

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ
для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**ЭКЗАМЕН
(4 семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Вопросы:

- 1) Принципы построения и защита от сбоев и несанкционированного доступа,
- 2) Команды копирования, перемещения и удаления файлов в UNIX-системах,
- 3) Совместное использование памяти,
- 4) Использование параметров командной строки в BAT-файлах,
- 5) Многопроцессорный режим работы,
- 6) Семейство ОС Linux,
- 7) Защита памяти,
- 8) Применение символа @ перед командами в BAT-файлах,
- 9) Понятие процесса и ядра,
- 10) Назначение команды DIR,
- 11) Внутренние команды ОС,
- 12) Средства обработки сигналов,
- 13) Операции с объектами ОС средствами WSH,
- 14) Режим разделения времени,
- 15) Рекурсивный вызов и генерация командных файлов,
- 16) Идентификатор и дескриптор процесса,
- 17) Internet как распределенная операционная среда,
- 18) работу с условиями в скриптах SHELL,
- 19) Механизм реализации виртуальной памяти,
- 20) Реестр Windows,
- 21) Механизм реализации виртуальной памяти,
- 22) Установка, настройка и администрирование ОС,
- 23) Режим работы и ОС реального времени,
- 24) Назначение команды ECHO в BAT-файлах,
- 25) Внутренние команды ОС,
- 26) Универсальные операционные системы и ОС специального назначения,
- 27) Вызов внешних команд из скрипта,
- 28) Настройка и администрирование ОС,
- 29) Назначение и функции операционных систем
- 30) Сравнительная характеристика возможностей WSH и BAT-файлов,
- 31) Классификация операционных систем,
- 32) Понятие событийного программирования,
- 33) Команды для копирования, перемещения и удаления, используемые в BAT-файлах,
- 34) Понятие процесса и ядра,
- 35) Команда SORT в UNIX,
- 36) Стратегия подкачки страниц,
- 37) Работа с параметрами командной строки на языке Jscript,
- 38) Организация Web-сервисов,
- 39) Способы реализации мультипрограммирования,

40) Последовательный и прямой (случайный) доступы к данным файла.

Практические задания:

1. Организация и типы данных реестра ОС Windows
2. Настройка и администрирование ОС
3. Опишите синтаксис оператора CASE в скриптах SHELL. Приведите пример кода с использованием CASE, выводящего Ваше имя или фамилию в зависимости от параметра вызова.
4. Установка, настройка и администрирование ОС.
5. Внутренние команды ОС (Windows, Unix)
6. Операции с объектами ОС средствами WSH.
7. Приведите программный код на языке Jscript для интерактивного запроса параметра у пользователя
8. Опишите работу с условиями в скриптах SHELL. Когда приведённые ниже условия будут истинными: `\n ! -d ./$1\n ! -f ./$1 \n-z $temp $# -lt 1 -o $# -gt 1`.
9. Реестр Windows
10. Семейство ОС Linux
11. Установка ОС
12. Организация Web-сервисов (SOAP, WSDL, UDDI)
13. Последовательный и прямой (случайный) доступы к данным файла.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1.

1. Принципы построения и защита от сбоев и несанкционированного доступа.
2. Команды копирования, перемещения и удаления файлов в UNIX-системах. Их синтаксис. Приведите пример команды для удаления из домашней папки пользователя всех временных файлов
3. Практическое задание. Организация и типы данных реестра ОС Windows

Вариант 2.

1. Совместное использование памяти;
2. Использование параметров командной строки в BAT-файлах. Каково максимальное количество параметров, которое можно использовать по умолчанию.
3. Практическое задание. Настройка и администрирование ОС

Вариант 3.

1. Многопроцессорный режим работы;
2. Семейство ОС Linux
3. Практическое задание. Опишите синтаксис оператора CASE в скриптах SHELL. Приведите пример кода с использованием CASE, выводящего Ваше имя или фамилию в зависимости от параметра вызова.

Вариант 4.

1. Защита памяти;
2. Применение символа @ перед командами в BAT-файлах.
3. Практическое задание. Установка, настройка и администрирование ОС.

Вариант 5.

1. Понятие процесса и ядра;

2. Опишите назначение команды DIR. Какие ключи могут быть использованы вместе с командой.
3. Практическое задание. Внутренние команды ОС (Windows, Unix)

Вариант 6.

1. Средства обработки сигналов;
2. Опишите назначение команды DIR. Какие ключи могут быть использованы вместе с командой.
3. Практическое задание. Операции с объектами ОС средствами WSH.

Вариант 7.

1. Режим разделения времени;
2. Рекурсивный вызов и генерация командных файлов.
3. Практическое задание. Приведите программный код на языке Jscript для интерактивного запроса параметра у пользователя.

Вариант 8.

1. Идентификатор и дескриптор процесса;
2. Internet как распределенная операционная среда
3. Практическое задание. Опишите работу с условиями в скриптах SHELL. Когда приведённые ниже условия будут истинными: `\n ! -d ./$1\n ! -f ./$1 \n-z $temp $# -lt 1 -o $# -gt 1`.

Вариант 9.

1. Механизм реализации виртуальной памяти;
2. Применение символа @ перед командами в BAT-файлах.
3. Практическое задание. Реестр Windows

Вариант 10.

1. Механизм реализации виртуальной памяти;
2. Опишите назначение метод OpenAsTextStream объекта File. Какие параметры он принимает?
3. Практическое задание. Установка, настройка и администрирование ОС.

Вариант 11.

1. Режим работы и ОС реального времени;
2. Опишите назначение команды ECHO в BAT-файлах.
3. Практическое задание. Внутренние команды ОС.

Вариант 12.

1. Универсальные операционные системы и ОС специального назначения;
2. Вызов внешних команд из скрипта. Приведите пример кода, вызывающего команду изменения системного времени.
3. Практическое задание. Настройка и администрирование ОС

Вариант 13.

1. Назначение и функции операционных систем (ОС);

2. Дайте сравнительную характеристику возможностей WSH и BAT-файлов, приведите рекомендации, в каких случаях какая из технологий является предпочтительной
3. Практическое задание. Семейство ОС Linux

Вариант 14.

1. Классификация операционных систем;
2. Семейство ОС Linux
3. Практическое задание. Опишите синтаксис оператора CASE в скриптах SHELL. Приведите пример кода с использованием CASE, выводящего Ваше имя или фамилию в зависимости от параметра вызова.

Вариант 15.

1. Понятие событийного программирования;
2. Опишите команды для копирования, перемещения и удаления, используемые в BAT-файлах. Какие параметры допустимых в этих командах.
3. Практическое задание. Установка, настройка и администрирование ОС.

Вариант 16.

1. Понятие процесса и ядра;
2. Команда SORT в UNIX. Опишите её назначение и ключи, которые можно использовать с ней.
3. Практическое задание. Установка ОС

Вариант 17.

1. Стратегия подкачки страниц;
2. Работа с параметрами командной строки на языке Jscript. Приведите пример кода, выводящий на экран все параметры, которые были получены в командной строке.
3. Практическое задание. Организация Web-сервисов (SOAP, WSDL, UDDI)

Вариант 18.

1. Способы реализации мультипрограммирования;
2. Опишите команды для копирования, перемещения и удаления, используемые в BAT-файлах. Какие параметры допустимых в этих командах.
3. Практическое задание. Последовательный и прямой (случайный) доступы к данным файла.

3. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не

допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебную задачу или задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретические вопросы дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу или задание.