

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

(1 (2) курс)

**Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**

1. Александр Невский как спаситель Руси.
2. Смута и её преодоление.
3. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
4. Ранние этапы истории российского оружейного дела.
5. Пётр Великий. Строитель великой империи.
6. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма).
7. «Восточный вопрос». Крымская война.
8. Первая русская революция 1905-1907 гг.
9. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий.
10. Октябрьской революция. Гражданская война.
11. История антироссийской пропаганды.
12. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
13. Причины, этапы и основные события Гражданской войны.
14. Переход большевиков к новой экономической политике (НЭП).
15. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия.
16. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.
17. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика.
18. От великих потрясений к Великой победе. Антирелигиозная компания. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
19. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».
20. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг.
21. Причины и начало Второй мировой войны.
22. Возникновение и утверждение нацизма в Германии.
23. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.
24. Германское наступление весной–летом 1942 г.
25. Советская страна: единство фронта и тыла.
26. Завершение освобождения территории СССР.
27. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
28. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
30. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.
31. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.
32. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.
33. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.
34. Культурное пространство и повседневная жизнь.

35. Внешняя политика. СССР в 60-80-е гг.
36. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
37. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки».
38. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг.
39. Попытка государственного переворота в августе 1991 г.
40. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.
41. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.
42. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
43. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).
44. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.
45. Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
46. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна.
47. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР).
48. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо».
49. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.).
50. История антироссийской пропаганды.
51. Достижения российской государственности.
52. От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы.

### **Критерии оценки**

**Оценка «5» «отлично»** - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Оценка «4» «хорошо»** - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.