#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.01.01 Технология геодезических работ

#### **ЭКЗАМЕН**

(3 семестр)

#### Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы:

- 1. Закрепление осей сооружения.
- 2. Проверки и юстировки нивелиров.
- 3. Виды нивелирования.
- 4. Формы Земли и ее размеры.
- 5. Разбивка и закрепление трассы железной дороги.
- 6. Разбивка и закрепление на местности искусственных сооружений.
- 7. Понятие о нивелировании.
- 8. Понятие и виды масштабов.
- 9. Нитяной дальномер теодолитов.
- 10. Круговые кривые и их главные точки. Обработка журнала нивелирования.
- 11. Измерение вертикальных углов теодолитом.
- 12. Горизонтали. Их свойства и построение.
- 13. Понятие о трассе железных дорог. Пикетажный журнал и его ведение.
- 14. Способы геометрического нивелирования.
- 15. Нивелирные рейки. Отсчеты по нивелирным рейкам.
- 16. Поверка и юстировка теодолитов.
- 17. Типы и марки нивелиров. Техническая характеристика нивелиров.
- 18. Измерение горизонтальных углов теодолитом.
- 19. Теодолитная съемка. Состав работ.
- 20. Понятие об ориентировании линии. Азимуты, румбы линий.
- 21. Характеристика теодолитных ходов. Проложение теодолитных ходов.
- 22. Способ изображения рельефа на планах и картах.
- 23. Теодолиты, их типы, марки, устройство.
- 24. Порядок измерения линии землемерной лентой.
- 25. Подготовка линии к измерению. Компарирование мерных лент.

#### Практические задания:

- 1. Масштаб карты 1:5000. Длина линии на карте 4 см. Определите, чему равна длина линии на местности.
- 2. Начертите линейный масштаб. Вычертите линии длиной 450 метров в масштабе 1:5000.
- 3. Длина линии на местности равна 550 метров. Масштаб карты 1 : 500. Определите длину линии на карте.
- 4. Масштаб карты 1 : 2000. Длина линии 4 см. Определите, чему равна длина линии на местности.
- 5. Длина линии на карте равна 5 см. Длина линии на местности 100 метров. Определите масштаб данной карты.

- 6. Длина линии на местности равна 350 метров. Масштаб карты 1 : 1000. Определите длину линии на карте.
- 7. Длина линии на карте равна 2 сантиметра. Длина линии на местности 100 метров. Определите масштаб данной карты.
- 8. Длина линии на местности равна 950 метров. Масштаб карты 1 : 1000. Определите длину линии на карте.
- 9. Масштаб карты 1 : 500. Длина линии 4 сантиметра. Определите, чему равна длина линии на местности.
- 10. Длина линии на карте равна 2 сантиметра. Длина линии на местности 1000 метров. Определите масштаб данной карты.
- 11. Определить превышения между точками А и В.

 $H_A = 82, 14$ 

 $H_B = 114, 87$ 

12. Определить превышения между точками А и В.

 $H_A = 13, 55$ 

 $H_B = 14, 87$ 

13. Выполнить вынос в натуру проектных отметок

Дано:

Отметка Рп= 48, 430

 $H^1_{np} = 72,040$ 

 $H^2_{np} = 74,240$ 

14. Выполнить вынос в натуру проектных отметок

Дано:

Отметка Рп= 48, 330

 $H^1_{np} = 47,040$ 

 $H^2_{\text{IID}} = 49,530$ 

15. Выполнить вынос в натуру проектных отметок

Дано:

Отметка Рп= 65, 250

 $H^1_{\text{пр}} = 64, 150$ 

 $H^2_{np} = 66,350$ 

16. Выполнить вынос в натуру проектных отметок

Дано:

Отметка Рп= 57, 360 19

 $H^1_{\text{np}} = 52, 260$ 

 $H^2_{\text{np}} = 58,460$ 

- 17. Расшифровать марку теодолита 2 Т30 П, Т15.
- 18. Расшифровать марку нивелира НЗ, НЗКЛ.
- 19. Определить главные точки круговой кривой по следующим данным:

ВУ ПК 5+ 39,00

T = 376,23

K = 713.92

20. Определить главные точки круговой кривой по следующим данным:

ВУ ПК 17+ 30,77

T = 174,23

K = 346.89

21. Определить главные точки круговой кривой по следующим данным:

ВУ ПК 30+65,00

T = 187,32

K = 369.10

Д = 10,08

22. Определить главные точки круговой кривой по следующим данным:

ВУ ПК 43+ 12,30

T = 587.20

K = 1143,20

Д = 32, 18

23. Определить главные точки круговой кривой по следующим данным:

ВУ ПК 15+22,00

T = 271,22

K = 509,46

Д = 32,98

24. Вычислить дирекционный угол по формуле:

 $A_3 = A_3 + 180^\circ$ - β

Азнач= 139°18′

 $\beta_1 = 154^{\circ}24'$ 

 $\beta_2 = 78^{\circ}41'$ 

25. Вычислить горизонтальный угол

25. Bu menutu repusentanung yren									
№ станции	№ точек	Отсчет	Угол из	Средний угол					
			полуприема						
1	4	107°23′	КП						
	2	162°49′							
	4	287°27′	КЛ						
	2	242°47′							

26. Вычислить горизонтальный угол.

№ станции	№ точек	Отсчет	Угол из	Средний угол
			полуприема	
1	4	244°35′	КП	
	2	147°39′		
	4	64°34′	КЛ	
	2	327°39′	]	

27. Вычислить горизонтальный угол.

27. BBI MICHMID	горизоптальный у	1 0111		
№ станции	№ точек	Отсчет	Угол из	Средний угол
			полуприема	
1	4	25°37′	КП	
	2	164°51′		
	4	185°39′	КЛ	
	2	344°54′		

- 28. Определить четверть румба, если азимут равен 67°47′; 247°42′; 139°29′; 313°14′.
- 29. Определить четверть румба, если азимут равен 17°47′; 97°42′; 309°29′; 203°14′.
- 30. Определить четверть румба, если азимут равен 47°47′; 347°42′; 169°29′; 213°14′.
- 31. Определить румб, если азимут равен 139°47′
- 32. Определить румб, если азимут равен 239°57′
- 33. Определить румб, если азимут равен 79°18′
- 34. Определить румб, если азимут равен 339°37′
- 35. Определить величину обратного румба, если дан прямой румб:
- CB: 67°17′; IOB: 57°27′; IO3: 44°37′; C3: 33°47′
- 36. Определить величину обратного румба, если дан прямой румб:
- CB: 52°17′; IOB: 32°27′; IO3: 62°37′; C3: 89°47′
- 37. Определить величину обратного румба, если дан прямой румб:
- CB: 29°17′; IOB: 39°27′; IO3: 49°37′; C3: 59°47′
- 38. Определить величину обратного румба, если дан прямой румб:
- CB: 25°17′; IOB: 37°27′; IO3: 47°37′; C3: 57°47′
- 39. Определить величину обратного румба, если дан прямой румб:

- CB: 17°17′; IOB: 27°27′; IO3: 37°37′; C3: 47°47′ 21
- 40. Определить величину обратного румба, если дан прямой румб:
- CB: 07°17′; IOB: 17°27′; IO3: 27°37′; C3: 37°47′
- 41. Определить обратный азимут, если прямой азимут равен 138°
- 42. Определить обратный азимут, если прямой азимут равен 38°
- 43. Определить обратный азимут, если прямой азимут равен 338°
- 44. Определить обратный азимут, если прямой азимут равен 238°
- 45. Вычислить горизонт инструмента. На =36013; h = -2441
- 46. Вычислить горизонт инструмента. Ha =35000; h = 1540
- 47. Вычислить горизонт инструмента. На =41043; h =-1544
- 48. Вычислить горизонт инструмента. На =13350; h =0320
- 49. Вычислить горизонт инструмента. Ha= 39013; h = -2541
- 50. Вычислить горизонт инструмента. Ha= 42015; h = 2304

#### Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «З» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебнопрофессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

**Оценка «2» «неудовлетворительно» -** при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

#### МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

(4 семестр)

