ и заполнении работ и заполнении работ и заполнении двебот и опрактике опрактиве общений. Грамстанской позиции, осознает возможные последствия его нарушения отчёта по практике отчёта			
Программное обеспечение и различные дифровые средства для решения профессиональных задач ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное демонстрирует способность определять актуальность нормагивно-правоовой дохументации в профессиональной деятельносты в профессиональной деятельности; применять сорвеженную научную профессиональную техрынологию. Обучающийся осознано определят и выстраивает трактории своето профессиональную техрынологию. Обучающийся осознано определят и выстраивает трактории своето профессиональную тех правовой и финансовой грамотности в различных жизненых ситуациях ОК 04. Эффективно взаими деятельности правовой и финансовой грамотности в различных жизненых ситуациях Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует умение организовывать околлетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует умение организовывать околлетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует умение организовывать околлетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует умение организовывать околлетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует умение организовывать околлетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстроення устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике, защита отчёта по практике. Запита отчёта по практике запитам отчёта по практике, защита отчёта по практике. Запитам отчёта по практике, защита отчёта по практике, за			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и диментиви поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность порятивко современную научную профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамопности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять усттую и письменную культурного контекста, осознано пределяет по практике, защита отчета по практике и команде ОК 05. Осуществлять усттую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации сучетом собенностей социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила отчета по практике, защита отчета по практике заполнении диевника по практике заполнении работ и заполнении диевника по практике и опрежение отчета по практике заполнении диевника по практике, защита отчета по практике заполнении диевника по практике заполнении диевника по практике заполнении диевника по практике и опрежение отчета по практике заполнении диевника по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике и поетьем практике заполнении диевника по практике, защита отчета по практике и операторы и опрежение и			
При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность и динностное развитие, профессиональной сфере, потользовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Обучающийся демонстрирует умение организовывать работать в коллективе и команде Обучающийся демонстрирует умение организовывать работать в коллективе и команде Обучающийся демонстрирует умение организовывать работать в коллективе и команде Обучающийся демонстрирует умение организовывать работать в коллективе и команде Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует знание и поценка при выполнении работ и заполнении работ и заполнение порабть и оценка при оценка при оценка при оценка при оценка			
реализовывать собственное профессиональное и починостное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правков и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 0.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 0.5. Осуществлять усттую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста осознаное поведение на основе традиционных российскох духовноправления и сосовает в осознаное поведение на основе традиционных российскох духовноправственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межащиональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 03. Планировать и		экспертное наблюдение
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности; применять профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК О6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанно поведение на основе традиционных российских духовноправьтвенных ценностей; а том числе с учетом гармонизации межнациональных и межерелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
предпринимательскую деятельности; применять современную научикую профессиональной среде, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненых ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и вакопременную актурние с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	-		
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную на государственном мзыке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять госизнанно еповедение на основе тражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанно поведения и межеранитиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения			-
терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает по практике отчета по практике образования; способен использовать занания по практике изаполнении дневника по практике, защита отчета по практике отчета по практ	-		
профессиональной сфере, использовать занания по правковой и финансовой грамотности в различных жизиенных ситуациях обсучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллективе и команде профессиональной деятельности в различных жизиенных ситуациях обсучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллективе и команде профессиональной деятельности в хапопении дневника по практике, защита отчета по практике, защита отчета по практике заполнении работ и заполнении работ и собщению и культурного комтекста обсобенноста социального и культурного комтекста об 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межерелигиозных отпошений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
травовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК О4. Эффективно вазимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом сосбенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение а основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом сосойской том числе с учетом собрание и культурного контекста остейскую позицию, демонстрировать осознанное поведение и острофессиональной деятельности; общечеловеческих ценностей; описывает знания по практике ужизненных синистем и бинансовой грамотного и в коллективе и комлектива и команды; взаимодействовать с коллективе и комлектива и комлектива и команды; взаимодействовать с коллективе и комлектива и комлектива и комлектива в ходе профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует умение организовывать с коллектива и комлектива и комлектива и комлектива и комлектива в ходе профессиональной деятельности Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, особщений. Прамотно издагает свои мысли и оформляет документы и опенка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике и опенка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике и опенка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике и опенка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике и опенка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике и опенка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике запитамение и опенка при выполнении дневника по практике и опенка при выполнении дневника по практике и			1
правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях объементия с итуациях объементия и даботы в коллективе и команде объементия объементи объементия объементия объементия объементия объементия о			
правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях обучающийся демонстрирует умение организовывать работать в коллективе и команде обоческой соллективе и команды; взаимодействовать с коллективе и опрежении денеми в ходе профессиональной деятельности и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике общений. Прамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе коллективе коллективе и потражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает заначимость своей специальности; описывет заначимость своей специальности; описывенных ценностей, в потражтике отчёта по практике общений работ и заполнении работ и оценка при оценка при оценка при оценка при оце	правовой и финансовой		
жизненных ситуациях ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонаравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнацционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на сосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе общечеловечески ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, отокнострувных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения жизненных ситуациях демонстрирует умение организовывать с коллектива и команды; взаимодействовать с коллективе и и оценка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике запита отчёта по практике обущение и оценка при выполнении дневника по практике запита отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике и оценка при выполнении дневника по практике отчёта по практи			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде объемности вышимодействовать с коллективе и команде объемности выполнении работ и заполнении работ и заполнении работ и заполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике, защита отчета по практике объемностей социального и культурного контекста осознаено поведение на основе традиционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста осознаен применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике, защита отчёта по практике особщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по по практике особщений. Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения отчёта по практике осознает возможные последствия его нарушения отчёта по практике отчёта по практике апри выполнении работ и заполнении дабот и заполнении	-		
