

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность  
движения**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (3курс)**

**ЭКЗАМЕН (4 курс)**

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (3 курс)**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Объясните порядок приема поездов при диспетчерской централизации.
2. Объясните порядок отправления поездов при диспетчерской централизации.
3. Объясните порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов при ДЦ?
4. Объясните порядок производства маневровой работы при ДЦ.
5. Объясните порядок действий при неисправности устройств ДЦ – при следующих ситуациях:
  - при неисправности выходного светофора;
  - если перевести стрелку с пульта невозможно.
6. Объясните порядок действий при неисправности устройств ДЦ – при следующих ситуациях:
  - при неисправности стрелочного изолированного участка;
  - если табло показывает ложную занятость ж.д. пути приема.
7. Перечислите неисправности ПАБ.
8. Приведите виды разрешений на занятие поездом перегона при ПАБ. Порядок действий ДСП при приеме поездов при ПАБ.
9. Объясните порядок действий ДСП при отправлении поездов при ПАБ.
10. Расскажите порядок приема поезда при ПАБ, если не сработали устройства автоматического контроля прибытия поезда на станцию в полном составе.
11. Расскажите порядок действия ДСП при ПАБ при отправлении задержанного поезда или поезда того же направления.
12. Расскажите порядок действий ДСП, если появилась необходимость отправить поезд встречного направления при ПАБ.
13. Расскажите порядок отправления поездов в случае неисправности маршрутных указателей групповых выходных светофоров при ПАБ.
14. Объясните ситуацию. Если голова поезда находится за выходным светофором с разрешающим показанием, отправьте поезд при ПАБ.
15. Объясните, в каких случаях выдаются предупреждения на поезда.
16. Перечислите виды предупреждений. Расскажите о каждом из них.
17. Поясните, на какой срок и кем выдаются предупреждения на поезда

18. Перечислите данные, которые указываются в заявках о выдаче предупреждений. Какая поездная документация ведется ДСП.
19. Объясните порядок ведения журнала ф.ДУ-60, бланка ф. ДУ-61.
20. Поясните, что не допускается при электрожелезнодорожной системе.
21. Перечислите неисправности электрожелезнодорожной системы.
22. Приведите виды разрешений на занятие поездом перегона при электрожелезнодорожной системе.
23. Поясните вопрос. Что должен иметь жезл? Какая периодичность установка аппаратов одной серии на перегонах? Чем дополнительно оборудуются жезловые аппараты, если со станции производится отправление поездов с подталкивающим локомотивом?
24. Разрешается ли без пропуска через аппарат передавать жезл машинисту другого поезда? Если да, то в каких ситуациях?
25. Расскажите про организацию приема поездов при электрожелезнодорожной системе.
26. Расскажите про организацию отправления поездов при электрожелезнодорожной системе.
27. Расскажите порядок действия ДСП, если поезд задержан при э/ж системе.
28. Нарисуйте стрелочный перевод
29. Заполните бланк ф.ДУ-61, если предупреждение выдано до отмены.
30. Заполните бланк ф. ДУ-52 с заполнением пункта I
31. Нарисуйте схему ограждения мест препятствия (менее 200 м) на однопутном перегоне.
32. Нарисуйте схему ограждения мест препятствия (менее 200 м) на одном из путей двухпутного перегона.
33. Заполните бланк ф. ДУ-52 с заполнением пункта II.
34. Заполните бланк ф. ДУ-50. В каких случаях он выдается и кому.
35. Заполните бланк ф. ДУ-64. В каких случаях он выдается и кому.
36. Поясните, что запрещается делать при телефонных средствах связи.
36. Заполните журнал ф. ДУ-47 в случае отправления поездов на однопутном перегоне. Прием дежурства и обмен телефонограмм.
37. Поясните порядок ведения журнала поездных телефонограмм.
38. Поясните сигнализацию светофора: три желтых сигнала.
39. Поясните светофорную сигнализацию: один зеленый мигающий, желтый и одна светящаяся зеленая полоса.
40. Поясните, что обозначает условно-разрешающее показание сигнала светофора.

## **2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (3 курс)**

### **Аналитические задания**

Задание 1: Какие материалы относятся к 1 классу?

Задание 2: Какие вещества относятся ко 2 классу?

