

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.06 ИСТОРИЯ**

**ЭКЗАМЕН
(2 семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы:

1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Россия и мир в начале XX в.
2. Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны.
3. Февральская революция в России. Кризисы Временного правительства.
4. Октябрьская революция. Первые мероприятия большевиков.
5. Причины, этапы, итоги, последствия Гражданской войны в России.
6. Российские железные дороги в первой четверти – 1930-х гг.
7. НЭП: мероприятия, результат, последствия.
8. Образование СССР. Внутриполитическая борьба в 1920-ые гг.
9. Индустриализация и коллективизация в СССР.
10. Политическая система СССР в 30-е годы.
11. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
12. Послевоенное устройство мира. Версальско-Вашингтонская система.
13. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
14. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
15. Причины, периодизация Второй мировой войны. Начальный период Второй мировой войны.
16. Причины Великой Отечественной войны. Этапы ВОВ и основные сражения.
17. Единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.
18. Итоги Великой Отечественной войны. Советско-японская война 1945 г. Итоги Второй мировой войны.
19. Работа железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.
20. Мир и международные отношения в годы холодной войны.
21. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX - начале XXI века.
22. Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века.
23. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.
24. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.
25. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
26. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
27. Политика «перестройки».
28. Предпосылки, распад СССР и его последствия.
29. Становление новой России (1992–1999 гг.): социально-экономическое развитие.
30. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение.
31. Международные отношения в конце XX- начале XXI веков.
32. Глобальные проблемы современного мира.
33. Россия в XXI в.
34. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.
35. Международное сотрудничество в транспортной сфере. ОАО РЖД сегодня.

Практические задания:

1. Ознакомьтесь с текстом документа и назовите его основные положения. Был ли претворен в жизнь этот документ в будущем? Какие еще мероприятия большевиков вы можете назвать?
2. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название политики и ее хронологические рамки. Каким образом проводилась эта политика и каковы ее итоги?
3. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите черты политики и ее хронологические рамки. Какие итоги этой политики вы можете назвать?
4. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название политики и ее хронологические рамки. Какие еще мероприятия проводились в рамках этой политики?
5. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите второе название договора, к которому составлен этот протокол. Каким образом развивались события после его подписания?
6. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название внешней политики, чьим проявлением являлось заключение этого документа. В рамках какого исторического периода проводилась данная политика и каковы ее итоги?
7. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, о каких событиях идет речь в документе. Кто возглавлял СССР во время этих событий, и чем они закончились?
8. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, к каким событиям имеет отношение этот план. Укажите причины этих событий и их итоги.
9. Ознакомьтесь с выступлением У. Черчилля и укажите, началом какого периода послужила его речь. Дайте определение этому периоду и назовите его хронологические рамки. Приведите примеры его проявлений на международной арене.
10. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите частью какой политики он является. Назовите еще несколько проявлений данной политики и укажите во время каких событий она проводилась и чем они закончились.
11. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите в преддверии какого события он появился. Каковы итоги революции, о которой говорит Ленин?
12. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите каким образом был принят данный документ. Расскажите о структуре органов власти согласно этому документу.
13. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, частью какой реформы является этот документ. Какие еще проявления этой реформы вы можете назвать. Насколько она была успешной?
14. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, какое название носила политика, чьим проявлением является данный документ. Какие еще ее проявления вы можете назвать.
15. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, в рамках какого события произошла эта война, чье окончание зафиксировано мирным договоре ниже. Какие этапы выделяются в рамках этого события и чем оно закончилось.
16. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, в рамках какого события был принят этот документ. Каковы причины этого события и его итоги.
17. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название экономической политики о которой говорится в тексте. Назовите ее цели и итоги.
18. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о внешней политике какого периода говорится в документе. Какие направления политики вы можете назвать. К каким последствиям она привела?
19. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите одним из итогов какой войны был этот договор. Укажите причины, расстановку сил в этой войне и перечислите ее итоги.
20. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, фрагмент какого договора указан ниже. Назовите основные причины его подписания и дискуссии по поводу основ его существования.
21. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, о каком событии идет речь. Укажите в каком году оно произошло и как в дальнейшем развивались события в России.
22. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите точную дату его подписания. Назовите завершением какой войны он был и каковы ее итоги для СССР.
23. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, какие еще мероприятия в духовной сфере проводила партия в 1920-30-ые гг. Насколько они были эффективными?