#### 1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:

- 1. Состав проектной документации.
- 2. Виды изысканий железных дорог.
- 3. Основные показатели работы железных дорог.
- 4. Нормативные документы, применяемые при проектировании железных дорог.
- 5. Деление железных дорог на категории по нормам проектирования.
- 6. Назначение тяговых расчётов. Силы, действующие на поезд.
- 7. Сила тяги локомотива, ее ограничение по сцеплению.
- 8. Режимы движения поезда.
- 9. Дополнительные сопротивления движению поездов от уклона и кривой.
- 10.Основное сопротивление движению поезда.
- 11. Тормозная сила поезда. Способы торможения. Тормозной путь поезда.
- 12. Определение длины поезда.
- 13. Трассирование. Виды трассирования.
- 14. Факторы, влияющие на выбор проектируемой железной дороги. Их суть. Опорные пункты трассы. Фиксированные точки.
- 15. Трассирование. Трассирование на участках вольного и напряженного хода.
- 16. Трассирование. Трассирование в различных топографических условиях.
- 17. Трасса железной дороги. Элементы плана железной дороги. Круговые кривые.
- 18. Переходные кривые, их назначение и длина.
- 19.Смежные кривые. Прямая вставка. Наименьшие длины прямых вставок.
- 20. Элементы продольного профиля. Уклон.
- 21. Классификация уклонов продольного профиля.
- 22. Назначение раздельных пунктов.
- 23. Длина станционных площадок и путевое развитие раздельного пункта. Типы расположения приемоотправочных путей.
- 24.Схема путевого развития раздельного пункта.
- 25.План и продольный профиль путей на раздельных пунктах.
- 26. Сопряжение элементов продольного профиля.
- 27. Взаимное расположение плана и продольного профиля. Смягченный уклон.
- 28.Обеспечение безопасности и бесперебойности движения поездов.
- 29. Предохранение железнодорожного пути от размыва и затопления.
- 30.Обеспечение бесперебойности движения поездов. Смягчение руководящих уклонов в кривых.
- 31.Смягчение максимального уклона в тоннеле.
- 32. Предупреждение от смежных и песчаных заносов.
- 33.Показатели плана и профиля проектируемой железной дороги.
- 34. Типы малых водопропускных сооружений и их размещение по трассе.
- 35. Расчет стока с малых водосборов. Виды стока. Сток дождевых паводков.
- 36. Водопропускная способность труб. Режимы протекания воды в трубе.
- 37. Водопропускная способность мостов, обеспечение гидравлической сохранности мостов.
- 38. Предотвращение земляного полотна от затопления.
- 39. Технико-экономическое сравнение вариантов при проектировании железных дорог.
- 40. Строительная стоимость вариантов трассы.
- 41. Эксплуатационные варианты трассы.

- 42.Проектирование реконструкции существующих железных дорог. Задачи усиления железных дорог.
- 43. Усиление железных дорог для повышения движения поездов.
- 44. Мощность железных дорог и факторы ее определяющие.
- 45.Основные задачи проектирования дополнительных главных путей.
- 46. Этапность сооружения дополнительного главного пути.
- 47. Методика проектирования реконструкции продольного профиля.
- 48.Поперечные профили земляного полотна при проектировании вторых путей. Контрольное междупутье.

#### Практические задания:

1. Выбрать тип и отверстие водопропускного сооружения при следующих данных:

Расчётный расход Q1%=16,2 м<sup>3</sup>/сек

Наибольший расход Q0,33%=20,1м<sup>3</sup>/сек

Высота насыпи Нн=3,6 м

Проверить земляное полотно на не затопляемость.

- 2. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =21°, R=700 м, L=80 м
- 3. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =30°, R=1000 м, L=100 м
- 4. Определить ливневой расход с вероятностью превышения 1% при песчаных грунтах: Площадь водосбора  $F=30~{\rm km}^2$ , уклон лога J=40%, номер ливневого района 5, группа климатических районов -III.
- 5. Определить естественный уклон местности и заложение для прокладки трассы, если известно направление трассы и руководящий уклон.
- 6. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =45°, R=1000 м, L=100 м
- 7. Определить ливневой расход с вероятностью превышения 1% при суглинистых грунтах: Площадь водосбора  $F=24~\rm km^2$ , уклон лога J=30%, номер ливневого района 5, группа климатических районов III
- 8. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =21°, R=1200 м, L=80 м
- 9. Определить ливневой расход с вероятностью превышения 1% при суглинистых грунтах: Площадь водосбора  $F=15~\rm km^2$ , уклон лога J=10%, номер ливневого района 5, группа климатических районов III
- 10. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =28°, R=1500 м, L=80 м

#### 2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

#### Вариант 1

- 1. Состав проектной документации.
- 2. Элементы продольного профиля. Уклон.
- 3. Выбрать тип и отверстие водопропускного сооружения при следующих данных: Расчётный расход Q1%=16,2 м<sup>3</sup>/сек

Наибольший расход Q0,33%=20,1м³/сек Высота насыпи Hн=3,6 м Проверить земляное полотно на не затопляемость.

#### Вариант 2

- 1. Виды изысканий железных дорог.
- 2. Классификация уклонов продольного профиля.
- 3. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =21°, R=700 м, L=80 м

#### Вариант 3

- 1. Основные показатели работы железных дорог.
- 2. Назначение раздельных пунктов.
- 3. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =30°, R=1000 м, L=100 м

#### Вариант 4

- 1. Нормативные документы, применяемые при проектировании железных дорог.
- 2. Длина станционных площадок и путевое развитие раздельного пункта. Типы расположения приемоотправочных путей.
- 3.Определить ливневой расход с вероятностью превышения 1% при песчаных грунтах: Площадь водосбора  $F=30~\rm km^2$ , уклон лога J=40%, номер ливневого района -5, группа климатических районов  $-\rm III$ .

#### Вариант 5

- 1. Деление железных дорог на категории по нормам проектирования.
- 2. Схема путевого развития раздельного пункта.
- 3.Определить естественный уклон местности и заложение для прокладки трассы, если известно направление трассы и руководящий уклон.

#### Вариант 6

- 1. Назначение тяговых расчётов. Силы, действующие на поезд.
- 2. План и продольный профиль путей на раздельных пунктах.
- 3. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha\!\!=\!\!45^\circ,\,R\!=\!1000$  м,  $L\!=\!100$  м

#### Вариант 7

- 1. Сила тяги локомотива, ее ограничение по сцеплению.
- 2. Сопряжение элементов продольного профиля.
- 3. Определить естественный уклон местности и заложение для прокладки трассы, если известно направление трассы и руководящий уклон.

#### Вариант 8

- 1. Режимы движения поезда.
- 2. Взаимное расположение плана и продольного профиля. Смягченный уклон.
- 3. Определить ливневой расход с вероятностью превышения 1% при суглинистых грунтах: Площадь водосбора  $F=24~\rm km^2$ , уклон лога J=30%, номер ливневого района -5, группа климатических районов III

#### Вариант 9

- 1. Дополнительные сопротивления движению поездов от уклона и кривой.
- 2. Обеспечение безопасности и бесперебойности движения поездов.
- 3. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =21°, R=1200 м, L=80 м

#### Вариант 10

- 1. Основное сопротивление движению поезда.
- 2. Предохранение железнодорожного пути от размыва и затопления.
- 3. Определить естественный уклон местности и заложение для прокладки трассы, если известно направление трассы и руководящий уклон.

#### Вариант 11

- 1. Тормозная сила поезда. Способы торможения. Тормозной путь поезда.
- 2. Обеспечение бесперебойности движения поездов. Смягчение руководящих уклонов в кривых.
- 3. Определить ливневой расход с вероятностью превышения 1% при суглинистых грунтах: Площадь водосбора  $F=15~\rm km^2$ , уклон лога J=10%, номер ливневого района -5, группа климатических районов III

#### Вариант 12

- 1. Определение длины поезда.
- 2. Смягчение максимального уклона в тоннеле.
- 3. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =28°, R=1500 м, L=80 м

#### Вариант 13

- 1. Трассирование. Виды трассирования.
- 2. Предупреждение от смежных и песчаных заносов.
- 3. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =28°, R=1500 м, L=80 м

#### Вариант 14

- 1. Факторы, влияющие на выбор проектируемой железной дороги. Их суть. Опорные пункты трассы. Фиксированные точки.
- 2. Показатели плана и профиля проектируемой железной дороги.
- 3. Определить естественный уклон местности и заложение для прокладки трассы, если известно направление трассы и руководящий уклон.

#### Вариант 15

- 1. Трассирование. Трассирование на участках вольного и напряженного хода.
- 2. Типы малых водопропускных сооружений и их размещение по трассе.
- 3. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha$ =28°, R=1500 м, L=80 м

#### Вариант 16

- 1. Трассирование. Трассирование в различных топографических условиях.
- 2. Расчет стока с малых водосборов. Виды стока. Сток дождевых паводков.
- 3. Рассчитать железнодорожную кривую при одном угле поворота:  $\alpha{=}36^{\circ},\,R{=}1000$  м,  $L{=}100$  м

#### Вариант 17

- 1. Трасса железной дороги. Элементы плана железной дороги. Круговые кривые.
- 2. Водопропускная способность труб. Режимы протекания воды в трубе.
- 3. Определить смягчение руководящего уклона, если известно: угол поворота  $\alpha$ =30°, R= 1200 м, K=321,54 м; ip=7‰

#### Вариант 18

- 1. Переходные кривые, их назначение и длина.
- 2. Водопропускная способность мостов, обеспечение гидравлической сохранности мостов.

