

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.11 Системы регулирования движением  
для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**ЭКЗАМЕН  
(2/4 семестр)**

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (2/4 семестр)**

**Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

1. Назовите основные элементы систем интервального регулирования и их назначение
2. Дайте определение что такое реле и какие их виды применяются в системах регулирования движения
3. Расскажите, что представляет из себя кодовый путевой трансмиттер
4. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены выходные светофоры
5. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены предупредительные светофоры
6. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены повторительные светофоры
7. Расскажите, где устанавливаются и для чего предназначены локомотивные светофоры
8. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены входные светофоры
9. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены проходные светофоры
10. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены заградительные светофоры
11. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены маневровые светофоры
12. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены горочные светофоры
13. Назовите источники питания, используемые в устройствах железнодорожной автоматики
14. Назовите виды светофоров и их конструктивные особенности.
15. Опишите, из чего состоит оптическая часть линзового светофора.
16. Назовите основные неисправности в работе электрических рельсовых цепей.
17. Расскажите, как работает рельсовая цепь и почему рельсы блок-участков считаются электрической цепью
18. Перечислите режимы работы рельсовых цепей существуют
19. Дайте определение «ложная свобода» и «ложная занятость» рельсовой цепи

20. Поясните для чего в рельсовой цепи устраивают чередование полярностей постоянного тока и чередование фаз переменного тока, расскажите о назначении изолирующих стыков

21. Опишите, что представляют собой разветвленные рельсовые цепи

22. Расскажите о работе ПАБ (полуавтоматическая блокировка)

23. Расскажите, какое назначение имеют лампы повторителей входных и выходных светофоров на аппарате управления станции при ПАБ

24. Дайте характеристику АБ (автоблокировка) при сравнении с ПАБ

25. Кратко опишите работу перегонной автоблокировки (АБ).

26. Расскажите при помощи чего достигается безопасность при АБ

27. Расскажите о требованиях ПТЭ к устройствам АБ.

28. Расскажите об особенности движения поезда при четырехблочном и трехблочном разграничении при АБ.

29. Приведите классификацию по различным признакам АБ.

30. Расскажите каково назначение и принцип действия автоматической локомотивной сигнализации

31. Назовите показания локомотивного светофора и объясните их значение

32. Расскажите о системе КЛУБ (комплексное локомотивное устройство безопасности)

33. Расскажите о системе автоматического управления тормозами САУТ.

34. Дайте определение что такое железнодорожный переезд

35. Расскажите, какими устройствами автоматики оборудуют железнодорожные переезды

36. Расскажите о назначении переездной сигнализации

37. Расскажите, какие железнодорожные переезды относятся к регулируемым и нерегулируемым

38. Расскажите, какие железнодорожные переезды относятся к охраняемым и неохраняемым

39. Дайте пояснение, что такое электрическая централизация стрелок и сигналов

40. Назовите основные требования к работе устройств ЭЦ.

41. Перечислите виды маршрутов

42. Дайте определение, что такое враждебный маршрут

43. Дайте пояснение, какие маршруты называется поездными и простым маневровым

44. Перечислите требования ПТЭ к стрелочным переводам

45. Перечислите режимы работы стрелочного электропривода

46. Опишите строение стрелочного электропривода

47. Дайте определение диспетчерской централизации.

48. Назовите основные причины применения на железнодорожных линиях систем диспетчерской централизации.

49. Назовите требования, которые предъявляются к устройствам диспетчерской централизации

50. Назовите устройства, которые используются для осуществления отпуска вагонов с сортировочной горки