24. Ознакомьтесь с текстом документа, о каких глобальных проблемах в нем говорится? Назовите остальные проблемы современного мира. Какие из них, на ваш взгляд, особенно остро стоят в России?
25. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, частью какого кризиса он является. Какие еще кризисы вы можете назвать? К чему они привели?
26. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о какой экспедиции в них говорится и какова ее судьба. Расскажите, насколько успешными были другие экспедиции?
27. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о событиях в каком городе говорится в документе. Укажите причины войны, в годы которой росла девочка. Какие этапы выделяют в этой войне? Чем она закончилась?
28. Ознакомьтесь с текстом документа и приведите еще примеры помощи тыла фронту в годы ВОВ. Каким образом складывалась жизнь населения в тылу в годы ВОВ?
29. Ознакомьтесь с текстами и укажите, о сражениях какого периода ВОВ в них говорится. Расскажите о других ключевых сражениях этого периода и его итогах.
30. Ознакомьтесь с отрывками из газет и укажите, о посещении СССР лидером какой страны говорится в документе. Приведите пример развития других стран Латинской Америки. С какими проблемами они столкнулись после завершения Второй мировой войны?
31. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, с какими трудностями столкнулись строители БАМ. Расскажите об успехах и проблемах железнодорожного транспорта в СССР.
32. Ознакомьтесь с текстом документа, укажите в каком году был принят данный документ и с какими событиями на Украине он связан? Приведите примеры оранжевых революций в других странах.
33. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите события, в результате которых он был принят. На основе каких принципов создавалось СНГ?
34. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите итогом какого события стал этот документ. Как развивались события после опубликования этого документа (с какими кризисами столкнулась новая власть)?
35. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите его название и год принятия, итогом какой войны стало его заключение? Укажите причины этой войны и ее итоги.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Вопрос

1. Итоги Великой Отечественной войны. Советско-японская война 1945 г. Итоги Второй мировой войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и назовите его основные положения. Был ли претворен в жизнь этот документ в будущем? Какие еще мероприятия большевиков вы можете назвать?

ДЕКРЕТ II ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА СОВЕТОВ О МИРЕ

26 октября (8 ноября) 1917 г.

... Рабочее и Крестьянское правительство, созданное революцией 24-25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций...

Вариант 2

Вопрос

1. Причины, периодизация Второй мировой войны. Начальный период Второй мировой войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название политики и ее хронологические рамки. Каким образом проводилась эта политика и каковы ее итоги?

ИЗ ПИСЬМА ПИСАТЕЛЯ М. ШОЛОХОВА И. СТАЛИНУ О ХЛЕБОЗАГОТОВКАХ НА ДОНУ

(1929 г.)

(...) Вы бы поглядели, что творится у нас... Жмут на кулака, а середняк уже раздавлен. Беднота голодает, имущество, вплоть до самоваров и полостей, продают ... у самого истого середняка, зачастую даже маломощного. Народ звереет, настроение подавленное, на будущий год посевной клин катастрофически уменьшится. И как следствие умело проведенного нажима на кулака является факт (чудовищный факт!) появления на территории соседнего округа сформировавшихся политических банд. А что творилось в апреле, в мае? Конфискованный скот гиб на станичных базах, кобылы жеребилились, и жеребят пожирали свиньи (скот был весь на одних базах) и все это на глазах у тех, кто ночи не досыпал, ходил и глядел за кобылицами... После этого и давайте говорить о союзе с середняком. Ведь все это прodelывалось в отношении середняка.

Вариант 3

Вопрос

1. Февральская революция в России. Кризисы Временного правительства.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите черты политики и ее хронологические рамки. Какие итоги этой политики вы можете назвать?

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XIX ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КПСС «О ГЛАСНОСТИ»

(1 июля 1988 г.)

Конференция видит в гласности необходимое условие реализации социалистического самоуправления народа, конституционных прав, свобод и обязанностей граждан. (...) Необходимо снять неоправданные ограничения в использовании статистической информации о социально-экономическом и политическом развитии общества, экологической обстановке, создать основанную на современной информационной технологии систему ее сбора, обработки и распространения, обеспечить доступность всех видов библиотек, законодательно упорядочить пользование архивными материалами. Конференция считает недопустимым сдерживание критических выступлений прессы, как и опубликование необъективной информации, задевающей честь и достоинство гражданина. Гласность предполагает социальную, правовую и моральную ответственность средств массовой информации. Недопустимо использование гласности в ущерб интересам Советского государства, общества, правам личности, для пропаганды войны и насилия, расизма, национальной и религиозной нетерпимости, пропаганды жестокости и распространения порнографии, а также манипулирование гласностью.

Вариант 4

Вопрос

1. Россия в XXI в.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название политики и ее хронологические рамки. Какие еще мероприятия проводились в рамках этой политики?

**ИЗ ДЕКРЕТА ВЦИК «О ЗАМЕНЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЫРЬЕВОЙ
РАЗВЕРСТКИ НАТУРАЛЬНЫМ НАЛОГОМ»**

(21 марта 1921 г.)

1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности... разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. (...)

3. Налог взимается... исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем.

4. Налог должен быть прогрессивным...

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Вариант 5

Вопрос

1. Образование СССР. Внутриполитическая борьба в 1920-ые гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите второе название договора, к которому составлен этот протокол. Каким образом развивались события после его подписания?

**СЕКРЕТНЫЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ К СОВЕТСКО-
ГЕРМАНСКОМУ ДОГОВОРУ О НЕНАПАДЕНИИ**

(23 августа 1939 г.)

