Приложение 3. Макет ФОС –ПМ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. М. Епархин

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ХХ.ХХ. НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ**

***для специальности***

**ХХ.02.ХХ Наименование специальности**

Квалификация **– Наименование квалификации**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы профессионального модуля *ХХ.ХХ. Наименование профессионального модуля*.

**Разработчик ФОС:**

Фамилия И.О., преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_ Ярославского филиала ПГУПС

Фамилия И.О., *представитель работодателя*

М. П.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ …………………. | *Х* |
| 2 | оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ и промежуточной аттестации по МДК ХХ.ХХ *Наименование* ………..…………………………… | *Х* |
| 2.1 | оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ по МДК ХХ.ХХ *Наименование……………..* | *Х* |
| 2.2 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО междисциплинарному курсу МДКХХ.ХХ *Наименование………………………………………….* | *Х* |
| 3 | оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ и промежуточной аттестации по МДК ХХ.ХХ *Наименование……………………………………* | *Х* |
| 4 | оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ и промежуточной аттестации по учебной практике ХХ.ХХ *Наименование*…………… | *Х* |
| 5 | оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ и промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) ХХ.ХХ *Наименование*…………………… | *Х* |
| 6 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.ХХ *НАИМЕНОВАНИЕ*………………………………………… | *Х* |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ……………………………………………………. | *Х* |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС является частью учебно-методического обеспечения профессионального модуля. ФОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность оценочных материалов (средств), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.*ХХ* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности ХХ.02.ХХ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Объектами контроля и оценки являются сформированность практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты контроля и оценки** | **Объекты контроля и оценки** |
| **ПО 1** | *.. практический опыт* |
| **ПО 2** | .. |
| **ПО 3** | … |
| **…** | … |
| **У1** | … *умения* |
| **У2** | … |
| **У3** | … |
| **…** | … |
| **З1** | … *знания* |
| **З2** | … |
| **З3** | … |
| **…** | … |
| **ОК 01** | … *общие компетенции* |
| **ОК 02** | … |
| **ОК 03** | … |
| **…** | … |
| **ПК 1.3** | … *профессиональные компетенции* |
| **…** | … |
| **…** | … |

Предметом оценки по профессиональному модулю являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения профессионального модуля предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы ПМ** | **Формы промежуточной аттестации по семестрам** |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| МДК 0Х.01 | *Дифференцированный зачет* | *Дифференцированный зачет* | *Дифференцированный зачет* | *Дифференцированный зачет* | *Дифференцированный зачет* | *Экзамен* |
| МДК 0Х.02 |  |  |  | *Экзамен* | *Дифференцированный зачет* |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика  |  |  |  |  | *Дифференцированный зачет* |  |
| Производственная практика  |  |  |  |  |  | *Дифференцированный зачет* |
| **Профессиональный модуль**  | Экзамен *(квалификационный экзамен)* |

1. **оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ и промежуточной аттестации по МДК ХХ.ХХ *Наименование***

Результаты освоения содержания учебного материала по МДК.ХХ.ХХ *Наименование*, подлежащие проверке в процессе контроля успеваемости (элементы содержания – разделы и темы):

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержания учебного материала** | **Проверяемые умения, знания, компетенции (части компетенции)**(УХХ, ЗХХ, ОК0., ПК 0.0) |
| Тема 1. *Наименование темы* | УХХ, ЗХХ, ПК 0.0, ОК0. |
| Тема 2. *Наименование темы* | УХХ, ЗХХ, ПК 0.0, ОК0. |
| Тема 3. *Наименование темы* | УХХ, ЗХХ, ПК 0.0, ОК0. |
| Тема …………………. | УХХ, ЗХХ, ПК 0.0, ОК0. |

*Принятые сокращения:*

*- результаты обучения: УХХ – элемент умения, ЗХХ – элемент знания, ПК 0.0 – профессиональная компетенция; ОК0. – общая компетенция;*

**2.1. оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ** **по МДК ХХ.ХХ *Наименование***

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Виды текущего контроля успеваемости *(необходимое выбрать)*:

* устный опрос, собеседование (групповой(-ое) или индивидуальный(-ое));
* проверку выполнения письменных домашних заданий;
* выполнение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
* выполнение письменных контрольных работ;
* тестирование (письменное или компьютерное);
* контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

