

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ЭКЗАМЕН
(2 семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы:

1. Фонетика.

- 1.1 Звуки и буквы.
- 1.2 Фонетический анализ слова.

2. Лексика и фразеология.

- 2.1 Лексическое значение слова
- 2.2 Синонимы.
- 2.3 Антонимы.
- 2.4 Омонимы.
- 2.5 Паронимы
- 2.6 Фразеологические обороты.

3. Морфемика и словообразование.

- 3.1 Значимые части слова (морфемы).
- 3.2 Морфемный анализ слова.
- 3.3 Основные способы словообразования.
- 3.4 Словообразовательный анализ слова.

4. Грамматика. Морфология.

- 4.1 Самостоятельные части речи.
- 4.2 Служебные части речи.
- 4.3 Морфологический анализ слова.

5. Синтаксис.

- 5.1 Словосочетание.
- 5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
- 5.3 Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
- 5.4 Второстепенные члены предложения.
- 5.5 Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.
- 5.6 Осложненное простое предложение.
- 5.7 Сложное предложение.
- 5.8 Сложные предложения с разными видами связи между частями.

6. Орфография.

- 6.1 Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.
- 6.2 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь.
- 6.3 Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
- 6.4 Правописание падежных и родовых окончаний.
- 6.5 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
- 6.6 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. 6.7 Правописание отрицательных местоимений и наречий.
- 6.8 Правописание НЕ и НИ.
- 6.9 Правописание служебных слов.
- 6.10 Правописание словарных слов

6.11 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. 6.12 Орфографический анализ

7. Пунктуация

- 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
- 7.2 Знаки препинания в простом осложнённом предложении.
- 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях.
- 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
- 7.5 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- 7.6 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
- 7.7 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- 7.8 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
- 7.9 Тире в простом и сложном предложениях.
- 7.10 Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Тестовые задания:

Вариант 1

A1. В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) мозАичный 2) занЯл
- 3) дОнельзя 4) закУпорит

A2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

- 1) В молодости он был горяч и **НЕТЕРПЕЛИВ**.
- 2) Войска отступили и заняли **ИСХОДЯЩИЕ** позиции.
- 3) Перед капитаном простиралось **ВЕЛИЧЕСТВЕННОЕ**, неоглядное море.
- 4) Рабочим приходилось **ЦЕЛЫЕ** дни стоять в воде и мокнуть под дождём.

A3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) к *двухсотлетию* со дня рождения
- 2) у *обеих* сестер
- 3) *наиболее вкусный*
- 4) *докторы* наук

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Глядя на игру скоморохов,

- 1) разворачивается традиционное празднование Масленицы.
- 2) осознаётся трудность работы в бродячей труппе.
- 3) зрители об особенностях актёрского искусства не рассуждали.
- 4) зрителям не хотелось никуда идти.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря согласованным действиям пожарных, спасателей и сотрудников охраны торгового центра, все люди были вовремя эвакуированы из горящего здания.
- 2) Пришвина упрекали равнодушием к человеку, указывая, что в его книгах природе уделяется больше внимания, чем людям.
- 3) Те из вас, кто хочет быстро сбросить лишний вес, должны выполнять этот комплекс упражнений каждый день.
- 4) В «Капитанской дочке» многие эпизоды Пугачевского бунта отражены исторически достоверно.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Социоллингвистика-раздел общего языкознания, который изучает общественную обусловленность функционального развития языка.
- 2) Голос природы слышался мне в пении дрозда, который тысячу лет тому назад приветствовал то же самое солнце.
- 3) По библейской легенде, жители Древнего Вавилона пытались построить башню, которая должна была бы достигнуть неба.
- 4) Басни Крылова явились совершенно новым явлением в русской литературе по отношению к басням Сумарокова, которые были написаны в традициях классицизма.

Прочитайте текст и выполните задания А7–А11.

1) ... 2) Последние данные свидетельствуют, скорее, в пользу гипотезы гигантского столкновения, согласно которой Луна сформировалась в результате падения на Землю планеты размером с Марс и последующего выброса вещества на околоземную орбиту. 3) ... подобные столкновения на ранней стадии формирования Солнечной системы были явлением распространенным, что объясняет ещё одну из загадок Солнечной системы. 4) Венера вращается в противоположную по сравнению со всеми прочими планетами сторону. 5) Такое отличие трудно увязать с размеренным, упорядоченным формированием планетной системы. 6) Однако, если предположить, что итоговое собственное вращение планеты вокруг оси сложилось посредством суммы импульсов, полученных ею в результате мощных соударений с другими протопланетами, всё становится на свои места.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В древности многие народы поклонялись Луне как божеству.
- 2) Рельеф поверхности Луны образовался вследствие метеоритной бомбардировки.
- 3) Земля и Луна сформировались одновременно.
- 4) Существует несколько теорий возникновения Луны.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении?

- 1) Во-первых,
- 2) Наоборот,
- 3) Вероятно,
- 4) Благодаря этому

А9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) столкновения были (предложение 3)
- 2) что объясняет (предложение 3)
- 3) отличие трудно увязать (предложение 5)
- 4) что сложилось (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику второго предложения текста..

- 1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями
- 4) сложное бессоюзное

А11. Укажите значение слова СТОРОНА (СТОРОНУ) (предложение 4).

- 1) пространство, расположенное по краям чего-либо
- 2) сфера деятельности, направление развития
- 3) направление, пространство, расположенное в каком-либо направлении от чего-либо
- 4) одна из поверхностей, один из боков чего-либо

А12. Укажите слово (слова), где пишется НН.

Молодая варе(1)ая картошка, щедро посып(2)ая свежим луком и укропом, показалась путникам самым изыска(3)ым деликатесом.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) во...держался, в...трепенуться, ра...досадованный
- 2) пр...обладающий, пр...тяжение, пр...клонный возраст
- 3) об...ективный, под...ем, интер...ер

4) роз...ск преступника, без...скусный, не воз...мело действия

A14. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) он вып...тся, зерно мел...тся
- 2) необита...мый, недостро...нный
- 3) вид...мый, он пододре...т
- 4) раска...вшийся в содеянном, опуст...шься

A15. Укажите слова, в которых пропущена буква И

- 1) опасл...вый
- 2)пристра...вать
- 3) повел...вать
- 4) заправ...вший

A16. В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) Книга до сих пор (не) прочитана.
- 2) (Ни) когда прежде я не слышал более прекрасного пения.
- 3) (Не) приятные известия расстроили отца.
- 4) (Не) много черного шоколада по утрам – отличное средство от депрессии.

A17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся **слитно**?

- 1) На этой улице мы жили раньше, а (ПО) ЭТОМУ бульвару мы КОГДА(ТО) часто гуляли с сестрой.
- 2) Труд планового отдела не пропал (В) ПУСТУЮ: через месяц (НА) СЧЕТ нашего предприятия заказчиком была переведена солидная сумма.
- 3) (НЕ) СМОТРЯ на плохое самочувствие, Борису удалось закончить проект (В) ТЕЧЕНИЕ недели.
- 4) (В) ПОСЛЕДСТВИИ суда флотилии не раз заходили в порты Персии, ЧТО(БЫ) запастись водой и провизией.

A18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Эксперты думали над этой проблемой всю ночь () и к утру нашли выход из создавшегося положения.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Поздоровавшись с Наталией Николаевной (1) и (2) передав ей папку (3) туго набитую бумагами (4) гость тут же удалился.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 4

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Нам (1) поверьте (2) уже (3) казалось (4) под вечер, что мы никогда не найдем дорогу до населенного пункта и будем вынуждены заночевать в горах.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 2
- 4) 2

A21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Современные государства по форме национально- государственного устройства являются унитарными либо федеративными.

2) Мороз украшает город алмазами и жемчугами и рисует белые узоры на окнах домов.

3) Сад и поле и лес залиты утренним солнцем.

4) Специалистов-водителей не хватало как в тылу так и на фронте.

A22. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Баркасы и баржи, катера и дебаркадеры, теплоходы и танкеры, гудки и сирены различных тембров и тональностей, имена всех возможных городов, исторических личностей и планет на бортах – это всё

Волга товарная, Волга рабочая.

1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время либо условие того, о чём говорится во второй части.

4) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Нельзя было не залюбоваться закатным солнцем (1) в темно-розовых лучах (2) которого (3) огнем горели вершины сосен (4) будто полыхал весь лес.

1) 1, 3, 4

2) 1, 2, 4

3) 1, 4

4) 2, 4

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Чувство свободы переполняло нас (1) и (2) как только мы ступили на палубу теплохода (3) каждая струнка нашей души пела тем звонче и радостнее (4) чем дальше пароход удалялся от знакомых берегов.