При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, границы сфер интересов Германии и СССР будут приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Вариант 6

Вопрос

1. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название внешней политики, чьим проявлением являлось заключение этого документа. В рамках какого исторического периода проводилась данная политика и каковы ее итоги?

**ИЗ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО АКТА СОВЕЩАНИЯ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВУ В ЕВРОПЕ**

(1 августа 1975 г.)

I. Суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету.

Государства-участники будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость.(...)

II. Неприменение силы или угрозы силой.

Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так каким-либо другим образом, несовместимым с целями ООН и с настоящей Декларацией.(...)

Соответственно государства-участники будут воздерживаться от любых действий, представляющих собой угрозу силой или прямое или косвенное применение силы против другого государства-участника...(...)

III. Нерушимость границ...

Вариант 7

Вопрос

1. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о каких событиях идет речь в документе. Кто возглавлял СССР во время этих событий и чем они закончились?

В. ФОМИН, ВОЕННЫЙ ИСТОРИК. ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ О ВЕНГЕРСКИХ СОБЫТИЯХ 1956 г.

(...) В октябре 1956 г. венгерская общественность, и особенно молодежь, были взбудоражены событиями в Польше, где после расстрела летом демонстрации в Гданьске не прекращались забастовки. 23 октября венгерские студенты собирались провести демонстрацию под лозунгом солидарности с польской молодежью. У демонстрантов был также список требований из 14 пунктов. Молодежь не ставила перед собой целей ниспровержения социалистического строя. Речь шла о его улучшении, чему, по их мнению, мешало одиннадцатилетнее пребывание на венгерской земле советских войск.

(...) 2 ноября 1956 года главнокомандующий Объединенными силами Варшавского Договора Маршал Советского Союза И.С. Конев... поставил боевую задачу: "ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште". Для этого корпус усилился танками, артиллерией и воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего партийного и государственного руководства во главе с Н.С. Хрущевым. Свое решение они приняли... по просьбе венгерских коммунистов, руководства Китая, Югославии и стран - участниц Варшавского Договора.

Вариант 8

Вопрос

1. Мир и международные отношения в годы холодной войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, к каким событиям имеет отношение этот план. Укажите причины этих событий и их итоги.

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 СТАВКИ ФЮРЕРА. ПЛАН "БАРБАРОССА"

(18 декабря 1940 г.)

Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии. (Вариант "Барбаросса".)

Сухопутные силы должны использовать для этой цели все находящиеся в их распоряжении соединения, за исключением тех, которые необходимы для защиты оккупированных территорий от всяких неожиданностей.(...)

Приказ о стратегическом развертывании вооруженных сил против Советского Союза я отдам в случае необходимости за восемь недель до намеченного срока начала операции.

Приготовления, требующие более продолжительного времени, если они не начались, следует начать уже сейчас и закончить к 15.5.41 г.

Решающее значение должно быть придано тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны.(...)

Вариант 9

Вопрос

1. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение.

Задание

1. Ознакомьтесь с выступлением У. Черчилля и укажите, началом какого периода послужила его речь. Дайте определение этому периоду и назовите его хронологические рамки. Приведите примеры его проявлений на международной арене.

У. ЧЕРЧИЛЛЬ. ИЗ РЕЧИ В ВЕСТМИНСТЕРСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

(5 марта 1946 г., Фултон, штат Миссури)

В моих словах не следует усматривать ничего, кроме того, что вы услышите.

Все это дает мне основания, подкрепляемые опытом всей моей жизни, поразмыслить над теми проблемами, которые возникли перед нами сегодня, после нашей полной победы в недавно окончившейся войне, и попытаться убедить вас, насколько это в моих силах, что все, что было достигнуто ценой столь многих жертв и страданий, не должно быть утрачено, и в этом я усматриваю залог безопасности и процветания человечества в будущем...

Я вам назвал две главные опасности, угрожающие каждому дому и каждой семье,— войну и тиранию...

Сегодня на сцену послевоенной жизни, еще совсем недавно сиявшую в ярком свете союзнической победы, легла черная тень. Никто не может сказать, чего можно ожидать в ближайшем будущем от Советской России и руководимого ею международного коммунистического сообщества и каковы пределы, если они вообще существуют, их экспансионистских устремлений и настойчивых стараний обратить весь мир в свою веру...

Протянувшись через весь континент от Штеттина на Балтийском море и до Триеста на Адриатическом море, на Европу опустился железный занавес. Столицы государств Центральной и Восточной Европы — государств, чья история насчитывает многие и многие века,— оказались по другую сторону занавеса...

Вариант 10

Вопрос

1. Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите частью какой политики он является. Назовите еще несколько проявлений данной политики и укажите во время каких событий она проводилась и чем они закончились.

ИЗ ДЕКРЕТА СНК «О РАЗВЕРСТКЕ МЕЖДУ ПРОИЗВОДЯЩИМИ ГУБЕРНИЯМИ ЗЕРНОВЫХ ХЛЕБОВ И ФУРАЖА, ПОДЛЕЖАЩИХ ОТЧУЖДЕНИЮ В РАСПОРЯЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВА»

(11 января 1919 г.)