3.Определите пикетажное значение кривой, если известно: пикет начала круговой кривой –км2 пк 4+15,72 м; угол поворота  $\alpha=25^{\circ}$ , R=1500 м

#### Вариант 19

- 1. Смежные кривые. Прямая вставка. Наименьшие длины прямых вставок.
- 2. Предотвращение земляного полотна от затопления.
- 3. Определите пикетажное значение кривой, если известно:

Пикет начала круговой кривой – км 20 пк8+10,64; угол поворота  $\alpha=40^{\circ}$ ; радиус R=1000 м

#### Вариант 20

- 1. Элементы продольного профиля. Уклон.
- 2. Технико-экономическое сравнение вариантов при проектировании железных дорог.
- 3. Определить пикетажное значение начала следующей кривой, если известно:

Пикет конца предыдущей кривой - км7 пк 1+87,13, расстояние от конца предыдущей кривой до угла поворота следующей кривой  $\ell 2=1200$  м, угол поворота  $\alpha 2=30^{\circ}$ ; R=1200 м

#### Вариант 21

- 1. Классификация уклонов продольного профиля.
- 2. Строительная стоимость вариантов трассы.
- 3.Определитьпикетажное значение начала следующей кривой, если известно:

Пикет конца предыдущей кривой - км7 пк 1+87,13, расстояние от конца предыдущей кривой до угла поворота следующей кривой  $\ell 2=1200$  м, угол поворота  $\alpha 2=30^{\circ}$ ; R=1200 м

#### Вариант 22

- 1. Назначение раздельных пунктов.
- 2. Эксплуатационные варианты трассы.
- 3. Определить пикетажное значение начала следующей кривой, если известно:

Пикет конца предыдущей кривой - км7 пк 1+87,13, расстояние от конца предыдущей кривой до угла поворота следующей кривой  $\ell 2=1200$  м, угол поворота  $\alpha 2=30^\circ$ ; R=1200 м

#### Вариант 23

- 1. Длина станционных площадок и путевое развитие раздельного пункта. Типы расположения приемоотправочных путей.
- 2. Проектирование реконструкции существующих железных дорог. Задачи усиления железных дорог.
- 3.Определитьпикетажное значение начала следующей кривой, если известно:

Пикет конца предыдущей кривой - км7 пк 1+87,13, расстояние от конца предыдущей кривой до угла поворота следующей кривой  $\ell 2=1200$  м, угол поворота  $\alpha 2=30^{\circ}$ ; R=1200 м

#### Вариант 24

- 1. Схема путевого развития раздельного пункта.
- 2. Усиление железных дорог для повышения скорости движения поездов.
- 3. Определить пикетажное значение начала следующей кривой, если известно:

Пикет конца предыдущей кривой - км7 пк 1+87,13, расстояние от конца предыдущей кривой до угла поворота следующей кривой  $\ell 2=1200$  м, угол поворота  $\alpha 2=30^\circ$ ; R=1200 м

#### Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебнопрофессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебнопрофессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

**Оценка «2» «неудовлетворительно» -** при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

#### ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(4 семестр)

### Перечень типовых профессионально-ориентированных заданий для проведения экзамена

#### Задача 1

В связи с увеличением грузопотока необходимо построить участок новой железной дороги в городе Н. На карте заданной местности в масштабе 1 : 50000, предварительно выполнив все необходимые расчеты выполнить трассирование между пунктами А и Б, используя напряженный ход.

- 1. Выполните трассирование по карте.
- 2. Подберите радиусы круговых кривых.
- 3. Произведите разбивку пикетажа, вычислите главные точки прямой и кривой.
- 4. Произведите разбивку трассы на карте на километры и пикеты в соответствии с заданным масштабом.

#### Задача 2

Для строительства участка новой железнодорожной линии в городе Н. необходимо, выполнить все геодезические измерения, используя геодезический прибор теодолит. Результаты вычислений занести в таблицу.

Таблица

				таолица
Точка стоянки	Точка наблюдения	Отсчет по	Угол измеренный	Средний угол
		горизонтальному	полуприемом	
		кругу		

- 1. Установите теодолит в рабочее положение.
- 2. Назовите и покажите основные части теодолита.
- 3. Измерьте вертикальный угол с помощью теодолита.
- 4. Измерьте горизонтальный угол способом полного приема, вычислите средний угол.

#### Задача 3

Для строительства участка новой железнодорожной линии в городе Н. были выполнены геодезические измерения, которые необходимо обработать и результаты вычислений занести в таблицу.