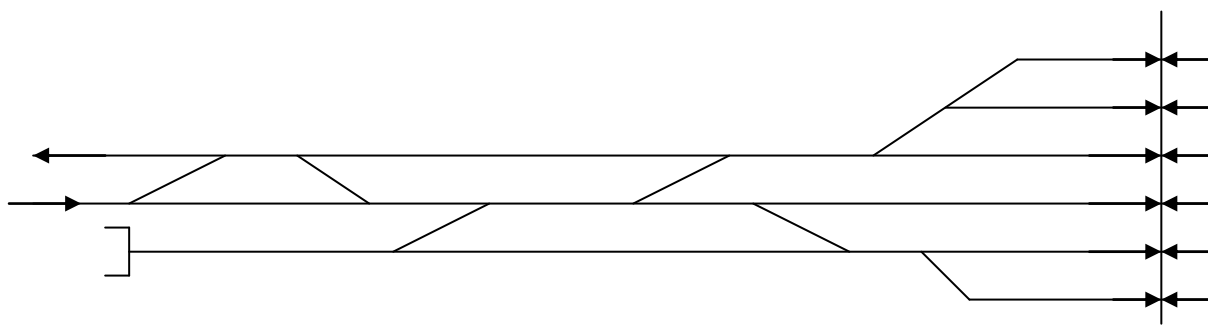


Рис. 7

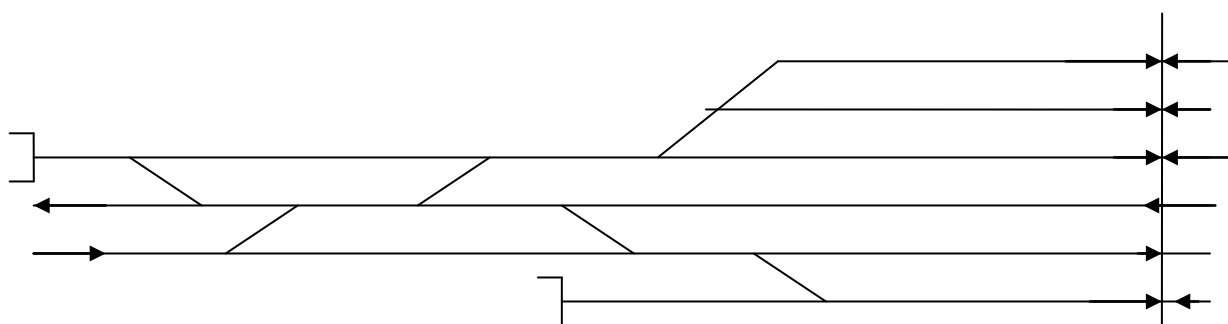


Рис.8

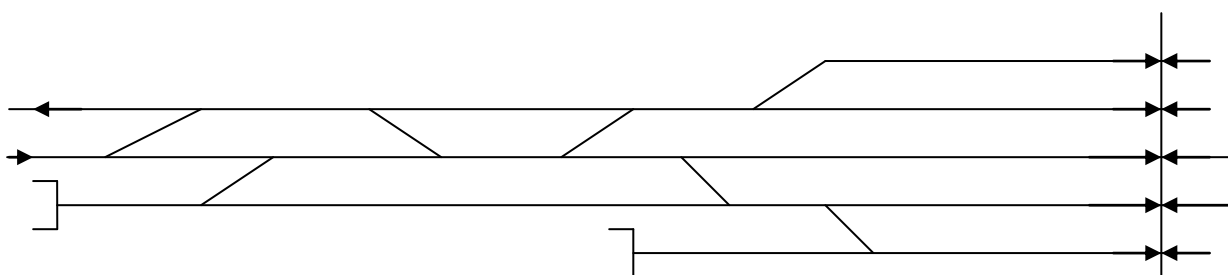


Рис.9

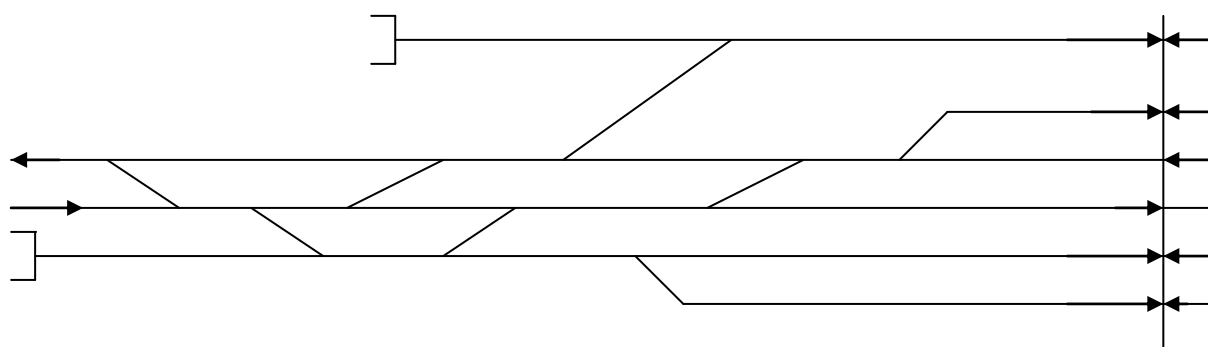


Рис.10

**2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (2/4 семестр)**

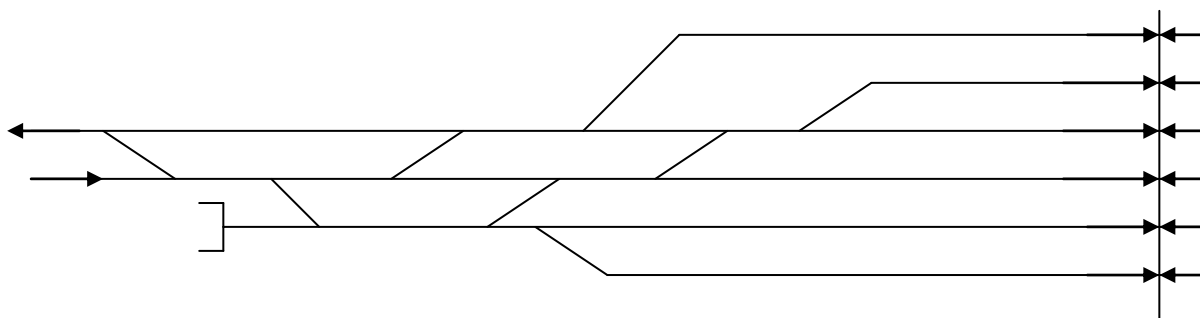
## 2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (2/4 семестр)

### Вариант 1

1. Назовите основные элементы систем интервального регулирования и их назначение.

2. Расскажите о системе автоматического управления тормозами САУТ.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

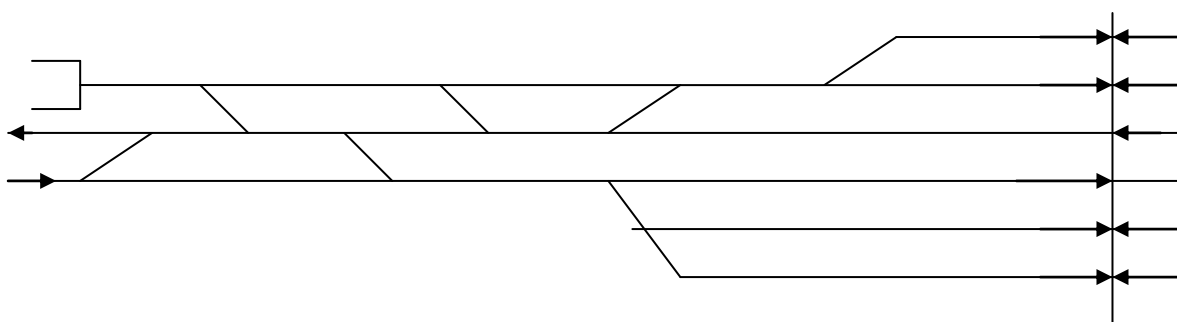


### Вариант 2

1. Перечислите виды маршрутов

2. Расскажите о значении средств связи в организации работы железнодорожного транспорта.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

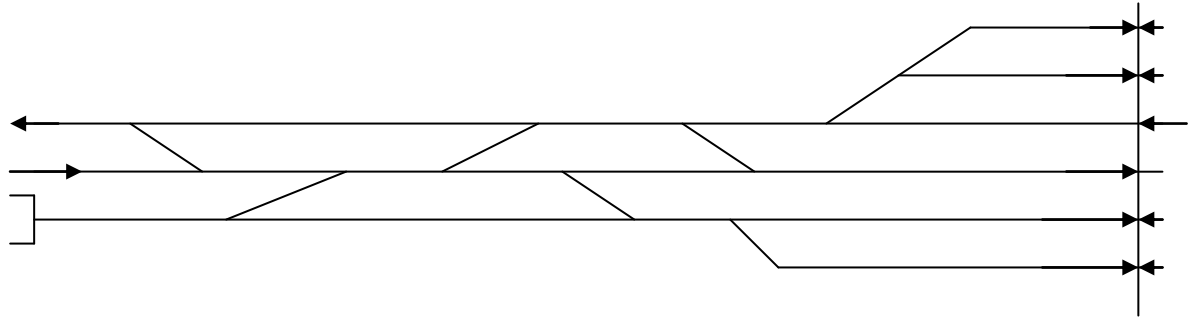


### Вариант 3

1. Приведите классификацию систем радиосвязи.

