

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ
для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**ЭКЗАМЕН
(5 семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы

1. Компьютеры 1-го и 2-го поколения относятся к ЭВМ
 - a. с архитектурой закрытого типа
 - b. с архитектурой открытого типа
2. Компьютер, к которому можно свободно подключать любые периферийные устройства, выполнен по архитектуре:
 - a. открытого типа
 - b. закрытого типа
3. Какой класс ЭВМ характеризуется небольшими размерами и массовым производством?
 - a. мини-компьютер
 - b. микрокомпьютер
 - c. персональный компьютер
 - d. рабочая станция
4. Оперативная память представляет собой:
 - a. Исчерпаемый ресурс.
 - b. Неисчерпаемый ресурс.
5. Стек как схема доступа используется в дисциплине распределения ресурсов:
 - a. FIFO.
 - b. LIFO.
 - c. В круговом циклическом алгоритме.
 - d. В динамическом алгоритме.
 - б. Какая производительность компьютера достижима только в идеальных условиях?
 - a. Реальная
 - b. Пиковая
 - c. Задачная
 - d. Оптимальная
7. Какая производительность компьютера зависит от конкретного приложения и особенностей вычислительной машины?
 - a. Реальная
 - b. Пиковая
 - c. Задачная
 - d. Оптимальная
8. При каком распределении памяти вся необходимая оперативная память выделяется процессу в момент его порождения?
 - a. при непрерывном;
 - b. при статическом;
 - c. при динамическом;
 - d. при фрагментированном.

9. При каком распределении памяти каждой программе в начальный момент выделяется лишь часть от всей необходимой ей памяти, а остальная часть выделяется по мере возникновения реальной потребности в ней?
 - a. при непрерывном;
 - b. при статическом;
 - c. при динамическом;
 - d. при фрагментированном.
10. В каких ЗУ участки носителя информации просматриваются, пока нужный участок не займет нужное положение напротив головок чтения/записи?
 - a. с произвольным доступом;
 - b. с последовательным доступом;
 - c. с отложенным доступом;
 - d. с прямым доступом.
11. Принцип действия каких принтеров основан на методе сухого электростатического переноса изображения?
 - a. матричных
 - b. струйных
 - c. лазерных
 - d. всех перечисленных
12. Какие принтеры относятся к принтерам ударного типа?
 - a. матричные
 - b. струйные
 - c. лазерные
 - d. светодиодные
13. Внешнее устройство, состоящее из планшета и пера – это:
 - a. Плоттер
 - b. Мышь
 - c. Дигитайзер
 - d. Клавиатура
14. Какая цветовая модель используется для формирования цветов в мониторах?
 - a. HBS
 - b. RGB
 - c. CMY
 - d. CMYK
15. Если несколько процессоров, входящих в ВС, имеют общую оперативную память и каждое АЛУ управляется своим УУ, то такую ВС называют:
 - a. Многомашинной
 - b. Многозадачной
 - c. Многопроцессорной
 - d. Архитектурой с параллельными процессорами
16. Какая архитектура по классификации Флинна предполагает, что все процессоры системы работают по своим программам с собственным потоком команд?
 - a. ОКОД
 - b. ОКМД
 - c. МКОД
 - d. МКМД
17. Дискеты относятся к внешним ЗУ
 - a. С магнитными носителями
 - b. С оптическими носителями
 - c. С магнитооптическими носителями
18. Какой дисковый накопитель состоит из пакета магнитных дисков, расположенных друг над другом?

- a. CD
 - b. DVD
 - c. Жесткий диск
 - d. Дискета
19. В пятиступенчатом конвейере на пятом этапе происходит:
- a. выполнение команды
 - b. декодирование команды
 - c. запись результата
 - d. считывание операндов
20. Совокупность устройств, служащих для запоминания, хранения и выдачи информации – это:
- a. Память
 - b. ЗУ
 - c. Емкость памяти
 - d. Быстродействие памяти
21. Максимальное количество данных, которое может храниться в памяти – это:
- a. Частота памяти
 - b. Размер памяти
 - c. Емкость памяти
 - d. Быстродействие памяти
22. Какая память работает на частоте системной шины?
- a. Регистровая
 - b. Кэш-память
 - c. Оперативная память
23. Архитектура компьютера, при которой каждый компьютер имеет свою оперативную память
- a. SMP
 - b. ASMP
 - c. MPP
 - d. NUMA
24. Большая интегральная схема в едином полупроводниковом кристалле – это:
- a. Тактовая частота
 - b. Транзистор
 - c. Жесткий диск
 - d. Процессор
 - e. Оперативная память
25. Всякий потребляемый объект, обладающий практической ценностью для потребителя – это:
- a. Ресурс
 - b. Процесс
 - c. Память
 - d. Процессор
26. Некий идентификатор, обладающий практической ценностью для потребителя – это:
- a. Адресное пространство
 - b. Физический адрес
 - c. Виртуальный адрес
 - d. Адрес
27. Какая защита памяти сопровождается большой избыточностью кодирования?
- a. Защита отдельных ячеек
 - b. Метод ключей защиты
 - c. Метод граничных регистров
 - d. Классическая защита