Задание 3: Какие вещества относятся к 3 классу?

Задание 4: Какие вещества относятся к 4 классу?

Задание 5: Какие вещества относятся к 5 классу?

- Задание 6: Какие вещества относятся к 6 классу?
- Задание 7: Какие материалы относятся к 7 классу?
- Задание 8: Какие вещества относятся к 8 классу?
- Задание 9: Какие вещества относятся к 9 классу?
- Задание 10: Требования, предъявляемые к таре и упаковке для перевозки опасных грузов.
- Задание 11: Для чего предназначены знаки опасности?
- Задание 12: Виды и содержание знаков опасности, наносимых на вагоны – цистерны.
- Задание 13: Какую информацию несут штампы на перевозочных документах.
- Задание 14: Для чего служат Аварийные карточки?
- Задание 15: Какую информацию содержит Аварийная карточка на лицевой стороне?
- Задание 16: Какую информацию содержит Аварийная карточка на оборотной стороне?
- Задание 17: Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
- Задание 18: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 1 – взрывчатые материалы (ВМ).
- Задание 19: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 2 – газы сжатые, сжиженные и растворимые под давлением.
- Задание 20: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 3 – легковоспламеняющие жидкости (ЛВЖ).
- Задание 21: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 4 – легковоспламеняющие твердые вещества; самовоспламеняющиеся вещества.
- Задание 22: Аварийно-восстановительные работы с опасными грузами класса 5 – окисляющие вещества и органические пероксиды.
- Задание 23: Аварийно-восстановительные работы с опасными грузами класса 6 - ядовитые вещества.
- Задание 24: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 7 - радиоактивные вещества.
- Задание 25: Скорости при маневрах.
- Задание 26: Вагоны которые нельзя распускать с горки .
- Задание 27: Маневры с грузами ВМ.
- Задание 28: Кто распоряжается маневрами, руководитель маневров?
- Задание 29: Что является уходом вагонов и причины.
- Задание 30: Неисправности, с которыми запрещается эксплуатация тормозных башмаков.
- Задание 31: Обязанности ДСП при приеме поездов на станцию Способы проверки свободности пути.
- Задание 32: Прием поездов при запрещающем показании входного светофора.
- Задание 33: Порядок убеждения ДСП в прибытии поезда в полном составе.
- Задание 34: Обязанности ДСП при отправлении поездов.
- Задание 35: Порядок убеждения ДСП в свободности перегона.
- Задание 36: Знаки и надписи на подвижном составе.
- Задание 37: Приведите назначение стыковых и промежуточных рельсовых скреплений; перечислите требования, предъявляемые к ним.

Задание 38: Объясните назначение шпал. Перечислите их виды; требования, предъявляемые к ним, а также достоинства и недостатки железобетонных шпал по отношению к деревянным.

Задание 39: Требования к ширине земляного полотна.

Задание 40: Что называется сигналами и для чего они служат.

Задание 41: Расскажите об устройстве рельсовой колеи (определение, взаимодействие с подвижным составом, ширина колеи и отклонения, особенности устройства рельсовой колеи на прямых и в кривых участках пути, вписывание подвижного состава в кривую).

Задание 42: Назовите назначение стрелочного перевода. Приведите виды стрелочных переводов.

Задание 43: Неисправности колесных пар, при наличии которых запрещается их эксплуатация.

Задание 44: Неисправности стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатация.

Задание 45: Дайте определение марки крестовины, перечислите их виды.

Задание 46: Приведите назначение железнодорожных переездов в зависимости от места расположения и обслуживания и их оборудование.

Задание 47: Перечислите путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки. Приведите их описание, назначение, места установки.

Задание 48: Допускаемая высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов. Разница по высоте между осями автосцепок.

Задание 49: Приведите определение габарита подвижного состава, его очертание и укажите основные размеры.

Задание 50: Приведите определение габарита приближения строений, его очертание и укажите основные размеры.

Задание 51: Действия ДСП при обнаружения неисправности устройств.

Задание 52: Прием поездов при ложной занятости пути (свободности).

Задание 53: Прием поездов если стрелка не переводится с пульта.

Задание 54 :Прием поездов если стрелка потеряла контроль.

Задание 55: Движение поездов при автоблокировке.