2. Назовите виды светофоров и их конструктивные особенности.

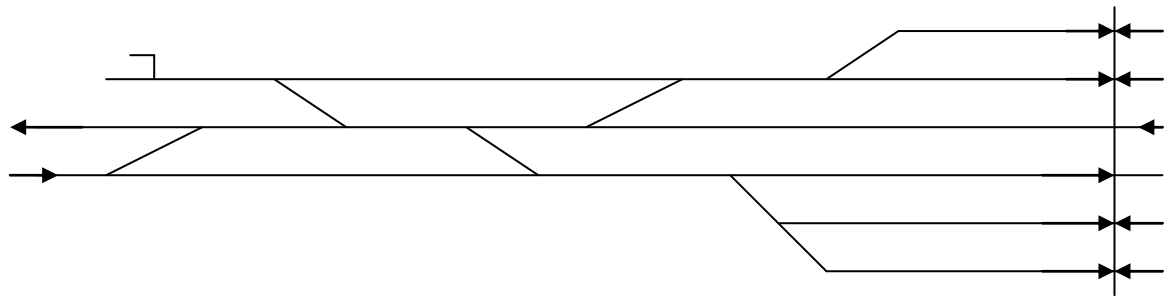
Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов



#### Вариант 4

1. Перечислите режимы работы рельсовых цепей.
2. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены повторительные светофоры.

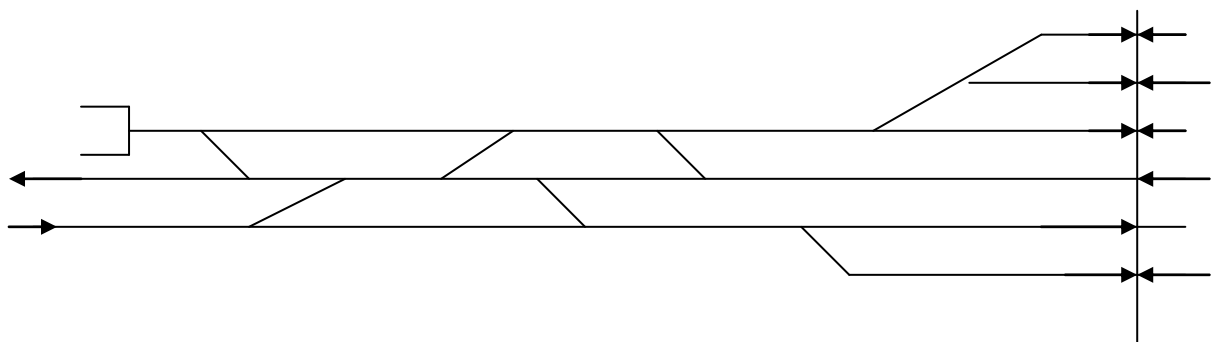
Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов



#### Вариант 5

1. Назовите основные неисправности в работе электрических рельсовых цепей.
2. Приведите классификацию по различным признакам АБ.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

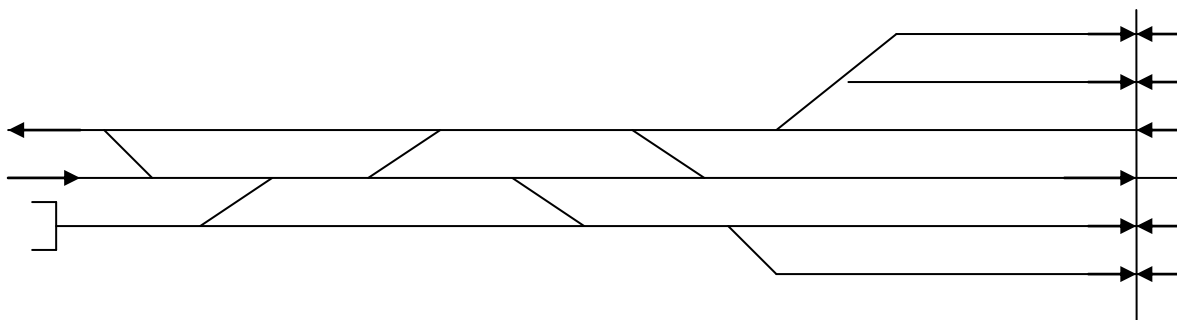


### Вариант 6

1. Расскажите, какими устройствами автоматики оборудуют железнодорожные переезды.

2. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены маневровые светофоры.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

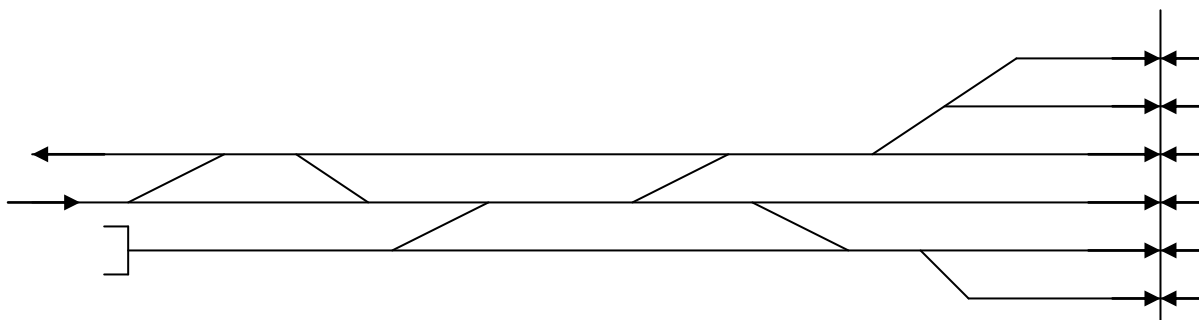


### Вариант 7

1. Расскажите о работе ПАБ (полуавтоматическая блокировка).