*Приводятся задания для проведения текущего контроля успеваемости, которые могут быть представлены в виде перечня вопросов для устного опроса обучающихся, заданий для письменного опроса обучающихся, контрольной работы, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы обучающихся, методических указаний (рабочих тетрадей) для практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых проектов (работ). Методические указания (рабочие тетради) для практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых проектов (работ) оформляются в виде приложений к ФОС. Для выполнения самостоятельной работы обучающихся оценочные средства (материалы) могут быть представлены в виде методических указаний (рекомендаций) для выполнения самостоятельной работы и оформлены в виде приложения к ФОС по междисциплинарному курсу.*

*При формировании оценочных материалов в виде тестов, заданий для контрольных работ должна быть предусмотрена вариабельность заданий.*

*После каждого теста, должны быть представлены ответы для решения теста, а также критерии оценки теста.*

*Для каждой(го) формы (вида) текущего контроля успеваемости (устного опроса, письменного опроса, собеседования, тестирования, выполнения контрольных, лабораторных, практических, расчетно-графических и иных работ, самостоятельной работы) должны быть представлены критерии оценки результатов.*

**Пример оформления типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости:**

Тема 1. *ХХХ Наименование темы*.

Устный опрос.

*Представить перечень вопросов для устного опроса.*

Тема 1. *ХХХ Наименование темы*.

Практическое занятие № 1. (Приложение 1. *Рабочая тетрадь для практических занятий по МДК.01.01.Наименование МДК*)

Тема 2. *ХХХ Наименование темы*.

Письменный опрос.

*Представить перечень вопросов, заданий для письменного опроса.*

Тема 2. *ХХХ Наименование темы*.

Тест.

Вариант 1. *Представлены тестовые задания*.

Вариант 2. *Представлены тестовые задания*.

Регламент времени на выполнение теста *30 минут*.

Ответы на вопросы теста (вариант 1). *Представлены ответы на тест*.

Ответы на вопросы теста (вариант 2). *Представлены ответы на тест*.

*Например,*

Эталоны ответов теста (вариант 1):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| Ответ: | *б* | *б, д* | *в* | *г, д* | *б* | *а* | *г* | *а* |

Критерии оценки тестовых заданий, *например*:

**Критерии оценки теста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество верных ответов** |
| «5» - отлично  | Выполнено 91-100 % заданий |
| «4» - хорошо  | Выполнено 76-90% заданий |
| «3» - удовлетворительно  | Выполнено 61-75 % заданий |
| «2» - неудовлетворительно  | Выполнено не более 60% заданий |

**Приложение 1.**

Методические указания по проведению практических (лабораторных) занятий по МДК *ХХХ. Наименование* *(при наличии).*

**Приложение 2.**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по МДК *ХХХ. Наименование* *(при наличии)*

**Приложение 3.**

Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) по МДК *ХХХ. Наименование* *(при наличии)*.

*После всех представленных оценочных материалов (средств) приводятся критерии оценки по формам (видам) текущего контроля успеваемости.*

*Примеры критериев оценки некоторых форм (видов) текущего контроля успеваемости:*

**Критерии оценки устных ответов**

**Оценка «5» «отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно» -** Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**Критерии оценки письменных ответов**

**5» «отлично»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**Критерии оценки самостоятельной работы**

**5» «отлично»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**Критерии оценки контрольной работы**

**5» «отлично»** -глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» «хорошо»** -обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» «удовлетворительно» -** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

**«2» «неудовлетворительно» -** обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**Критерии оценки лабораторного занятия**

**5» «отлично»** -самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** -самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно» -** в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно» -** не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

**Критерии оценки практического занятия**

**5» «отлично»** -самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** -самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно» -** в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно» -** не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

**Критерии оценки курсового проекта (работы)**

**5» «отлично»** -выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлен с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

**«4» «хорошо»** -выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлен с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

**«3» «удовлетворительно» -** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

**«2» «неудовлетворительно» -** выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

2.2. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО междисциплинарному курсу МДКХХ.ХХ *Наименование***

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций.

**Дифференцированный зачет (ЗАЧЕТ)**

**1. Условия промежуточной аттестации**: промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета (зачета)* *(комплексного дифференцированного зачета/ зачета),* *защиты курсового проекта (работы)* по завершению освоения учебного материала.

