

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*дисциплины*  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ» (Б1.О.2)**

для специальности  
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям:  
«Пассажирские вагоны»,  
«Грузовые вагоны»,  
«Локомотивы»,  
«Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

по специализациям:  
«Технология производства и ремонта подвижного состава»,  
«Высокоскоростной наземный транспорт»


Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«История, философия, политология и социология».  
Протокол № 8 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «История,  
философия, политология и социология»  
17 апреля 2023 г.

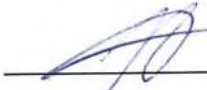
  
В.В. Фортунатов

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализациям  
«Грузовые вагоны», «Пассажирские вагоны»,  
«Технология производства и ремонта  
подвижного состава»  
«20» 04 2023 г.

  
Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО по специализации  
«Локомотивы»  
«20» 04 2023 г.

  
Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО по специализациям  
«Высокоскоростной наземный  
транспорт», «Электрический транспорт  
железных дорог»  
«20» 04 2023 г.

  
А.М. Евстафьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История России» (Б1.О.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» подготовки (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- формирование умения оценивать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;
- выработка навыков анализа исторических фактов в области межкультурного взаимодействия;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;</li> <li>- основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;</li> <li>- содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.</li> </ul>
<p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</li> <li>- формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии;</li> <li>- воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений</li> </ul>
<p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <p>навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов;</li> </ul> <p>– навыками критической оценки аргументации</p>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;</li> <li>- основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;</li> <li>- содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.</li> </ul>
УК-5.2.1 Умеет анализировать и	Обучающийся <i>умеет</i> :

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>- анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</p> <p>- формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии;</p> <p>- воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений</p>
<p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>владеет:</i></p> <p>навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.;</p> <p>- навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов;</p> <p>– навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.</p>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	112	48	64
В том числе:			
– лекции (Л)	80	32	48
– практические занятия (ПЗ)	32	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24	20	4
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	23	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

*Примечания: «Форма контроля» – зачет (3)*

Для заочной формы обучения  
(специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны»,  
«Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»):

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	50	22	28
В том числе:			
– лекции (Л)	38	16	22
– практические занятия (ПЗ)	12	6	6
– лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	86	46	40

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	2 З, 2 КЛР	КЛР, 3	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (З), контрольная работа (КЛР)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<p><b>Лекция № 1</b> (4 час.) - «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p><b>Лекция № 2</b> (4 час.) - «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p><b>Лекция № 3</b> (4 час.) – «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p><b>Лекция № 4</b> (6 час.) – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p><b>Лекция № 5</b> (6 час.) – Россия в первой половине XVIII в.</p> <p><b>Лекция № 6</b> (4 час.)– Россия во второй половине XVIII в.</p> <p><b>Лекция № 7</b> (4 час) – Россия в первой</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>



		половине XIX в.	
		<p><b>Практическое занятие № 1</b> «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Россия в первой половине XVIII в.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Россия во второй половине XVIII в.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> (4 час) Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
		<p><b>Самостоятельная работа –</b></p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тестовым заданиям 1,2</p> <p>Подготовка типового практического задания.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	<p><b>Лекция № 8</b> (4 час.) – «Россия во второй половине XIX в».</p> <p><b>Лекция № 9</b> (2 час.) - «Россия в период 1900–1917 гг.»</p> <p><b>Лекция № 10</b> (4 час.) – «Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.)»</p> <p><b>Лекция № 11</b> (4 час.) – «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.»</p> <p><b>Лекция № 12</b> (6 час.) – «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