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 3, 4

A25. Определите стиль речи приведенного текста.

Мы должны сообщить Вам, что партия лакокрасочных материалов, отгруженных Вами по контракту 27-005/40289, не соответствует по качеству нашим спецификациям, на основании которых был заключен контракт.

Согласно параграфу №4 договора, мы имеем право отказаться от этой партии товара. Однако, принимая во внимание наши длительные деловые отношения и то обстоятельство, что предыдущие поставки лакокрасочных материалов в счет данного контракта были произведены в соответствии с условиями договора, мы согласны принять эту партию товара, если Вы предоставите нам скидку в 10%.

Вариант 2

A1. В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) цЕмент

2) звОнит

3) прИняли

4) бАлованный

A2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.

1) Вот что значит УДАЧНАЯ фраза, сказанная в нужный момент в нужном месте.

2) Маститые ученые предлагали массу вполне ЛОГИЧНЫХ объяснений результатов опытов.

3) На улице ЦЕЛЬНЫЙ день моросит холодный осенний дождь.

4) Месяц еще не вставал, и только две звездочки, как два СПАСИТЕЛЬНЫХ маяка, сверкали на темном небосводе

A3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) совсем замерз
- 2) с восьмьюстами обучающимися
- 3) нет теплых носков
- 4) надеть на плечи халат

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Производя синтаксический разбор предложения,

- 1) проверяются знания не только синтаксиса, но и морфологии.
- 2) в контрольной работе нередко появляются ошибки.
- 3) особое внимание должно быть обращено на выделение грамматической основы.
- 4) пользуйтесь памяткой, которая находится на 203 странице учебника.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто хоть раз побывал в Барселоне, без сомнения, знают имя Гауди.
- 2) В «Марсианских хрониках» Рея Брэдбери в полной мере сказалось стремление автора к философскому осмыслению современности.
- 3) Государь по приезде Аракчеева отложил прогулку и удостоил генерала приватной беседы.
- 4) Станислав Лем – один из остроумнейших писателей, ставший образцом для подражания и который определил направление развития фантастики 20 века.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Московское Училище живописи и ваяния, которое было основано в 1933 году, называли иногда «второй Академией художеств».
- 2) Красными точками на карте отмечены страны, которые мы посетили.
- 3) А.И.Куинджи был одним из тех мастеров, которых не нужно было долго учить мастерству
- 4) В.И. Даль – человек удивительной судьбы, который много сделал для прогресса российской науки и культуры.

Прочитайте текст и выполните задания А7–А11.

1) ... 2) Её диаметр – приблизительно 950 километров. 3) Под действием собственной гравитации это небесное тело приобрело форму, близкую к сферической, однако эволюция планеты на этом не закончилась, и на Церере началось изменение внутренней структуры: более тяжёлые породы опускались к центру, более лёгкие поднимались к поверхности. 4) Таким образом сформировались каменное ядро и мантия из водяного льда. 5) Причем интересен тот факт, что лед равномерно распределен по ее поверхности, напоминая залитый каток. 6) ... на начальном этапе существования планеты какая-то часть ледяной мантии находилась в жидком состоянии, поскольку ядро Цереры могло разогреваться за счёт радиоактивного распада.

A7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В 1803 году в честь Цереры был назван химический элемент номер 58 – церий.
- 2) О внешнем облике Цереры известно не так уж и много.
- 3) Церера – самая маленькая из всех карликовых планет Солнечной системы.
- 4) В настоящее время единственным способом изучения Цереры остаются телескопические наблюдения.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропусков в шестом предложении?

- 1) После чего
- 2) Для этой цели
- 3) Например
- 4) По-видимому

A9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) интересен тот факт (предложение 5)
- 2) ядро могло разогреваться (предложение 6)
- 3) это приобрело форму (предложение 3)
- 4) какая-то часть находилась (предложение 6)

A10. Укажите верную характеристику третьего предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
- 3) сложное с подчинительной и бессоюзной связью между частями
- 4) сложносочинённое

A11. Укажите значение слова ЭТАП (НА ЭТАПЕ) (предложение 6).

- 1) промежуток времени, отмеченный каким-либо событием
- 2) отдельная часть, отрезок пути
- 3) стадия, ступень в развитии
- 4) часть дистанции в спортивных соревнованиях

A12. Укажите слово (слова), где пишется НН.

Бургомистр смерил ледя(1)ым взглядом взволнова(2)ых посетителей и, сдерж(3)о, почти учтиво улыбнувшись, сообщил, что будущее памятника будет определе(4)о без их участия.

A13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) поз...крывать, поз...вчерашний, пр...дедушка
- 2) без...мянный, небез...нтересный, пед...нститут
- 3) раз...ярный, в...юга, ад...ютант
- 4) пр...образовать, пр...ступление, пр...существовать

A14. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) рано встан...те, разве...вший сомнения
- 2) пиш...шь, выздоров...вший
- 3) замен...шь, выдолбл...нный
- 4) погода измен...тся, он возмуща...тся

A15. Выпишите слова, в которых пропущена буква И

- 1) установл...нный
- 2) уклонч...вый
- 3) потч...вать
- 4) надоедл...вый

A16. В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется **раздельно**?

- 1) Взору археолога открывается (не) известная современной науке первобытная культура начала бронзового века.
- 2) Ученые стали всерьез задумываться над проблемой (не) экономного расхода воды относительно недавно, в середине 20 века.
- 3) (Ни) когда не следует легкомысленно относиться к первым симптомам простуды.
- 4) (Не) резким, а тихим и спокойным голосом говорила со мной в этот раз бабушка.

A17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся **слитно**? Запишите это предложение, раскрыв скобки.

- 1) (НЕ) СМОТРЯ на хорошее знание языка, мне то и дело приходилось сверяться со словарем, ЧТО(БЫ) перевести некоторые пункты международного договора.
- 2) (НЕ) ЧТО изменилось в его облике, хотя одет он был ТАК(ЖЕ) , как и прежде.
- 3) Внезапно ОТКУДА(ТО) из-за леса налетели тучи, и мальчики поспешили домой, ЧТО(БЫ) не промокнуть.
- 4) (В) ТЕЧЕНИЕ трех лет поле (НИ) КЕМ не обрабатывалось и заросло репейником и бурьяном.

A18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Моросил мелкий дождик со снегом () и ветер гнал серые клочковатые тучи.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ольга (1) покоренная красотой соснового бора (2) вслушивалась в тишину (3) нарушаемую лишь шумом ветра (4) доносившимся откуда-то с вершин деревьев.

1) 1, 2, 3, 4

2) 2,3

3) 1,3

4) 1, 2, 3

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Если орбита Луны по каким-либо (пусть даже маловероятным) причинам (1) все-таки (2) отдалится от Земли на небольшое расстояние, то (3) по мнению астрономов (4) жизни на планете грозит катастрофа.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1,2,4

A21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Секретарь сложил в стопку разрозненные документы и отчеты и убрал их в кожаный портфель.

2) Деревянный мост на реке поток как смыл половодьем так и пронес три километра по течению.

3) Завтра вы получите разрешение на переустройство жилья либо аргументированный письменный отказ.

4) Пожилой садовник был похож одновременно на проповедника и на героя античных мифов и на средневекового рыцаря.

A22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Наш путь сопряжен со множеством трудностей: обвалы и оползни, ураганный ветер, бесконечные снегопады и дожди ожидали нас.

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на цель того, о чём говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Поиски «японского золота» (1) легенды (2) о котором (3) рассказывают на Филиппинах и Тайване(4) до сих пор интенсивно ведутся в Юго-Восточной Азии.

1) 1

2) 1, 2

3) 1, 4

4) 2, 4

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

С вечера дует северный ветер (1) и (2) если погода не улучшится (3) то баркасу придется остаться в бухте (4) чтобы переждать шквал.

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 3

3) 1, 3, 4

4) 2, 4

A25. Определите стиль речи приведенного текста.

М.В.Ломоносов - всемирно известный ученый. Своими открытиями он подчас на десятилетия опережал западных ученых. Впоследствии развитие научных представлений о природе теплоты пошло по пути, намеченному великим ученым. На протяжении многих лет Ломоносов занимался астрономией и задолго до появления современной науки астрофизики он сделал поистине выдающееся открытие. Основополагающее значение имеют также его работы по русскому языку.

Вариант 3

A1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кВАртал 2) заСЕЛЕНА
3) дожДАЛАСь 4) чЕРпать

A2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

- 1) В каждом деле следует учитывать **ФАКТОР** времени.
2) Известно, что **ГЛИНЯНЫЕ** почвы хотя и богаты по своему составу, но малопродуктивны.
3) Несмотря на богатый жизненный опыт, мой брат всю жизнь оставался **ДОВЕРЧИВЫМ** человеком.
4) К военным у меня **ДВОЙСТВЕННОЕ** отношение: они храбры, но часто недальновидны..

