

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ  
(2 семестр)**

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**

**Теоретические вопросы:**

1. Что такое «опасность»?
2. Сформулируйте определение «опасности на дорогах» в системе «человек – участник дорожного движения – среда дорожного движения»?
3. Сформулируйте определение «опасности пожара» в системе «человек – общественное место»?
4. Приведите классификацию источников опасности по происхождению?
5. Каков алгоритм действия поведения при пожаре в общественных местах, если невозможно выйти из помещения?
6. Каков алгоритм действия поведения в ситуации захвата заложников в общественных местах?
7. Каковы правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)?
8. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)? Раскройте классификацию ЧС по источникам их возникновения.
9. Как измерять индивидуальный риск?
10. Как измерить групповой риск?
11. Раскройте предназначение и структуру ВС РФ.
12. Назовите задачи ВС РФ в мирное и военное время.
13. Перечислите боевые традиции ВС РФ.
14. Назовите торжественные ритуалы ВС РФ, раскройте нравственно – правовую сущность Военной присяги.
15. Перечислите символы воинской чести, ордена и медали Российской Федерации РФ.
16. Раскройте сущность терроризма и перечислите его виды.
17. Перечислите отличительные признаки, присущие любому виду терроризма.
18. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.
19. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
20. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
21. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
22. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
23. Курение и его влияние на состояние здоровья.
24. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
25. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
26. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, ушибы, растяжения связок, вывихи.
27. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
28. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
29. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности.
30. Первая медицинская помощь при отморожениях?

**Практические задания:**

1. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».

2. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).

3. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно).

4. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы приехали на отдых в незнакомый город. Каков алгоритм ваших действий по обеспечению личной безопасности.

5. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

6. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Ваш товарищ сломал ногу. Ваши действия по оказанию первой помощи.

7. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы обнаружили взрывоопасный (подозрительный) предмет. Ваши действия.

8. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте слесаря механосборочных работ:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Слесарь механосборочных работ	Вертикально-сверлильный станок Слесарный стол Набор ручного слесарного инструмента	Сборка и регулировка простых узлов	.. .. .. ..

Опасности:

- опасность воздействия эл. тока
- подвижные вращающиеся части
- воздействие пыли
- опасность падения узлов, деталей
- опасность затягивания в подвижные части оборудования
- опасность наматывания частей одежды
- воздействие вредных веществ (масла)
- опасность пореза
- опасность попадания в глаза пыли
- опасность воздействия шума
- опасность воздействия вибрации
- опасность пожара

9. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте электросварщика ручной сварки:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Электросварщик ручной сварки	сварочный полуавтомат, газобаллонное оборудование, ручной инструмент	Выполнение работ по ручной дуговой сварке металлических конструкций и деталей	.. .. .. ..

Опасности:

- опасность попадания в глаза инородного тела
- опасность воздействия электрического тока
- опасность ожога

- опасность отравления
- опасность физических перегрузок
- опасность воздействия шума
- опасность яркости света
- опасность ультрафиолетового излучения
- опасность пожара
- опасность возникновения взрыва вследствие пожара
- опасность статической нагрузки

10. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте плотника-бетонщика:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Плотник-бетонщик	Перфоратор ручной, вибратор ручной электрический, набор слесарного инструмента	Укладка бетонных смесей Производство цементных стяжек	.. .. ..

Опасности:

- опасность попадания в глаза инородного тела
- опасность воздействия эл. тока
- подвижные вращающиеся части
- воздействие пыли на дыхательные пути
- опасность затягивания в подвижные части оборудования
- опасность наматывания частей одежды
- воздействие вредных веществ (масла)
- опасность пореза
- опасность попадания в глаза пыли
- опасность воздействия шума
- опасность воздействия вибрации
- опасность пожара
- опасность динамических нагрузок

11. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы находитесь на улице, услышали звуки сирены. Ваши действия.

12. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы попали в толпу, настроенную агрессивно. Ваши действия.

13. Кейс-задача: Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации.

14. Кейс-задача: Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

15. Кейс-задача: Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам.

16. Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему.

17. Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

18. Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	
Командир корпуса	
Командующий армией	
Командующий войсками военного округа, фронта	

19. С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие военнослужащие:

Звание	Возраст снятия с воинского учета
Полковник Петров	
Капитан Иванов	
Мичман Козлов	

20. Графический диктант

Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ».

1. Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.

2. Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.

3. Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.

4. Необратимым этапом умирания организма является агония.

5. Для биологической смерти характерно сужение зрачка.

6. К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.

7. К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.

8. Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.

9. Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».

10. К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.

21. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: На улице к вам подъехала автомашина. Ее водитель ведет себя агрессивно (например, пытается затащить в машину). Что вы будете делать?

22. Кейс-задача: перекресток, на котором имеется нерегулируемый пешеходный переход. Пешеходу необходимо перейти на противоположную сторону.

Требуется: установить опасности, действующие на пешехода, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

23. Кейс-задача: Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска. Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

24. Ситуация - действие: Вас обокрали (на улице, в магазине, в транспорте). Вы успели заметить момент кражи. Перечислите последовательность ваших действий.
25. Ситуация-действие: В экстремальной ситуации, связанной с возможным применением к вам насилия, вы приняли решение убежать. Как вы будете действовать?
26. Ситуация-действие: Вы находитесь в торговом центре. При оповещении пожарной сигнализации, началась паника, люди побежали к выходу. Ваши действия в данной ситуации.
27. Ситуация- действие: Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые осыпают вас бранью, насмешками, грубостями. Ваши действия
28. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Ваш товарищ упал с высокого дерева. Ваши действия по оказанию первой помощи.
29. Ситуация-действие: Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.
30. Ситуация-действие: Вы оказались свидетелем пожара в общественном месте. Ваши действия по оказанию помощи пострадавшим.

## 2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

### Вариант 1

1. Сформулируйте определение «опасности на дорогах» в системе «человек – участник дорожного движения – среда дорожного движения»?
2. Назовите торжественные ритуалы ВС РФ, раскройте нравственно – правовую сущность Военной присяги.
3. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте слесаря механосборочных работ:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Слесарь механосборочных работ	Вертикально-сверлильный станок Слесарный стол Набор ручного слесарного инструмента	Сборка и регулировка простых узлов	.. .. ..

### Вариант 2

1. Сформулируйте определение «опасности пожара» в системе «человек – общественное место»?
2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
3. Кейс-задача: Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.  
На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

### Вариант 3

1. Раскройте сущность терроризма и перечислите его виды.
2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
3. Кейс-задача: Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.  
Требуется: определить факторы риска. Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

### **Критерии оценки**

**Оценка «5» «отлично»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; изложение знаний полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**Оценка «4» «хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки; имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки; изложение знаний полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы; возможны несущественные ошибки в формулировках; ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; изложение неграмотно, допущены существенные ошибки; отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.