**2. Время промежуточной аттестации:** На проведение промежуточной аттестации отводится Х академических часа.

**3. План варианта** **комплекта оценочных материалов** (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета во 2 семестре включают 30 теоретических вопросов и 30 контрольных заданий. Комплект варианта оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из одного теоретического вопроса и одного контрольного задания.*

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета во 2 семестре включают 60 теоретических вопросов (30 вопросов по междисциплинарному курсу ХХХ. Наименование МДК и 30 вопросов по междисциплинарному курсу ХХХ. Наименование МДК) и 56 контрольных заданий (28 контрольных заданий по междисциплинарному курсу ХХХ. Наименование МДК и 28 контрольных заданий по междисциплинарному курсу ХХХ. Наименование МДК). Комплект варианта оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из двух теоретических вопросов (по одному из каждого междисциплинарного курса) и двух контрольных заданий (по одному из каждого междисциплинарного курса).*

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета во 2 семестре представлены в виде теста, каждый вариант которого включает в себя 15 вопросов и 6 контрольных заданий.*

**4. Общие условия оценивания**

Оценка по результатам промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя (*выбрать необходимое из приведенного ниже перечня)*:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;

- оценку портфолио;

- результаты выполнения заданий оценочных материалов для промежуточной аттестации;

- прочие достижения обучающихся.

*Если формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является комплексный дифференцированный зачет (зачет), то необходимо выбрать один из следующих вариантов оценивания:*

*- в течение комплексной процедуры за задания по разным междисциплинарным курсам выставляются разные оценки по каждой дисциплине раздельно;*

*- по комплексному заданию оцениваются оба междисциплинарных курсов и выставляются одинаковые оценки (единая оценка) за каждый междисциплинарный курс.*

**5. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (*привести все вопросы, задания*)**

1. *Вопрос 1*
2. *Вопрос 2*
3. *Задание 1*
4. *Задание 2*…

**6. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (***привести все варианты – не менее 3***)**

**Вариант – 1**

*Вопрос 1.*

*Вопрос 2.*

*Задание 1.*

…

**Вариант – 2**

*Вопрос 1.*

*Вопрос 2.*

*Задание 1.*

…

**Вариант – 3**

*Вопрос 1.*

*Вопрос 2.*

*Задание 1.*

…

*В случае использования теста приводится не менее 3х вариантов теста.*

*В случае оценивания по междисциплинарному курсу на основе результатов регулярного текущего контроля успеваемости приводится обоснование выставления комплексной (средней) оценки на промежуточной аттестации.*

**7. Критерии оценки.**

**8. Эталоны ответов *(если необходимо)***

**Экзамен**

**1. Условия промежуточной аттестации**: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время промежуточной аттестации:** на проведение промежуточной аттестации отводится ХХ астрономических часов, на подготовку – ХХ минут (Х акад. час).

**3. План варианта** **комплекта оценочных материалов** (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена в 4 семестре включают 60 теоретических вопросов и 60 практических заданий. Комплект оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из двух теоретических вопросов и одного практического задания.*

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме комплексного эказмена в 4 семестре включают 80 теоретических вопросов (40 вопросов по междисциплинарному курсу ХХХ. Наименование МДК и 40 вопросов по междисциплинарному курсу ХХХ. Наименование МДК) и 60 практических заданий (30 практических заданий по междисциплинарному курсу ХХХ. Наименование МДК и 30 практических заданий по междисциплинарному курсу ХХХ. Наименование МДК). Комплект оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из двух теоретических вопросов (по одному из каждого междисциплинарного курса) и двух практических заданий (по одному из каждого междисциплинарного курса).*

**4. Общие условия оценивания**

Оценка по результатам промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя (необходимое выбрать):*

* результаты выполнения заданий оценочных материалов;
* оценку портфолио;
* оценку прочих достижений обучающегося.

*Если формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является комплексный экзамен, то необходимо выбрать один из следующих вариантов оценивания:*

*- в течение комплексной процедуры за задания по разным междисциплинарным курсам выставляются разные оценки по каждой дисциплине раздельно;*

*- по комплексному заданию оцениваются оба междисциплинарных курсов и выставляются одинаковые оценки (единая оценка) за каждый междисциплинарный курс.*

**5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (*привести все вопросы, задания*)**

1. *Вопрос 1*
2. *Вопрос 2*
3. *Задание 1*
4. *Задание 2*
5. *…*

**6. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (экзаменационных билетов) (***привести все варианты экзаменационных билетов – не менее 30***)**

*Форма экзаменационного билета*

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования****«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»****Ярославский филиал ПГУПС** |
| РАССМОТРЕНО Цикловой комиссией «*Наименование ЦК*»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *ФИО*.Протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2020 г.  | **Экзамен** *ХХХ. Наименование дисциплины**ХХХ. Наименование специальности* *ХХ семестр***Билет № \_\_\_** | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора  по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.* |