A3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) известные **ПРОФЕССОРА** 2) несколько **БЛЮДЕЦ**
3) на ширине **ПЛЕЧЕЙ** 4) **ЗАЕЗЖАЙТЕ** в восемь

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Проведя разведку боем,

- 1) группу разведчиков ожидала правительственная награда.
2) рота заняла оборонительные позиции.
3) в маленьком городке воцарилось спокойствие.
4) батальон уже не беспокоила возможность неожиданной вражеской атаки.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Многих читателей журналов в первую очередь интересуют теоретические статьи экономистов и социологов, которые ставят в своих публикациях проблемные вопросы.
2) Благодаря синонимам один и тот же смысл можно выразить по-разному.
3) Ю.Олеша в одном из своих писем рассуждал о том, что же самое прекрасное из увиденного им на земле.
4) Все, кто изучал процесс развития языка, знает о различных исторических изменениях на уровне фонетики, грамматики.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Сергей с трудом уговорил родителей отпустить его в путешествие, которое друзья задумали ещё в начале зимы.
2) Жесткая конструкция дирижабля, которая позволяла строить летательные аппараты огромной подъемной силы, стала настоящим прорывом в дирижаблестроении.
3) В старину практически ни один монарх не обходился без личного астролога, который составлял для правителя персональный гороскоп.
4) Ночь застала нас у костра, над которым висел котелок с пустым кипятком.

Прочитайте текст и выполните задания А7—А11.

(1)... (2) Мантийные потоки медленно поднимаются вверх от ядра, затем растекаются в стороны вдоль поверхности и, сходясь в других областях, вновь погружаются вглубь. (3) В результате хрупкая земная кора раскалывается на блоки и плиты. (4) Эти части земной коры перемещаются в горизонтальном направлении. (5) Скорость перемещения так называемых литосферных плит чрезвычайно мала: она составляет миллиметры, максимум несколько

сантиметров в год. (6)...это движение определяет внешний облик планеты и многие процессы, происходящие на ней.

A7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Вопрос о том, твердым или жидким является ядро Земли, отнюдь не праздный и не может быть решен однозначно.
- 2) Вещество Земли постоянно находится в движении.
- 3) Звуковые волны образуют так называемое сейсмическое поле.
- 4) С глубокой древности величайшие умы человечества стремились узнать, что находится у нас под ногами, что служит основанием окружающего нас мира.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Кроме того
- 2) Вследствие того что
- 3) Поэтому
- 4) Но именно

A9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) Погружаются вглубь (предложение 2)
- 2) Эти части перемещаются (предложение 4)
- 3) Скорость мала (предложение 5)
- 4) Определяет облик (предложение 6)

A10. Укажите верную характеристику второго (2) предложения

- 1) простое осложненное
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложноподчинённое

A11. Укажите значение слова ЯДРО в предложении 2.

- 1) Внутренняя часть плода в твердой оболочке
- 2) Внутренняя, средняя, центральная часть чего-либо
- 3) Важнейшая часть клетки животного и растительного организма
- 4) Сущность, основа чего-либо

A12. Укажите слово (слова), где пишется одна буква Н.

Улица была вымоще(1)а и чисто подмете(2)а, по её обеим сторонам достроились деревья(3)ые домики, окута(4)ые золотой пылью заката.

A13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...бывать в печали, пр...целиться, пр...вередливый
- 2) бе...предельный, и...бежать, ра...тормозить
- 3) с...мкнуть, з...коренелый, с...храненный
- 4) во...хищаться, бе...полезный, бе...компромиссный

A14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) бор..шься, воспева..мый
- 2) гон..шься, увид..нный
- 3) верт..шься, обнаруж..нный
- 4) завис..шь, подстриж..нный

A15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.

- 1) поджар...шь
- 2) перенима...мый
- 3) застенч...вый
- 4) эмал...вый

A16. В каком предложении НЕ со словом пишется **слитно**?

- 1) Мы так и остались в (НЕ)ДОУМЕНИИ, когда странный гость внезапно удалился.
- 2) Невозможно овладеть высшей математикой, (НЕ)ЗНАЯ элементарных математических понятий..
- 3) Нельзя допустить ничем (НЕ)ОПРАВДАННОЕ отрицание нового в науке..
- 4) Когда Артур выбрался на противоположный берег, то оказался у ранее (НЕ)ЗАМЕЧЕННОГО им загона для овец.

A17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Призвание поэта – творить для вечности, (ПО)ЭТОМУ он «сам свой высший суд», (ПО)СКОЛЬКУ лишь немногим дано оценить его творения
- 2) Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.
- 3) (В)ВИДУ скорого окончания плавания настроение команды улучшилось, ТАК(ЧТО) последние дни путешествия пролетели незаметно.
- 4) Наполеон по своему долгому опыту войны хорошо знал, что значило сражение, не выигранное (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ восьми часов, (ПО)ЭТОМУ в исходе дела не сомневался..

A18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Деревья спали () и только солнце могло пробудить их от молодого зимнего сна.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** не нужна запятая.

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Между деревьями вились (1) сплетаясь (2) и (3) расплетаясь (4) узкие тропинки (5) протоптанные местными ребятами.

- 1) 1
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 4, 5

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Лес тянется на много вёрст, много в нём хвои и (1) конечно(2) достаточно зверья. Насекомоядная птица по своей прожорливости могла бы съесть сразу всех каких-нибудь там личинок (3) однако (4) её возможности ограничены самой природой.

- 1) 1
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

A21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) У великих мастеров литературы и живописи юношеская пышность красок и нарядность языка сменяется в зрелом возрасте строгостью и благородством.
- 2) Он перестал восхищаться миром вещей звуков и слов..
- 3) Левитан признавал это и после поездки в Крым решил изгнать со своих холстов тёмные тона.
- 4) Самые мягкие и трогательные стихи и картины написаны русскими поэтами и художниками.

A22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

После выведения потомства поведением животных начинает управлять родительский инстинкт: молодняк нужно выкормить и воспитать.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

A23. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Крупные земледельческие поселения (1) центральное место (2) в которых (3) занимал дворец вождя (4) были созданы на Корейском полуострове к началу I тысячелетия до н. э.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 1, 4
- 4) 3, 4

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Если бы какие-нибудь вселенские диверсанты были посланы уничтожить всё живое на Земле (1) и превратить её в мёртвый камень (2) они не могли бы действовать более разумно и коварно (3) чем действуют живущие на Земле люди (4) которые мнят себя друзьями природы.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3

3) 1, 3, 4

4) 2, 3, 4

A25 Определите стиль речи приведенного текста.

Спокоен и счастлив тот, кто живет в ладу со своей совестью. Не завидна участь того, кто разминулся с ней, поступился совестью ради сиюминутной выгоды или, хуже того, оторвался от нее из личного эгоизма.

Совестливый человек не обманет, не украдет, не предаст на производстве, не схалтурит. В частной жизни не оставит без помощи и внимания старых родителей или собственного ребенка, не обидит слабого и не унизит себя лицемерием и лестью. О совестливом человеке можно сказать словами Н.А. Добролюбова: «Пусть его жизнь не озарилась блеском какого-либо деяния на пользу общества, все-таки его нравственное значение не потеряно».

Вариант 4

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) цЕмент

2) базировАться

3) асиммЕтрия

4) кУхонный

A2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

1) Развитие современных ИНФОРМАЦИОННЫХ технологий тесно связано с проблемой безопасности организаций и граждан.

2) ПРАКТИЧЕСКАЯ Наталья Анатольевна довольно быстро смогла наладить в офисе недорогое питание.

3) Крестьяне обратились к губернатору с жалобой на НЕТЕРПИМОЕ обращение с ними своего барина, но жалоба эта не была удовлетворена.

4) Глава комиссии – известный физик, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ член Академии наук РФ.

A3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

1) не МАШИТЕ руками 2) обрадовался ПРИЕЗДУ друга

3) пара ДЖИНС 4) умелые МАСТЕРА

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Раскрашивая картинку,

1) у детей развивается моторика рук.

2) время до обеда пролетело незаметно.

3) маленькому Гоше никак не удавались ровные контуры.

4) ребенок учится передавать цветовую гамму с помощью карандашей или красок.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1)) В стихотворении М.Ю. Лермонтова «Смерти поэта» говорится о трагической гибели на дуэли А.С. Пушкина..

2) Согласно правилам вводные слова выделяются на письме запятыми.

3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей

4) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.

А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить определением, выраженным причастным оборотом?

1) Зубр – единственный вид диких быков Европы, который сохранился до наших дней.

