

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ  
для специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**ЭКЗАМЕН  
(5 семестр)**

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

**Теоретические вопросы**

1. Компьютеры 1-го и 2-го поколения относятся к ЭВМ
  - a. с архитектурой закрытого типа
  - b. с архитектурой открытого типа
2. Компьютер, к которому можно свободно подключать любые периферийные устройства, выполнен по архитектуре:
  - a. открытого типа
  - b. закрытого типа
3. Какой класс ЭВМ характеризуется небольшими размерами и массовым производством?
  - a. мини-компьютер
  - b. микрокомпьютер
  - c. персональный компьютер
  - d. рабочая станция
4. Оперативная память представляет собой:
  - a. Исчерпаемый ресурс.
  - b. Неисчерпаемый ресурс.
5. Стек как схема доступа используется в дисциплине распределения ресурсов:
  - a. FIFO.
  - b. LIFO.
  - c. В круговом циклическом алгоритме.
  - d. В динамическом алгоритме.
  - б. Какая производительность компьютера достижима только в идеальных условиях?
    - a. Реальная
    - b. Пиковая
    - c. Задачная
    - d. Оптимальная
7. Какая производительность компьютера зависит от конкретного приложения и особенностей вычислительной машины?
  - a. Реальная
  - b. Пиковая
  - c. Задачная
  - d. Оптимальная
8. При каком распределении памяти вся необходимая оперативная память выделяется процессу в момент его порождения?
  - a. при непрерывном;
  - b. при статическом;
  - c. при динамическом;
  - d. при фрагментированном.

9. При каком распределении памяти каждой программе в начальный момент выделяется лишь часть от всей необходимой ей памяти, а остальная часть выделяется по мере возникновения реальной потребности в ней?
  - a. при непрерывном;
  - b. при статическом;
  - c. при динамическом;
  - d. при фрагментированном.
10. В каких ЗУ участки носителя информации просматриваются, пока нужный участок не займет нужное положение напротив головок чтения/записи?
  - a. с произвольным доступом;
  - b. с последовательным доступом;
  - c. с отложенным доступом;
  - d. с прямым доступом.
11. Принцип действия каких принтеров основан на методе сухого электростатического переноса изображения?
  - a. матричных
  - b. струйных
  - c. лазерных
  - d. всех перечисленных
12. Какие принтеры относятся к принтерам ударного типа?
  - a. матричные
  - b. струйные
  - c. лазерные
  - d. светодиодные
13. Внешнее устройство, состоящее из планшета и пера – это:
  - a. Плоттер
  - b. Мышь
  - c. Дигитайзер
  - d. Клавиатура
14. Какая цветовая модель используется для формирования цветов в мониторах?
  - a. HBS
  - b. RGB
  - c. CMY
  - d. CMYK
15. Если несколько процессоров, входящих в ВС, имеют общую оперативную память и каждое АЛУ управляется своим УУ, то такую ВС называют:
  - a. Многомашинной
  - b. Многозадачной
  - c. Многопроцессорной
  - d. Архитектурой с параллельными процессорами
16. Какая архитектура по классификации Флинна предполагает, что все процессоры системы работают по своим программам с собственным потоком команд?
  - a. ОКОД
  - b. ОКМД
  - c. МКОД
  - d. МКМД
17. Дискеты относятся к внешним ЗУ
  - a. С магнитными носителями
  - b. С оптическими носителями
  - c. С магнитооптическими носителями
18. Какой дисковый накопитель состоит из пакета магнитных дисков, расположенных друг над другом?

- a. CD
  - b. DVD
  - c. Жесткий диск
  - d. Дискета
19. В пятиступенчатом конвейере на пятом этапе происходит:
- a. выполнение команды
  - b. декодирование команды
  - c. запись результата
  - d. считывание операндов
20. Совокупность устройств, служащих для запоминания, хранения и выдачи информации – это:
- a. Память
  - b. ЗУ
  - c. Емкость памяти
  - d. Быстродействие памяти
21. Максимальное количество данных, которое может храниться в памяти – это:
- a. Частота памяти
  - b. Размер памяти
  - c. Емкость памяти
  - d. Быстродействие памяти
22. Какая память работает на частоте системной шины?
- a. Регистровая
  - b. Кэш-память
  - c. Оперативная память
23. Архитектура компьютера, при которой каждый компьютер имеет свою оперативную память
- a. SMP
  - b. ASMP
  - c. MPP
  - d. NUMA
24. Большая интегральная схема в едином полупроводниковом кристалле – это:
- a. Тактовая частота
  - b. Транзистор
  - c. Жесткий диск
  - d. Процессор
  - e. Оперативная память
25. Всякий потребляемый объект, обладающий практической ценностью для потребителя – это:
- a. Ресурс
  - b. Процесс
  - c. Память
  - d. Процессор
26. Некий идентификатор, обладающий практической ценностью для потребителя – это:
- a. Адресное пространство
  - b. Физический адрес
  - c. Виртуальный адрес
  - d. Адрес
27. Какая защита памяти сопровождается большой избыточностью кодирования?
- a. Защита отдельных ячеек
  - b. Метод ключей защиты
  - c. Метод граничных регистров
  - d. Классическая защита

28. Магнитные ленты относятся к внешним запоминающим устройствам с:
- произвольным доступом;
  - последовательным доступом
  - параллельным доступом
29. Какой материал используется в процессоре для изготовления транзисторов?
- алюминий;
  - Золото
  - Платина
  - кремний
30. Какого вида плоттеров не существует?
- струйных;
  - Электростатических
  - плоттеры на основе термопередачи
  - плоттеры на основе последовательного вывода изображения

### Практические задания

- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = A \wedge \bar{B} \vee C \wedge \bar{A}$
- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = A \vee B \vee C \wedge \bar{A} \wedge \bar{B}$
- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = \overline{A \wedge \bar{B}} \vee C \wedge \bar{A}$
- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = \overline{C \vee \bar{B}} \vee C \wedge \bar{A}$
- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = A \wedge C \vee B \wedge \bar{A}$
- Составить схему открытой архитектуры предложенного системного блока.
- Начертить и заполнить сравнительную таблицу закрытой и открытой архитектуры по выбранным вами критериям.
- Подбор подходящей оперативной памяти к предложенному системному блоку.
- Подбор подходящего процессора к предложенному системному блоку.
- Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку.
- Разобрать системный блок на составляющие. Рассказать о назначении частей.
- Собрать системный блок из составляющих. При наличии выбора конкретной составляющей объяснить свой выбор.

## 2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

### Вариант 1

#### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

#### Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = A \wedge \bar{B} \vee C \wedge \bar{A}$

### Вариант 2

#### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

#### Практическое задание 1.

Составить схему открытой архитектуры предложенного системного блока.

### Вариант 3

#### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

#### Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции В

#### Вариант 4

##### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

##### Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции

#### Вариант 5

##### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1. Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = \overline{A \wedge B} \vee C \wedge \overline{A}$

#### Вариант 6

##### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

##### Практическое задание 1.

Подбор подходящей оперативной памяти к предложенному системному блоку. В

#### Вариант 7

##### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

##### Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции

#### Вариант 8

##### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

##### Практическое задание 1.

Подбор подходящего процессора к предложенному системному блоку

#### Вариант 9

##### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

##### Практическое задание 1.

Подбор подходящей видеокарты к предложенному системному блоку

#### Вариант 10

##### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

##### Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = \overline{A \wedge C} \vee B \wedge \overline{A}$

#### Вариант 11

##### Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

##### Практическое задание 1.

Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку.

#### Вариант 12

**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Разобрать системный блок на составляющие. Рассказать о назначении частей.

**Вариант 13****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = \overline{A \wedge \overline{B}} \vee C \wedge \overline{A}$

**Вариант 14****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Собрать системный блок из составляющих. При наличии выбора конкретной составляющей объяснить свой выбор.

**Вариант 15****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = A \vee B \vee C \wedge \overline{\overline{A} \wedge B}$

**Вариант 16****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Подбор подходящего процессора к предложенному системному блоку

**Вариант 17****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Собрать системный блок из составляющих. При наличии выбора конкретной составляющей объяснить свой выбор.

**Вариант 18****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Подбор подходящего процессора к предложенному системному блоку

**Вариант 19****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции  $F = A \wedge \overline{B} \vee C \wedge \overline{A} \vee B$

**Вариант 20**

**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку.

**Вариант 21****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Составить схему открытой архитектуры предложенного системного блока.

**Вариант 22****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Разобрать системный блок на составляющие. Рассказать о назначении частей.

**Вариант 23****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку. В

**Вариант 24****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Составить схему открытой архитектуры предложенного системного блока.

**Вариант 25****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку.

**Вариант 26****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Подбор подходящей оперативной памяти к предложенному системному блоку.

**Вариант 27****Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

**Практическое задание 1.**

Начертить и заполнить сравнительную таблицу закрытой и открытой архитектуры по выбранным вами критериям.

### **Вариант 28**

#### **Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

#### **Практическое задание 1.**

Подбор подходящей оперативной памяти к предложенному системному блоку.

### **Вариант 29**

#### **Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

#### **Практическое задание 1.**

Разобрать системный блок на составляющие. Рассказать о назначении частей.

### **Вариант 30**

#### **Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

#### **Практическое задание 1.**

Собрать системный блок из составляющих. При наличии выбора конкретной составляющей объяснить свой выбор.

### **3. Критерии оценки.**

«5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, выполнил 91-100 % заданий теста.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, выполнил 76-90% заданий теста.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил практическое задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, выполнил 61-75 % заданий теста.

«2» «неудовлетворительно» - не решил задание, выполнил менее 61 % заданий теста.