

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.10 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности  
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

**ЭКЗАМЕН  
(5 семестр)**

**Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

Теоретические вопросы:

1. Понятие информации, информационной технологии, информационной модели, коммуникаций.
2. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Функции новых информационных технологий.
4. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных технологий.
5. Аппаратные средства информационных технологий.
6. Программное обеспечение.
7. Системное ПО.
8. Системы программирования.
9. Прикладное ПО.
10. Инструментарий информационных технологий.
11. Операционная система.
12. Технология работы с операционными системами семейства Windows, Unix.
13. Файловая система, структура, технология работы с файлами и папками.
14. Классификация вирусов, признаки появления.
15. Понятие защиты информации и информационной безопасности.
16. Программные средства защиты.
17. Текстовый процессор.
18. Редактирование текстовых документов.
19. Форматирование и оформление документа.
20. Списки, понятие и основные типы.
21. Колончатые тексты, колонтитулы.
22. Таблицы, способы создания, основные элементы таблиц и операции над ними.
23. Редактирование таблиц, вычисления в таблицах.
24. Использование графических изображений в документах.
25. Вставка символов, рисунков, графических объектов.
26. Табличный процессор.
27. Ввод, редактирование и форматирование данных, типы данных.
28. Автозаполнение и его виды.
29. Расчетные операции.
30. Формулы, основные типы операторов.
31. Функции, основные виды функций.
32. Табулирование функций.
33. Построение графиков функций.
34. Построение диаграмм.
35. Базы данных.
36. Система управления базой данных.
37. Основные модели СУБД.
38. Основные объекты СУБД, этапы технологии разработки СУБД.
39. Компьютерная графика и ее виды.

40. Растровая графика.
41. Векторная графика.
42. Аудио и видеoinформация, понятие мультимедиа и ее особенности.
43. Назначение и основные возможности программы для создания мультимедийных презентаций.
44. Основные компоненты компьютерных сетей.
45. Виды сетей, их топологии, назначение и использование.
46. Технологии передачи данных в компьютерных сетях.
47. Работа в локальной сети по приему и передаче данных.
48. Работа в глобальной сети по созданию, отправке.
49. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
50. Правовые аспекты использования информационных технологии и ПО.
51. Защита от несанкционированного доступа к информации, принцип защиты информации от несанкционированного доступа, основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
52. Что такое вирус. Классификация вирусов.
53. Применения средств антивирусной защиты информации, настройка парольной аутентификации.
54. Защита от компьютерных вирусов и хакерских атак.
55. Автоматизированная обработка информации.
56. Технология обработки информации.
57. Поиск, прием, отправка и хранение информации в сети интернет.
58. Гипертекстовые технологии, Сетевые технологии и технологии видеоконференции.
59. Компьютерные сети.
60. Программы архиваторы и их назначения.

Практические задания:

1. Создайте в табличном процессоре таблицу по образцу. В ячейках, в которых имеется знак «?» необходимо просчитать значения с помощью мастера функций. Произвести сортировку оценок в порядке возрастания по информатике.

ФИО	Информатика	Математика	Химия	Ин.яз	Сумма баллов
Иванов И.И.	5	3	4	4	?
Петров П.П.	4	4	5	4	?
Сидоров С.С.	3	3	4	4	?
Васильев В.В.	5	4	3	3	?
Средний балл	?	?	?	?	
Мин. балл	?	?	?	?	
Макс. балл	?	?	?	?	

2. Создайте в текстовом редакторе таблицу по образцу:

<i>Операторы</i>	$\int_1^3 x^3 + 4x \sum_{n=1}^{10} x^2 + 6x$	<i>Уравнения</i>	$A = \frac{RTm}{y - 1\mu} \left[ 1 - \left( \frac{V_1}{V_2} \right)^{y-1} \right]$
------------------	--	------------------	--

3. В табличном процессоре постройте точечный график функции  $Y = \sin(3 \cdot x)$ . Значения X от -3 до 3 с шагом 1.

4. Создайте в текстовом редакторе таблицу по образцу:

<i>Определители и матрицы</i>	$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 6 & 0 \\ 5 & 5 & 3 \end{vmatrix}$	$\begin{pmatrix} 5 & 4 & 2 \\ 3 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$	<i>Корни</i>	$\sqrt{\frac{3RT}{mN_A}} \sqrt[3]{1234}$
-------------------------------	---	---	--------------	--

5. Создайте таблицу в табличном редакторе по образцу. В ячейках, в которых имеется знак «?» необходимо просчитать значения с помощью мастера функций.

ФИО	Однодневная ставка	Кол. раб. дней	Общая зарплата	Подоходный налог	Проф. налог	Пенс. налог	Фонд занятости	Сумма к выдаче
Иванов	5	10	Однодневная ставка* кол.раб. дней	13% от общей зарплаты	1% от общей зарплаты	2% от общей зарплаты	1% от общей зарплаты	Общая зарплата – подоходный налог – профсоюзный налог – пенсионный налог – фонд занятости
Петров	12	21	?	?	?	?	?	?
Санов	10	22	?	?	?	?	?	?

6. Создайте в текстовом редакторе таблицу. В ячейках, в которых имеется знак «?», выполните расчет с помощью формул.

Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена (руб)	Сумма
Компьютеры	шт.	7	23500	?
Принтеры	шт.	3	2400	?
Сканеры	шт.	2	1800	?
			Итого	?

7. Создайте в текстовом редакторе таблицу. В ячейках, в которых имеется знак «?», выполните расчет с помощью формул.

Бланк заказа				
Наименование	Цена	Количество	Сумма	
Изделие 1	345,57	34	?	
Изделие 2	664,93	47	?	
Изделие 3	135,57	28	?	
Изделие 4	691,67	63	?	
		<b>Всего</b>	?	

8. Создайте базу данных под именем Товары Экз \_номер группы. Создайте таблицу в режиме конструктора со следующей структурой:

№ - Счетчик

Наименование товара - Текстовый

Единица измерения - Текстовый

Цена за единицу – Денежный

Сохраните таблицу, ключевое поле задайте в поле Наименование товара. Введите 5 записей в созданную таблицу.

9. Создайте базу данных с именем Магазин Экз \_номер группы. Создайте таблицу в режиме конструктора с полями:

№ -счетчик,

Название-текстовое,

Дата выпуска-Дата/Время,

Поставщик-текстовое

Сохраните таблицу, ключевое поле задайте в поле Название. Введите 5 записей в созданную таблицу.

10. Создайте в текстовом редакторе макет объявления.

Компьютерная мастерская проводит ремонт  • Компьютеров • Ноутбуков • Телефонов						
 8-915-333-15-12	 8-915-333-15-12	 8-915-333-15-12	 8-915-333-15-12	 8-915-333-15-12	 8-915-333-15-12	 8-915-333-15-12

11. Создайте в текстовом редакторе карточки заданий.

<b>Варианты контрольной работы</b>	
Найти      Вариант 1 $\int \cos(x) dx$	Найти      Вариант 2 $\log_3 x > 2$

12. Создайте новую базу данных. Присвойте имя Хлеб\_Экз\_номер группы.

Создайте таблицу в режиме конструктора с полями:

Поля № - счетчик

Название – текстовый

Дата изготовления – Дата\Время

Дата отгрузки – Дата\Время

Сохраните таблицу, ключевое поле задайте в поле Название. Введите 5 записей в созданную таблицу.

13. Создайте в текстовом редакторе карточки заданий:

<b>Варианты контрольной работы</b>	
Найти      Вариант 1 $\sum_{n=1}^5 \frac{1}{n}$	Найти      Вариант 2 $\sum_{a=1}^{10} \sqrt{\left(\frac{2}{a-5}\right)}$

14. Создайте новую базу данных под именем Список\_студентов\_Экз\_номер группы. Создайте таблицу в режиме конструктора:

№ - счетчик

ФИО – текстовый

Дата рождения - Дата/Время

Адрес - Текстовое

Сохраните таблицу, ключевое поле задать в поле ФИО. Введите 5 записей в созданную таблицу.

15. В текстовом редакторе постройте диаграмму по имеющимся данным:

Наименование продукции	Выпуск продукции хлебозавода		
	Хлеб Бородинский (тыс. шт.)	Батон Крымский (тыс. шт.)	Хлеб подовый (тыс. шт.)
2016	260	310	150
2017	270	300	190
2018	250	320	160
2019	300	330	150

16. В табличном редакторе создайте таблицу по образцу, вычислите поля «?» и постройте диаграмму: «Площадь»

	Название озера	Площадь (тыс кв. км)	Глубина (м)	Высота над уровнем моря (м)
1.	<i>Байкал</i>	31,5	1520	456
2.	<i>Таньганьика</i>	34	1470	773
3.	<i>Виктория</i>	68	80	1134
4.	<i>Мин глубина</i>		?	
5.	<i>Макс площадь</i>	?		
6.	<i>Ср. высота</i>			?

17. В табличном редакторе заполните таблицу, произведите расчеты, по результатам расчета постройте круговую диаграмму суммы продаж.

	A	B	C	D	E
1	<b>Анализ продаж</b>				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
3	1	Туфли	2350,00	75	?
4	2	Сапоги	7500,00	50	?
5	3	Куртки	9650,00	37	?
6	4	Юбки	3450,00	49	?
7	5	Зонты	1200,00	30	?
				<b>Всего</b>	?
			<b>Минимальная сумма покупки</b>		?
			<b>Максимальная сумма покупки</b>		?

18. Создайте таблицу в табличном редакторе по образцу. В ячейках, в которых имеется знак «?», необходимо просчитать значения с помощью мастера функций.

ФИО	Однодневная ставка	Кол. раб. дней	Общая зарплата	Подоходный налог	Проф. налог	Пенс. налог	Фонд занятости	Сумма к выдаче
Иванов	5	10	Однодневная ставка* кол. раб. дней	13% от общей зарплаты	1% от общей зарплаты	2% от общей зарплаты	1% от общей зарплаты	Общая зарплата – подоходный налог – профсоюзный налог – пенсионный налог – фонд занятости
Петров	12	21	?	?	?	?	?	?
Санов	10	22	?	?	?	?	?	?

### **Критерии оценки**

**Оценка «5» «отлично»** - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение.

**Оценка «4» «хорошо»** - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленные вопросы и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в то же время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебную задачу или задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - при ответе на теоретические вопросы дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебную задачу или задание.