**7. Критерии оценки.**

**8. Эталоны ответов (если необходимо)**

1. **оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ и промежуточной аттестации по МДК ХХ.ХХ *Наименование***

*Заполняется в соответствии с разделом 2 для последующих МДК в составе профессионального модуля*

1. **оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ и промежуточной аттестации по учебной практике ХХ.ХХ *Наименование***

*Раздел фонда оценочных средств по учебной практике оформляется в виду приложения к фонду оценочных средств по профессиональному модулю.*

Приложение ХХХ. Оценочные материалы по учебной практике *ХХХ. Наименование*

1. **оценочные материалы текущего контроля УСПЕВАЕМОСТИ и промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) ХХ.ХХ *Наименование***

*Раздел фонда оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) оформляется в виду приложения к фонду оценочных средств по профессиональному модулю.*

Приложение ХХХ. Оценочные материалы по производственной практике (по профилю специальности) *ХХХ. Наименование.*

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.ХХ** *НАИМЕНОВАНИЕ*

**Приложение ХХХ.** Спецификация оценочного средства для проведения *экзамена* (*квалификационного экзамена*) попрофессиональному модулю ПМ.*ХХ* *Наименование.*

*Квалификационный экзамен проводится по результатам освоения только профессионального модуля по профессии рабочего.*

*Образец спецификации оценочного средства для проведения экзамена (квалификационного экзамена):*

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»** **(ФГБОУ ВО ПГУПС)****Ярославский филиал ПГУПС** |
| РАССМОТРЕНО Цикловой комиссией*Наименование*\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ФИО председателя ЦК*Протокол № \_\_ от «*дата*» г | **СПЕЦИФИКАЦИЯ** **оценочного средства****для проведения экзамена (квалификационного)** по профессиональному модулю ПМ.*ХХХ**Наименование**Код и наименование специальности* *ХХ семестр* | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебно-производственной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общие положения** |
|  |  Спецификацией оценочного средства устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства для осуществления внутренней системы оценки основных показателей образовательного результата обучающихся, как комплекса способностей, умений и знаний.  Оценочное средство позволяет установить уровень освоения обучающимися образовательного стандарта на конкретном этапе обучения и является инструментом оценки соответствия полученных обучающимися знаний, умений и практического опыта требованиям рабочей программы профессионального модуля. |
|  | **Документы, определяющие нормативно-правовую базу содержания оценочного средства** |
|  |  Оценочное средство разработано в соответствие с:* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности;
* рабочей программой профессионального модуля.
 |
|  | **Назначение оценочного средства** |
|  |  Оценочное средство предназначено для проведения экзамена (*квалификационного экзамена*) по профессиональному модулю ПМ.ХХХ *Наименовани*е. |
|  | **Цель проведения экзамена *(квалификационного экзамена)*** |
|  | Целью проведения экзамена *(квалификационного экзамена)* является: * оценка компетенций обучающихся (подтверждение сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля),
* оценка учебных достижений обучающихся (оценивание усвоенных знаний и освоенных умений, а также приобретенного практического опыта).
 |
|  | **Оцениваемые компетенции:** |
|  |

|  |
| --- |
| **общие компетенции** |
| ОК.01 | *Наименование компетенции* |
| ОК.02 | *Наименование компетенции* |
| ОК.n | *Наименование компетенции* |
| **профессиональные компетенции** |
| ПК ХХХ | *Наименование компетенции* |
| ПК ХХХ | *Наименование компетенции* |
| ПКn | *Наименование компетенции* |

 |
|  | **Проверяемые знания, умения, практический опыт:** |
|  | ***практический опыт:*** |
|  | ПО- 1 *Содержание;*ПО- 2 *Содержание*;ПО- n *Содержание* |
|  | ***знать:*** |
|  | З1 *Содержание*;З2 *Содержание;*З n *Содержание* |
|  | ***уметь:*** |
|  | У1 *Содержание;*У2 *Содержание*;У n *Содержание* |
|  | **Структурные элементы профессионального модуля**  |
|  | Формы промежуточной аттестация по МДК очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МДК | Семестр | Форма |
| МДК. *ХХ.ХХ. Наименование* | *Х\*(Х)\*\** | *Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет/экзамен* |
| МДК. *ХХ.ХХ. Наименование* | *Х\*(Х)\*\** | *Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет/экзамен* |
| *Х\*(Х)\*\** | *Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет/экзамен* |
| МДК. *ХХ.ХХ. Наименование* | *Х\*(Х)\*\** | *Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет/экзамен* |
| *Х\*(Х)\*\** | *Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет/экзамен* |
| УП *ХХ.ХХ. Наименование* | *Х\*(Х)\*\** | *Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет* |
| ПП *ХХ.ХХ. Наименование* (например, *Производственная практика (по профилю специальности)* | *Х\*(Х)\*\** | *Дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет* |

