Приложение 2. Макет ФОС УД ОГСЭ, ЕН, ОПД

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. М. Епархин

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ХХ.ХХ. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

***для специальности***

**ХХ.02.ХХ Наименование специальности**

Квалификация **– Наименование квалификации**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины *ХХ.ХХ. Наименование дисциплины*.

**Разработчик ФОС:**

Фамилия И.О., преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_ Ярославского филиала ПГУПС

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ……………………. | *Х* |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ………………………………………… | *Х* |
| 3 | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………... | *Х* |
| 3.1 | ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ……………………………... | *Х* |
| 3.2 | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ……………………………………... | *Х* |
| 4 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ …………………... | *Х* |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ………………………………………………………. | *Х* |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины *ХХ.ХХ. Наименование дисциплины* обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности *ХХ.ХХ.ХХ Наименование специальности*.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты контроля и оценки** | **Объекты контроля и оценки** |
| **У1** | … *умения* |
| **У2** | … |
| **У3** | … |
| **…** | … |
| **З1** | … *знания* |
| **З2** | … |
| **З3** | … |
| **…** | … |
| **ОК 01** | … *общие компетенции* |
| **ОК 02** | … |
| **ОК 03** | … |
| **…** | … |
| **ПК 1.3** | … *профессиональные компетенции* |
| **…** | … |
| **…** | … |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет/ экзамен.*

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции | Форма контроляи оценивания |
| **Умения:** |
| У 1. …… | *- устный опрос;**- письменный опрос;**- тесты;**- самостоятельная работа;**- контрольная работа;**- лабораторное занятие;**- практическое занятие;**- дифференцированный зачет;**- экзамен.* |
| У 2.…… | … |
| …… | … |
| **Знания:** |
| 3 1.…… | *- устный опрос;**- письменный опрос;**- тесты;**- самостоятельная работа;**- контрольная работа;**- лабораторное занятие;**- практическое занятие;**- дифференцированный зачет;**- экзамен.* |
| З 2. …… | … |
| …… | … |
| **Общие компетенции:** |
| ОК 01. …… | *- устный опрос;**- письменный опрос;**- тесты;**- самостоятельная работа;**- контрольная работа;**- лабораторное занятие;**- практическое занятие;**- дифференцированный зачет;**- экзамен.* |
| ОК 02.  …**…** | … |
| …**…** | … |
| **Профессиональные компетенции** |
| ПК 3.2. ….**…** | *- устный опрос;**- письменный опрос;**- тесты;**- самостоятельная работа;**- контрольная работа;**- лабораторное занятие;**- практическое занятие;**- дифференцированный зачет;**- экзамен.* |
| …… | … |

1. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Предметом оценки служат умения, знания, общие и профессиональные компетенции, формирование которых предусмотрено ФГОГС СПО по учебной дисциплине *ХХ.ХХ. Наименование дисциплины*.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы учебной дисциплины | Формы и методы контроля |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| Тема 1. *Наименование темы* | Устный опрос.Практическое занятие.  | У1; У2; З2; З3;…; ОК 01; ОК 02; ОК 03;…ПК.3.2; … | *дифференцированный зачет* | У1; У2; З2; З3;…; ОК 01; ОК 02; ОК 03;…ПК.3.2; … |
| Тема 2. *Наименование темы* | Письменный опрос. Тест.  | У1; У2; З2; З3;…; ОК 01; ОК 02; ОК 03;…ПК.3.2; … |
| Тема 3. *Наименование темы* | Контрольная работа.  | У1; У2; З2; З3;…; ОК 01; ОК 02; ОК 03;…ПК.3.2; … |
| … | … | *…* |
| Тема …. *Наименование темы* | Тест.  | У1; У2; З2; З3;…; ОК 01; ОК 02; ОК 03;…ПК.3.2; … |

* 1. **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины регулярно на протяжении семестра

*Приводятся задания для проведения текущего контроля успеваемости, которые могут быть представлены в виде перечня вопросов для устного опроса обучающихся, заданий для письменного опроса обучающихся, контрольной работы, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы обучающихся, методических указаний (рабочих тетрадей) для практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых проектов (работ). Методические указания (рабочие тетради) для практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых проектов (работ) оформляются в виде приложений к ФОС. Для выполнения самостоятельной работы обучающихся оценочные средства (материалы) могут быть представлены в виде методических указаний (рекомендаций) для выполнения самостоятельной работы и оформлены в виде приложения к ФОС по учебной дисциплине.*

*При формировании оценочных материалов в виде тестов, заданий для контрольных работ должна быть предусмотрена вариабельность заданий.*

*После каждого теста, должны быть представлены ответы для решения теста, а также критерии оценки теста.*

*Для каждой(го) формы (вида) текущего контроля успеваемости (устного опроса, письменного опроса, собеседования, тестирования, выполнения контрольных, лабораторных, практических, расчетно-графических и иных работ, самостоятельной работы) должны быть представлены критерии оценки результатов.*

**Пример оформления типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости:**

Тема 1. *ХХХ Наименование темы*.