Задание 56: Движение поездов при неисправности автоблокировки.

Задание 57: Движение поездов при полуавтоблокировке.

Задание 58: Движение поездов при неисправности полуавтоблокировки.

Задание 59: Движение поездов при телефонной связи. Формы поездных телефонограмм.

Задание 60: Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи.

Задание 61: Формы письменных извещений.

Задание 62: Поезда, которые нельзя отправлять.

Задание 63: Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Затребование и отправление.

Задание 64: Движение поездов при производстве работ на ж. д. путях и сооружениях (отправлении хозяйственных поездов в «окно»).

Задание 65: Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений.

Задание 66: Содержание приказа 1Ц – 1994г.

Задание 67: Классификация нарушений безопасности движения.

Задание 68: Что является приемом поезда на занятый путь.

Задание 69: Что является приемом поезда по неготовому маршруту.

Задание 70: Что является отправлением поезда на занятый перегон.

Задание 71: Что является отправлением поезда по неготовому маршруту.

Задание 72: Действия при отказе тормозов в поезде.

## **7. Критерии оценки.**

**«5» «отлично»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

## **3. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (4 курс)**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Какая отметка об отправлении поезда по регистрируемому приказу ДСП по радиосвязи является правильной: ПР, ПС, РС №1Н12=15?
2. До какого момента требуется держать нажатой кнопку пригласительного сигнала?
3. По какому виду связи ДСП должен осуществляться обмен поездными телефонограммами между ДСП соседних станций на однопутных перегонах и при двустороннем движении по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона в случае перехода с основных средств сигнализации и связи на телефонные средства связи?
4. Нарисуйте схему ограждения препятствий и мест производства работ на ж.д. путях общего пользования на однопутном участке ( 200 м и менее).
5. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении?
6. Назовите назначение ТРА станции и приведите краткое его содержание.

7. Перечислите неисправности тормозных башмаков.
8. Нарисуйте тормозной башмак. Укажите все его части.
9. Неисправности АБ, при которых прекращается их действие с переходом на телефонные средства связи.
10. Дайте понятия полной и полезной длины пути.
11. Перечислите неисправности стрелочных переводов
12. Нарисуйте схему стрелочного перевода.
13. Опишите обозначения сигналами грузовых и пассажирских поездов  
а. (с головы, с хвоста).
14. Назовите основные правила закрепления ж./д. подвижного состава тормозными башмаками.
15. Назовите показания маневровых светофоров
16. Схема ограждения мест препятствий на ж.д. путях общего пользования на обоих ж.д. путях двухпутного участка. (200 м и менее)
17. Опишите порядок перевода нецентрализованной стрелки.
18. Опишите в чем заключается опасность прикосновения человека к токоведущим частям?
19. Перечислите неисправности тормозного башмака.
20. Ситуация. Перегон А-В- 2-путный. По I пути работает хоз. поезд. Отправить поезд №2803 по II- неправильному пути (с заполнением тех. документации).
21. Опишите порядок перевода централизованных стрелок курбелем
22. Приведите порядок учёта и хранения курбелей.
23. Перечислите звуковые сигналы, применяемые при приёме и отправлении поездов.
24. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На 3 пути закрепить состав (смешанный) поезда 280 осей.
25. Опишите порядок учёта неисправных тормозных башмаков и действия при их утрате.
26. Перечислите неисправности АБ.
27. Какой журнал ведётся при движении поездов по телефонной связи на каждой станции?
28. Нарисуйте и опишите постоянные сигнальные знаки.
29. Какие формы поездных телефонограмм применяются при приеме и отправлении поездов на однопутных перегонах?
30. Основные обязанности работников ж.д. транспорта.
31. Переезды и их категории, требования к устройству и оборудованию.
32. Ситуация. Перегон В-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1701.
33. Какой журнал ведётся при движении поездов по телефонной связи на каждой станции?
34. Скорости при маневрах и их значение.
35. Звуковые сигналы на ж.д. транспорте. Перечислите и изобразите.
36. Схема стрелочного перевода. Опишите все его части.

37. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон.
38. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении?
38. Перечислите приложения к ТРА станции.
39. Перечислите неисправности тормозных башмаков.
40. Схема тормозного башмака. Опишите его части.
41. Назовите в каком случае производится полное опробование автотормозов.
42. Что служит разрешением на занятие поездом перегона при ПАБ?
43. Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство.
44. Рассчитайте количество тормозных башмаков, состав однородный, 260 осей. Уклон 2, 1 тысячных. Поверхность рельс замазучена.
45. Отправление поезда с подталкивающим локомотивом.
46. Кому вручается путевая записка ф. ДУ-50 и в каких случаях ?
47. Порядок действий ДСП при неисправности АБ.
48. Схема мест препятствий на одном из путей двухпутного участка.
49. (200 м и менее)
50. Какие журналы ведутся дежурными по станции при приеме-сдаче дежурства?
51. Как обозначается голова грузового поезда при движении вагонами вперед на однопутных и по правильному пути на двухпутных участках?
52. Неисправности АБ.
53. Ситуация. Перегон А-Л-П –путный. Неисправность АБ. Отправить поезд № 2802. (с заполнением документации).
54. Отправление поезда при неисправности выходного светофора на однопутный перегон.
55. Как обозначается голова поезда при движении вагонами вперед по неправильному пути?
56. Перечислите неисправности тормозного башмака.
57. Нарисуйте тормозной башмак . Опишите его неисправности.
58. Перечислите неисправности автоблокировки.
59. Перечислите неисправности полуавтоблокировки.
60. Перечислите неисправности электрожелезнодорожной системы.
61. Перечислите светофоры по назначению.
62. Перечислите основные значения сигналов, подаваемых светофорами.
63. Какие сигналы подаются входным светофором.
64. Какие сигналы подаются выходным светофором.
65. Какие сигналы подаются проходным светофором.
66. Как подразделяются знаки по назначению. Какой характер каждый из них носит?
67. Что относится к постоянным знакам? К временным? К временным?
68. Опишите ручные сигналы на ж.д. транспорте.
69. Что запрещается ДСП при телефонных средствах связи?
70. Расскажите порядок ведения журнала поездных телефонограмм.
71. Что является разрешением на отправление поезда при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на однопутных перегонах?

72. Что является разрешением на отправление поезда при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на двухпутных перегонах?
73. Заполнить бланк ф. ДУ-61, если предупреждение выдано до отмены.
74. Заполните бланк ф. ДУ-52, п. I
75. Заполните бланк ф. ДУ-50. Расскажите порядок его выдачи.
76. Заполните журнал ф. ДУ-47. Случай отправления поездов на однопутном перегоне. Напишите прием и сдачу дежурства.
77. Заполните бланк ф. ДУ-64. В каких случаях и кому он выдается?
78. Порядок действия ДСП при ПАБ при отпращивании задержанного поезда или поезда того же направления.
79. Расскажите порядок действий ДСП, если стрелка с пульта не переводится.
80. Заполните журнал движения поездов при отпращивании поезда по э/ж системе.
81. Заполните бланк ф. ДУ-54, с заполнением п. II.
82. Заполните журнал. Ф. ДУ-58. Расскажите для чего он служит.
83. Заполните бланки ф. ДУ-55, ДУ-56. Расскажите, в каких случаях они применяются.
84. Заполнить бланк ф. ДУ-61, если предупреждение выдано с 6=00 до 13=00.
85. Ситуация. Перегон В-К-I –путный. Невозможно открыть сигнал НЗ Отправить поезд № №3805. ( с заполнением документации).
86. Ситуация. Перегон С-Ю-I –путный. Невозможно закрыть сигнал НЗ Отправить поезд № №3809. ( с заполнением документации).
87. Нарисуйте сбрасывающую стрелку.
88. Не открывается выходной сигнал Н5 поезду №1701. Отправьте поезд при АБ.
89. Заполнить бланк ф. ДУ-61, если предупреждение выдано на поезд № 3001 и 4000.

#### **4. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (4 курс)**

##### **Вариант 1**

Вопрос 1. Поясните, какие отметки ставятся в журнале ф. ДУ-2 об отпращивании поезда при запрещающем показании сигнала?

Вопрос 2. Поясните, до какого момента требуется держать нажатой кнопку пригласительного сигнала?

Задание 1. Нарисуйте схему ограждения препятствий и мест производства работ на ж.д. путях общего пользования на однопутном участке (200 м и менее).