28. Магнитные ленты относятся к внешним запоминающим устройствам с:
- произвольным доступом;
 - последовательным доступом
 - параллельным доступом
29. Какой материал используется в процессоре для изготовления транзисторов?
- алюминий;
 - Золото
 - Платина
 - кремний
30. Какого вида плоттеров не существует?
- струйных;
 - Электростатических
 - плоттеры на основе термопередачи
 - плоттеры на основе последовательного вывода изображения

Практические задания

- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = A \wedge \bar{B} \vee C \wedge \bar{A}$
- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = A \vee B \vee C \wedge \bar{A} \wedge \bar{B}$
- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = \overline{A \wedge \bar{B}} \vee C \wedge \bar{A}$
- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = \overline{C \vee \bar{B}} \vee C \wedge \bar{A}$
- Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = A \wedge C \vee B \wedge \bar{A}$
- Составить схему открытой архитектуры предложенного системного блока.
- Начертить и заполнить сравнительную таблицу закрытой и открытой архитектуры по выбранным вами критериям.
- Подбор подходящей оперативной памяти к предложенному системному блоку.
- Подбор подходящего процессора к предложенному системному блоку.
- Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку.
- Разобрать системный блок на составляющие. Рассказать о назначении частей.
- Собрать системный блок из составляющих. При наличии выбора конкретной составляющей объяснить свой выбор.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = A \wedge \bar{B} \vee C \wedge \bar{A}$

Вариант 2

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Составить схему открытой архитектуры предложенного системного блока.

Вариант 3

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции В

Вариант 4

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции

Вариант 5

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1. Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = \overline{A \wedge B} \vee C \wedge \overline{A}$

Вариант 6

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Подбор подходящей оперативной памяти к предложенному системному блоку. В

Вариант 7

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции

Вариант 8

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Подбор подходящего процессора к предложенному системному блоку

Вариант 9

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Подбор подходящей видеокарты к предложенному системному блоку

Вариант 10

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = \overline{A \wedge C} \vee B \wedge \overline{A}$

Вариант 11

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку.

Вариант 12

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Разобрать системный блок на составляющие. Рассказать о назначении частей.

Вариант 13**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = \overline{A \wedge \overline{B}} \vee C \wedge \overline{A}$

Вариант 14**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Собрать системный блок из составляющих. При наличии выбора конкретной составляющей объяснить свой выбор.

Вариант 15**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = A \vee B \vee C \wedge \overline{\overline{A} \wedge B}$

Вариант 16**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Подбор подходящего процессора к предложенному системному блоку

Вариант 17**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Собрать системный блок из составляющих. При наличии выбора конкретной составляющей объяснить свой выбор.

Вариант 18**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Подбор подходящего процессора к предложенному системному блоку

Вариант 19**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Построить логическую схему и таблицу истинности для функции $F = A \wedge \overline{B} \vee C \wedge \overline{A} \vee B$

Вариант 20

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку.

Вариант 21**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Составить схему открытой архитектуры предложенного системного блока.

Вариант 22**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Разобрать системный блок на составляющие. Рассказать о назначении частей.

Вариант 23**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку. В

Вариант 24**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Составить схему открытой архитектуры предложенного системного блока.

Вариант 25**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Сравнить 3 предложенных процессора, их характеристики. Сделать вывод, какой больше подходит к предложенному системному блоку.

Вариант 26**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Подбор подходящей оперативной памяти к предложенному системному блоку.

Вариант 27**Вопрос 1.**

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Начертить и заполнить сравнительную таблицу закрытой и открытой архитектуры по выбранным вами критериям.

Вариант 28

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Подбор подходящей оперативной памяти к предложенному системному блоку.

Вариант 29

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Разобрать системный блок на составляющие. Рассказать о назначении частей.

Вариант 30

Вопрос 1.

Теоретическая часть с СДО «Moodle»

Практическое задание 1.

Собрать системный блок из составляющих. При наличии выбора конкретной составляющей объяснить свой выбор.

3. Критерии оценки.

«5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, выполнил 91-100 % заданий теста.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, выполнил 76-90% заданий теста.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил практическое задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, выполнил 61-75 % заданий теста.

«2» «неудовлетворительно» - не решил задание, выполнил менее 61 % заданий теста.