		<p><b>Лекция № 13</b> – (2 час.) «СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)»</p> <p><b>Лекция № 14</b> (2 час.) – «СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.»</p> <p><b>Лекция № 15</b> (2 час.) – «Период «перестройки» и распад СССР»</p> <p><b>Лекция № 16</b> (4 час.) – «Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.»</p>	
		<p><b>Практическое занятие № 8</b> «Россия во второй половине XIX в.»</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> «Россия в начале XX века. Великая российская революция»</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.»</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> «Развитие СССР во второй половине XX в.»</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> «Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.»</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
		<p><b>Самостоятельная работа</b> – Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
	<p>Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии</p>	<p><b>Лекция № 17</b> – «История России как пространство научных и общественных дискуссий».</p> <p><b>Лекция № 18</b> (4 час.) – «Особенности становления и развития институтов государственности в истории России».</p> <p><b>Лекция № 19</b> – «Территория и границы в истории России».</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

3	<p><b>Лекция № 20 –</b> «Внешнеполитический фактор в истории России»</p> <p><b>Лекция № 21 –</b> Представления об особой роли России в мировой истории.»</p> <p><b>Лекция № 22 –</b> «Общество и личность в истории России».</p> <p><b>Лекция № 23 –</b> «Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России».</p> <p><b>Лекция № 24 -</b> «Выбор пути развития в истории России».</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> «Территория и границы в истории России».</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> «Реформы и революции в истории России»</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа –</b> Подготовка типового практического задания</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

Для заочной формы обучения:

(специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»):)

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<b>Лекция № 1 -</b> «История России как научное направление и учебная дисциплина»	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

1		<p><b>Лекция № 2</b> (4 час.) - «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p><b>Лекция № 3</b> – «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p><b>Лекция № 4</b> – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p><b>Лекция № 5</b> – Россия в первой половине XVIII в.</p> <p><b>Лекция № 6</b> – Россия во второй половине XVIII в.</p> <p><b>Лекция № 7</b> – Россия в первой половине XIX в.</p>	
		<p><b>Практическое занятие № 1</b> «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> «Средневековая Русь.»</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> «Россия в эпоху Нового времени»</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
		<p><b>Самостоятельная работа</b> –</p> <p>Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО. Выполнение контрольной работы № 1</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
2	<p>Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.</p>	<p><b>Лекция № 8</b> – «Россия во второй половине XIX в.»</p> <p><b>Лекция № 9</b> (4 час.) - «Россия в начале XX века. Великая российская революция»</p> <p><b>Лекция № 10</b> – «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.»</p> <p><b>Лекция № 11</b> (4 час.) – «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»</p> <p><b>Лекция № 12</b> – «Развитие СССР во второй половине XX в.»</p> <p><b>Лекция № 13</b> – «Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

		в.»	
		<b>Практическое занятие № 8</b> «Россия во второй половине XIX - начале XX века. Великая российская революция» <b>Практическое занятие № 9</b> «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. Великая Отечественная война»	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа –</b> Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО. Выполнение контрольной работы № 2	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	<b>Лекция № 14 –</b> <b>Лекция № 15 –</b> «Особенности становления и развития институтов государственности в истории России». <b>Лекция № 16 –</b> «Территория и границы в истории России».	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 10</b> «Особенности становления и развития институтов государственности в истории России»	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа –</b> Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	32	16	-	20	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	30	12	-	2	44
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	18	4	-	2	24
<b>Итого:</b>		80	32	-	24	136
<b>Контроль</b>						8
<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час)						144/4

Для заочной формы обучения

(специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)

Таблица 5.4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	16	6	-	46	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	16	4	-	30	50
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	6	2	-	10	18
<b>Итого:</b>		38	12	-	86	136
<b>Контроль</b>						8
<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час)						144/4

#### **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows; MS Office; Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ".  
Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. - СПб.: Питер, 2015. – 464 с. -[ibooks.ru](https://ibooks.ru). Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>

2. Фортунатов В.В., Голубев А.А. История в таблицах и комментариях: учеб. пособие. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. – 86 с.

3. Трусова Т.Н., Фирсов А.Г. - Всемирная история: ключевые вопросы: учеб. пособие. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 66 с.

4. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. —Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451388>;

5. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.- Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/45202>;



6. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450882>;

7. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451494>;

8. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. Москва: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. Режим доступа: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.histrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,  
профессор  
«14» апреля 2023 г.



В.В.Фортунатов