

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**ЭКЗАМЕН**

(1 (2) курс)

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

**Теоретические вопросы:**

1. Значение транспорта и основные экономические показатели его работы.
2. Структура управления железнодорожного транспорта.
3. Количественные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта.
4. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог.
5. Габариты, их виды, назначения.
6. Габарит приближения строения и габарит подвижного состава.
7. Габарит подвижного состава.
8. Расстояния между осями путей на перегонах и станциях.
9. Трасса, план и профиль пути.
10. Земляное полотно. Виды поперечных профилей.
11. Перечислите виды искусственных сооружений и укажите их назначение.
12. Назовите виды водоотводных устройств.
13. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.
14. Бесстыковой путь.
15. Какие требования предъявляют к балласту? Назовите основные материалы, используемые в качестве балласта.
16. Понятие об уgone пути и мере борьбы с ним.
17. Укажите назначение шпал, их тип и длину. Перечислите достоинства и недостатки деревянных и железобетонных шпал.
18. В чем состоит назначение рельсов и каковы их основные размеры? Что такое рельсовые скрепления?
19. Стрелочные переводы. Назначения, конструкция, характеристики.
20. Путевое хозяйство, структура, задачи.
21. Основные путевые машины, их назначения.
22. Назовите основные типы вагонов пассажирского и грузового парков.
23. Назовите основные элементы вагона.
24. Знаки и надписи на вагонах.
25. Чем принципиально отличаются пассажирские вагоны от вагонов грузового парка?
26. Виды торможения и классификации тормозов.
27. Виды ремонтов вагона и основные сооружения вагонного хозяйства.
28. Текущее содержание вагонов.
29. Системы тока и напряжения в контактной сети.
30. В чем состоят преимущества железнодорожных линий, электрифицированных на переменном и постоянном токе?
31. Каковы допустимые уровни напряжения в контактной сети при постоянном и переменном токе?
32. Из каких частей состоит система электрифицированных железных дорог?
33. Назовите автономные и неавтономные локомотивы. Чем они отличаются друг от друга?
34. Как классифицируют локомотивы по роду работы?
35. Электрический подвижной состав. Основные части электровоза и электропоезда и их назначения.

36. Какими дополнительными устройствами оборудованы электровозы и электропоезда переменного тока?
37. Каким образом регулируют скорость электровозов постоянного и переменного тока?
38. Вспомогательные машины на электровозе.
39. Тепловозы. Устройство, классификация.
40. Преобразование энергии на тепловозе с электрической передачей.
41. Виды передач на тепловозе.
42. Вспомогательное оборудование на тепловозе.
43. Основные задачи и сооружения локомотивного хозяйства.
44. Обслуживание локомотивов и организация их работ.
44. Устройства контактной сети, габарит подвески контактного провода.
45. Раздельные пункты и их назначение.
46. Полная и полезная длина станционных путей. Нумерация путей и стрелок.
47. Маневровая работа на станциях.
48. Назначение путевых постов, разъездов, обгонных пунктов.
49. Назначение и устройство промежуточных станций.
50. Назначение и устройство участковых станций.
51. Назначение и устройство сортировочных станций.
52. Назначение и классификация сигналов. Сигнальные цвета и их назначения.
53. Постоянные сигналы. Места установки и сигнальные показатели входных и выходных светофоров.
54. Автоблокировка, ее виды, устройство и принцип действия.
55. Полуавтоблокировка, ее виды, принцип действия.
56. Автоматическая локомотивная сигнализация.
57. Виды радиосвязи, их назначение.
58. Значения графика движения поездов и требования, предъявляемые к нему.
59. Элементы графика движения поездов.
60. Основные показатели графика движения поездов.

### **Практические задания:**

1. Изобразить на рисунке элементы продольного профиля площадки и уклоны.
2. Изобразите на рисунке ось пути, трассу и бровку земляного полотна.
3. Укажите основные элементы выемки.
4. Укажите основные элементы насыпи.
5. Укажите основные элементы верхнего строения пути.
6. Назовите основные элементы рельса.
7. Укажите основные элементы стыкового соединения пути.
8. Укажите основные элементы промежуточного скрепления ЖБР-3-65 в стыке.
9. Укажите основные элементы промежуточного скрепления АРС-4 в стыке.
10. Укажите основные элементы стрелочного перевода
11. Укажите из каких элементов и устройств состоит принципиальная схема электроснабжения железных дорог.
12. Укажите основные элементы контактной сети.
13. Укажите основные узлы и агрегаты электровоза переменного тока.
14. Укажите основные пять элементов вагона.
15. Укажите из каких элементов состоит ходовая тележка грузового вагона.

