

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.04.01 ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(3(5) семестр)**

**Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета
Теоретические задания:**

1. Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования.
2. Функции планирования в логистических системах.
3. Уровни планирования в логистических системах.
4. Принципы и основные направления планирования в логистических системах.
5. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное.
6. Стратегическое планирование в логистике.
7. Планирование логистической деятельности.
8. Кольцо управления.
9. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения).
10. Типы стратегических решений.
11. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы.
12. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.
13. Место логистики снабжения в логистической системе.
14. Виды материальных ресурсов.
15. Виды закупок.
16. Цели управления закупками.
17. Планирование закупок.
18. Функциональный цикл снабжения.
19. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики.

Практические задания (типовые):

1. Разработать кольцо управления участка логистической цепи
2. Решить задачу на применение простейших приемов прогнозирования в логистике
3. Решить задачу «сделать или купить» (МОВ)
4. Рассчитать потребности в материальных запасах

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и

аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (4(6) семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические задания:

1. Выбор поставщика.
2. Направления выбора поставщика.
3. Затратно-коэффициентный метод выбора поставщика.
4. Метод доминирующих характеристик
5. Метод категорий предпочтения
6. Рейтинговая оценка факторов
7. Критерии выбора поставщика.
8. Основные понятия и сущность логистики распределения.
9. Функции и задачи логистики распределения.
10. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды.
11. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе.
12. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент.
13. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.
14. Проектирование распределительных каналов.
15. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).

Практические задания (типовые):

1. Решить задачу на применение методов выбора поставщика
2. Решить задачу по выбору логистического посредника
3. Разработать звено логистической цепи
4. Разработать план деятельности звена логистической цепи

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает

на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в то же время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.04.02 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

**ЭКЗАМЕН
(3(5) семестр)**

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические задания:

1. Расчет показателей логистической системы.
2. Система ключевых показателей КРІ в логистике.
3. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.
4. Основные элементы логистической системы.
5. Звено логистической системы.
6. Три типа звеньев и сопутствующие потоки.
7. Логистическая сеть.
8. Критерии эффективности логистической системы.
9. Значение контроля.
10. Контроллинг – сущность, цели, инструменты.
11. Роль контроллинга в процессе управления логистикой.
12. Формирование системы логистического контроллинга.
13. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.
14. Формы и методы контроля.
15. Организация контроля логистических процессов и операций.
16. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.
17. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.
18. Разработка контрольных мероприятий.
19. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий.
20. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).
21. Выявление отклонений от плановых показателей.
22. Контроль и анализ отклонения логистических операций.
23. Анализ неопределенностей в логистических системах.
24. Качество плана.
25. Критерии качества разработки и выполнения планов.
26. Ликвидация отклонений от плановых показателей.
27. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы.
28. Причины возникновения узких мест.

Практические задания (типовые):

1. Рассчитать и оценить эффективность производства и распределения.
2. Рассчитать и оценить эффективность складирования
3. Рассчитать показатели эффективности логистики снабжения
4. Рассчитать показатели эффективности логистики транспортировки и сбыта

5. Провести мониторинг исполнения логистических процессов и операций.
6. Принять управленческое решение
7. Разработать контрольные мероприятия по закупке, производству и сбыту (распределению).
8. Провести анализ неопределенностей в логистических системах

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

ЭКЗАМЕН (4(6) семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические задания:

1. Показатели работы логистической системы.
2. Показатель доли логистики в общих расходах предприятия
3. Показатель исполнения бюджета на логистику
4. Показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия
5. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия.
6. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.
7. Показатели эффективности логистических цепей.
8. Критерии и методы оценки рентабельности.
9. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (рентабельность производства).
10. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (авансированный капитал).

11. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (рентабельность продукции).
12. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (рентабельность предприятия).
13. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (себестоимость).
14. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы.
15. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия.
16. Рентабельность оборота.
17. Рентабельность имущества

Практические задания (типовые):

1. Рассчитать показатели выполнения планов.
2. Разработать мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.
3. Определить рентабельность логистической системы

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(6 семестр)**

Типовое профессионально-ориентированное задание для проведения экзамена

Разработайте маршрут движения исходя из представленных условий. Решение представьте по методу Коммивояжера.

Описание объекта

Компания N является поставщиком бытовой химии. В исследуемом районе находится пять магазинов, приобретающих продукцию компании. Необходимо разработать маршрут таким образом, чтобы сэкономить затраты времени и снизить протяженность полученного пути. Расположение потребителей представлено в таблице, с указанием расстояния между ними в километрах.

Исходные данные:

пункт	1	2	3	4	5
1	-	100	200	300	400
2	100	-	250	350	450
3	200	250	-	300	400
4	300	350	300	-	500
5	400	450	400	500	-

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний и практических умений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