##### **Вариант 2**

Вопрос 1. Поясните, по какому виду связи ДСП должен осуществляться обмен поездными телефонограммами между ДСП соседних станций на однопутных перегонах и при двустороннем движении по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона в случае перехода с основных средств сигнализации и связи на телефонные средства связи?



Вопрос 2. Дайте ответ. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении?

Задание 1. Нарисуйте тормозной башмак. Укажите все его части. Напишите неисправности, при которых запрещается его эксплуатация.

### **Вариант 3**

Вопрос 1. Назовите назначение ТРА станции и приведите краткое его содержание.

Вопрос 2. Перечислите неисправности тормозных башмаков.

Задание 1. Покажите ручные сигналы при маневрах.

### **Вариант 4**

Вопрос 1. Перечислите неисправности АБ, при которых прекращается их действие с переходом на телефонные средства связи.

Вопрос 2. Дайте определение понятия полной и полезной длины пути.

Задание 1. Нарисуйте схему стрелочного перевода.

### **Вариант 5**

Вопрос 1. Перечислите неисправности стрелочных переводов

Вопрос 2. Опишите обозначения сигналами грузовых и пассажирских поездов (с головы, с хвоста).

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков на 220 осей, разнородный состав, уклон-2.2% , ветер менее 15 м/с.

### **Вариант 6**

Вопрос 1. Назовите основные правила закрепления ж./д. подвижного состава тормозными башмаками.

Вопрос 2. Назовите показания маневровых светофоров.

Задание 1. Вычертите схему ограждения мест препятствий на ж.д. путях общего пользования на обоих ж.д. путях двухпутного участка. (200 м и менее)

### **Вариант 7**

Вопрос 1. Опишите порядок перевода нецентрализованной стрелки.

Вопрос 2. Опишите в чем заключается опасность прикосновения человека к токоведущим частям?

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон А-В- 2-путный. По I пути работает хоз. поезд. Отправить поезд №2803 по II- неправильному пути (с заполнением тех. документации).

### **Вариант 8**

Вопрос 1. Перечислите неисправности тормозного башмака

Вопрос 2. Опишите порядок перевода централизованных стрелок курбелем

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На 3 пути закрепить состав (смешанный) поезда 280 осей. Уклон 1,5 .

### **Вариант 9**

Вопрос 1. Приведите порядок учёта и хранения курбелей.

Вопрос 2. Перечислите звуковые сигналы, применяемые при приёме и отправлении поездов

Задание 1. Нарисуйте и опишите постоянные сигнальные знаки.

### **Вариант 10**

Вопрос 1. Опишите порядок учёта неисправных тормозных башмаков и действия при их утрате.

Вопрос 2. Перечислите неисправности АБ

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон В-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1701.

### **Вариант 11**

Вопрос 1. Перечислите, какие формы поездных телефонограмм применяются при приеме и отправлении поездов на однопутных перегонах?

Вопрос 2. Перечислите основные обязанности работников ж.д. транспорта.

Задание 1. Вычертите схему стрелочного перевода.

### **Вариант 12**

Вопрос 1. Поясните, какой журнал ведется при движении поездов по телефонной связи на каждой станции?

Вопрос 2. Дайте определение. Переезды и их категории, требования к устройству и оборудованию.

Задание 1 Опишите ситуацию. Перегон В-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1701.

### **Вариант 13**

Вопрос 1. Перечислите скорости при маневрах и их значение.

Вопрос 2. Перечислите звуковые сигналы на ж.д. транспорте.

Задание 1. Вычертите схему стрелочного перевода

### **Вариант 14**

Вопрос 1. Поясните ситуацию. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении.

Вопрос 2. Перечислите приложения к ТРА станции.

Задание 1. Вычертите схему тормозного башмака.

### **Вариант 15**

Вопрос 1. Перечислите неисправности тормозных башмаков.

Вопрос 2. Назовите в каком случае производится полное опробование автотормозов.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На II пути закрепить состав (однородный) поезда 160 осей. Поверхность рельс замазучена.

### **Вариант 16**

Вопрос 1. Поясните, что служит разрешением на занятие поездом перегона при ПАБ.

Вопрос 2. Перечислите обязанности ДСП перед вступлением на дежурство.

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка. (200 м и менее)

### **Вариант 17**

Вопрос 1. Опишите ситуацию. Отправление поезда с подталкивающим локомотивом.

Вопрос 2. Поясните, кому вручается путевая записка ф. ДУ-50 и в каких случаях.

Задание 1. Ситуация. Перегон А-Л-П-путный. Неисправность АБ. Отправить поезд № 2802 (с заполнением документации).

### **Вариант 18**

Вопрос 1. Приведите порядок действий ДСП при неисправности АБ.

Вопрос 2. Перечислите, какие журналы ведутся дежурными по станции при приеме-сдаче дежурства.

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка. (200 м и менее)

### **Вариант 19**

Вопрос 1. Поясните, как обозначается голова грузового поезда при движении вагонами вперед на однопутных и по правильному пути на двухпутных участках.

Вопрос 2. Перечислите неисправности АБ.

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон А-Л-П–путный. Неисправность АБ. Отправить поезд № 2802 (с заполнением документации).

### **Вариант 20**

Вопрос 1. Отправление поезда при неисправности выходного светофора на однопутный перегон.

Вопрос 2. Как обозначается голова поезда при движении вагонами вперед по неправильному пути

Задание 1. Нарисуйте тормозной башмак. Перечислите его части. Перечислите его неисправности, при которых запрещается его эксплуатация.

### **Вариант 21**

Вопрос 1. Поясните, что служит разрешением на занятие поездом перегона при ПАБ.

Вопрос 2. Поясните, как убеждается ДСП в прибытии поезда в полном составе.

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка.

### **Вариант 22**

Вопрос 1. Поясните, что необходимо сделать ДСП прежде, перед открытием выходного сигнала при ПАБ.

Вопрос 2. Поясните, как производится отправление поездов, если необходимо отправить задержанный поезд или поезд того же направления при ПАБ.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На 3 пути закрепить состав (однородный) поезда 120 осей. Ветер более 15 м/с.

### **Вариант 23**

Вопрос 1. Перечислите основные положения при приеме поездов при ПАБ.

Вопрос 2. Поясните, что служит разрешением на занятие поездом перегона при электрожелезнодорожной системе.

Задание 1. Нарисуйте тормозной башмак. Подпишите все его части и неисправности.

### **Вариант 24**

Вопрос 1. Поясните, что должен иметь жезл.

Вопрос 2. Поясните, что не допускается при электрожелезнодорожной системе.

Задание 1. Нарисуйте и перечислите предупредительные сигнальные знаки.

### **Вариант 25**

Вопрос 1. Перечислите неисправности электрожелезнодорожной системы.

Вопрос 2. Поясните, что должен сделать ДСП при утере жезла.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков: кол-во осей-140 осей, разнородный состав, уклон-3,2%.

### **Вариант 26**

Вопрос 1. Перечислите неисправности ПАБ.

Вопрос 2. Приведите скорости при маневрах. Их краткая характеристика.

Задание 1. Вычертите схему стрелочного перевода. Неисправности стрелочного перевода.

### **Вариант 27**

Вопрос 1. Перечислите формы поездных телефонограмм для однопутных перегонов.

Вопрос 2. Поясните, что запрещается делать при телефонных средствах связи?

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка. (200 м и менее).

### **Вариант 28**

Вопрос 1. Поясните, что не допускается делать при электрожелезнодорожной системе.

Вопрос 2. Перечислите неисправности электрожелезнодорожной системы.

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон А-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1801.

### **Вариант 29**

Вопрос 1. Перечислите основные обязанности работников ж.д. транспорта.

Вопрос 2. Дайте ответ. Переезды и их категории, требования к устройству и оборудованию

Задание 1. Нарисуйте и опишите временные сигнальные знаки.

### **Вариант 30**

Вопрос 1. Опишите обозначения сигналами грузовых и пассажирских поездов (с головы, с хвоста).

Вопрос 2. Назовите основные правила закрепления ж.д. подвижного состава тормозными башмаками.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На II пути закрепить состав ( однородный) поезда 240 осей. Уклон- 2.4%. Поверхность рельс замазучена.

### **Критерии оценки.**

«5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» «хорошо»** - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

**«2» «неудовлетворительно»** - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.