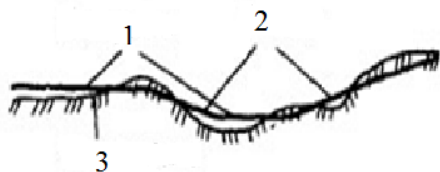
## 2 Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

### Вариант 1

**Вопрос № 1** Значение транспорта и основные экономические показатели его работы.

**Вопрос № 2** Назначения, составные элементы и типы верхнего строения пути.

**Вопрос № 3** Изобразить на рисунке элементы продольного профиля площадки и уклоны.

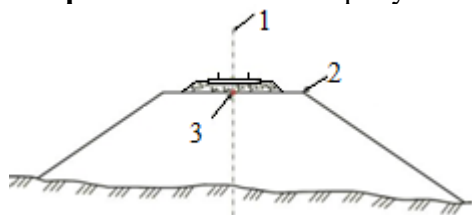


### Вариант 2

**Вопрос № 1** Структура управления железнодорожного транспорта.

**Вопрос № 2** Назовите основные элементы вагона.

**Вопрос № 3** Укажите на рисунке ось пути, трассу и бровку земляного полотна

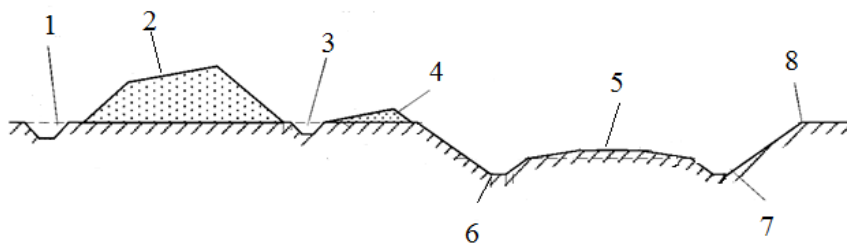


### Вариант 3

**Вопрос № 1** Назовите основные типы вагонов пассажирского и грузового парков

**Вопрос № 2** Перечислите виды искусственных сооружений и укажите их назначение.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы выемки.

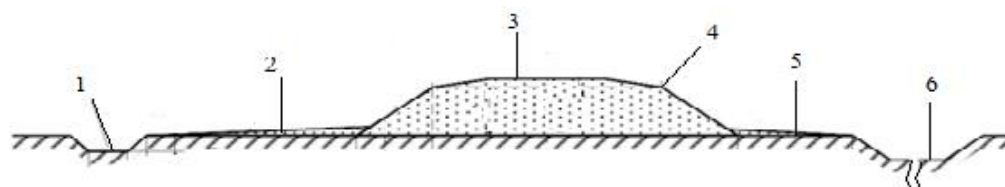


### Вариант 4

**Вопрос № 1** Габариты, их виды, назначения.

**Вопрос № 2** Виды ремонтов вагона и основные сооружения вагонного хозяйства

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы насыпи.

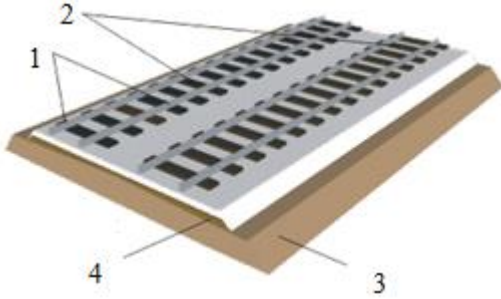


Вариант 5

**Вопрос № 1** Габарит приближения строения.

**Вопрос № 2** Назовите виды водоотводных устройств.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы верхнего строения пути.

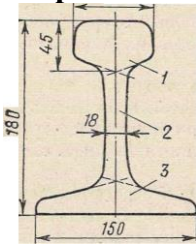


Вариант 6

**Вопрос № 1** Назовите основные элементы вагона

**Вопрос № 2** Какие требования предъявляют к балласту? Назовите основные материалы, используемые в качестве балласта

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы рельса.