Формы промежуточной аттестация по МДК очной формы обучения:\* - на базе среднего общего образования\*\*- на базе основного общего образования |
|  | **Срок проведения:** по окончании *Х* семестра.(*Х*\*(*Х*)\*\*курса)  |
|  | **Форма проведения**  |
|  | *Например, Комбинированная – устная, защита портфолио.* |
|  | **Объект оценивания** |
|  | *Например, продукт деятельности (сравнение представленного продукта с эталоном)* |
|  | *Например, процесс деятельности (технология выполнения трудового действия и сопутствующие ему условия деятельности)* |
|  | **Состав оценочного средства** |
|  | Оценочное средство состоит из *ХХ* вариантов по *ХХ* задания ( *ХХ заданий*) |
|  | **Содержательная структура оценочного средства** |
|  |  *Например,* Каждый экзаменационный билет/вариант оценочного средства содержит единое комплексное контрольное задание, которое составлено из ряда отдельных контрольных заданий, объединенных одной общей логической схемой комплексной задачи присущей конкретному виду деятельности «*монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования*». Данное задание позволяет оценить усвоенные знания и освоенные умения на продуктивном уровне освоения. Приобретенный практический опыт оценивается по результатам промежуточной аттестации по производственной практике |
|  | **Трудоемкость оценочного средства** |
|  | На выполнение всех заданий оценочного средства отводится *ХХ* мин. |
|  | **Условия проведения**  |
|  | Экзамен *(квалификационный экзамен)* проводится экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель – представитель работодателя, члены комиссии – преподаватели, ведущие МДК по данному профессиональному модулю, *и* *представители администрации*. |
|  | **Условия использования оценочного средства при проведении *экзамена (квалификационного экзамена)*** |
|  | **Материалы и оборудование:** тетради, листы бумаги, ручка, компьютеры.***Методическое обеспечение:*** *портфолио (при необходимости)*. |
|  | **Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному модулю:** |
|  | Оценка за экзамен *(квалификационный экзамен)* носит агрегированный характер и включает в себя:* результаты прохождения междисциплинарного курса;
* результаты прохождения практики;
* результаты выполнения заданий оценочного средства.
 |
|  | Оценка качества подготовки обучающегося осуществляется по дихотомической шкале и формулируется следующим образом:* *вид деятельности освоен;*
* *вид деятельности не освоен.*
 |
|  | **Информационные источники для разработки оценочного средства и подготовки обучающихся к выполнению оценочного средства** |
|  |  Основная учебная литература:1. …………………….
2. …………………….
3. …………………….

Справочно-библиографические издания:1. …………………….
2. …………………….
3. …………………….
 |
|  | **Разработчики оценочного средства** |
|  | *ФИО* – преподаватель Ярославского филиала ПГУПС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *ФИО* – преподаватель Ярославского филиала ПГУПС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  | **Эксперты** |
|  | *ФИО* – должность представителя работодателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты оценивания  | Показатели | Критерии | Тип задания;№ задания |
| ПК 1.1. …ПК 1.2. ……ОК 1. …….… . | *- Точность и грамотность оформления технологической документации.**- техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути;**- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути* | *-Экспертная оценка деятельности (на практике);**-Практические и лабораторные работы на практических и лабораторных занятиях выполнены в полном объеме и своевременно;**- Оценка на защите курсового проекта;**- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля*  | *Задания №1-4* |
| ПК 1.3. ……ОК 4. …….… . | *- точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;**- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;**Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач**определение видов неисправностей пути;* | *- Составлена карта результатов выполнения измерительных работ;**- Описаны требования безопасности при выполнении измерительных работ;**- Экспертная оценка деятельности (на практике);**- Свободное осуществление поиска информации для выполнения поставленной профессиональной задачи* | *Задания № 5, 6* |
| ………. | *………..* | *………….* | *…………* |

***Приводятся экзаменационные билеты (материалы)***

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования** **«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»** **(ФГБОУ ВО ПГУПС)****Ярославский филиал ПГУПС** |
| РАССМОТРЕНО Цикловой комиссией «*Наименование*»Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ФИО* | **Экзамен (*квалификационный экзамен*)** по профессиональному модулюПМ. *ХХ Наименование**Код и наименование специальности**ХХ семестр* | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора филиала по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *ФИО*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |