

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ  
для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ  
(5 семестр)**

**Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**

1. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.
2. Рельсы: требования, типы, длина
3. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал. Понятие об эпюре
4. Крепления стыковые и промежуточные; их назначение
5. Балластный слой. Виды балласта
6. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине
7. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню
8. Содержание пути в плане.
9. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
10. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.
11. Меры безопасности при работе с ручным инструментом
12. Замена балласта до подошвы шпал.
13. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
14. Одиночная смена стыковых накладок
15. Одиночная смена стыковых болтов.
16. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами
17. Одиночная смена элементов креплений АРС
18. Одиночная смена элементов креплений КБ
19. Удаление растительности с пути
20. Клеймение деревянных шпал.
21. Ремонт деревянных шпал в пути
22. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.
23. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
24. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ;
25. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути;
26. Распределение путевых работ по сезонам года;
27. Особенности производства работ на бесстыковом пути;
28. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой. Действие монтера пути при травмировании работников.

**Критерии оценки**

**Оценка «5» «отлично»** - обучающийся дает полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; изложение материала структурированное, системное в соответствии с требованиями учебной программы; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данного курса и междисциплинарных связей; ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**Оценка «4» «хорошо»** - обучающийся дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показывает умение выделять существенные и несущественные признаки; имеющиеся

у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки; изложение знаний системное в соответствии с требованиями учебной программы; возможны несущественные ошибки в формулировках; ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; изложение материала требует поправок, коррекции.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - обучающийся дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; изложение неграмотно, допущены существенные ошибки; отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
(6 семестр)**

**Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена**

Вариант 1

1. Ручные сигналы при движении поездов.
2. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.
3. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.

Вариант 2

1. Что такое плано-предупредительная выправка пути.
2. Основные требования Инструкции по снегоборьбе на железных дорогах РФ.
3. Перечислить степени развития дефекта, при котором шпалы и брусья подлежат замене в плано-порядке и последующему ремонту в мастерских;

Вариант 3

1. Обязанности монтера пути.
2. Перечислить виды осмотров пути и их периодичность должностными лицами.
3. Работы, проводимые при подготовке пути к зиме. Каким видам работ на пути уделяют первоочередное внимание зимой.

Вариант 4

1. Основные дефекты, угрожающие безопасности движения поездов, или близкие к ним.
2. Перечислить особенности выполнения разгонки стыков при работе в «окна» и при работе в интервалах между поездами.
3. Перечислить виды работ в наиболее неблагоприятный для пути период года — весной.

Вариант 5

1. Перечислить степени развития дефекта, при котором шпалы и брусья подлежат первоочередной замене (негодные, не обеспечивающие стабильность рельсовой колеи).
2. Виды и способы ограждения места работ.
3. Контрольно-измерительные средства, применяемые для проверки технического состояния пути.

Вариант 6

1. Что включают в себя осмотры и проверки пути, сооружений и устройств.
2. Что такое плано-предупредительная выправка пути.
3. Путевые знаки и сигналы, применяемые для ограждения места работ при разгонке в «окно» и при работе в интервалах.

Вариант 7

1. Квалификационные требования, предъявляемые к монтеру пути.
2. Порядок расположения шпал относительно оси пути и расстояния между осями шпал.
3. Основные дефекты, угрожающие безопасности движения поездов, или близкие к ним.

Вариант 8

1. Права и ответственность монтера пути.
2. От чего зависит изменение величины стыковых зазоров (перечислить).

3. Что включают в себя осмотры и проверки пути, сооружений и устройств.

#### Вариант 9

1. Что должен знать монтер пути?
2. Порядок замены элементов токопроводящих и изолирующих стыков.
3. Способы и технология устранения отклонений положения пути.

#### Вариант 10

1. Чем руководствуется в своей деятельности монтер пути?
2. Основные дефекты рельсов и стыков.
3. Порядок нахождения и определения величин искривлений в пути.

#### Вариант 11

1. Категории и характеристики снегозадерживающих устройств
2. Подача заявки на выдачу предупреждений.
3. Перечислить степени развития дефекта, при котором шпалы и брусья подлежат ремонту в пути.  
Основные меры безопасности при разгонке и регулировке зазоров в стыках.

#### Вариант 12

1. Требования к монтеру пути.
2. Требования Инструкции по содержанию токопроводящих и изолирующих стыков.
3. Порядок нахождения и определения величин превышений и просадок в пути.

#### Вариант 13

1. Общие меры безопасности при выполнении ремонтных работ на пути.
2. Основные меры безопасности при смене рельса.
3. Основные меры безопасности при разгонке и регулировке зазоров в стыках.

#### Вариант 14

1. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки.
2. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал. Понятие об эпюре
3. Удаление засорителей из-под подошвы рельса

#### Вариант 15

1. Ограждение мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости.
2. Крепления стыковые и промежуточные; их назначение
3. Одиночная смена стыковых накладок

#### Вариант 16

1. Ручные сигналы при производстве путевых работ.
2. Балластный слой. Виды балласта.
3. Меры безопасности при работе с ручным инструментом.

#### Вариант 17

1. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки.
2. Рельсы: требования, типы, длина
3. Замена балласта до подошвы шпал.

#### Вариант 18

1. Ограждение мест производства работ на перегоне сигнальным знаком «С» о подаче свистка.
2. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине
3. Одиночная смена стыковых болтов.

#### Вариант 19

1. Порядок установки и снятия сигналов на местах производства путевых работ.
2. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню.
3. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами.

#### Вариант 20

1. Порядок ограждения мест производства работ в пределах станции и их ограждение.
2. Содержание пути в плане.
3. Одиночная смена элементов креплений АРС

#### Вариант 21

1. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.
2. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
3. Одиночная смена элементов креплений КБ

#### Вариант 22

1. Ручные сигналы при производстве путевых работ.
2. Балластный слой. Виды балласта.
3. Меры безопасности при работе с ручным инструментом.

#### Вариант 23

1. Общие меры безопасности при выполнении ремонтных работ на пути.
2. Основные меры безопасности при смене рельса.
3. Основные меры безопасности при разгонке и регулировке зазоров в стыках.

#### Вариант 24

1. Что должен знать монтажёр пути?
2. Порядок замены элементов токопроводящих и изолирующих стыков.
3. Способы и технология устранения отклонений положения пути.

#### Вариант 25

1. Квалификационные требования, предъявляемые к монтажёру пути.
2. Порядок расположения шпал относительно оси пути и расстояния между осями шпал.
3. Основные дефекты, угрожающие безопасности движения поездов, или близкие к ним.

#### Вариант 26

1. Обязанности монтажёра пути.
2. Перечислить виды осмотров пути и их периодичность должностными лицами.
3. Работы, проводимые при подготовке пути к зиме. Каким видам работ на пути уделяют первоочередное внимание зимой.

#### Вариант 27

1. Одиночная смена стыковых болтов.
2. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами
3. Одиночная смена элементов креплений АРС

#### Вариант 28

1. Клеймение деревянных шпал.
2. Ремонт деревянных шпал в пути
3. Действие монтажёра пути при травмировании работников.

#### Вариант 29

1. Распределение путевых работ по сезонам года;

2. Особенности производства работ на бесстыковом пути;
3. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой.

#### Вариант 30

1. Порядок установки и снятия сигналов на местах производства путевых работ.
2. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню
3. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами

#### Критерии оценки

**Оценка «5» «отлично»** - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.