В целях срочной поставки хлеба для нужд Красной Армии и бесхлебных районов... устанавливается нижеследующий порядок отчуждения излишков зерновых хлебов и фуража в распоряжение государства.

1. Все количество хлебов и зернового фуража, необходимое для удовлетворения государственных потребностей, разверстывается для отчуждения у населения между производящими губерниями.

2. Губернии, на которые распространяется разверстка, равно как и количество хлебов и зернового фуража, подлежащее отчуждению в каждой губернии, устанавливаются Народным комиссариатом продовольствия, в соответствии с размерами урожая, запасами и нормами потребления.(...)

10. Сельские хозяева, не сдавшие к установленному сроку причитающееся на них количество хлебофуража, подвергаются безвозмездному принудительному отчуждению обнаруженных у них запасов. К упорствующим из них и злостно скрывающим свои запасы применяются суровые меры, вплоть до конфискации имущества и лишения свободы по приговорам народного суда.(...)

Вариант 11

Вопрос

1. Послевоенное устройство мира. Версальско-Вашингтонская система.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите в преддверии какого события он появился. Каковы итоги революции, о которой говорит Ленин?

В. ЛЕНИН. ИЗ ПИСЬМА В ЦК, МК, ПК И ЧЛЕНАМ СОВЕТОВ ПИТЕРА И МОСКВЫ, БОЛЬШЕВИКАМ

(1 октября 1917 г.)

Дорогие товарищи, события так ясно предписывают нам нашу задачу, что промедление становится положительно преступлением. Аграрное движение растет. Правительство усиливает дикие репрессии, в войске симпатии к нам растут, 99% голосов солдат за нас в Москве, финляндские войска и флот против правительства...

В Германии начало революции явное... Выборы в Москве 47% большевиков — гигантская победа. С левыми эсерами явное большинство в стране.

Железнодорожные и почтовые служащие в конфликте с правительством.(...) Вместо съезда на 20-е говорят уже о съезде в 20-х числах и т. д. При таких условиях «ждать» преступление.

Большевики не вправе ждать съезда Советов, они должны взять власть тотчас. Этим они спасают и всемирную революцию (ибо иначе грозит сделка империалистов всех стран, кои.. против нас объединяются) — и русскую революцию (иначе волна настоящей анархии может стать сильнее, чем мы) — и жизнь сотням тысяч людей на войне.(...)

Лозунг: власть Советам, земля крестьянам, мир народам, хлеб голодным. Победа обеспечена и на девять десятых шансы, что бескровно. Ждать — преступление перед революцией.

Вариант 12

Вопрос

1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Россия и мир в начале XX в.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите каким образом был принят данный документ. Расскажите о структуре органов власти согласно этому документу.

ИЗ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(12 декабря 1993 г.)

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны. (...)

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального подчинения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою Конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.(...)

Вариант 13

Вопрос

1. Политика «перестройки».

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, частью какой реформы является этот документ. Какие еще проявления этой реформы вы можете назвать. Насколько она была успешной?

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И УСИЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

(4 октября 1965 г.)

(...)Предприятия - изготовители, исходя из контрольных цифр, заблаговременно договариваются с предприятиями - потребителями или сбытовыми и торгующими организациями об объеме, ассортименте, качестве и сроках поставки продукции и формируют портфель заказов...

Признать необходимым расширить хозяйственную самостоятельность промышленных предприятий. В связи с этим сократить число показателей плана, утверждаемых предприятиям вышестоящими организациями (...)

Установить, что предприятия самостоятельно решают вопросы производственно - хозяйственной деятельности, имея в виду при этом обязательное выполнение заданий государственного плана (...)

В интересах последовательного осуществления хозрасчетных отношений между предприятиями, а также между предприятиями и сбытовыми, снабженческими, торговыми, сельскохозяйственными, заготовительными и другими организациями установить, что хозяйственный договор должен являться основным документом, определяющим права и обязанности сторон по поставкам всех видов продукции, включая продукцию, распределяемую в централизованном порядке (...)

Вариант 14

Вопрос

1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, какое название носила политика, чьим проявлением является данный документ. Какие еще ее проявления вы можете назвать.

ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РСФСР «О МЕРАХ ПО ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ЦЕН»

(3 декабря 1991 г.)

(...) постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

2. Установить со 2 января 1992 года применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиям и организациям, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням.

3. Правительству РСФСР:

определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования...

Вариант 15

Вопрос

1. Работа железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, в рамках какого события произошла эта война, чье окончание зафиксировано мирным договором ниже. Какие этапы выделяются в рамках этого события и чем оно закончилось.

МИРНЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ РОССИЕЙ И УКРАИНОЙ С ОДНОЙ СТОРОНЫ И ПОЛЬШЕЙ — С ДРУГОЙ.