Устный опрос.

*Представить перечень вопросов для устного опроса.*

Тема 1. *ХХХ Наименование темы*.

Практическое занятие № 1. (Приложение 1. *Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине ОП.08. Инженерная графика*)

Тема 2. *ХХХ Наименование темы*.

Письменный опрос.

*Представить перечень вопросов, заданий для письменного опроса.*

Тема 2. *ХХХ Наименование темы*.

Тест.

Вариант 1. *Представлены тестовые задания*.

Вариант 2. *Представлены тестовые задания*.

Регламент времени на выполнение теста *30 минут*.

Ответы на вопросы теста (вариант 1). *Представлены ответы на тест*.

Ответы на вопросы теста (вариант 2). *Представлены ответы на тест*.

*Например,*

Эталоны ответов теста (вариант 1):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| Ответ: | *б* | *б, д* | *в* | *г, д* | *б* | *а* | *г* | *а* |

Критерии оценки тестовых заданий, *например*:

**Критерии оценки теста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество верных ответов** |
| «5» - отлично  | Выполнено 91-100 % заданий |
| «4» - хорошо  | Выполнено 76-90% заданий |
| «3» - удовлетворительно  | Выполнено 61-75 % заданий |
| «2» - неудовлетворительно  | Выполнено не более 60% заданий |

**Приложение 1.**

Методические указания по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине *(при наличии).*

**Приложение 2.**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине *(при наличии)*

**Приложение 3.**

Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) по дисциплине *(при наличии)*.

*После всех представленных оценочных материалов (средств) приводятся критерии оценки по формам (видам) текущего контроля успеваемости.*

*Примеры критериев оценки некоторых форм (видов) текущего контроля успеваемости:*

**Критерии оценки устных ответов**

**Оценка «5» «отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно» -** Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**Критерии оценки письменных ответов**

**5» «отлично»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**Критерии оценки самостоятельной работы**

**5» «отлично»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**Критерии оценки контрольной работы**

**5» «отлично»** -глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» «хорошо»** -обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» «удовлетворительно» -** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответена практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

**«2» «неудовлетворительно» -** обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**Критерии оценки лабораторного занятия**

**5» «отлично»** -самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** -самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно» -** в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно» -** не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

**Критерии оценки практического занятия**

**5» «отлично»** -самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** -самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно» -** в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно» -** не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

**Критерии оценки курсового проекта (работы)**

**5» «отлично»** -выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлен с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

**«4» «хорошо»** -выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлен с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

**«3» «удовлетворительно» -** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

**«2» «неудовлетворительно» -** выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

|  |
| --- |
| **Форма промежуточной аттестации** |
| ***2* семестр** | ***3* семестр** | ***4* семестр** |
| *Зачет* | *Дифференцированный зачет* | *Экзамен* |

**Дифференцированный зачет, ЗАЧЕТ, комплексный дифференцированный зачет (***выбрать нужное***)**

**1. Условия промежуточной аттестации**: промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета (зачета)* *(комплексного дифференцированного зачета/ зачета), защиты курсового проекта (работы)* по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

*Если формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является комплексный дифференцированный зачет (зачет), то необходимо выбрать один из следующих вариантов оценивания:*

*- в течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам выставляются разные оценки по каждой дисциплине раздельно;*

*- по комплексному заданию оцениваются обе дисциплины и выставляются одинаковые оценки (единая оценка) за каждую дисциплину.*

**2. Время промежуточной аттестации:** На проведение промежуточной аттестации отводится Х академических часа.

**3. План варианта** **комплекта оценочных материалов** (соотношение контрольных (практических) заданий/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета во 2 семестре включают 30 теоретических вопросов и 30 контрольных заданий. Комплект варианта оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из одного теоретического вопроса и одного контрольного задания.*