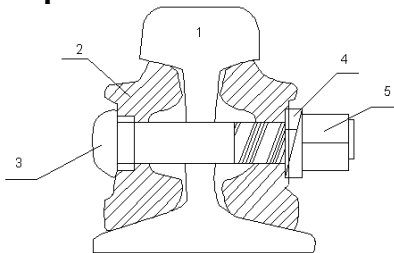


Вариант 7

**Вопрос № 1** Расстояния между осями путей на перегонах и станциях.

**Вопрос № 2** Основные путевые машины, их назначения.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы стыкового соединения пути.

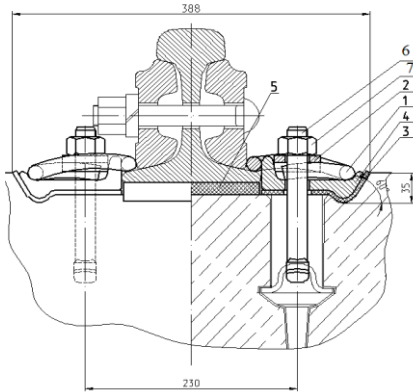


### Вариант 8

**Вопрос № 1** Системы тока и напряжения в контактной сети.

**Вопрос № 2** В чем состоит назначение рельсов и каковы их основные размеры? Что такое рельсовые скрепления?

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы промежуточного скрепления ЖБР-3-65 в стыке.

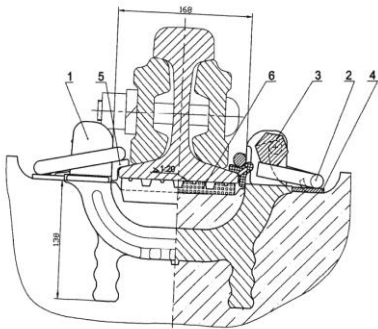


### Вариант 9

**Вопрос № 1** Земляное полотно. Виды поперечных профилей.

**Вопрос № 2** Укажите назначение шпал, их тип и длину. Перечислите достоинства и недостатки деревянных и железобетонных шпал

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы промежуточного скрепления АРС-4 в стыке.



### Вариант 10

**Вопрос № 1** Назовите основные типы вагонов пассажирского и грузового парков.

**Вопрос № 2** Каковы допустимые уровни напряжения в контактной сети при постоянном и переменном токе?

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы стрелочного перевода

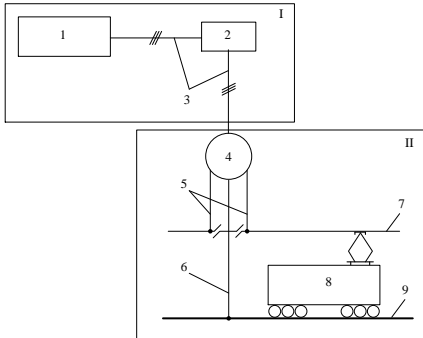


### Вариант 11

**Вопрос № 1** Назначения, составные элементы и типы верхнего строения пути.

**Вопрос № 2** Системы тока и напряжения в контактной сети.

**Вопрос № 3** Укажите из каких элементов и устройств состоит принципиальная схема электроснабжения железных дорог.

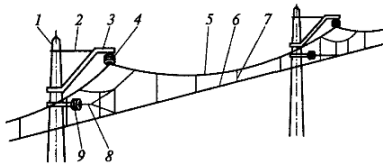


### Вариант 12

**Вопрос № 1** Габарит приближения строения и габарит подвижного состава.

**Вопрос № 2.** В чем состоят преимущества железнодорожных линий, электрифицированных на переменном и постоянном токе?

**Вопрос № 3.** Укажите основные элементы контактной сети.

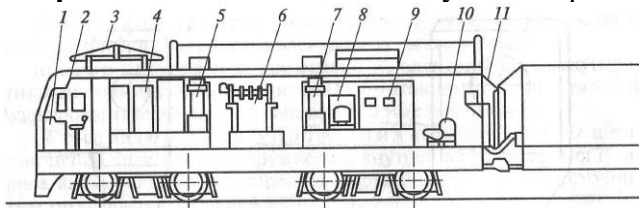


### Вариант 13

**Вопрос № 1** Чем принципиально отличаются пассажирские вагоны от вагонов грузового парка?

**Вопрос № 2** Каковы допустимые уровни напряжения в контактной сети при постоянном и переменном токе?

**Вопрос № 3** Укажите основные узлы и агрегаты электровоза переменного тока.

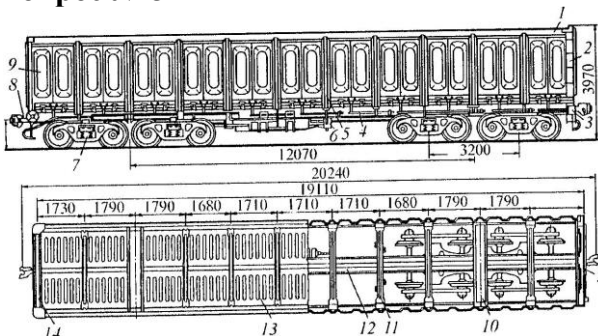


### Вариант 14

**Вопрос № 1** Как классифицируют локомотивы по роду работы?

**Вопрос № 2** Из каких частей состоит система электрифицированных железных дорог?

**Вопрос № 3** Укажите основные пять элементов вагона.

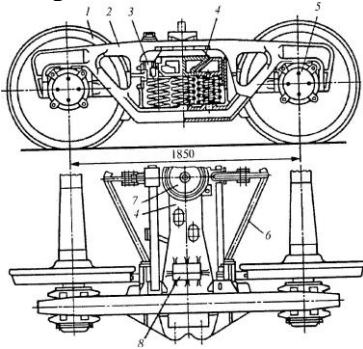


Вариант 15

**Вопрос № 1** Назовите автономные и неавтономные локомотивы. Чем они отличаются друг от друга?

**Вопрос № 2** Устройства контактной сети, габарит подвески контактного провода

**Вопрос № 3** Укажите из каких элементов состоит ходовая тележка грузового вагона.

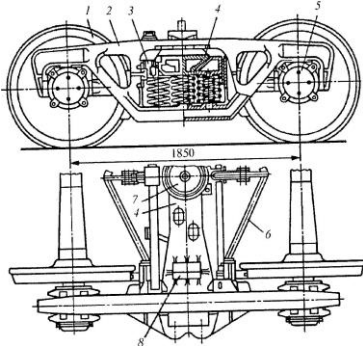


Вариант 16

**Вопрос № 1** Как классифицируют локомотивы по роду работа?

**Вопрос № 2** Раздельные пункты и их назначение.

**Вопрос № 3** Укажите из каких элементов состоит ходовая тележка грузового вагона.

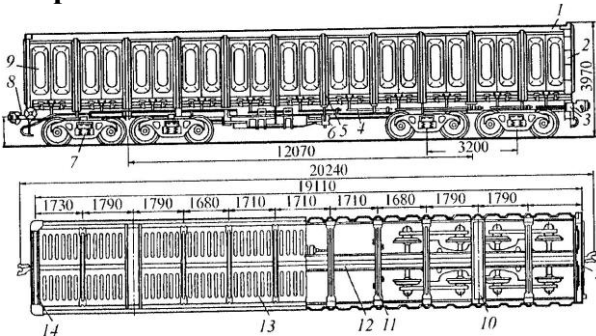


Вариант 17