(подписан в г. Риге 18 марта 1921 года)

Россия и Украина с одной стороны и Польша — с другой, руководимые желанием прекратить возникшую между ними войну и на основе подписанного 12 октября 1920 года Договора о прелиминарных условиях мира заключить окончательный, прочный, почетный и основанный на взаимном соглашении мир, решили вступить в мирные переговоры, для чего назначили своими уполномоченными...

Статья I.

Обе договаривающиеся стороны объявляют состояние войны между ними прекращенным.

Статья II.

Обе договаривающиеся стороны, согласно, принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польши, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной с одной стороны и Польшей — с другой, составляет линия...

Вариант 16

Вопрос

1. Единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, в рамках какого события был принят этот документ. Каковы причины этого события и его итоги.

ДЕКЛАРАЦИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ СУВЕРЕНИТЕТЕ РОССИЙСКОЙ СОВЕТСКОЙ ФЕДЕРАТИВНОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ 12 ИЮНЯ 1990 Г.

Первый Съезд народных депутатов РСФСР,
- сознавая историческую ответственность за судьбу России,
- свидетельствуя уважение к суверенным правам всех народов, входящих в Союз Советских Социалистических Республик,
- выражая волю народов РСФСР, торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей ее

территории и заявляет о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновленного Союза ССР.

1. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть суверенное государство, созданное исторически объединившимися в нем народами.

2. Суверенитет РСФСР – естественное и необходимое условие существования государственности России, имеющей многовековую историю, культуру и сложившиеся традиции.

3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является ее многонациональный народ.

Вариант 17

Вопрос

1. Предпосылки, распад СССР и его последствия.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название экономической политики о которой говорится в тексте. Назовите ее цели и итоги.

ИЗ ДОКЛАДА ГОСПЛАНА СССР НА V СЪЕЗДЕ ПРЕЗИДИУМОВ ГОСПЛАНОВ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК. «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА СССР НА 1928/29 - 1932/33 гг.»

(не ранее 7 марта 1929 г.)

О двух вариантах плана

Госплан исходит из необходимости составления пятилетнего народнохозяйственного плана в двух вариантах. При анализе вопроса о вариантах нужно прежде всего со всей категоричностью подчеркнуть единство экономического курса и экономической программы в обоих вариантах.

(...) Различие между отправным и оптимальным вариантами при единстве их экономического курса идет по следующим линиям. Отправной вариант учитывает:

а) возможность частичного неурожая в течение пятилетия;

б) примерно нынешний тип отношений с мировым хозяйством...(…)

г) при условии примерно тождественной оборонной программы в обоих вариантах ее большую относительную тяжесть для отправного варианта. Напротив, оптимальный вариант исходит из:

а) отсутствия в течение пятилетия сколько-нибудь серьезного неурожая;

б) значительно более широкого размаха экономических связей с мировым хозяйством...(…)

г) меньшего удельного веса оборонных расходов в общехозяйственной системе.

Вариант 18

Вопрос

1. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о внешней политике какого периода говорится в документе. Какие направления политики вы можете назвать. К каким последствиям она привела?

ИЗ ДОКУМЕНТА (ГОРБАЧЕВ М. С. ГОДЫ ТРУДНЫХ РЕШЕНИЙ):

Мы намерены расширить участие Советского Союза в контрольных механизмах по правам человека при ООН и в рамках общеевропейского процесса. Мы считаем - юрисдикция Международного суда в Гааге в отношении толкования и применения соглашений в области прав человека должна быть обязательной для всех государств. В контексте хельсинкского процесса рассматриваем и снятие помех для передач всех иностранных радиостанций,

вещающих на Советский Союз. В целом наше кредо таково: политические проблемы решать только политическими средствами, человеческие - только по-человечески...

Советский Союз 15 января 1986 года выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира...

Вариант 19

Вопрос

1. Причины, этапы, итоги, последствия Гражданской войны в России.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите одним из итогов какой войны был этот договор. Укажите причины, расстановку сил в этой войне и перечислите ее итоги.

ВЕРСАЛЬСКИЙ ДОГОВОР 1919 г.

Статья 42. Германии запрещается содержать или сооружать укрепления как на левом берегу Рейна, так и на правом берегу Рейна к западу от линии, начерченной в 50 километрах восточнее этой реки...

Статья 87. Германия признает, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Польши и отказывается в пользу Польши от всяких прав и правооснований на территории, ограниченные Балтийским морем, восточной границей Германии... (...)

Статья 102. Главные Союзные и Объединившиеся державы обязуются образовать из города Данцига, с указанной в статье 100 территорией, Вольный город. Он будет поставлен под защиту Лиги наций. (...)

Статья 119. Германия отказывается в пользу Главных Союзных и Объединившихся держав от всех своих прав и право-оснований на свои заморские владения. (...)

Статья 160. Самое позднее, с 31 марта 1920 года германская армия не должна будет насчитывать более семи дивизий пехоты и трех дивизий кавалерии...

Вариант 20

Вопрос

1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, фрагмент какого договора указан ниже. Назовите основные причины его подписания и дискуссии по поводу основ его существования.