Таблица

Журнал нивелирования трассы

$N_{\underline{0}}$	Пикеты и	Отсчеты по рейке, мм			Превыше	ения, мм	Горизонт	Отметки,
станции	+	задние передние промежуточные		+	-	прибора,	M	
							M	

- 1. Обработайте журнал нивелирования трассы, заполните журнал нивелирования трассы по исходным данным: отметка репера, м 91,735; отсчеты по рейкам передние  $a_1$  0356,  $a_2$  1573,  $a_3$  0324,  $a_4$  1989; задние:  $B_1$  1634,  $B_2$  0515,  $B_3$  2874,  $B_4$  0414;  $C_1$  2739,  $C_2$  2988,  $C_3$  1830.
- 2. Посчитайте суммы задних и передних отсчетов, определите превышения, определите положение связующих и промежуточных точек через горизонт прибора.
- 3. Постройте подробный продольный профиль по трассе в двух масштабах вертикальном 1: 2000, горизонтальном 1: 100.

#### Задача 4

Для строительства участка новой железнодорожной линии в городе Н. были выполнены дополнительные геодезические измерения геодезические измерения, которые необходимо обработать и результаты вычислений занести в таблицу.

Таблица

Журнал нивелирования трассы

№	Пикеты и	Отсчеты по рейке, мм			Превыше	ения, мм	Горизонт	Отметки,
станции	+	задние	передние	промежуточные	+	-	прибора,	M
							M	

- 1. Обработайте журнал нивелирования поверхности по квадратам, заполните журнал нивелирования по исходным данным: отметка репера Pn2, м -27,250; отсчеты на  $a_1$  -0937; отсчеты по рейкам передние -1- 0570, 2- 0630, 0740, 4 0855, 5- 1325, 6- 1455, 7- 1688, 8- 1970, 9- 2415, 10- 2350, 11 2270, 12- 2140, 13- 2610, 14- 2730, 15- 2855, 16- 2910.
- 2. Вычислите абсолютные отметки точек квадратов.
- 3. Постройте на миллиметровой бумаге план поверхности в масштабе вертикальном 1: 500, приняв стороны квадрата, равную 25 метрам (5 см × 5 см). Нанесите горизонтали способом интерполяции.

#### Задача 5

Для строительства участка новой железнодорожной линии в городе Н. необходимо, выполнить все геодезические измерения, используя геодезический прибор нивелир. Результаты вычислений занести в таблицу.

Таблица

No	ПК и +	Отсчеты			Превыі	шения
станции		Задние	Передние	Промежуточные	Вычисленные	Средние
1	Рп	O471				
		5259				
	ПК0					
			2014			
			6800			
2	ПК0	0683				
		5470				
	ПК1					
			2400			
			7183			
3	ПК1	1115				
		5905				
	ПК1+50					
	ПК 2					
			1950			
			6737			
4	ПК2	2986				
		7770				
	ПК					
	2+60		0413			

	5200		

- 1. Установите нивелир в рабочее положение.
- 2. Назовите и покажите основные части нивелира.
- 3. Опишите устройство нивелирной рейки.
- 4. Произведите отсчет при помощи нивелира и нивелирной рейки.
- 5. Измерьте расстояние по нитяному дальномеру.
- 6. Вычислите средние превышения точек, результаты вычислений запишите в таблицу.

#### Задача 6

В связи с увеличением грузопотока необходимо построить участки с кривыми новой железной дороги в городе Н. Произвести разбивку круговой кривой. Вычертить схему круговой кривой.

1. По таблицам для разбивки кривых на железных дорогах определите значения основных элементов круговой кривой при радиусе  $R=1000\,\mathrm{m}$  и значении угла поворота  $\alpha=30^{\circ}12'$ 

T=;

K=;

Д=;

 $\overrightarrow{\mathbf{b}} = \overrightarrow{\mathbf{b}}$ 

2. Произведите расчет пикетажа по трассе для разбивки круговой кривой и при устройстве переходной кривой ВУ=  $\Pi$ K 5+ 39, 00

НК=ВУ-Т

 $CK = HK + \frac{1}{2}K$ 

KK = CK + 1/2K

Контроль: КК= ВУ+Т-Д

3. На миллиметровой бумаге в произвольном крупном масштабе вычертите схему круговой кривой для угла поворота  $\alpha$ 

#### Критерии оценки

**Оценка** «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебнопрофессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка** «**4**» «**хорошо**» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебнопрофессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно» -** обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.