работать в коллективе и команде работать в коллективе и коллективе и коллективе и коллективе и профессиональной деятельности заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и межредигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и работ и коллективе и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике отчёта по практике от		Обучающийся демонстрирует умение организовывать	экспертное наблюдение
команде ОК 05. Осуществять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осоознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях социального ументых соознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике, защита отчёта по практике заполнении дневника по практике заполнении дебот и заполнении дебот и заполнении дебот и опрактике отчёта по практике заполнении дневника по практике отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике заполнении дневника по практике отчёта по практике заполнении дневника по практике отчёта по практике заполнении дневника по практике отчёта по практике отчёта по практике заполнении дневника по практике отчёта по практике заполнении дневника по трактике отчёта по практике заполнении дневника по тотчёта по практике заполнении дневника по тотчёта по практике отчёта по практике заполнении дневника по тотчёта по практике отчёта по практике отчё	взаимодействовать и		и оценка при
команде ОК 05. Осуществять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной деятельности обучающийся разбирается в особенностях социального учета по практике на государственном и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике общемых и культурного контекста, осознано построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе отчёта по практике отчёта по практи	работать в коллективе и	коллегами, руководством, клиентами в ходе	выполнении работ и
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 0. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 0. Проявлять гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения Обучающийся разбирается в особенностях социального и и оценка при выполнении дневника по практике Экспертное наблюдение и оценка при выполнении отчёта по практике экспертное наблюдение и оценка при выполнении дневника по практике отчёта по практике экспертное наблюдение и оценка при выполнении дневника по практике отчёта по практике экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике отчёта по практике	команде		заполнении дневника
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике, защита опражтике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения осознает возможные последствия его нарушения осознает возможные последствия его нарушения отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			по практике, защита
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений и сументых сообщений. Прамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике, защита отчёта по практике учетом особенностей документов и построения устных сообщений и оформляет документы по практике, защита отчёта по практике общечеловеческих ценностей; в оправлении дневника по практике и оценка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике и оценка при выполнении дневника по практике и оценка при выполнении дневника по практике отчёта по практике			отчёта по практике
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений и сументых сообщений. Прамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике, защита отчёта по практике учетом особенностей документов и построения устных сообщений и оформляет документы по практике, защита отчёта по практике общечеловеческих ценностей; в оправлении дневника по практике и оценка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике, защита отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике и оценка при выполнении дневника по практике и оценка при выполнении дневника по практике отчёта по практике	ОК 05. Осуществлять	Обучающийся разбирается в особенностях социального	i
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации меживациональных и меживациональных и отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения оформления документов и построения устных сообщения документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике защита отчёта по практике защита отчёта по практике и оценка при выполнении работ и заполнении работ и оценка при выполнении дневника по практике, защита отчёта по практике	устную и письменную	и культурного контекста, осознано применяет правила	и оценка при
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на оннове традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Прамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике, защита отчёта по практике Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты выполнении работ и заполнении работ и заполнении демонаться общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты выполнении демонаться общеченовеческих ценностей; - описывает започностей; - описывает зап	коммуникацию на		выполнении работ и
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Прамотно излагает свои мысли и оформляет документы по практике защита отчёта по практике отчёта по практике Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности пражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты выполнении демонаться по практике	государственном языке		
учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных имежрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения осознает возможные последствия его нарушения отчёта по практике экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике отчёта по практике		Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы	
социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения осознает возможные последствия его нарушения отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике отчета по практике отчета по практике отчета по практике	учетом особенностей	по профессиональной тематике на государственном	
Контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения по практике осознает возможные последствия его нарушения отчёта по практике отчёта по практике отчёта по практике отчета по прак		языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения округатов и общечеловеческих ценностей; в ныпостандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения отчёта по практике отчета по практике отчёта по пра	контекста		
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения отчёта по практике	ОК 06. Проявлять	Обучающийся демонстрирует знание и понимание	экспертное наблюдение
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения		сущности гражданско-патриотической позиции,	_
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения		общечеловеческих ценностей;	
основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения — применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения — осознает возможные последствия его нарушения — отчёта по практике — о		· ·	-
российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			_
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	=		
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-		
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	_		
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
стандарты антикоррупционного поведения	=		
антикоррупционного поведения	_		
поведения	=		
	ОК 07. Содействовать	Обучающийся способен соблюдать нормы	экспертное наблюдение

экологической безопасности; определять направления	и оценка при
	выполнении работ и
	заполнении дневника
соблюдением принципов бережливого производства;	по практике, защита
организовывать профессиональную деятельность с	отчёта по практике
учетом знаний об изменении климатических условий	
региона	
Обучающийся владеет знаниями о способах	экспертное наблюдение
организации здорового образа жизни; демонстрирует	и оценка при
умение применять современные технологии укрепления	выполнении работ и
и сохранения здоровья с целью поддержания	заполнении дневника
работоспособности, демонстрирует владение	по практике, защита
техническими приемами и двигательными действиями	отчёта по практике
базовых видов спорта, определяет их применение в	
физкультурно-оздоровительной и соревновательной	
деятельности, в сфере досуга, в профессионально-	
прикладной сфере	
Обучающийся понимает общий смысл четко	экспертное наблюдение
произнесенных высказываний на известные темы	и оценка при
(профессиональные и бытовые), а также тексты на	выполнении работ и
базовые профессиональные темы; участвует в диалогах	заполнении дневника
на знакомые общие и профессиональные темы; строит	по практике, защита
простые высказывания о себе и о своей	отчёта по практике
профессиональной деятельности; кратко обосновывает и	_
объясняет свои действия (текущие и планируемые);	
пишет простые связные сообщения на знакомые или	
интересующие профессиональные темы	
	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессиональноприкладной сфере Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или