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР — Грузия, Азербайджан и Армения) заключают настоящий Союзный договор об объединении в одно союзное государство — «Союз Советских Социалистических Республик» — на следующих основаниях...

2. Верховным органом власти Союза Советских Социалистических Республик является съезд Советов Союза Советских Социалистических Республик, а в периоды между съездами — Центральный Исполнительный Комитет Союза Советских Социалистических Республик...

21. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство.

22. Союз Советских Социалистических Республик имеет свой флаг, герб и государственную печать.

23. Столицей Союза Советских Социалистических Республик является город Москва.

24. Союзные республики вносят в соответствии с настоящим Договором изменения в свои конституции.

Вариант 21

Вопрос

1. Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, о каком событии идет речь. Укажите в каком году оно произошло и как в дальнейшем развивались события в России.

ДЕКРЕТ О РОСПУСКЕ УЧРЕДИТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ

Российская революция, с самого начала своего, выдвинула Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, как массовую организацию всех трудящихся и эксплуатируемых классов, единственно способную руководить борьбой этих классов за их полное политическое и экономическое освобождение...

Октябрьская революция, дав власть Советам и через Советы трудящимся и эксплуатируемым классам, вызвала отчаянное сопротивление эксплуататоров и в подавлении этого сопротивления вполне обнаружила себя, как начало социалистической революции...

Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров... Естественно, эта партия отказалась... признать «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России...

Поэтому Центральный Исполнительный Комитет постановляет:

Учредительное собрание распускается.

Вариант 22

Вопрос

1. Становление новой России (1992–1999 гг.): социально-экономическое развитие.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите точную дату его подписания. Назовите завершением какой войны он был и каковы ее итоги для СССР.

АКТ О ВОЕННОЙ КАПИТУЛЯЦИИ

1. Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и Верховному Командованию Союзных экспедиционных сил.

2. Германское Верховное Командование немедленно издаст приказы всем немецким командующим сухопутными, морскими и воздушными силами и всем силам, находящимся под германским командованием, прекратить военные действия в 23-01 часа по центрально-европейскому времени 8-го мая 1945 года, остаться на своих местах, где они находятся в это время и полностью разоружиться, передав всё их оружие и военное имущество местным союзным командующим или офицерам, выделенным представителям Союзного Верховного Командования, не разрушать и не причинять никаких повреждений парходам, судам и самолетам, их двигателям, корпусам и оборудованию, а также машинам, вооружению, аппаратам и всем вообще военно-техническим средствам ведения войны...

Вариант 23

Вопрос

1. Октябрьская революция. Первые мероприятия большевиков.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, какие еще мероприятия в духовной сфере проводила партия в 1920-30-ые гг. Насколько они были эффективными?

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТБЮРО ЦК РКП(Б) «О ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», 18 ИЮНЯ 1925 Г.

«1. Подъём материального благосостояния масс за последнее время, в связи с переворотом в умах, произведённым революцией, усилением массовой активности, гигантским расширением кругозора и т. д., создаёт громадный рост культурных запросов и потребностей. Мы вступили, таким образом, в полосу культурной революции, которая составляет предпосылку дальнейшего движения к коммунистическому обществу.

2. Частью этого массового культурного роста является рост новой литературы — пролетарской и крестьянской в первую очередь, начиная от её зародышевых, но в то же время небывало широких по своему охвату форм (рабкоры, селькоры, стенгазеты и проч.) и кончая идеологически осознанной литературно-художественной продукцией.

Вариант 24

Вопрос

1. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа, о каких глобальных проблемах в нем говорится? Назовите остальные проблемы современного мира. Какие из них, на ваш взгляд, особенно остро стоят в России?

«Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремленном продвижении человечества вперед. Не менее печальная участь ждет и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую емкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы...»

Вариант 25

Вопрос

1. НЭП: мероприятия, результат, последствия.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, частью какого кризиса он является. Какие еще кризисы вы можете назвать? К чему они привели?

НОТА ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПРАВИТЕЛЬСТВАМ СОЮЗНЫХ ДЕРЖАВ [“НОТА МИЛЮКОВА”]

... Враги наши в последнее время старались внести раздор в междусоюзные отношения, распространяя вздорные сообщения, будто Россия готова заключить сепаратный мир с срединными монархиями.

Россия, освобожденная может в настоящее время заговорить языком, понятным для передовых демократий современного человечества, и она спешит присоединить свой голос к голосам своих союзников. Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого. Это стремление стало более действительным, будучи сосредоточено на близкой для

всех и очередной задаче отразить врага, вторгнувшегося в самые пределы нашей родины. Само собой разумеется, как это и сказано в сообщаемом документе, Временное правительство, ограждая права нашей родины, будет вполне соблюдать обязательства, принятые в отношении наших союзников. Продолжая питать полную уверенность в победоносном окончании настоящей войны

Вариант 26

Вопрос

1. Политическая система СССР в 30-е годы.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о какой экспедиции в них говорится и какова ее судьба. Расскажите, насколько успешными были другие экспедиции?