2. Перечислите режимы работы стрелочного электропривода.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов



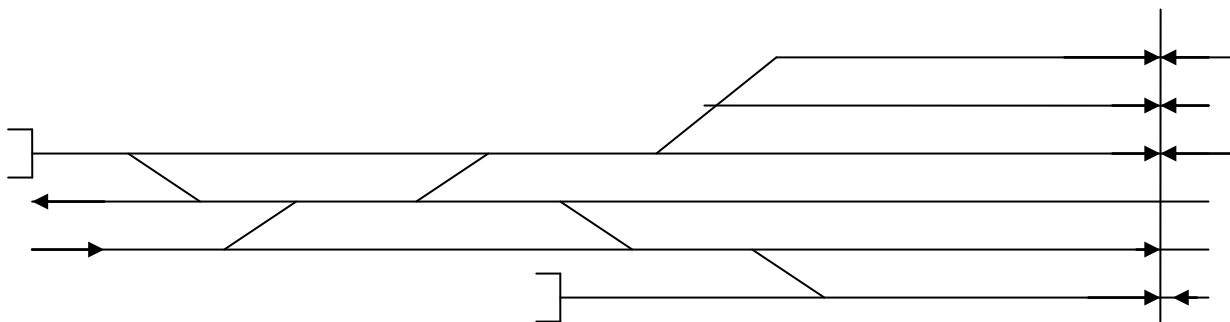
### Вариант 8

1. Дайте определение диспетчерской централизации.

2. Дайте определение, что такое реле и какие их виды применяются в системах регулирования движения.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантов поездных маршрутов



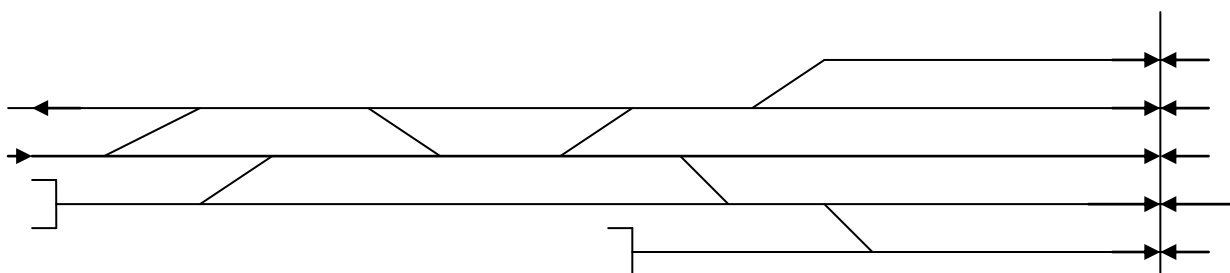


### Вариант 9

1. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены предупредительные светофоры.

2. Расскажите, для чего в рельсовой цепи устраивают чередование полярностей постоянного тока и чередование фаз переменного тока, расскажите о назначении изолирующих стыков.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

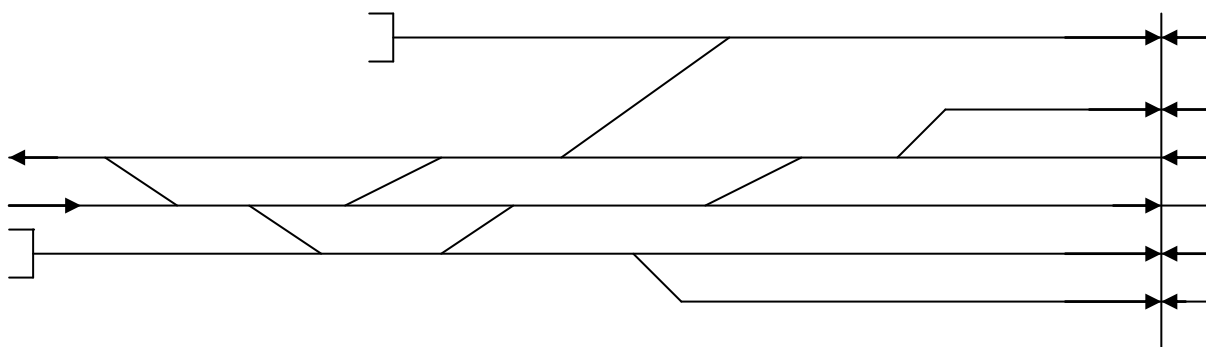


### Вариант 10

1. Расскажите о требованиях ПТЭ к устройствам АБ.

2. Назовите устройства, которые используются для осуществления роспуска вагонов с сортировочной горки.

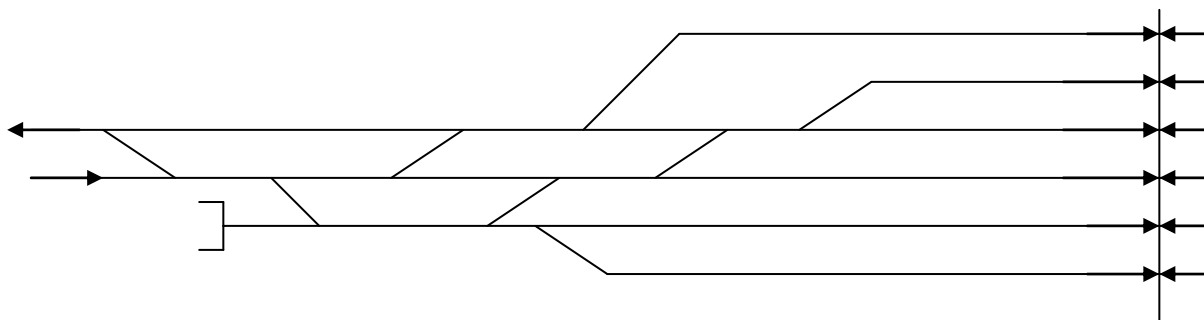
Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов



### Вариант 11

1. Расскажите, в каких целях применяется станционная радиосвязь.
2. Дайте пояснение, какие маршруты называются поездными и простым маневровым.

