

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

(1 курс)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Назовите качества хорошей речи.
2. Какие слова называются многозначными? Приведите примеры многозначных слов.
3. Какие слова называются лексическими омонимами?
4. Назовите и кратко охарактеризуйте виды омонимов.
5. В чем состоит различие многозначных слов и омонимов? Дайте определение понятию паронимы. Приведите примеры многозначных слов.
6. Что такое алогизм?
7. Что изучает фразеология? Что такое фразеологизм? Каковы его признаки?
8. В чем отличие фразеологической единицы от слова и словосочетания?
9. Как классифицируются фразеологические единицы по происхождению?
10. Какую функцию в речи выполняют фразеологические единицы?
11. В чем отличие общеупотребительной лексики от лексики, имеющей ограниченную сферу употребления?
12. Что такое диалектная лексика? С какой целью диалектизмы употребляются в СМИ и художественной литературе?
13. Что представляет собой профессиональная лексика?
14. Что вы можете рассказать о жаргонной лексике?
15. Что такое арго и арготизмы?
16. Что такое текст?
17. Что такое основная мысль текста?
18. Как связываются предложения в тексте.
19. Какие функциональные стили существуют в русском языке и в чем особенности каждого из них?
20. Что такое «культура речи» и каковы ее составляющие?
21. Чем словосочетание отличается от простого предложения?
22. Чем простое предложение отличается от сложного предложения?
23. Какие предложения называются сложносочиненными?
24. Какие предложения называются сложноподчиненными?
25. Какие предложения называются бессоюзными?

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Задание 1. Расставьте ударение в словах: договор, каталог, некролог, индустрия, агент, завидно, облегчить, премировать, щавель, красивее, ходатайствовать, обеспечение, черпать, партер, жалюзи.

Задание 2.

Определите стили речи текстов

1.Имя существительное — это часть речи, обозначающая предмет и выражающая это значение в грамматических категориях падежа, числа и в лексико-грамматической категории рода.

Существительное называет предмет в широком смысле этого слова, т. е. вещи, лица, вещества, организмы, живые существа, свойства в отвлечении от их носителя, действия и состояния в отвлечении от их производителя. В зависимости от того, что обозначается, все существительные делятся на собственные, являющиеся индивидуальными наименованиями предметов (имена, фамилии, клички, прозвища, географические названия и т. п.), и нарицательные, называющие предмет как принадлежащий к классу или разряду однородных предметов.

2. Сегодня не надо гадать, «чей стон раздается над великою русской рекой». То стонет сама Волга, изрытая вдоль и поперек, больная, с рассольной водой, перетянутая плотинами гидростанций, распухшая от водохранилищ с убывающим год от года знаменитым рыбным богатством. Глядя на Волгу, особенно хорошо понимаешь цену нашей цивилизации — тех благ, которыми человека заманили, как неразумное дитя, заменили ему радость бытия радостью эгоистических побед и достижений. Кажется, побеждено все, что можно было, даже душа, даже будущее; все больше горечь, как пепел из заводских труб, гнетет нам сердце...

3. А ведь я, грешный человек, думал, что у нас неграмотных людей не осталось. Я думал, что неграмотные давно уже ликвидированы.

Конечно, я не предполагал, что народ (по)французски лепетать начал и, вообще, высшую арифметику узнал. Я про это не думал. Однако насчет читать, писать и фамилию подписывать — это мне казалось очень даже просто и возможно.

Оказалось, не так это дело обстоит.

Вариант 2

Задание 1. Сделайте фонетический разбор слов: отлет, патруль, стоять, вдали, подъезд.

Задание 2. Докажите, что приведенный отрывок является текстом. Определите тему, основные мысли.

Есть у Бунина слово, которое является своеобразным, хотя и не единственным, ключом к его поэзии. Любимое, лейтмотивное: блеск.

Первое воспоминание детства: большая, освещенная предосенним солнцем комната, «его сухой блеск над косогором»...

