Приложение 1. Макет ФОС - ОУД

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. М. Епархин

*«****\_\_\_****» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г*.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.ХХ. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

***для специальности***

**ХХ.02.ХХ Наименование специальности**

Квалификация **– Наименование квалификации**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебной дисциплины *ХХ.ХХ. Наименование дисциплины*.

**Разработчик ФОС:**

Фамилия И.О., преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_ Ярославского филиала ПГУПС

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ……………………. | *Х* |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ………………………………………… | *Х* |
| 3 | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………... | *Х* |
| 3.1 | ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ……………………………... | *Х* |
| 3.2 | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ……………………………………... | *Х* |
| 4 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ …………………... | *Х* |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 1………………………………………………………... | *Х* |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины *ХХ.ХХ. Наименование дисциплины* обучающийся должен обладать следующими личностными, метапредметными и предметными результатами освоения основной образовательной программы, предусмотренные ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Объектами контроля и оценки являются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты контроля и оценки** | **Объекты контроля и оценки** |
| **Л1** | … *личностные результаты освоения* |
| **Л2** | … |
| **Л3** | … |
| **…** | … |
| **М1** | … *метапредметные результаты освоения* |
| **М2** | … |
| **М3** | … |
| **…** | … |
| **П1** | … *предметные результаты освоения* |
| **П2** | … |
| **П3** | … |
| **…** | … |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет/ экзамен.*

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения: личностные, метапредметные и предметные | Форма контроля  и оценивания |
| **Личностные** | |
| Л1. …  … | *- устный опрос;*  *- письменный опрос;*  *- тесты;*  *- самостоятельная работа;*  *- контрольная работа;*  *- лабораторное занятие;*  *- практическое занятие;*  *- дифференцированный зачет;*  *- экзамен.* |
| Л2. … |  |
| Л3. … |  |
| **Метапредметные** | |
| М1. …  … | *- устный опрос;*  *- письменный опрос;*  *- тесты;*  *- самостоятельная работа;*  *- контрольная работа;*  *- лабораторное занятие;*  *- практическое занятие;*  *- дифференцированный зачет;*  *- экзамен.* |
| М2. …  … |  |
| М3. …  … |  |
| **Предметные** | |
| П1. …  … | *- устный опрос;*  *- письменный опрос;*  *- тесты;*  *- самостоятельная работа;*  *- контрольная работа;*  *- лабораторное занятие;*  *- практическое занятие;*  *- дифференцированный зачет;*  *- экзамен.* |
| П2. … |  |
| П3. …  … |  |

1. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы учебной дисциплины | | Формы и методы контроля | | | |
| Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Форма контроля | Проверяемые Л,М,П | Форма контроля | Проверяемые Л,М,П |
| Тема 1. *Наименование темы* | | Устный опрос. Практическое занятие. | *Л1, Л2, Л6, М1, М3, М4, П1, П5, П6* | *дифференцированный зачет* | *Л1-Л6, М1-М6, П1-П7* |
| Тема 2. *Наименование темы* | | Письменный опрос. Тест. | *Л4, Л5, Л6, М1, М2, М4, П5* |
| Тема 3. *Наименование темы* | | Контрольная работа. | *Л4, Л5, Л6, М1, М2, М4, П5* |
| … | | … | *…* |
| Тема …. *Наименование темы* | Тест.  Индивидуальный проект. | *Л1-Л6, М1-М6, П1-П7* |

* 1. **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины регулярно на протяжении семестра.

*Приводятся* *задания для проведения текущего контроля успеваемости, которые могут быть представлены в виде перечня вопросов для устного опроса обучающихся, заданий для письменного опроса обучающихся, контрольной работы, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы обучающихся, методических указаний (рабочих тетрадей) для практических и лабораторных занятий, по выполнению индивидуальных проектов. Методические указания (рабочие тетради) для практических и лабораторных занятий, методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов оформляются в виде приложений к ФОС. Для выполнения самостоятельной работы обучающихся оценочные средства (материалы) могут быть представлены в виде методических указаний (рекомендаций) для выполнения самостоятельной работы и оформлены в виде приложения к ФОС по учебной дисциплине.*

*При формировании оценочных материалов в виде тестов, заданий для контрольных работ должна быть предусмотрена вариабельность заданий.*

*После каждого теста, должны быть представлены ответы для решения теста, а также критерии оценки теста.*

*Для каждой(го) формы (вида) текущего контроля успеваемости (устного опроса, письменного опроса, собеседования, тестирования, выполнения контрольных, лабораторных, практических, расчетно-графических и иных работ, самостоятельной работы) должны быть представлены критерии оценки результатов.*

**Пример оформления типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости:**

Тема 1. *ХХХ Наименование темы*.

Устный опрос.

*Представить перечень вопросов для устного опроса.*

Тема 1. *ХХХ Наименование темы*.

Практическое занятие № 1. (Приложение 1. *Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине ХХ.ХХ. Наименование дисциплины*)

Тема 2. *ХХХ Наименование темы*.

Тест.

Вариант 1. *Представлены тестовые задания*.

Вариант 2. *Представлены тестовые задания*.

Регламент времени на выполнение теста *30 минут*.

Ответы на вопросы теста (вариант 1). *Представлены ответы на тест*.

Ответы на вопросы теста (вариант 2). *Представлены ответы на тест*.

*Например,*

Эталоны ответов теста (вариант 1):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| Ответ: | *б* | *б, д* | *в* | *г, д* | *б* | *а* | *г* | *а* |

Критерии оценки тестовых заданий, *например*:

**Критерии оценки теста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество верных ответов** |
| «5» - отлично | Выполнено 91-100 % заданий |
| «4» - хорошо | Выполнено 76-90% заданий |
| «3» - удовлетворительно | Выполнено 61-75 % заданий |
| «2» - неудовлетворительно | Выполнено не более 60% заданий |

**Приложение 1.**

Методические указания по проведению практических (лабораторных) занятий по дисциплине *(при наличии).*

**Приложение 2.**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине *(при наличии)*

**Приложение 3.**

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов.

*После всех представленных оценочных материалов (средств) приводятся критерии оценки по формам (видам) текущего контроля успеваемости.*

*Примеры критериев оценки некоторых форм (видов) текущего контроля успеваемости:*

**Критерии оценки устных ответов**

**Оценка «5» «отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно» -** Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**Критерии оценки письменных ответов**

**5» «отлично»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**Критерии оценки самостоятельной работы**

**5» «отлично»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно» -** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно» -** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**Критерии оценки контрольной работы**

**5» «отлично»** -глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» «хорошо»** -обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» «удовлетворительно» -** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответена практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

**«2» «неудовлетворительно» -** обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**Критерии оценки лабораторного занятия**

**5» «отлично»** -самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** -самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно» -** в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно» -** не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

**Критерии оценки практического занятия**

**5» «отлично»** -самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** -самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно» -** в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно» -** не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

**Критерии оценки индивидуального проекта**

**5» «отлично»** -выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме; используется основная литература по проблеме, проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлен с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

**«4» «хорошо»** -выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме; проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлен с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

**«3» «удовлетворительно» -** выставляется при выполнении индивидуального проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

**«2» «неудовлетворительно» -** выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметом оценки являются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 семестр** | **2 семестр** |
| *Дифференцированный зачет* | *Экзамен* |

**Дифференцированный зачет**

**1. Условия промежуточной аттестации**: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачетапо завершению освоения учебного материала учебной дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время промежуточной аттестации:** На проведение промежуточной аттестации отводится Х академических часа.

**3. План варианта** **комплекта оценочных материалов для обучающегоя** (соотношение контрольных заданий/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в 1 семестре включают 30 теоретических вопросов и 30 контрольных заданий. Вариант комплекта оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из одного теоретического вопроса и одного контрольного задания.*

**4. Общие условия оценивания**

Оценка по результатам промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя (*выбрать необходимое из приведенного ниже перечня)*:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;

- оценку портфолио;

- результаты выполнения заданий оценочных материалов,

- прочие достижения обучающегося.

*Если формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является комплексный дифференцированный зачет (зачет), то необходимо выбрать один из следующих вариантов оценивания:*

*- в течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам выставляются разные оценки по каждой дисциплине раздельно;*

*- по комплексному заданию оцениваются обе дисциплины и выставляются одинаковые оценки (единая оценка) за каждую дисциплину.*

**5. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (*привести все вопросы, задания*)**

1. *Вопрос 1*
2. *Вопрос 2*
3. *Задание 1*
4. *Задание 2*…

**6. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (***привести все варианты – не менее 3***)**

**Вариант – 1**

*Вопрос 1.*

*Вопрос 2.*

*Задание 1.*

…

**Вариант – 2**

*Вопрос 1.*

*Вопрос 2.*

*Задание 1.*

…

**Вариант – 3**

*Вопрос 1.*

*Вопрос 2.*

*Задание 1.*

…

*В случае использования теста приводится не менее 3х вариантов теста.*

*В случае оценивания по дисциплине на основе результатов* *регулярного текущего контроля успеваемости* *приводится обоснование выставления комплексной (средней) оценки на промежуточной аттестации.*

**7. Критерии оценки.**

**8. Эталоны ответов *(если необходимо)***

**Экзамен**

**1. Условия промежуточной аттестации**: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время промежуточной аттестации:** на проведение промежуточной аттестации отводится ХХ астрономических часов, на подготовку – ХХ минут (Х акад. час).

**3. План варианта** **комплекта оценочных материалов** (соотношение контрольных заданий/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

*Например: Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена во 2 семестре включают 60 теоретических вопросов и 60 контрольных заданий. Комплект оценочных материалов для каждого обучающегося формируется из одного теоретического вопроса и двух контрольных заданий.*

**4. Общие условия оценивания**

Оценка по результатам промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя (необходимое выбрать):*

* результаты выполнения заданий оценочных материалов;
* оценку портфолио;
* оценку прочих достижений обучающегося.

*Если формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является комплексный экзамен, то необходимо выбрать один из следующих вариантов оценивания:*

*- в течение комплексной процедуры за задания по разным дисциплинам выставляются разные оценки по каждой дисциплине раздельно;*

*- по комплексному заданию оцениваются обе дисциплины и выставляются одинаковые оценки (единая оценка) за каждую дисциплину.*

**5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (*привести все вопросы, задания*)**

1. *Вопрос 1*
2. *Вопрос 2*
3. *Задание 1*
4. *Задание 2*
5. *…*

**6. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (экзаменационных билетов) (***привести все варианты экзаменационных билетов – не менее 30***)**

*Форма экзаменационного билета*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  **«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**  **Ярославский филиал ПГУПС** | | |
| РАССМОТРЕНО  Цикловой комиссией «*Наименование ЦК*»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *ФИО*.  Протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2020 г. | **Экзамен**  *ХХХ. Наименование дисциплины*  *ХХХ. Наименование специальности*  *ХХ семестр*  **Билет № \_\_\_** | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора филиала  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.* |

**7. Критерии оценки.**

**8. Эталоны ответов (если необходимо)**