«Зима торопилась вступить в свои права. С каждым днём всё ниже поднималось солнце. Багровым шаром оно катилось над зубчатой чертой горизонта и через час- другой уходило за гребни торосов. Скоро оно совсем не взойдёт. Всё чаще опускался за тридцать синий столбик в термометре. Звонкими взвизгами отдавались шаги людей на заснеженной палубе. Морозы крепчали. Зимовка постепенно вошла в быт людей. Прежде всего нужно было беречь топливо, беречь уголь. В каютах давно закрыли воду и забили войлоком лишние двери на палубу. Вопрос об экономии топлива особенно остро встал в начале декабря, после последней попытки вырваться из льдов. В трюмах “Челюскина” осталось всего 400 тонн угля. С этим количеством нужно было перезимовать и весной выйти на чистую воду»

Гидробиолог П.П. Ширшов

Вариант 27

Вопрос

1. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о событиях в каком городе говорится в документе. Укажите причины войны, в годы которой росла девочка. Какие этапы выделяют в этой войне? Чем она закончилась?

Апрель 1942-го

Вагоны стояли набитыми, как в бочке селедочек, слабыми людьми. Это было днем. К ночи нас повезли по лесной узкоколейке, потом посадили на машины и везли по Ладоге. Ехать было страшно, нас обстреливали. Мой брат Женя нам говорит: «Мама, Тося и Коля, закрывайте глаза, чтобы не так было страшно тонуть».

Воды на льду было много, машинам ехать трудно, но мы, слава Богу, до берега доехали, после нас еще несколько машин доползли, а потом раздался страшный крик. На берегу была огромная беда — кричали, плакали, что на дно Ладоги ушло семь машин с людьми, а может, и больше.

В эту ночь мы хотели отогреться, но не пришлось. Церковь была большая, но вся разбита, кругом сквозняки...

из дневников школьницы Антонины Григорьевой, 11 лет

Вариант 28

Вопрос

1. Причины Великой Отечественной войны. Этапы ВОВ и основные сражения.

Задание

1. Ознакомьтесь с отрывками из газет и укажите, о посещении СССР лидером какой страны говорится в документе. Приведите пример развития других стран Латинской Америки. С какими проблемами они столкнулись после завершения Второй мировой войны?

«В Мурманске уже все шушукались о прилете Фиделя. В городе никогда в эту пору не красили заборы, а тут десятки маляров без устали наводили марафет. Снег еще лежал сугробами, и красили до кромки снега».

(из книги личного переводчика Кастро Николая Леонова «Лихолетье»)

«Пока толпа скандировала "Фидель! Фидель!", Хрущев представил кубинского лидера иностранным дипломатам, выстроившимся на Красной площади. Среди них не было послов Великобритании, Франции и США»

(The Times, 29 апреля)

«Без существования Советского Союза была бы невозможна социалистическая революция на Кубе. Это, однако, вовсе не означает, что кубинская революция была совершена Советским Союзом».

(из речи Фиделя Кастро)

Вариант 29

Вопрос

1. Глобальные проблемы современного мира.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и приведите еще примеры помощи тыла фронту в годы ВОВ. Каким образом складывалась жизнь населения в тылу в годы ВОВ?

ИЗ ПИСЬМА КОЛХОЗНИЦЫ А. С. СЕЛИВАНОВОЙ И. В. СТАЛИНУ

«Дорогой Иосиф Виссарионович! У меня, рядовой колхозницы, как и у всего советского народа, самое горячее желание помочь нашей Красной Армии быстрее уничтожить фашистского зверя. И я, по примеру других, в конце 1942 года внесла из личных сбережений на строительство боевого самолёта 100 000 рублей. Ваше приветствие и благодарность вызвали во мне желание оказать ещё большую помощь фронту. Мы вместе с мужем-фронтовиком приобрели второй самолёт и лично вручили его лётчику Василию Кузьмичу Чибичкову, который на нашем самолёте беспощадно громит фашистов.

Недавно я получила с фронта письмо от мужа. Сообщая о том, что Ферапонт Головатый купил второй самолёт, муж советует мне последовать примеру славного саратовского колхозника. Я вношу из личных средств ещё 100 000 рублей на строительство третьей боевой машины и прошу Вас, дорогой Иосиф Виссарионович, разрешить мне вместе с мужем вручить его лётчикам части, где служит тов. Чибичков. Пусть звено самолётов, построенных на наши трудовые сбережения, сеет смерть среди немецко-фашистских бандитов, пусть мой вклад поможет нашим доблестным Сталинским соколам добить врага. От всего сердца желаю Вам, родной Иосиф Виссарионович, здоровья и многих лет жизни на счастье нашей великой Родины».

Вариант 30

Вопрос

1. Международные отношения в конце XX- начале XXI веков.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстами и укажите, о сражениях какого периода ВОВ в них говорится. Расскажите о других ключевых сражениях этого периода и его итогах.

«Безусловно, мы выиграли под Прохоровкой, не позволив противнику прорваться на оперативный простор, заставили его отказаться от своих далеко идущих планов и вынудили отойти в исходное положение. Наши войска выстояли в четырехдневном ожесточенном сражении».

генерал-майор Г. А. Олейников

«Наступление началось 5 июля, но, несмотря на массированное применение нашего самого современного оружия, создать котел не удалось. Ожидания обманули Гитлера. После

двух недель боев он отступил. Эта неудача была очень показательна: теперь уже и в самое благоприятное время года законы войны диктовались советским противником».

офицер вермахта Альберт Шнейер

Вариант 31

Вопрос

1. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX - начале XXI века.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа, укажите в каком году был принят данный документ и с какими событиями на Украине он связан? Приведите примеры оранжевых революций в других странах.

СОГЛАШЕНИЕ ОБ УРЕГУЛИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА УКРАИНЕ

5. Власть не будет вводить чрезвычайное положение. Власть и оппозиция воздержатся от применения силовых мер.

Верховная рада Украины примет третий закон об освобождении от ответственности, который будет распространяться на те же правонарушения, что и закон от 17 февраля 2014 года.

Обе стороны будут прилагать серьёзные усилия для нормализации жизни в городах и сёлах путём освобождения административных и общественных зданий и разблокировки улиц, скверов и площадей.

Незаконное оружие должно быть сдано в органы Министерства внутренних дел Украины в течение 24 часов с момента вступления в силу вышеупомянутого специального закона (п.1 настоящего Соглашения).

После указанного периода все случаи незаконного ношения и хранения оружия подпадают под действующее законодательство Украины. Силы оппозиции и власти отойдут от позиций противостояния. Власть будет использовать силы правопорядка исключительно для физической защиты зданий органов власти...

Вариант 32

Вопрос

1. Международное сотрудничество в транспортной сфере. ОАО РЖД сегодня.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите события, в результате которых он был принят. На основе каких принципов создавалось СНГ?

О СОЗДАНИИ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства - учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность, прекращает свое существование.

Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры, заключенные между Высокими Договаривающимися Сторонами,

стремясь построить демократические правовые государства,

намереваясь развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела, отказа от применения силы, экономических или любых других методов давления, урегулирования спорных проблем согласительными средствами, других общепризнанных принципов и норм международного права,

считая, что дальнейшее развитие и укрепление отношений дружбы, добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества между нашими государствами отвечают коренным национальным интересам их народов и служат делу мира и безопасности,
подтверждая свою приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций, Хельсинкского Заключительного акта и других документов Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе,
обязуясь соблюдать общепризнанные международные нормы о правах человека и народов,
договорились о нижеследующем...

Вариант 33

Вопрос

1. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите итогом какого события стал этот документ. Как развивались события после опубликования этого документа (с какими кризисами столкнулась новая власть)?

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны...

В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского.

*Подписал: Николай
г.Псков. 2 марта, 15 час. 1917 г.*

Вариант 34

Вопрос

1. Российские железные дороги в первой четверти – 1930-х гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите его название и год принятия, итогом какой войны стало его заключение? Укажите причины этой войны и ее итоги.

Мы, нижеподписавшиеся, учитывая достигнутый прогресс в реализации соглашений о прекращении военных действий, стремясь создать взаимоприемлемые предпосылки для политического урегулирования вооруженного конфликта,

признавая недопустимость применения вооруженной силы или угрозы ее применения при решении спорных вопросов, исходя из общепризнанного права народов на самоопределение, принципов равноправия, добровольности и свободы волеизъявления, укрепления межнационального согласия и безопасности народов,

изъявляя волю к безусловной защите прав и свобод человека и гражданина независимо от национальной принадлежности, вероисповедания, места жительства и иных различий, пресечению актов насилия в отношении политических оппонентов...

совместно разработали Принципы определения основ взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой, на основе которых будет строиться дальнейший переговорный процесс...

1. Соглашение об основах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой, определяемых в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, должно быть достигнуто до 31 декабря 2001 года...

Вопрос

1. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, с какими трудностями столкнулись строители БАМ. Расскажите об успехах и проблемах железнодорожного транспорта в СССР.

«— В Братске нам показали ГЭС, даже внутрь пустили, в машинное отделение. Очень впечатлила Ангара, море. Мы ощутили гигантский размах сделанного и того, что ещё предстоит сделать – с уже с нашим участием. Голова кружилась, когда рассуждали о будущей магистрали, о её значении для страны. А слова о лишениях только подогревали интерес. Ведь как были настроены? Нам говорили: «Летом комары, мошкара». А мы: «Ура!» «Зимой морозы до 60 градусов» – «Ура!». Эйфория! Мне тогда казалось, что настрой у всех одинаковый. Но со временем оказалось: кто-то в отряд записался, чтобы Москву увидеть, кто-то захотел по стране проехать на поезде, просто потолкаться какое-то время среди первых, получить свою долю почёта. Забегая вперёд, скажу: и бежали со стройки. Плоты вязали и уходили вниз по реке. Но это – жизнь...»

Вячеслав Аксёнов, строитель БАМ

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется, научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.