**Вопрос № 1** Электрический подвижной состав. Основные части электровоза и электропоезда и их назначения.

**Вопрос № 2** Полная и полезная длина станционных путей. Нумерация путей и стрелок

**Вопрос № 3** Укажите основные пять элементов вагона.

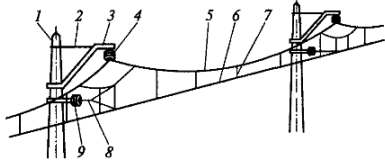


Вариант 18

**Вопрос № 1** Какими дополнительными устройствами оборудованы электровозы и электропоезда переменного тока?

**Вопрос № 2** Маневровая работа на станциях.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы контактной сети.

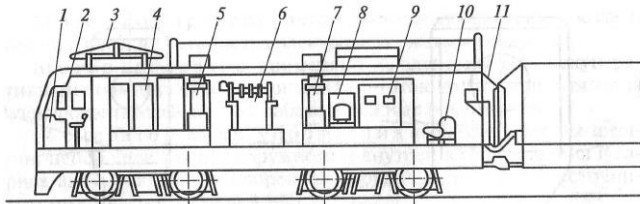


Вариант 19

**Вопрос № 1** Вспомогательные машины на электровозе

**Вопрос № 2** Назначение путевых постов, разъездов, обгонных пунктов.

**Вопрос № 3** Укажите основные узлы и агрегаты электровоза переменного тока.

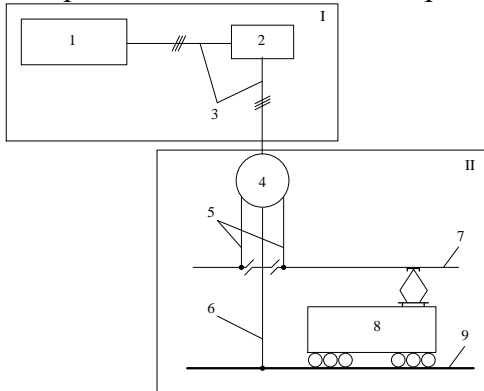


Вариант 20

**Вопрос № 1** Тепловозы. Устройство, классификация.

**Вопрос № 2** Назначение и устройство промежуточных станций.

**Вопрос № 3** Укажите из каких элементов и устройств состоит принципиальная схема электроснабжения железных дорог.

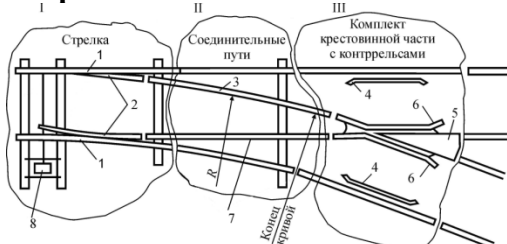


Вариант 21

**Вопрос № 1** Преобразование энергии на тепловозе с электрической передачей.

**Вопрос № 2** Каковы допустимые уровни напряжения в контактной сети при постоянном и переменном токе?

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы стрелочного перевода.



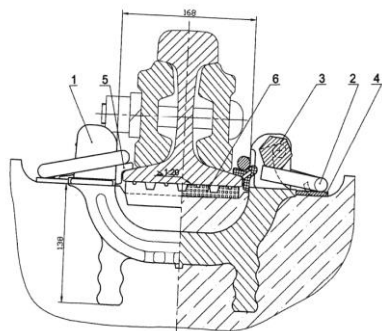


### Вариант 22

**Вопрос № 1** Виды передач на тепловозе.

**Вопрос № 2** Назовите основные типы вагонов пассажирского и грузового парков.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы промежуточного скрепления АРС-4 в стыке.

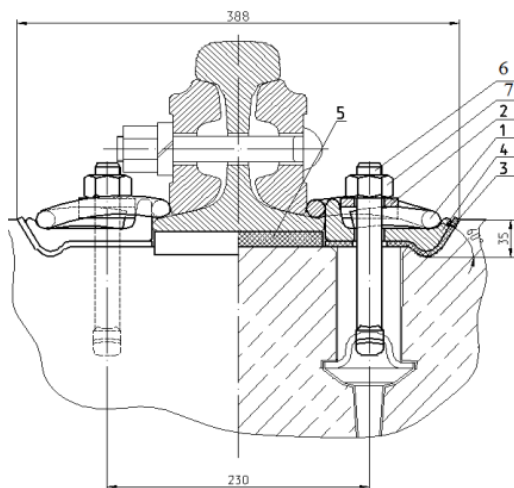


### Вариант 23

**Вопрос № 1** Земляное полотно. Виды поперечных профилей.

**Вопрос № 2.** Назначение и классификация сигналов. Сигнальные цвета и их назначения.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы промежуточного скрепления ЖБР-3-65 в стыке.

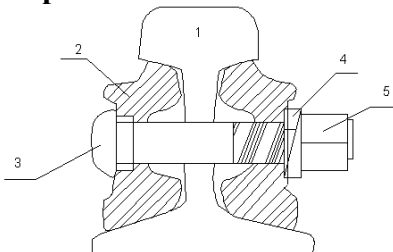


### Вариант 24

**Вопрос № 1** Основные задачи и сооружения локомотивного хозяйства

**Вопрос № 2** Укажите назначение шпал, их тип и длину. Перечислите достоинства и недостатки деревянных и железобетонных шпал

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы стыкового соединения пути.