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета во 2 семестре включают 60 теоретических вопросов (30 вопросов по учебной дисциплине ХХХ. Наименование дисциплины и 30 вопросов по учебной дисциплине ХХХ. Наименование дисциплины) и 56 контрольных заданий (28 контрольных заданий по учебной дисциплине ХХХ. Наименование дисциплины и 28 контрольных заданий по учебной дисциплине ХХХ. Наименование дисциплины). Комплект варианта оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из двух теоретических вопросов (по одному из каждой дисциплины) и двух контрольных заданий (по одному из каждой дисциплины).*

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета во 2 семестре представлены в виде теста, каждый вариант которого включает в себя 15 вопросов и 6 контрольных заданий.*

**4. Общие условия оценивания**

Оценка по результатам промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя (*выбрать необходимое из приведенного ниже перечня)*:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;

- оценку портфолио;

- результаты выполнения заданий оценочных материалов для промежуточной аттестации;

- прочие достижения обучающихся.

**5. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (зачета) (комплексного дифференцированного зачета/ зачета)** (*выбрать нужное* *и привести все вопросы, задания*)

1. *Вопрос 1*
2. *Вопрос 2*
3. *Задание 1*
4. *Задание 2*…

**6. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (зачета) (комплексного дифференцированного зачета/ зачета)** (*выбрать нужное* *и**привести все варианты – не менее 3***)**

**Вариант – 1**

*Вопрос 1.*

*Вопрос 2.*

*Задание 1.*

…

**Вариант – 2**

*Вопрос 1.*

*Вопрос 2.*

*Задание 1.*

…

**Вариант – 3**

*Вопрос 1.*

*Вопрос 2.*

*Задание 1.*

…

*В случае использования теста приводится не менее 3х вариантов теста.*

*В случае оценивания по дисциплине на основе результатов регулярного текущего контроля успеваемости приводится обоснование выставления комплексной (средней) оценки на промежуточной аттестации.*

**7. Критерии оценки.**

**8. Эталоны ответов *(если необходимо)***

**Экзамен**

**1. Условия промежуточной аттестации**: промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена (комплексного экзамена)* по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время промежуточной аттестации:** на проведение промежуточной аттестации отводится ХХ астрономических часов, на подготовку – ХХ минут (Х акад. час).

**3. План варианта** **комплекта оценочных материалов** (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена в 4 семестре включают 60 теоретических вопросов и 60 практических заданий. Комплект оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из двух теоретических вопросов и одного практического задания.*

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме комплексного эказмена в 4 семестре включают 80 теоретических вопросов (40 вопросов по учебной дисциплине ХХХ. Наименование дисциплины и 40 вопросов по учебной дисциплине ХХХ. Наименование дисциплины) и 60 практических заданий (30 практических заданий по учебной дисциплине ХХХ. Наименование дисциплины и 30 практических заданий по учебной дисциплине ХХХ. Наименование дисциплины). Комплект оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из двух теоретических вопросов (по одному из каждой дисциплины) и двух практических заданий (по одному из каждой дисциплины).*

**4. Общие условия оценивания**

Оценка по результатам промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя (необходимое выбрать):*

* результаты выполнения заданий оценочных материалов;
* оценку портфолио;
* оценку прочих достижений обучающегося.

*Если формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является комплексный экзамен, то необходимо выбрать один из следующих вариантов оценивания:*

*- в течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам выставляются разные оценки по каждой дисциплине раздельно;*

*- по комплексному заданию оцениваются обе дисциплины и выставляются одинаковые оценки (единая оценка) за каждую дисциплину.*

**5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (*привести все вопросы, задания*)**

1. *Вопрос 1*
2. *Вопрос 2*
3. *Задание 1*
4. *Задание 2*
5. *…*

**6. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена** *(комплексного экзамена)* **(экзаменационных билетов) (***привести все варианты экзаменационных билетов – не менее 30***)**

*Форма экзаменационного билета*

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования****«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»****Ярославский филиал ПГУПС** |
| РАССМОТРЕНО Цикловой комиссией «*Наименование ЦК*»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *ФИО*.Протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2020 г.  | **Экзамен** *ХХХ. Наименование дисциплины**ХХХ. Наименование специальности* *ХХ семестр* **Билет № \_\_\_** | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора филиала по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.* |

**7. Критерии оценки.**

**8. Эталоны ответов (если необходимо)**