

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.01 Основы философии  
для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ  
(1 курс)**

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Сущность и предмет изучения философии.
2. Функции философии.
3. Типы мировоззрения (мифологическое, научное, религиозное) и их краткая характеристика.
4. Характеристика религиозного типа мировоззрения.
5. Характеристика мифологического типа мировоззрения.
6. Характеристика научного типа мировоззрения.
7. Особенности античной философии.
8. Этапы формирования античной философии.
9. Особенности философии Древней Индии.
10. Особенности философии Древнего Китая.
11. Основные школы философии Древней Индии.
12. Основные школы философии Древнего Китая.
13. Чем восточное мировоззрение отличается от западного?
14. Средневековая философия.
15. Философия эпохи Возрождения.
16. Основные направления философии Нового Времени.
17. Немецкая классическая философия.
18. Современная западная философия.
19. Философия Древнего Востока.
20. Основные методы познания.
21. Формы и уровни научного познания. Особенности научного знания
22. Основные понятия онтологии (материализм, идеализм).
23. Понятие и признаки общества.
24. Социальная структура и типы обществ.
25. Сущность и виды этики.
26. Профессиональная этика.
27. Понятие и функции культуры в обществе.
28. Сравнение философского, религиозного и научного знания.

## **2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета**

### **Вариант 1**

Вопрос 1. Сущность и виды этики.

Вопрос 2. Особенности философии Древнего Китая

### **Вариант 2**

Вопрос 1. Основные методы познания.

Вопрос 2. Функции философии.

### **Вариант 3**

Вопрос 1. Характеристика религиозного типа мировоззрения.

Вопрос 2. Социальная структура и типы обществ.

### **Вариант 4**

Вопрос 1. Характеристика мифологического типа мировоззрения.

Вопрос 2. Сравнение философского, религиозного и научного знания.

### **Вариант 5**

Вопрос 1. Сущность и предмет изучения философии.

Вопрос 2. Философия эпохи Возрождения.

### **Вариант 6**

Вопрос 1. Типы мировоззрения (мифологическое, научное, религиозное) и их краткая характеристика.

Вопрос 2. Понятие и функции культуры в обществе.

### **Вариант 7**

Вопрос 1. Характеристика научного типа мировоззрения.

Вопрос 2. Основные понятия онтологии (материализм, идеализм).

### **Вариант 8**

Вопрос 1. Особенности античной философии.

Вопрос 2. Немецкая классическая философия.

### **Вариант 9**

Вопрос 1. Этапы формирования античной философии.

Вопрос 2. Профессиональная этика.

### **Вариант 10**

Вопрос 1. Особенности философии Древней Индии.

Вопрос 2. Особенности научного знания.

### **Вариант 11**

Вопрос 1. Основные школы философии Древней Индии.

Вопрос 2. Формы и уровни научного познания. Особенности научного знания.

### **Вариант 12**

Вопрос 1. Основные школы философии Древнего Китая.

Вопрос 2. Понятие и признаки общества.

### **Вариант 13**

Вопрос 1. Чем восточное мировоззрение отличается от западного?

Вопрос 2. Современная западная философия.

### **Вариант 14**

Вопрос 1. Основные направления философии Нового Времени.

Вопрос 2. Современная западная философия.

### **Критерии оценки.**

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.