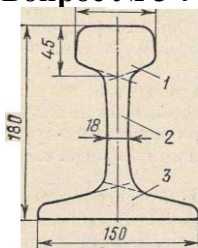


Вариант 25

**Вопрос № 1** Обслуживание локомотивов и организация их работ.

**Вопрос № 2** Автоблокировка, ее виды, устройство и принцип действия.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы рельса.

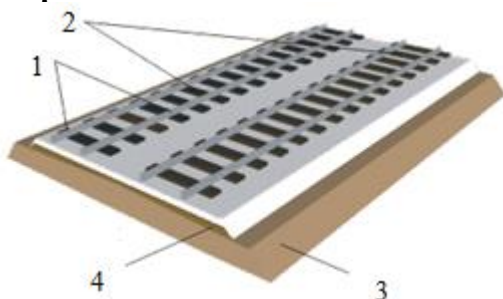


Вариант 26

**Вопрос № 1** Назовите основные элементы вагона.

**Вопрос № 2** Полуавтоблокировка, ее виды, принцип действия.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы верхнего строения пути.

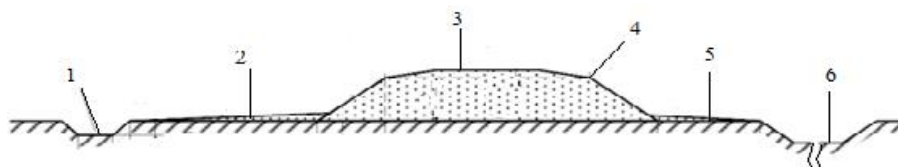


Вариант 27

**Вопрос № 1** Виды радиосвязи, их назначение

**Вопрос № 2** Основные показатели графика движения поездов.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы насыпи.

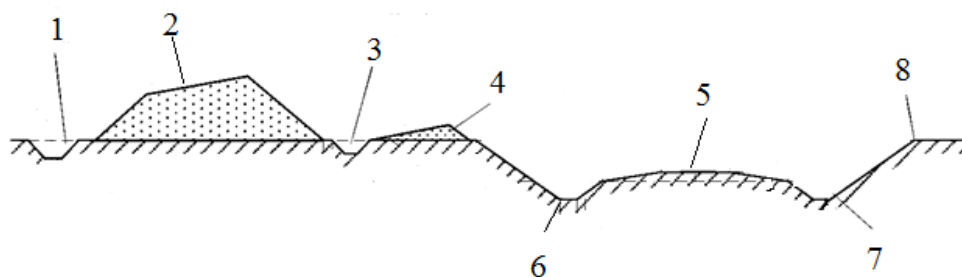


Вариант 28

**Вопрос № 1** Элементы графика движения поездов.

**Вопрос № 2** Назначения, составные элементы и типы верхнего строения пути.

**Вопрос № 3** Укажите основные элементы выемки.

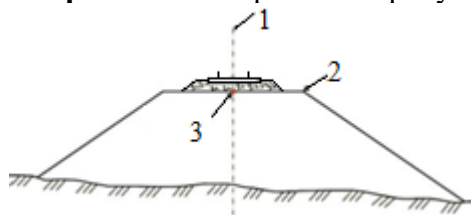


### Вариант 29

**Вопрос № 1** Системы тока и напряжения в контактной сети.

**Вопрос № 2** Классификация и назначение вагонов.

**Вопрос № 3** Изобразите на рисунке ось пути, трассу и бровку земляного полотна

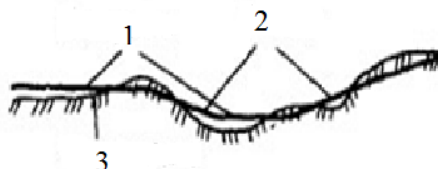


### Вариант 30

**Вопрос № 1** Габариты, их виды, назначения.

**Вопрос № 2** Электрический подвижной состав. Основные части электровоза и электропоезда и их назначения.

**Вопрос № 3** Изобразить на рисунке элементы продольного профиля площадки и уклоны.



### Критерии оценки.

**Оценка «5» «отлично»** - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний и практических умений; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу (задание), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**Оценка «4» «хорошо»** - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленные вопросы и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в то же время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональную задачу (задание), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональную задачу (задание), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - при ответе на теоретические вопросы дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопросов с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание).