

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

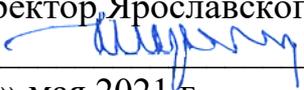
**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

 О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

**Квалификация – Техник**

Форма обучения – заочная

Ярославль

2021

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 9 от «28» апреля 2021 г.  
Председатель ЦК /Буйлова Л.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

**Разработчик программы:**

Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС

***Рецензенты:***

Дрепелева Е.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) с учетом ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.08. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в адаптационный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.08. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья осваивает умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 2.5.	<b>Умение 1-</b> использовать нормы позитивного социального поведения; <b>Умение 2-</b> использовать свои права адекватно законодательству; <b>Умение 3-</b> обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; <b>Умение 4-</b> анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; <b>Умение 5-</b> составлять необходимые заявительные документы;	<b>Знание 1-</b> механизмы социальной адаптации; <b>Знание 2-</b> основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; <b>Знание 3-</b> основы гражданского и семейного законодательства; <b>Знание 4-</b> основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; <b>Знание 5-</b> основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; <b>Знание 6-</b> функции органов труда и занятости населения.

	<p><b>Умение 6-</b> составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p><b>Умение 7-</b> использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная часть - 32 часа;

вариативная часть – 14 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 46 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 12 часов ;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>			
<b>Тема 1.1. Основы социальной адаптации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 - ОК 7 ПК 2.5
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).		
<b>Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 - ОК 7 ПК 2.5
	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>			
<b>Тема 2.1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.5
	Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.		
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>			
<b>Тема 3.1. Основы гражданского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.5
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.		

<b>законодательства</b>	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей		
<b>Тема 3.2. Основы семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	-	
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>			
<b>Тема 4.1. Основы трудового законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.5
	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 2. Составление трудового договора	4	
<b>Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	
<b>Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</b>			
<b>Тема 5.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.5
	Общие положения. Основные статьи		
<b>Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 6.1 Гарантии инвалидам в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.5
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов		
<b>Раздел 7. Медико-социальная экспертиза</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 - ОК 11

<b>Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы</b>	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом.		ПК 2.5
<b>Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида</b>			
<b>Тема 8.1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация.	-	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.5
<b>Раздел 9. Трудоустройство инвалидов</b>			
<b>Тема 9.1 Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве. Зачетное занятие	2	ОК 01 - ОК 11 ПК 2.5
	<b>Практические занятия</b> 3. Составление резюме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	34	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор стационарный, проекционный экран; учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.:Академия, 2016

Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник —М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с.

2. Тыщенко А.И.Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Справочная поисковая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) , свободный.

2.Справочная поисковая система «Кодекс». Режим доступа:[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru), свободный.

3. Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник —М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/230311/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капусти н, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450782>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b>  <b>Умение 1-</b> использовать нормы позитивного социального поведения;  <b>Умение 2-</b> использовать свои права адекватно законодательству;  <b>Умение 3-</b> обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  <b>Умение 4-</b> анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  <b>Умение 5-</b> составлять необходимые заявительные документы;  <b>Умение 6-</b> составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;  <b>Умение 7-</b> использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b>  <b>Знание 1-</b> механизмы социальной адаптации;  <b>Знание 2-</b> основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;  <b>Знание 3-</b> основы гражданского и семейного законодательства;  <b>Знание 4-</b> основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  <b>Знание 5-</b> основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;  <b>Знание 6-</b> функции органов труда и</p>	<p><b>Критерий 1-</b> владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  <b>Критерий 2-</b> эффективное выявление и поиск информации,  <b>Критерий 3 -</b> составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов;  <b>Критерий 4-</b> осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;  <b>Критерий 5-</b> демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;  <b>Критерий 6-</b> применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;  <b>Критерий 7-</b> эффективное использование современного программного обеспечения; - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом;</p> <p><b>Критерий 1-</b> распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  <b>Критерий 2-</b> определение методов работы в профессиональной и смежных сферах;  <b>Критерий 3-</b> выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач;  <b>Критерий 4-</b> понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме;  Самостоятельная работа.  Защита реферата  Семинар  Выполнение проекта;  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся)  Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  Решение ситуационной задачи</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
занятости населения.	<p>деятельности;</p> <p><b>Критерий 5</b>-выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>Критерий 6</b>-ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p><b>Критерий 7</b>-понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p><b>Критерий 8</b>-владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p><b>Критерий 9</b> -знание основ компьютерной грамотности; - знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики</p>	