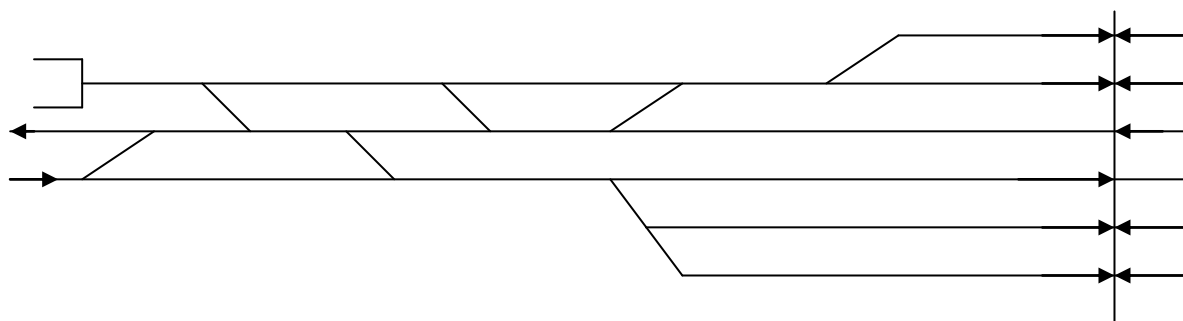
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов



### Вариант 12

1. Назовите требования, которые предъявляются к устройствам диспетчерской централизации
2. Расскажите, какие железнодорожные переезды относятся к регулируемым и нерегулируемым.

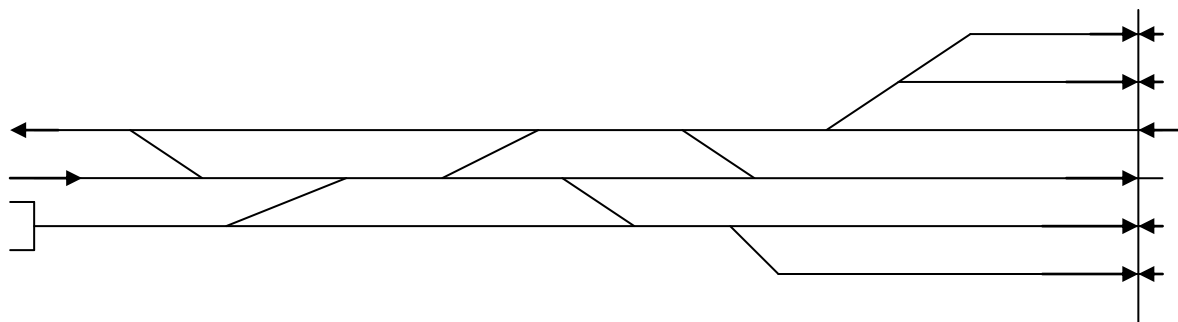
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантов поездных маршрутов



### Вариант 13

1. Расскажите, что представляет из себя кодовый путевого транзиттер.
2. Расскажите, какие железнодорожные переезды относятся к охраняемым и неохраняемым.

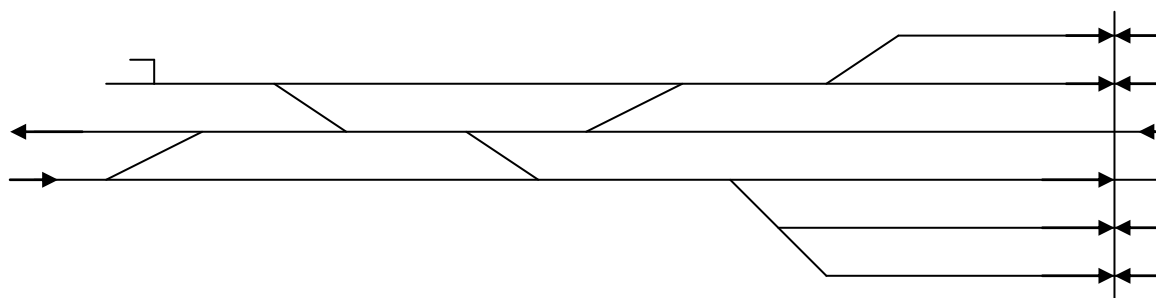
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составить таблицу маневровых маршрутов



### Вариант 14

1. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены выходные светофоры.
2. Дайте определение, что такое враждебный маршрут

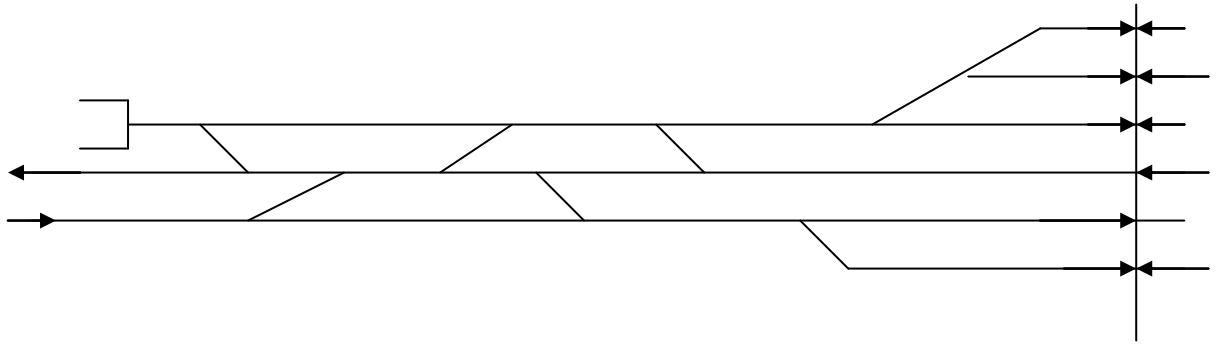
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов



### Вариант 15

1. Расскажите, где устанавливаются и для чего предназначены локомотивные светофоры.
2. Расскажите о системе КЛУБ (комплексное локомотивное устройство безопасности).

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантов поездных маршрутов

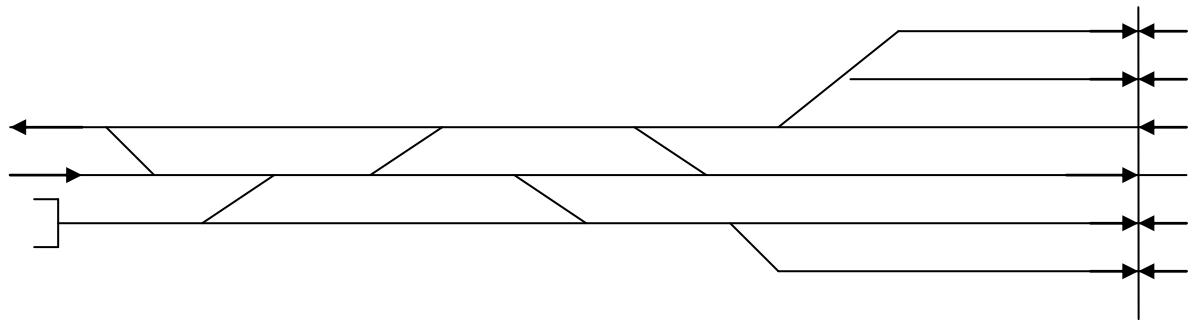


### Вариант 16

1. Поясните, с помощью каких устройств организуется станционная радиосвязь

2. Расскажите о назначении переездной сигнализации.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

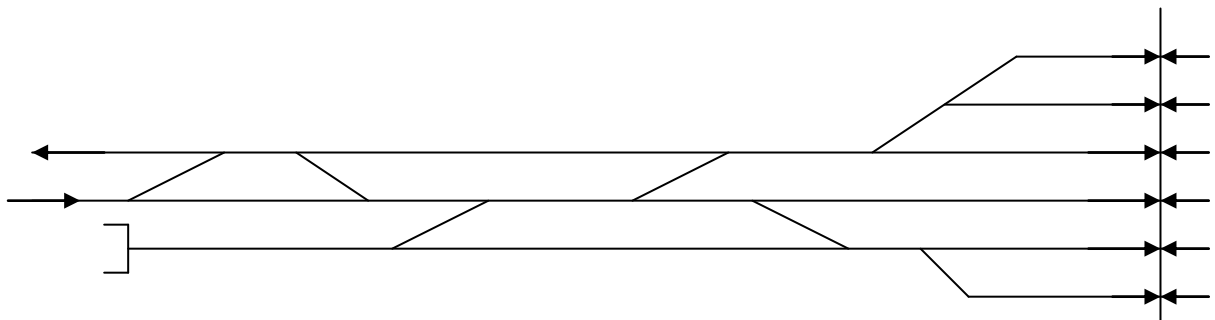


### Вариант 17

1. Назовите показания локомотивного светофора и объясните их значение

2. Опишите строение стрелочного электропривода.

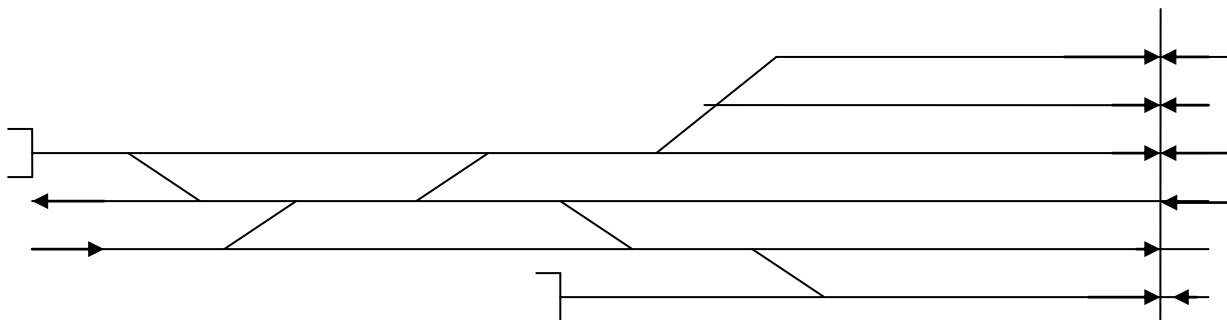
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов



### Вариант 18

1. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены входные светофоры.
2. Кратко опишите работу перегонной автоблокировки (АБ).

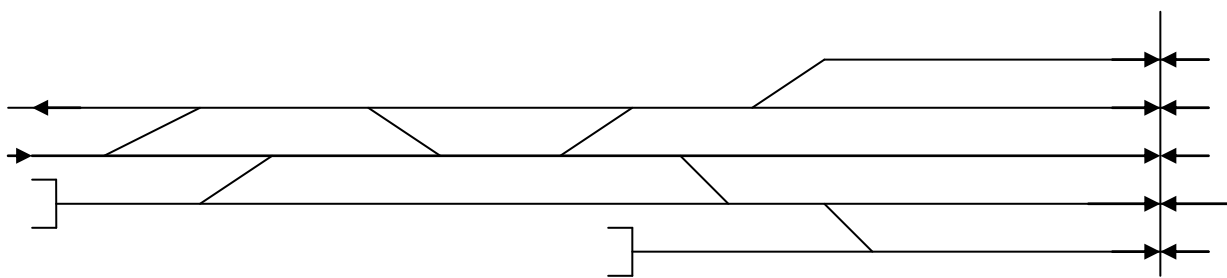
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов



### Вариант 19

1. Поясните, для каких целей используется поездная радиосвязь.
2. Поясните назначение и принцип действия автоматической локомотивной сигнализации.

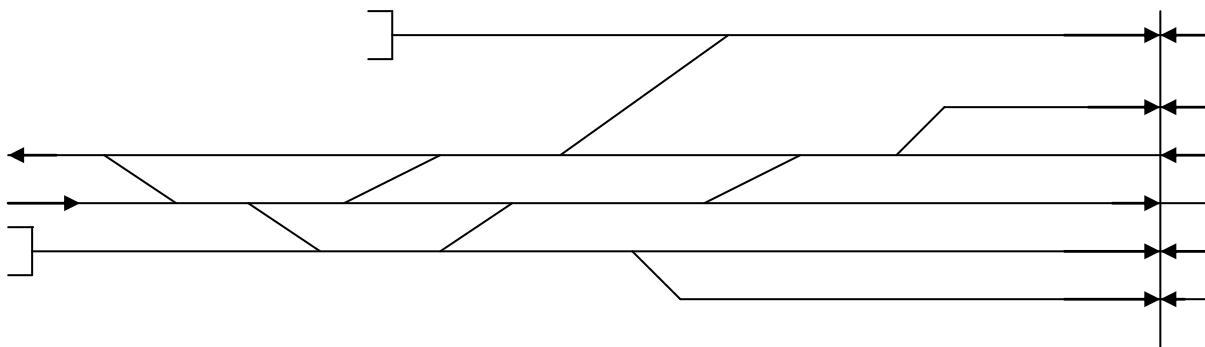
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов



### Вариант 20

1. Дайте определение, что такое железнодорожный переезд.
2. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены заградительные светофоры.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

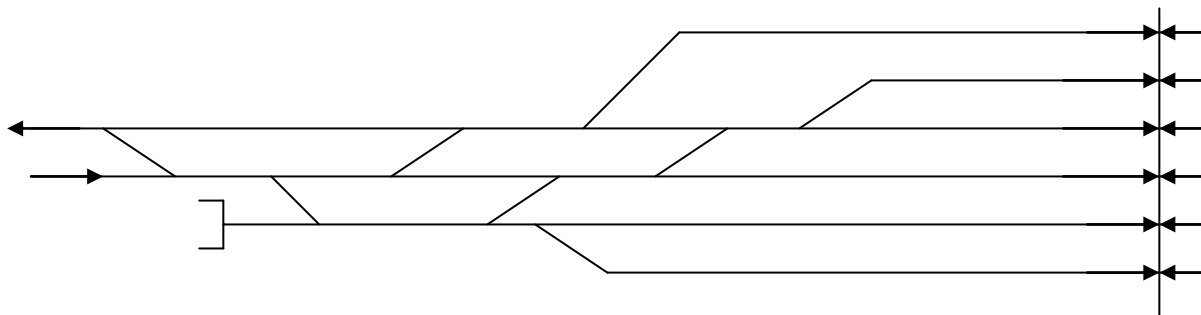


### Вариант 21

1. Назовите источники питания, используемые в устройствах железнодорожной автоматики.

2. Расскажите об особенности движения поезда при четырехблочном и трехблочном разграничении при АБ.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

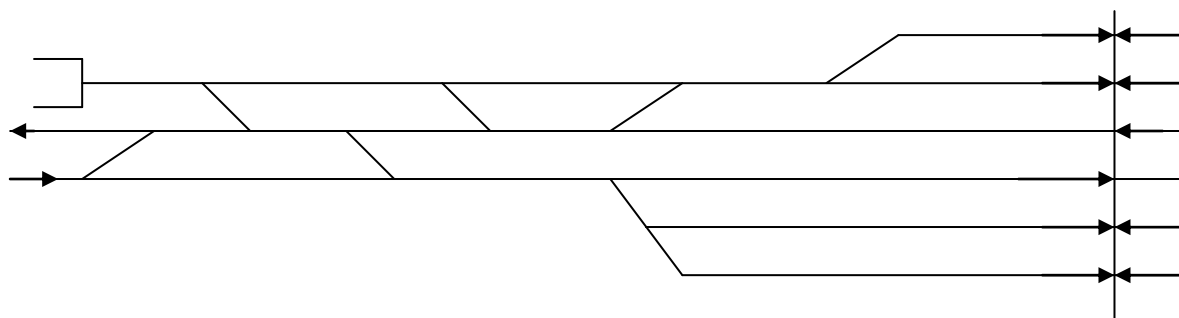


### Вариант 22

1. Назовите основные требования к работе устройств ЭЦ

2. Приведите классификацию средств железнодорожной связи.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

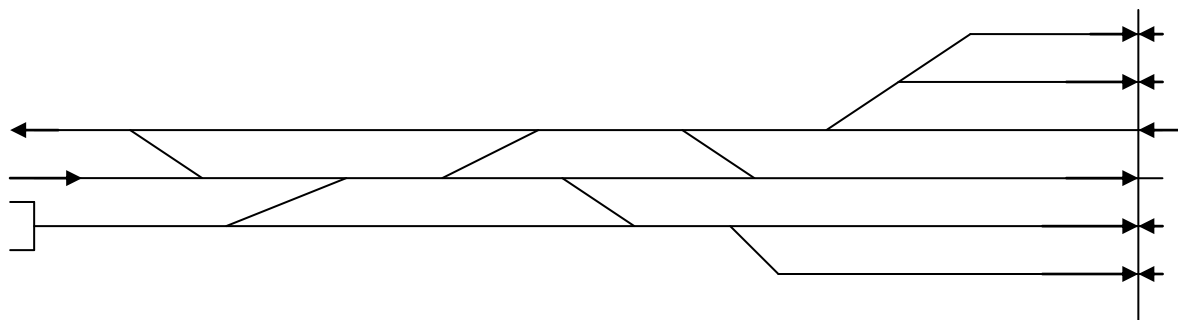


### Вариант 23

1. Назовите системы, которые применяются на сортировочной горке для автоматизации роспуска вагонов.

2. Опишите, из чего состоит оптическая часть линзового светофора.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

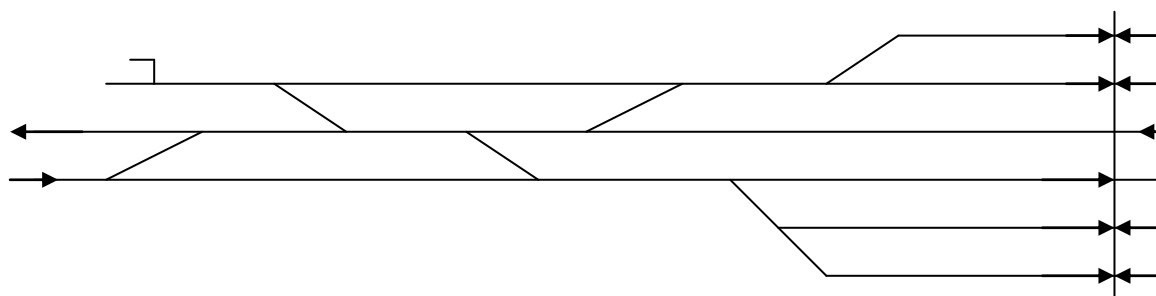


### Вариант 24

1. Дайте определение, что такое «ложная свобода» и «ложная занятость» рельсовой цепи.