Пятнадцатилетним подростком он написал: «И дверь распахну я на солнечный блеск для новой работы, для нового счастья!» И что же? Вся его поэзия распахнута «на солнечный блеск». Свечение, сверкание, мерцание, свет, огонь, сполохи... «Повсюду блеск, повсюду яркий свет...» Блеск превращается и в глагол, и в прилагательное. Поэту видится то алмазный блеск березняка, то бархатный блеск пашен, то янтарный блеск свечей, то синий блеск звезд; то сон при первом блеске дня; то блеск пурпурный, то веселый, то стеклянный, то пустынный, то влажный, то золотой с голубыми переливами... В зимнем пейзаже («Мороз») все — блеск: звезды, Млечный Путь, двор, занесенный снегом, мех на плечах у женщины, ее серьги, ее глаза... (В. Приходько.)

Вариант 3

Задание 1. Напишите слова в транскрипции: разъехаться, разъяренный, ёлка, ремень, счастье.

Задание 2. Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы

Хорошо идти по земле ра.. .им утром. Воздух, еще (не) знойный но уже (не) холодный приятно освежает. Со.. .нце еще (не) вошедшее в силу греет бережно и ласково. Под косыми лучами весьма (не) яркого утра... его света все кажется рельефнее выпуклее и мостик через (не) широкую но полную водой канаву и деревья и (не) высокие но сплош... покрытые бе...четным количеством листьев кусты. Даже (не) большие (не) ровности на дороге и по сторонам ее бросают свои маленькие тени чего уже (не) будет в жаркий (пол) день.

В лесу то и дело попадаются болотца ч...рные и глянци...витые. Тем зеленее кажет...ся (не) коше... ая трава растущая возле них. Иногда из глубины бе...гранично обширного леса пр.. .бежит свеженький (приятно) журч.. .щий ручеек. Он пересекает доро...ку и торопливо скрывается в смеш...н.. .ом лесу. А в одном месте из лесного мрака выполз словно гигантский удав сочный пышный поток мха. В середине его почти (не) естественной зелени струит... ся (ярко) коричневый ручеек.

Вариант 4

Задание 1. Укажите, какая языковая норма нарушена:

1. Он взял ремень и вдарил его. 2. Собаки бежат быстро. 3. Мы пишем в газету о положении демобилизованных из армии. 4. На здравницу генерал ответил благодарностью. 5. Инженера собрались на совещание. 6. Живу я в небольшом переулке, ведущим к Волге. 7. Он сказал обидчивое слово. 8. Хозяин дома спал. 9. Ни у кого из них не нашлось для больного слова сочувствия. 10. – Где мой туфель? – Вот твоя туфля.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы

Дли...ая деревенская улица совсем пусты...а. Стены одних домиков выкраше.. ы масля...ой краской, другие побеле...ы гаше...ой известью. Повсюду сады. Удивительно прекрасны они в своем весе...ем цветении. Не умолкая ни на минуту, гремит пчели...ый оркестр. Ночью слышится соловьи...ое пение, в тума...ом небе светит одинокая луна. На яблонях в лу...ом свете матовой белизной отливают антоновки, их медовый запах смешивается с ароматом скоше...ой травы.

Пусты...а дли...ая немоще...ая деревенская улица. Все засыпа...о снегом, окута...о сумерками. Осовец — местечко стари...ое. Вдоль моще...ой бульжником улицы стоят выкраше.. ые масля...ой краской домики. Когда совсем рассветет, песча...ая базарная площадь вся будет заставлена колхозными полуторками, груже...ыми капустой, картофелем, возами, завале...а мешками яблок и груш. А пока до слуха доносится лишь приглуше...ый шум голосов

Вариант 5

Задание 1. Вставьте пропущенные согласные

Произвести ра...чет, ра...считаться с кем-либо, ра...чётливый хозяин, великолепная ...дравница, и...кусный работник, и...кус...твенный шёлк, мере...чур горячая вода, бе...форменная груда обломков, бе...вкусная вещь. бе...ценный подарок, материалистическое мирово...зрение, восстановленный вокзал, ...беречь силы, неиссякающий источник, во...хождение на гору, ни...ходящий порядок цифр, уничтожить чере...полосицу, поднять чере...седельник, совершенная бе...вкусица, ни...кая температура, ни...шее образование.

Задание 2. Укажите ошибки и недочёты в построении сложноподчинённых предложений.

1) Книга рассказывает нам интересную историю жизни лю-дей, которую подарил мне товарищ. 2) С горы были видны луга и густые хвойные леса, которые пестрели цветами. 3) Туманные полосы начали понемногу алеть и расходиться, в которых тонули луга и пашни. 4) В штабе дивизии получили известие, что река вскрылась, что переправа ещё не налажена. 5) На другой день Петя пошёл к своему товарищу Оболенскому, которому было пятнадцать лет, который тоже поступил в полк. 6) Альпинисты подошли к лагерю, где был назначен сбор всех отрядов, откуда должно было начаться восхождение на Эльбрус. 7) Туристы свернули в лес, который тянулся до реки, по которой ходили теплоходы. 8) Посёлок, возле которого отряд расположился на отдых, находился на опушке леса, который славился обилием грибов. 9) Разведчики тихо подползли к реке, спуск к которой был покрыт густой и высокой травой, и решили перебраться на другой берег, который зарос камышом.

Вариант 6

Задание 1. Сгруппируйте слова в две колонки (О или Ё)

Гладкая ш..рстка, узкий ж.лоб, упавшие ж..луди, сложный расч..т, ч..рствый

человек, раствор щ.лочи, мельничный ж..рнов, держаться ч..порно, прочный ш..в, дать пощ..чину, лесные ш..рохи, ш..пот листьев, мучит изж..га, принести беч..вку, совершить подж..г, ож...ги лица, подж...г траву, современная прич..ска, приобрести по деш..вке, ж..сткие условия, лесная трущ..ба.

Задание 2. Найдите ошибки в употреблении причастий и деепричастий

1. Наполеон думал, что, перейдя границу России, ему преподнесут ключи от столицы. 2. Раскопав ямку до дна, на солнце заблестели голубые камни. 3. Извивающая река протекала около леса. 4. Березы, которые растут в аллее и украшающие парк, были совсем молодыми. 5. Узнав о том, что сын читает запрещенные книги, мать сковало страхом 6. Насыпав священнику в тесто махорки, Павку выгнали из школы 7. Двухъярусный мост через Москву-реку, недавно построенный, украсил нашу столицу. 8. Теплоход, провожавший толпами москвичей и приветственными гудками, отходил от северного порта столицы в новый рейс 9. Море, не успокоившее после ночной бури, все еще рокотало 10. Ветер, не ощущающий внизу, плавно проносил по небу белоснежные облака. 11. Руководитель ансамбля, приехавший в Москву, выступал по радио. 12. На белой скатерти кипел вычистившийся самовар. 13. В разросших кустах поселились соловьи. 14. Дети везут на санях замерзшую с водой бочку. 15. На базе все готово к завтрашнему приему юных туристов, утомившихся после двухдневного перехода. 16. Соскочив с лошади, меня встретили товарищи.

Вариант 7

Задание 1. Составьте словосочетания с паронимами

эффектный — эффективный, будний — будничный, отборный — отборочный, отображение — отражение, забота — заботливость, дипломатический — дипломатичный, воинственный — воинствующий, цветной — цветовой, криминальный — криминогенный, экономный — экономический — экономичный.

Задание 2. Просклоняйте числительные

1. 1. Из 596 вычесть 387. 2. К 1777 прибавить 952. 3. От 16 485 отнять 11 090. 4. Теплоход с 728 (пассажир). 5. Длина окружности, равная 422 (сантиметр).
2. 1. Поезд с 287 (экскурсанты). Схема на 287 странице учебника.
2. Расстояние, равное 1861 (километр). Отмена крепостного права в России в 1861 (год). 3. В 1947 (год) Москва отмечала свое (800) (летие). 4. 12 апреля 1961 (год) Ю.А. Гагарин совершил впервые в мире полет в космос.

Вариант 8

Задание 1. Подберите синонимы к следующим заимствованным словам Составьте предложения с заимствованными словами и их синонимами русского происхождения. Мотивируйте в каждом случае оправданность своего выбора:

Аномалия, спонтанный, реанимация, деградация, дилетант, тенденциозность, раритет, толерантный, цитадель, электорат, беспрецедентный, киллер,

девальвация, легитимный, презентация, эксклюзивный, вариативный

Задание 2. Образуйте простую и сложную форму превосходной степени имен, где это возможно

Боевой, богатый, гордый, второстепенный, знакомый, ветхий, веселый, довольный, деловой, дешевый, емкий, жаркий, жестокий, звонкий, зябкий, крепкий, младший, молодой, дорогой, последний, тонкий, топкий, тихий, скучный, спорный, странный, слабый, хитрый, храбрый, хороший, плохой, могучий, неподвижный, жирный, революционный, цветной, честный.

Вариант 9

Задание 1. Укажите, какие виды лексических ошибок допущены в предложениях

- 1). Среди художественных средств поэмы большую роль имеют сравнения.
- 2). Сразу же после приезда Базарова жизнь в имении начала бить другим ключом.
- 3). Мне некогда заниматься с младшим братом. Я сегодня очень занятый.
- 4). За нетактичное поведение пассажиру сделали замечание
- 5). Ни один укол, который делает ме-ццинская сестра Наташа, не бывает больным.
- 6). Уже ранние произведения писателя оказали неизгладимое впечатление на современников.
- 7). Обе стороны обязаны выполнять договорные отношения.
- 8). На последних футбольных соревнованиях заводская команда потерпела фиаско.

Задание 2. Образуйте форму родительного падежа множественного числа

- а) валенки, кеды, носки, погоны, сандалии, сапоги, туфли, чулки;
- б) антресоли, бубны, джинсы, кальсоны, консервы, лыжи, макароны, очки, панталоны, шаровары, шахматы, шорты, ясли;
- в) абрикосы, апельсины, бананы, лимоны, мандарины, помидоры, яблоки;
- г) амперы, ватты, гектары, граммы;
- д) гренадеры, гусары, партизаны, солдаты;
- е) армяне, башкиры, грузины, казахи, карелы, осетины, туркмены, узбеки, хорваты, цыгане, якуты;
- ж) брызги, вафли, клешни, кухни, ноздри, свечи, сопли;
- з) блюда, воскресенья, дела, коленца, кладбища, места, полотенца, увечья, ущелья, щупальца.

Вариант 10

Задание 1. Найдите среди приведенных ниже словосочетаний ошибочные, сделайте необходимые исправления.

Демонстративный материал, методологическая литература, оборонительный рубеж, отрывной календарь, сыскать уважение, оплатить за проезд, выразить признание, снискать ключ, снискать средства к жизни, сыскать дорогу домой,

одеть шляпу, предоставить в дирекцию отчет, водяные растения.

Задание 2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа
Бухгалтер, веер, возраст, ворох, выговор, герб, госпиталь, диспетчер, договор,
инженер, инспектор, кондуктор, конструктор, крем, маклер, месяц, округ,
отпуск, очередь, редактор, ревизор, паспорт, порт, почерк, прибыль, сорт,
стажер, сторож, трюфель, торт, шофер, штемпель, штабель, фельдшер.

Вариант 11

Задание 1. Устраните повторяющиеся однокоренные слова

- 1) Появление пьес А. Н. Островского явилось огромным событием в истории нашего театра.
- 2) Автор сатирически изображает образы помещиков.
- 3) Унаследовав наследство дяди, Онегин стал жить в деревне.
- 4) Французский император просчитался, рассчитывая на быструю победу. 5) Когда вражеские войска стали приближаться ближе, весь народ выступил против врагов.
- б) „Слово о полку Игореве" призывало русских людей объединиться воедино.
- 7) Его работа лишена броских эффектов и на первый взгляд неприметна.

Задание 2. Образуйте, если это возможно, форму именительного падежа существительных

- а) Биточки, зразы, вафли, галеты, гренки, клецки, куры, оладьи, пельмени, тефтели, шпроты;
- б) Ботинки, босоножки, гамаши, гетры, кеды, котурны, кроссовки, сандалии, тапки, тапочки, туфли, чешки, шлепанцы.

Критерии оценки.

5» «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.