2) В справочнике представлена общая информация о городе и его достопримечательностях, а также информация, которая может понадобиться представителям СМИ.

3) Красными точками на карте отмечены страны, которые мы посетили.

4) Рядом с рынком есть специализированный магазин, который предлагает любителям рыбалки широкий выбор качественной продукции.

Прочитайте текст и выполните задания А7—А11.

(1)... (2)На самом деле с этим нельзя согласиться: новое в науке никогда не бывает простым отрицанием старого. (3)Новое – это лишь существенное изменение, углубление и обобщение старого в связи с новыми сферами исследования. (4)Если бы новая теория начисто отрицала сложившиеся знания, наука вообще не смогла бы развиваться. (5)Без опоры на достижения предшественников любая фантастическая концепция стала бы претендовать на истину.

(6)...стал бы возможен полный разгул воображения и чувств ученого.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) Главный общечеловеческий итог борьбы за научное мировоззрение – это раскрепощение человеческой мысли.

2) Одним из признаков лженаучных обобщений является отрицание опыта и теории всей предыдущей науки.

3) В прошлом веке существовала теория, согласно которой человеческое познание ограничено.

4) Наука постепенно накапливает факты, которые затем систематизируются.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

1) Вопреки этому

3) Следовательно

2) Этим

4) Несмотря на это

А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) Новое никогда не бывает простым (предложение 2)

2) Это изменение, углубление (и) обобщение (предложение 3)

3) Теория начисто отрицала бы (предложение 4)

4) Наука не смогла бы развиваться (предложение 4)

А10. Укажите верную характеристику четвертого (4) предложения текста.

1) простое осложнённое

2) сложносочинённое

3) сложное бессоюзное

4) сложноподчинённое

А11. Укажите значение слова СФЕРА в предложении 3.

1) область, пределы распространения

2) общественное окружение

3) совокупность взаимосвязанных частей

4) поверхность шара

А12. Укажите слово (слова), где пишется НН.

С одной стороны, талантливые крепостные графа Шереметьева были призва(1)ыми артистами, музыкантами, художниками, а с другой – бесправными и несвободными людьми, живущими в определе(2)ой личной стесне(3)ости.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) без..нициативный, сверх..нтересный, пред..стория.

2) пр..морский, пр..тормозить, пр..коснуться

3) бе..порядочный, ра..жигать, и..целить

4) по..ключить, пре..положительный, о..брасывать

А14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) приоткрыва...мая, уме...шь
- 2) пронумеру...шь, застрел...нный
- 3) непередава...мые, беспоко...шься
- 4) возненавид...шь, движ...мый

A15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.

- 1) луков...ца
- 2) расстра...ваться
- 3) звоноч...к
- 4) натри...вый

A16. В каком предложении НЕ со словом пишется **слитно**?

- 1) В саду установилась тишина: ни одна птичка (НЕ)ЩЕБЕТАЛА на деревьях.
- 2) Отец стоял с угрюмым видом, и на лбу его резко обозначалась складка (НЕ)ТЕРПЕЛИВОГО ожидания ответа.
- 3) Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности ещё известны языковедам.
- 4) Ничем (НЕ)ИНТЕРЕСУЯСЬ, Наталья равнодушно смотрела на чернеющее небо, на бушующий океан.

A17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (С)ЛЕВА, в нескольких метрах от изгороди, стоял КАКОЙ(ТО) незнакомый шалаш.
- 2) Замёрзли реки и озёра, да только (С)ВЕРХУ, а рыба вся (В)ГЛУБЬ ушла.
- 3) (В)ТЕЧЕНИЕ столетий люди ошибочно думали, БУД(ТО) бы воздух — это ничто..
- 4) По краям дороги (КОЕ)ГДЕ торчали деревья, казавшиеся (ИЗ)ДАЛИ крошечными, как побеги салата..

A18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Картина М.Врубеля «Сирень» прямо с выставки была куплена П.М. Третьяковым () и вот уже более ста лет находится в постоянной экспозиции Третьяковской галереи.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Слабый свет солнца (1) догорая (2) повисал в воздухе (3) не доставая (4) до начавшей покрываться вечерними тенями (5) земли.

- 1) 1
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2,3
- 4) 1, 4,5

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Впрочем(1) этого не случится(2) к общему счастью(3) и первый, кто об этом позаботится, буду я. В это время в колоннаду стремительно влетела ласточка и скрылась за капителью колонны(4) быть может(5) ей пришла в голову мысль вить там гнездо.

- 1) 1
- 2) 1, 2, 3, 4,5
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

A21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.

(Знаки препинания не расставлены.) Запишите это предложение.

- 1) Море пенилось и бушевало и грозило всякими бедами отважному судёнышку..
- 2) Деревья шумели то убаюкивающе и певуче то порывисто и тревожно..
- 3) Серые и беловатые камни и жёлто-зелёный мох обозначились с прозрачной ясностью на золотистом восходе.
- 4) Для дружбы не нужно подарков и одолжений.

A22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Дома здесь стояли либо на сваях, либо на высоких фундаментах: вода во время прилива заливала половину поселка.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится во второй части.

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Поиски «японского золота» (1) легенды (2) о котором (3) рассказывают на Филиппинах и Тайване(4) до сих пор интенсивно ведутся в Юго-Восточной Азии.

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Если бы меня попросили назвать главное качество аксаковских книг (1) я был бы неполон (2) но я назвал бы душевное здоровье (3) которое невольно переливается в читающего эти книги (4) и наполняет его

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

A25 Определите стиль речи приведенного текста.

А ведь я, грешный человек, думал, что у нас неграмотных людей не осталось. Я думал, что неграмотные давно уже ликвидированы. Конечно, я не предполагал, что народ по-французски лепетать начал и вообще высшую арифметику узнал. Я про это не думал. Однако насчет читать, писать и фамилию подписывать — это мне казалось очень даже просто и возможно. Оказалось, не так это дело обстоит. Вот извольте поглядеть, какая история развернулась на этом фронте.

Вариант 5

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дЕяние
- 2) повтОрим
- 3) дОсуг
- 4) прибЫвший

A2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

- 1) Сквозь **КАМЕННОЕ** выражение лица на секунду промелькнула робкая улыбка, и Евгений Иванович вопросительно посмотрел на Машеньку.
- 2) **ИНФОРМИРОВАННОСТЬ** депутата в вопросах сельского хозяйства помогла достаточно быстро и квалифицированно решить многие проблемы..
- 3) На тёмной листве блестели **ДОЖДЕВЫЕ** капли..
- 4) **ВЕЧНАЯ** пыль покрывала всю мебель, и помещение произвело на нас удручающее впечатление.

A3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) у новых **ТУФЛЕЙ**
- 2) береговые **КАТЕРА**
- 3) все **ДИРЕКТОРА** гимназий
- 4) **ТРОЕ** братьев

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Производя синтаксический разбор предложения,

- 1) проверяются знания не только синтаксиса, но и морфологии.
- 2) в контрольной работе нередко появляются ошибки.
- 3) особое внимание должно быть обращено на выделение грамматической основы.
- 4) пользуйтесь памяткой, которая находится на 203 странице учебника.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Экологи неоднократно отмечали о том, что проблема охраны лесов сегодня особенно важна.
- 2) Все, кто любит поэзию, знают Фета как тонкого лирика, певца искусства, любви и природы.
- 3) О «Вишневом саде» Чехов писал, что у него вышла не драма, а комедия.
- 4) Участник дискуссии подтверждал свои выводы убедительными фактами.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Даниэль Дефо (1660-1731) – английский писатель, роман которого знает весь мир.
- 2) На краю Мещерских лесов, недалеко от Рязани, лежит село Солотча, которое прославилось своими реками и сосновыми борами.
- 3) Сад был заглухший, весь в сирени, в одичалом шиповнике, в яблонях и кленах, которые покрыл мох.
- 4) И сейчас метеорологи в своих предсказаниях погоды опираются на некоторые народные приметы, которые дают точный прогноз.

Прочитайте текст и выполните задания A7—A11.

(1)... (2)Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введен в действие Юлием Цезарем. (3)В этом календаре (его называют юлианским календарем, или старым стилем) продолжительность года составляла 365 суток, то есть он короче тропического года. (4) Чтобы приблизить среднюю продолжительность календарного года к длительности тропического, каждые четыре года к февралю добавлялся день. (5) В Древнем Риме он назывался «биссектум» - «второй шестой», откуда и пошло наше выражение високосный год». (6)...средняя продолжительность года по юлианскому календарю даже несколько увеличилась по сравнению с тропическим.