2. Поясните, при помощи чего достигается безопасность при АБ

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

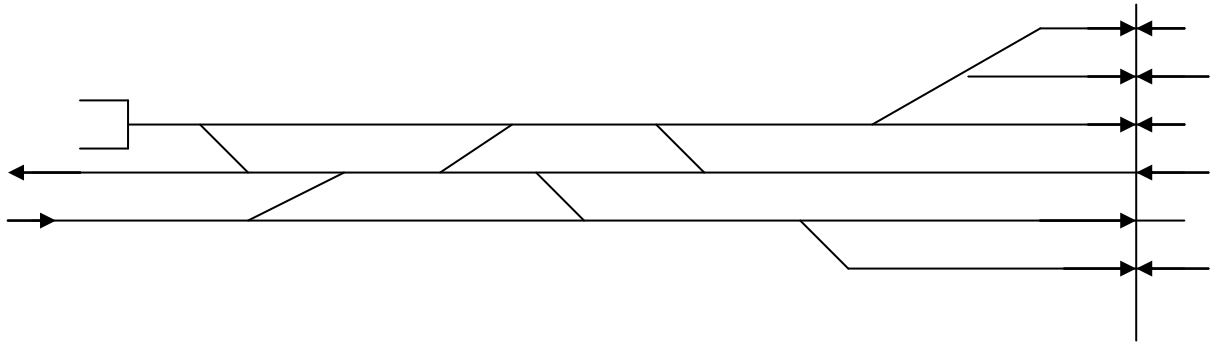


### Вариант 25

1. Опишите, что представляют собой разветвленные рельсовые цепи.

2. Дайте пояснение, что такое электрическая централизация стрелок и сигналов.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

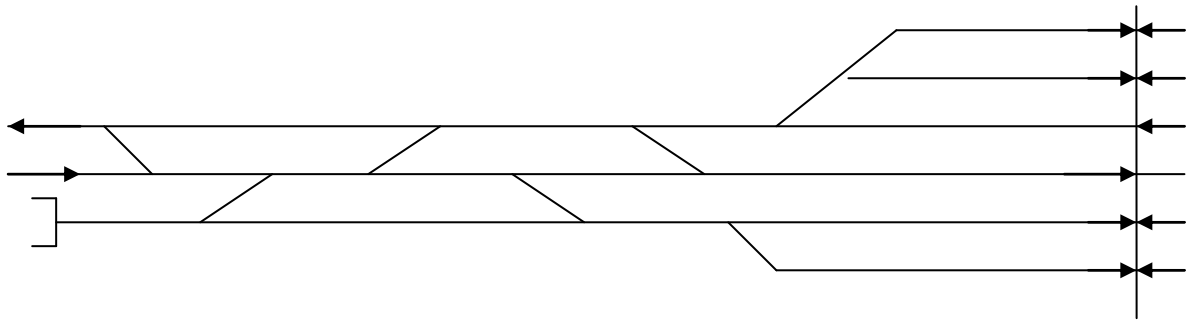


### Вариант 26

1. Перечислите требования ПТЭ к стрелочным переводам.

2. Расскажите о назначении вагонных замедлителей и места их установки.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантов поездных маршрутов

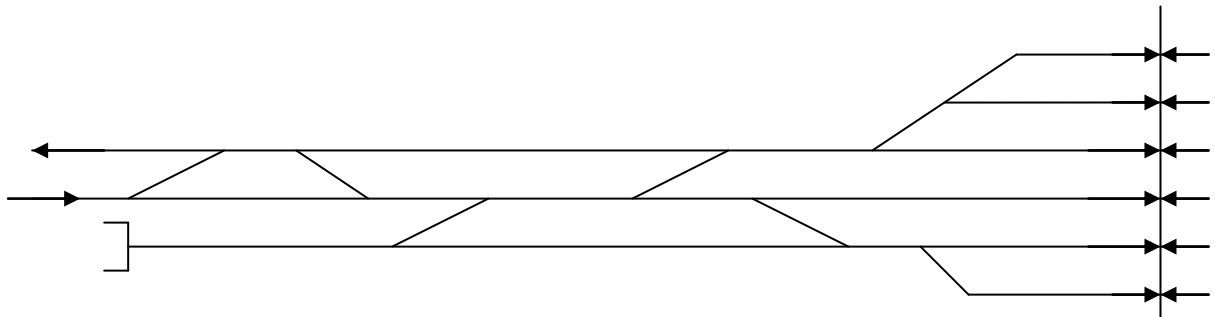


### Вариант 27

1. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены горочные светофоры.

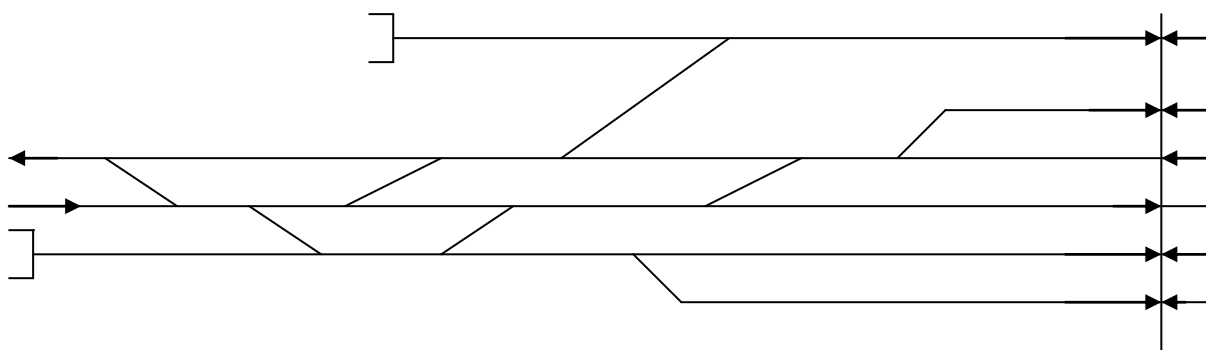
2. Расскажите, как работает рельсовая цепь и почему рельсы блок-участков считаются электрической цепью.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов









## Критерии оценки.

### Критерии оценки экзамена

**5» «отлично»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

**«4» «хорошо»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

**«3» «удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

**«2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.