A7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Вся хозяйственная жизнь человечества всегда подчинялась двум циклам: суточной смене дня и ночи и годичной смене сельскохозяйственных сезонов.
- 2) Попытки создать календарь, которым можно было бы пользоваться достаточно длительное время, предпринимались еще в Древнем Египте.
- 3) Счет годов, или летоисчисление, начинается с года, в котором произошло известное нам событие.
- 4) Единица времени, которая максимально близка к длительности тропического года, но содержит целое количество суток, называется календарным годом.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Наоборот
- 2) Кроме того
- 3) В результате
- 4) Ведь

A9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) он короче (предложение 3)
- 2) календарь был (предложение 2)
- 3) каждые четыре года добавлялся (предложение 4)
- 4) «биссектум» назывался (предложение 5)

A10. Укажите верную характеристику четвертого (4) предложения текста.

- 1) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное бессоюзное

4) сложноподчинённое

A11. Какое слово в тексте имеет значение «способ счисления дней в году»?

- 1) календарь (предложение 2)
- 2) эра (предложение 2)
- 3) сутки (предложение 3)
- 4) год (предложение 6)

A12. Укажите слово (слова), где пишется одна буква Н.

Для освещения театральной сцены использована(1)ы софиты, расположе(2)ые по её бокам и наверху, а также специальные приборы для рассея(3)ого света и прожекторы, дающие свет направле(4)ым лучом.

A13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...строить, пр...небрегать, пр...вращение
- 2) в...тревоженный, бе...ценный, ни...послать
- 3) пре...посылка, о...гадать, о...плыть
- 4) под..грывать, раз..скивать, сверх..нтересный

A14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) усво..шь, независ..мый
- 2) брос..шь, подозрева..мый
- 3) встрет..шь, расходу..мые
- 4) постав..шь, пригрева..мое

A15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.

- 1) не удерж...шь
- 2) прерыва...мый
- 3) выруч...шь
- 4) сирен...вый

A16. В каком предложении НЕ со словом пишется отдельно?

- 1) (Не)чего было надеяться на чудо, поэтому мы так упорно готовились к предстоящим соревнованиям.
- 2) Эта задача так и (не)решена учениками.
- 3) (Не)яркое пламя в камине освещало письменный стол и картины на стенах.
- 4) А кругом на полях (не)пробудная тишь.

A17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно? .

- 1) (КОЕ)ГДЕ открывались небольшие озера, БУД(ТО) упавшие на землю и оправленные в зелень зеркала.
- 2) И тогда (В)НОВЬ в лесу стали расти пихты, (С)НАЧАЛА маленькие, а потом всё выше и выше.
- 3) Грибы попадались (ИЗ)РЕДКА, и мы проходили бы (В)ТЕЧЕНИЕ дня, но нам помешал дождь
- 4) (В)ОТЛИЧИЕ от изнеженного южного родственника кипариса, можжевельник забирается далеко на север, растёт (В)БЛИЗИ вечных снегов.

A18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Прошел короткий ливень() и на улицах запахло горькой сладостью березовых почек..

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Споры (1) поднявшиеся (2) после сенсационного открытия археологов в шахте пирамиды Хеопса (3) и не затихающие до сих пор (4) обозначили новый этап исследований в области египтологии.

- 1) 1
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 4

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Небо над нами (1) казалось (2) ещё глубже и синее. Столетние сосны замыкают дорогу и (3) кажется (4) не хотят пускать вперед поезд.

- 1) 1
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

A21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Жидковатый чай и хлеб и масло казались Петру в этот вечер особенно вкусными.
- 2) Целую жизнь он потом то рассказывал то вспоминал эту историю.
- 3) Лев прыгнул и оказался на спине буйвола
- 4) Вдруг он ни с того ни с сего вскакивает.

A22. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Баркасы и баржи, катера и дебаркадеры, теплоходы и танкеры, гудки и сирены ста различных тембров и тональностей, имена всех возможных городов, исторических личностей и планет на бортах – это всё Волга товарная, Волга рабочая.

- 1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время либо условие того, о чем говорится во второй части.
- 4) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Отец (1) вскрыв (2) переданный ему (3) конверт (4) сел за стол и углубился в чтение письма.

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Широко раскрытыми глазами смотрел он на бесконечную панораму берегов (1) и ему казалось (2) что он движется по широкой серебряной тропе в те чудесные царства (3) где живут чародеи (4) и богатыри сказок.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

A25 Определите стиль речи приведенного текста.

Один раз я даже управлял департаментом. И странно: директор уехал, - куда уехал неизвестно.

Ну, натурально, пошли толки: как, что, кому занять место? Многие из генералов находились охотники и брались, но подойдут бывало, - нет, мудрено. Кажется, и легко на вид, а рассмотришь - просто черт возьми.

Вариант 6

A1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дозвонИмся 2) сирОты
- 3) кУхонный 4) свеклА

A2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

- 1) Они бесхитростно удивлялись тому, что за КРАСОЧНЫМИ неживыми полотнами кроется так много мыслей и подробностей.
- 2) С точки зрения современного человека, пирамиды бессмысленны, зато ВЕЛИЧЕСТВЕННЫ, прекрасны и совершенны.
- 3) Нападающий, получив мяч, резко УКЛОНЯЕТСЯ всем телом в сторону, чтобы избежать столкновения с защитником..
- 4) В ряде стран действует ЭТИЧЕСКИЙ кодекс, ограничивающий возможность показа на телевидении реальных сцен насилия и смерти.

A3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) серьёзных РАЗДУМЬЕВ
- 2) с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями
- 3) благодаря ПРОГНОЗУ
- 4) САМЫЙ ДОБРЫЙ человек

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя по Колумбии,

- 1) европейских туристов поражали бедность и низкий культурный уровень населения.
- 2) меня не оставляло желание заехать на кофейные плантации и попробовать знаменитый колумбийский кофе.
- 3) вы окунаетесь в мир ярких красок и зажигательных мелодий.
- 4) определенные неудобства доставит вам незнание испанского языка.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно распоряжения директора школы в спортивных играх могут принять участие все учащиеся.
- 2) Никто из тех, кто слушал удивительную музыку П.И. Чайковского к балету «Щелкунчик», не мог остаться равнодушным.
- 3) Все накопленные знания о мире животных не сможет вместить ни одна энциклопедия.
- 4) На картине «Три богатыря» В.М. Васнецов изобразил любимых героев русских былин: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Из заграничной поездки Тургеневы вернулись в материнское имение Спасское-Лутовиново, которое находилось недалеко от Мценска.
- 2) Важный момент, который необходимо учитывать при выборе материала для покрытия террасы – это легкость ухода за ним.
- 3) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия Солнца.
- 4) Крыша, которую покрыли гибкой черепицей, будет десятилетиями защищать дом от проникновения воды..

Прочитайте текст и выполните задания A7—A11.

(1)... (2) Их значительно больше, чем растений. (3)А вместе растения и животные образуют генетический фонд планеты, который нуждается в защите от оскудения. (4)Например, с 1600 по 1995 г. на Земле исчезло уже более 600 видов животных, под угрозой уничтожения находится еще 35 тыс. видов (не считая беспозвоночных). (5) Особенно сильное давление испытывает животный мир Европы, где на грани уничтожения находятся многие виды млекопитающих, от 30 до 50% всех видов птиц. (6)...важнейшими задачами современности являются сохранение биологического разнообразия, предотвращение «эрозии» генофонда.

A7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Вечнозеленые тропинки леса находятся под угрозой полного уничтожения.
- 2) На земном шаре насчитывается несколько миллионов видов животных.
- 3) В Африке есть районы с преобладанием многолетних насаждений какао, кофе, чая.
- 4) Животный мир является составной частью биосферы.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Потому что
- 3) Таким образом

2) Вопреки этому 4) Лишь

A9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) нуждается (предложение 3)
- 2) больше (предложение 2)
- 3) нуждается в защите (предложение 3)
- 4) являются сохранение, предотвращение (предложение 6)

A10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) простое осложненное
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложноподчинённое

A11. Укажите значение слова ФОНД в предложении 3.

- 1) денежные средства
- 2) ресурсы, запасы
- 3) процентные, ценные бумаги
- 4) лучшая и самая ценная часть чего-нибудь

A12. Укажите слово (слова), где пишется одна буква Н.

Со всех сторон неприступные скалы, обвеша(1)ые зелёным плющом, жёлтые обрывы, исчерче(2)ые промоинами, а внизу Арагва, обнявшись с другой безымя(3)ой речкой, тянется серебря(4)юю нитью и сверкает.

A13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..ширить, не..держанность, бе..человечный
- 2) пр..беречь, пр..обретение, пр..гладить
- 3) об..ем, в..ется, под..ехать
- 4) з..ночевать, не..бозримый, з..головок

A14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) задерж..шься, колебл..мый
- 2) выдвин..шь, невид..мый
- 3) движ..мый, переинач..нный
- 4) танцу..шь, преследу..мый

A15. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. доста..вать
Б. черешн..вый
В. преодол..вать
Г. рубаш..чный

1) А,Б, В 2) А, В,Г 3) А, Б, Г 4) Б, В, Г

A16. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Я чувствую, что (не)обходимо переменить тему разговора.
- 2) Ребята (не)доумевали, почему им не разрешили идти в поход.
- 3) Ему (не)когда было съездить в город.
- 4) К сожалению, дом вовремя (не)построен.

A17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Рита ТО(ЖЕ) была не из бойких и скорее согласилась бы про-валиться сквозь все этажи до подвала, чем первой заговорить с КЕМ(ЛИБО) из гостей..
- 2) Директор школы вышел нам (НА)ВСТРЕЧУ, едва мы вступили под широкую сень парка, ЧТО(БЫ) проводить в зал.
- 3) В данной истории пираты взорвали не КАКУЮ(ТО) посудину, а корабль турецкого флота, (ВО)ВРЕМЯ сиганули в воду, потом выбрались на косу..
- 4) В этот тёплый вечер он пел ТАК(ЖЕ), как (ЗА)ЧАСТУЮ поют итальянские уличные певцы, о любви..

A18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Васнецов тщательно изучал древнерусскую иконописную технику(и впоследствии некоторые ее приемы были им применены в работе над историческими картинами.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Старые пароходы (1) приходившие из разных стран (2) дремали у деревянных пристаней (3) тихонько посапывая паром.

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Нынешние художники-профессионалы (1) как правило (2) к модернизму в искусстве относятся снисходительно.

При выполнении домашнего задания необходимо было выучить (3) как правило (4) так и исключения из него.

- 1) 1
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

A21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Амундсен учитывал в своих путешествиях природные особенности Антарктики и опыт других ученых и технические возможности своего времени.
- 2) В национальном парке «Лосиный остров» произрастают как лиственные так и хвойные деревья.
- 3) Дали мне в дорогу письмо к дядюшке да денег три рубля ассигнациями.
- 4) Старый моряк не блистал эрудицией и остроумием и отличался необузданным нравом.

A22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Наш путь сопряжен со множеством трудностей: обвалы и оползни, ураганный ветер, бесконечные снегопады и дожди ожидали нас.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на цель того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Когда же в четвёртый раз Гоголь пришёл вопрошать старца (1) тот едва не прогнал его в раздражении (2) и пригрозил (3) что (4) впредь откажется его принимать.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Мы вступаем в открытое море (1) но (2) если хорошо приглядеться (3) то на горизонте (4) уже виднеется синяя полоса берега.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

A25 Определите стиль речи приведенного текста.

По договору личного страхования одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию), уплачиваемую другой стороной (страхователем), выплатить единовременно или выплачивать периодически обусловленную договором сумму (страховую сумму) в случае причинения вреда жизни или здоровью самого страхователя или другого названного в договоре гражданина (застрахованного лица), достижения им определенного возраста или наступления в его жизни иного предусмотренного договором события (страхового случая).

Вариант 7

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) квартАл
- 2) бАлуется
- 3) одОлжит
- 4) гнАлась

A2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

- 1) Право на охрану государством достоинства личности относится к **ЛИЧНЫМ** правам человека.
- 2) В присутствии руководства сотрудники проявляли ко мне **ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ** уважение.
- 3) Для охоты с **ГОНЧИМИ** собаками в некоторых странах требуется специальное разрешение.
- 4) **КОРЕННОЕ** отличие искусства от игры заключается в том, что в игре принципиально отсутствуют зрители и авторы.

A3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) *обгрызенный*
- 2) *полтора*ста километров
- 3) пара *чулков*
- 4) *прилягте* на кушетку

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Производя синтаксический разбор предложения,

- 1) проверяются знания не только синтаксиса, но и морфологии.
- 2) в контрольной работе нередко появляются ошибки.
- 3) особое внимание должно быть обращено на выделение грамматической основы.
- 4) пользуйтесь памяткой, которая находится на 203 странице учебника.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) По завершению работ, связанных с уборкой подсолнечника, крестьянские хозяйства смогут отдать взятые весной кредиты.
- 2) Те, кто один раз побывал в Приэльбрусье, обязательно вернутся в этот удивительный горный край.
- 3) В «Солярисе» Станислава Лема многие читатели увидели попытку автора расширить рамки жанра фантастики.
- 4) Каждый из спортсменов, стартовавших в этом отборочном заезде, мог стать победителем соревнований.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В XX веке возникла мощная промышленность, которая производит спортивный инвентарь и одежду для широкого круга любителей спорта.
- 2) В 1923 г. в руки тринадцатилетнего Жака Кусто попала кинокамера, с которой он с тех пор не расставался.

3) Здание музея поражало красотой деревянных кружев, которые украшали его от земли до самой крыши.

4) Чудесным русским языком, который сохранился у нас в произведениях Островского, мама рассказывала всевозможные истории.

Прочитайте текст и выполните задания А7—А11.

(1)... (2) Она представляла собой два стеклянных диска с наклеенными по радиусам суконными полосками. (3) С помощью ручного привода диски вращались и исторгали электрические заряды. (4) Ещё в XX веке такие машины можно было видеть в школах, где они употреблялись в демонстрационных целях. (5) А во время действия романа эти машины использовали иначе: электрическими разрядами лечили от апоплексии — чрезмерной тучности и высокого кровяного давления. (6)... об измерении давления тогда и не помышляли, да и само давление крови ещё не было открыто, но всё же считалось, что электрические разряды улучшают самочувствие пациента.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) В произведениях русских писателей середины XIX века не раз упоминаются электрические машины.

2) В романе И.С. Тургенев передаёт психологию героя через окружающие его предметы домашней обстановки.

3) На столе лежали хирургические инструменты и какая-то сумочка.

4) Описывая кабинет отца Базарова, И.С. Тургенев говорит о сломанной электрической машинке.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

1) Вопреки этому 3) Для того чтобы

2) Правда, 4) Итак,

А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) исторгали заряды (предложение 3)

2) машины можно было видеть (предложение 4)

3) лечили (предложение 5)

4) не было (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями

2) сложносочинённое

3) сложное бессоюзное

4) сложноподчинённое

А11. Укажите значение слова ИСТОРГАЛИ в предложении 3.

1) исключить, изгнать

2) выбросить из себя

3) извлечь откуда-либо, вырвать

4) вызвать, заставить появиться

А12. Укажите слово (слова), в которых пишется одна буква Н.

Старший лесник, дли(1)ый и неуклюжий, в галифе из домотка(2)ого сукна, в стира(3)ой сорочке сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) по...держка, на...писать, о...даление

2) суб...ект, об...езд, необ...ятный

3) пред...стория, вз...мать (дань), с...мпровизировать

4) пр...небрежение, пр...сечь, пр...верливый

А14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) рассмoтp...шь, приравнива...мый

2) ожида...шь, прикле...нный

3) неж...шься, незамеч...нный

4) держ...шься, повер...вший

A15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.

- 1) поджар...шь
- 2) перенима...мый
- 3) застенч...вый
- 4) эмал...вый

A16. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) В саду установилась тишина: ни одна птичка (НЕ)ЩЕБЕТАЛА на деревьях.
- 2) Отец стоял с угрюмым видом, и на лбу его резко обозначалась складка (НЕ)ТЕРПЕЛИВОГО ожидания ответа.
- 3) Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности ещё известны лингвистам.
- 4) Ничем (НЕ)ИНТЕРЕСУЯСЬ, Наталья равнодушно смотрела на чернеющее небо, на бушующий океан.

A17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) ЧТО(БЫ) добраться до пожарной лестницы, надо выйти на балкон, находящийся (НА) ПРОТИВ.
- 2) Маша (ТО) ЖЕ хотела пойти на каток, но врач запретил ей гулять (В) ТЕЧЕНИЕ трех дней.
- 3) Судья (ПО) ЭТОМУ некрашеному шлагбауму, фабрика была заброшена; железнодорожные пути ТО(ЖЕ) пришли в негодность.
- 4) (НА) КОНЕЦ дело было передано в районный суд, после чего наши оппоненты пошли (НА) ПОПЯТНУЮ.

A18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Число желающих заниматься в студии быстро росло () и нам скоро пришлось из подсобного помещения театра перебраться в один из клубов.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Споры (1) поднявшиеся (2) после сенсационного открытия археологов в шахте пирамиды Хеопса (3) и не затихающие до сих пор (4) обозначили новый этап исследований в области египтологии.

- 1) 1 2) 2, 4 3) 1, 3 4) 1, 4

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Лопата археолога (1) вдруг (2) упирается во что-то твердое (в стену гробницы?). Новость (3) конечно же (4) сразу разносится по раскопу, все хотят лично убедиться в удаче и толпой обступают котлован.

- 1) 1
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

A21. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я видал только верхушки лозняка и извилистый край противоположного берега.
- 2) Порывами налетал дождь бил твёрдыми каплями и оконные стёкла смывал с них известку..
- 3) Несложная но трудоёмкая работа потребует немало времени для выполнения и устранения неполадок..
- 4) В горах от ничтожного звука или от выстрела из охотничьего ружья начинает сыпаться по крутому склону снег.

A22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

На общем собрании было принято решение: ремонт оборудования будет оплачен из средств кооператива.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Поиски «японского золота» (1) легенды (2) о котором (3) рассказывают на Филиппинах и Тайване(4) до сих пор интенсивно ведутся в Юго-Восточной Азии.

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Молодой артист сильно расстроился из-за неудачного выступления (1) и (2) когда номер закончился (3) не решался поднять глаза (4) чтобы не видеть насмешки на лицах зрителей.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

A25 Определите стиль речи приведенного текста.

Как ни странно, но сегодня человек знает больше о далеком космосе, чем о земных глубинах. Как Земля выглядит из глубины десятков километров? Какие скрывает секреты? Ответы на эти вопросы очень важны. Они помогут открыть новые богатства недр, дадут ключ к прогнозированию землетрясений, наконец, подтвердят или, напротив, отвергнут существующие гипотезы о происхождении нашей планеты.

Вариант 8

A1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) рЕмень 2) заселенА
- 3) дождалАсь 4) чЕрпать

A2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

- 1) Право на охрану государством достоинства личности относится к **ЛИЧНЫМ** правам человека.
- 2) В присутствии руководства сотрудники проявляли ко мне **ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ** уважение.
- 3) Для охоты с **ГОНЧИМИ** собаками в некоторых странах требуется специальное разрешение.
- 4) **КОРЕННОЕ** отличие искусства от игры заключается в том, что в игре принципиально отсутствуют зрители и авторы.

A3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) известные **ПРОФЕССОРА** 2) несколько **БЛЮДЕЦ**
- 3) юные **БУХГАЛТЕРА** 4) **ЗАЕЗЖАЙТЕ** в восемь

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Раскрашивая картинки,

- 1) у детей развивается моторика рук.

2) время до обеда пролетело незаметно.

3) маленькому Гоше никак не удавались ровные контуры.

4) ребенок учится передавать цветовую гамму с помощью карандашей или красок.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Где бы я ни был, всюду обращаю внимание на дома старинной архитектуры.

2) Те, кто добивается в спорте наибольших успехов, становится примером для подражания.

3) Некоторые памятники древнерусского ювелирного искусства получили всемирную известность.

4) Премьера оперы «Сусанин» в 1936 году стала большим событием в культурной жизни Москвы.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Меня угощали необычайно вкусным борщом, который приготовила хозяйка дома.

2) Из тех стихотворений, которые написал Тургенев в юности, до читателей дошли лишь немногие.

3) Покупателям, которые желают приобрести у завода крупную партию автомобилей, будут предложены льготные условия.

4) По библейской легенде, жители Древнего Вавилона пытались построить башню, которая должна была бы достигнуть неба.

Прочитайте текст и выполните задания A7–A11.

1) ... 2) Например, из водорода образуется гелий, из гелия — углерод и т.д. 3) Протекание этих реакций в недрах Солнца сегодня прямо регистрируется на Земле (а точнее — под землей) нейтринными детекторами. 4) Установлено также, сколько миллионов лет живут звезды, как заканчивается их жизнь: чем массивнее звезда, тем она ярче светит и быстрее сжигает свое ядерное горючее. 5) В конце жизни звезда обычно сбрасывает с себя верхний слой вещества: массивные светила делают это взрывным образом, становясь сверхновыми, а маломассивные — спокойно, окутывая себя медленно расширяющейся планетарной туманностью. 6) ... в любом случае в конце эволюции от звезды остаются разлетающееся газовое облако и плотный компактный объект — белый карлик, нейтронная звезда или черная дыра.

A7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) В межзвездном облаке идет непрерывная борьба двух процессов – сжатия и расширения.

2) Выяснилось, что среди миллиардов звезд почти невозможно найти светило, похожее на Солнце и имеющее столь же спокойный характер.

3) Известно, что в недрах звезд действуют природные термоядерные реакторы, синтезирующие из легких химических элементов более тяжелые.

4) В 1995 году астрономами были получены первые доказательства того, что, как и у Солнца, у некоторых других звезд существуют планетные системы.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

1) Однако

2) Наоборот

3) Иногда

4) Напротив

A9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) сжигает горючее (предложение 4)

2) прямо регистрируется (предложение 3)

3) она ярче (предложение 4)

4) звезда сбрасывает (предложение 5)

A10. Укажите верную характеристику четвертого предложения текста..

1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями

2) сложноподчинённое

3) сложное с бессоюзной и подчинительной связью между частями

4) сложное с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью между частями

A11. Укажите значение слова РЕАКЦИЙ (предложение 3).

- 1) действие, поступок, возникающие в ответ на то или иное воздействие
- 2) физико-химическое взаимодействие между веществами
- 3) резкая перемена в самочувствии, упадок сил, слабость после подъема, напряжения
- 4) ответ организма на то или иное внешнее или внутреннее раздражение

A12. Укажите слово (слова), где пишется НН.

В ходе проверки предприятия государстве(1)ой комиссией была отмече(2)а недоста(3)ча выделе(3)ых из бюджета средств.

A13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по...крался, о...торжение, на...строить
- 2) раз...грать, пред...нфарктный, сверх...мперия
- 3) без...ядерный, п...едестал, ин...екция
- 4) пр...частный, пр...певаючи, пр...вередливый

A14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) выпуст...шь, движ...мый
- 2) пронумеру...шь, застрел...нный
- 3) постел...шь, засе...вший
- 4) возненавид...шь, возлож...нный

A15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.

- 1) продл...вать
- 2) перекле..вать
- 3) вол...вой
- 4) завистл...вый

A16. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) На новом участке трассы еще (не) сняты знаки, ограничивающие движение.
- 2) (Ни) кому из моих товарищей не хотелось оказаться на моем месте.
- 3) Переход через перевал, вопреки ожиданиям, оказался (не) трудным.
- 4) В каждой строчке письма чувствуется (не) высказанный упрек.

A17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) ЧТО(БЫ) добраться до пожарной лестницы, надо выйти на балкон, находящийся (НА) ПРОТИВ.
- 2) Маша (ТО) ЖЕ хотела пойти на каток, но врач запретил ей гулять (В) ТЕЧЕНИЕ трех дней.
- 3) Судья (ПО) ЭТОМУ некрашеному шлагбауму, фабрика была заброшена; железнодорожные пути ТО(ЖЕ) пришли в негодность.
- 4) (НА) КОНЕЦ дело было передано в районный суд, после чего наши оппоненты пошли (НА) ПОПЯТНУЮ.

A18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Число желающих заниматься в студии быстро росло () и нам скоро пришлось из подсобного помещения театра перебраться в один из клубов.

- 1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

A19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Споры (1) поднявшиеся (2) после сенсационного открытия археологов в шахте пирамиды Хеопса (3) и не затихающие до сих пор (4) обозначили новый этап исследований в области египтологии.

- 1) 1
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 4

A20. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

— Может быть (1) вы нас в комнату пригласите? Неловко как-то (2) знаете (3) в коридоре разговаривать, Лариса Евгеньевна.

— И имя моё известно. Значит (4) разговор пойдёт серьёзный.

1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 1, 4 4) 4

A21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Князь Голицын коллекционировал японскую и флорентийскую посуду и курительные трубки.

2) В своих одах М. Ломоносов прославляет успехи России на поле брани и в мирной жизни в науках и искусствах.

3) И тут цветные огни вспыхнули завертелись поднялись вверх колосьями.

4) У живой природы есть чему поучиться и создателям двигателей и творцам авиационных аппаратов и новаторам химии.

A22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

После выведения потомства поведением животных начинает управлять родительский инстинкт: молодой нужно выкормить и воспитать.

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит следствие того, о чём говорится в первой части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Деревенский дом (1) в непосредственной близости (2) от которого (3) находилась рубленая баня с высокой кирпичной трубой (4) был нам хорошо знаком.

1) 1, 3

2) 1, 4

3) 2, 3

4) 2, 4

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

С вечера дует северный ветер (1) и (2) если погода не улучшится (3) то баркасу придется остаться в бухте (4) чтобы переждать шквал.

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 3

3) 1, 3, 4

4) 2, 4

A25. Определите стиль речи приведенного текста.

Вдруг рванул ветер и с такой силой, что едва не выхватил у Егорушки узел и рогожку. Встрепенувшись, рогожа рванулась во все стороны и захлопала по его лицу. Ветер со свистом понесся по степи, беспорядочно закружился и поднял с травой такой шум, что из-за него не было слышно ни грома и ни скрипа колёс. Он дул с черной тучи, неся с собой облака пыли и запах дождя и мокрой земли. Лунный свет затуманился, стал как будто грязнее, звёзды ещё больше нахмурились, и видно было, как по краю дороги спешили куда-то назад облака пыли и их тени.

Вариант 9

A1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) изОгнутый

2) вклЮчен

3) отослала 4) красИвее

A2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

- 1) Обратите внимание на этого ребёнка: он ПАМЯТНЫЙ и сообразительный.
- 2) Героический ПОСТУПОК пожарного вскоре стал известен горожанам.
- 3) Не верьте рекламе тех клиник, которые предлагают вам ГАРАНТИРОВАННОЕ излечение от всех болезней.
- 4) Очень необычно оформлен ЗАГЛАВНЫЙ лист нового издания книги.

A3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) *зажжется* свет
- 2) ящик *мандарин*
- 3) *девятьюстами* годами ранее
- 4) *трое* братьев

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя по Колумбии,

- 1) европейских туристов поражали бедность и низкий культурный уровень населения.
- 2) меня не оставляло желание заехать на кофейные плантации и попробовать знаменитый колумбийский кофе.
- 3) вы окунаетесь в мир ярких красок и зажигательных мелодий.
- 4) определенные неудобства доставит вам незнание испанского языка.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Многогтонный истребитель, вопреки всех законов гравитации, почти без разбега поднимается в воздух с палубы авианосца.
- 2) Красивейшей из рек, протекающих по территории Кемеровской области, по праву считается река Кия.
- 3) Матросы отправились на берег за провизией, и бочки вскоре были полны свежей речной воды.
- 4) Те из участников, кто подал свои материалы в установленный оргкомитетом срок, будут внесены в список выступающих.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Из заграничной поездки Тургеневы вернулись в материнское имение Спасское-Лутовиново, которое находилось недалеко от Мценска.
- 2) Важный момент, который необходимо учитывать при выборе материала для покрытия террасы, – это легкость ухода за ним.
- 3) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия Солнца.
- 4) Крыша, которую покрыли гибкой черепицей, будет десятилетиями защищать дом от проникновения воды.

Прочитайте текст и выполните задания А7–А11.

(1)... (2) Она представляла собой два стеклянных диска с наклеенными по радиусам суконными полосками. (3) С помощью ручного привода диски вращались и исторгали электрические заряды. (4) Ещё в XX веке такие машины можно было видеть в школах, где они употреблялись в демонстрационных целях. (5) А во время действия романа эти машины использовали иначе: электрическими разрядами лечили от апоплексии — чрезмерной тучности и высокого кровяного давления. (6)... об измерении давления тогда и не помышляли, да и само давление крови ещё не было открыто, но всё же считалось, что электрические разряды улучшают самочувствие пациента.

A7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В произведениях русских писателей середины XIX века не раз упоминаются электрические машины.
- 2) В романе И.С. Тургенев передаёт психологию героя через окружающие его предметы

домашней обстановки.

3) На столе лежали хирургические инструменты и небольшая сумочка

4) Описывая кабинет отца Базарова, И.С. Тургенев говорит о сломанной электрической машинке.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Вопреки этому
- 2) Правда,
- 3) Для того чтобы
- 4) Итак,

A9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) исторгали заряды (предложение 3)
- 2) машины можно было видеть (предложение 4)
- 3) лечили (предложение 5)
- 4) не было (предложение 6)

A10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложноподчинённое

A11. Укажите значение слова ИСТОРГАЛИ в предложении 3.

- 1) исключить, изгнать
- 2) выбросить из себя
- 3) извлечь откуда-либо, вырвать
- 4) вызвать, заставить появиться

A12. Укажите слово (слова), где пишется одна буква Н.

Старший лесник, дли(1)ый и неуклюжий, в галифе из домотка(2)ого сукна, в застира(3)ой сорочке сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

A13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..забавный, пр..градить, пр..тупился
- 2) бе..честный, ни..провергать, бе..грамотный
- 3) об..ем, с..ёжиться, нав..юченный
- 4) пред..юльская, без..нтересный, под..грать

A14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) отряд держ..тся, знач..мый для нас
- 2) вода пен..тся, колебл..мый ветром
- 3) врач леч..т, приемл..мое условие
- 4) выйд..шь на улицу, недосяга..мый

A15. Укажите слова, в которых пропущена буква И.

- 1) глян..ц
- 2) проветр..вающий
- 3) милост..вый
- 4) раста..ть

A16. В каком предложении НЕ со словом пишется **слитно**?

- 1) Брат был (не)доволен своим результатом на экзамене.
- 2) Туристы ушли (не)далеко.
- 3) Есть много видов пошлости, (не)замеченных нами.
- 4) (Не)дождавшись ответа сестры, Сергей выскочил на улицу.

A17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Шли сентябри и октябри, ТО(ЖЕ) прекрасные, с листопадами, с полосатыми рыжиками, с хрустальными заморозками (ПО)УТРАМ.
- 2) Я сел (В)ПЕРЕДИ, рядом с отцом: мама опасалась, КАК(БЫ) снова чего не случилось дорогой.
- 3) Раскладушки в шкафу не оказалось, ЗА(ТО) я извлёк (ОТ)ТУДА надувной матрац в ярких разноцветных полосках.
- 4) Шла война — и ВСЁ(ЖЕ), (НЕ)СМОТРЯ на холод, отсутствие тёплой воды, отсутствие инструкторов, занятия шли круглые сутки.

A18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Горы наконец закрыли заходящее солнце () и на озеро опустились сумерки.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

A19. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мелодия вальса (1) поднимающаяся из большой раковины (2) приближается из-за реки (3) и (4) касаясь прибрежной воды (5) рассыпается по всему откосу.

- 1) 1, 2 2) 1, 2, 4, 5 3) 1, 3, 4 4) 4, 5

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Лопата археолога (1) вдруг (2) упирается во что-то твердое (в стену гробницы?). Новость (3) конечно же (4) сразу разносится по раскопу, все хотят лично убедиться в удаче и толпой обступают котлован.

- 1) 1
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2

A21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я неторопливо дошел до околицы и остановился на опушке хвойного леса под высокой сосной.
- 2) У иранцев зеленый цвет ассоциируется как с бурным ростом и свежестью весенней природы так и с несчастьем.
- 3) Ольга поцеловала дочку и мать и отправилась с чемоданом к автобусу.
- 4) К кормушке прилетали не только воробьи но и синицы поползни и даже дятлы.

A22. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Баркасы и баржи, катера и дебаркадеры, теплоходы и танкеры, гудки и сирены ста различных тембров и тональностей, имена всех возможных городов, исторических личностей и планет на бортах – это всё Волга товарная, Волга рабочая.

- 1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время либо условие того, о чем говорится во второй части.
- 4) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Нельзя было не залюбоваться закатным солнцем (1) в темно-розовых лучах (2) которого (3) огнем горели вершины сосен (4) будто полыхал весь лес.

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

A24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Чувство свободы переполняло нас (1) и (2) как только мы ступили на палубу теплохода (3) каждая струнка нашей души пела тем звонче и радостнее (4) чем дальше пароход удалялся от знакомых берегов.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 3, 4

A25. Определите стиль речи приведенного текста.

Почему в грозовых тучах возникают молнии? Да потому, что в верхних слоях атмосферы накапливаются колоссальные заряды электричества, в одних местах положительные, в других отрицательные. Они притягиваются друг к другу. Если бы источники грозовых зарядов соединили проводником, ток пошел бы спокойно, как он идет по проводам, без вспышки.

Но когда ток идет по воздуху, (а воздух плохой проводник), преодолевая его сопротивление, заряды проделывают большую работу.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Оценочное средство состоит из 25 заданий в тестовой форме. Для каждого обучающегося подготовлен билет/вариант на бумажном носителе. Все задания, представленные в варианте оценочного средства, носят равноценный характер и позволяют оценить результаты обучения. На выполнение теста отводится 60 мин. Дается только одна попытка.

Вариант 2

Оценочное средство состоит из 25 заданий в тестовой форме. Каждому обучающемуся компьютер подбирает свой вариант из 25 заданий. Все задания, представленные в варианте оценочного средства, носят равноценный характер и позволяют оценить результаты обучения.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий