

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 История**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**ЭКЗАМЕН**

(1 курс)

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

- Вопрос 1. СССР в годы перестройки. Распад СССР.
- Вопрос 2. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
- Вопрос 3. Российская Федерация в 1990-ые: экономика, внешняя политика. Принятие Конституции.
- Вопрос 4. Великая Отечественная война: основные сражения и этапы, отражение в памяти народа. Значение Победы советского народа в войне для всего мира.
- Вопрос 5. Президентство В.В. Путина 2000-2008гг.: основные направления внутренней и внешней политики и ее итоги.
- Вопрос 6. Место и роль России в современном мире.
- Вопрос 7. Антироссийская пропаганда: истоки, проявления, причины.
- Вопрос 8. Глобализация: сущность, последствия.
- Вопрос 9. Особенности демографического развития мира, демографическая политика в разных странах.
- Вопрос 10. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012гг.: основные направления политики и итоги.
- Вопрос 11. История становления и развития ВПК России
- Вопрос 12. Глобальные проблемы человечества: сущность и пути решения.
- Вопрос 13. Основные международные организации: сущность, классификация. Роль ООН в мире.
- Вопрос 14. Конфликты на территории бывшего СССР, их причины и итоги. Война в Чечне.
- Вопрос 15. Участие России в международных организациях. Роль СНГ, взаимоотношения с НАТО и ЕС.
- Вопрос 16. Александр Невский - спаситель Руси.
- Вопрос 17. Смутное время на Руси: сущность, причины, этапы. Роль Второго ополчения.
- Вопрос 18. Русско-польские отношения. Россия и Украина в XVII веке.
- Вопрос 19. Пётр Великий - строитель великой империи.
- Вопрос 20. «Восточный вопрос»: суть, основные вехи, значение в истории России.
- Вопрос 21. Правление Екатерины Великой: просвещенный абсолютизм, внешняя политика

- Вопрос 22. Многонациональная Россия в условиях реформ.
- Вопрос 23. Современные «горячие точки» мира, их виды и причины возникновения.
- Вопрос 24. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, этапы и итоги.
- Вопрос 25. Революции 1917 года в России: причины, ход, итоги.
- Вопрос 26. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма»: сущность и итоги.
- Вопрос 27. Новая экономическая политика: сущность и черты. Кризис нэпа.
- Вопрос 28. Индустриализация в России: сущность, цели, мероприятия и итоги.
- Вопрос 29. Коллективизация в России: сущность, цели, мероприятия и итоги.
- Вопрос 30. Причины, этапы и итоги Второй Мировой войны. Основные решения конференций. Будущее Германии и ее союзников.
- Задание 1. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.
- Задание 2. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, частью каких событий является этот документ и каковы их итоги.
- Задание 3. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, устав какой организации указан ниже, каковы ее функции, приведите примеры ее деятельности.
- Задание 4. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каком законе говорится в документе, шагом к переходу к какой экономической системе он является? Какие еще шаги были предприняты для этого?
- Задание 5. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каком событии идет речь, каковы его причины, основные этапы и итоги.
- Задание 6. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.
- Задание 7. Опираясь на документ и свои знания, укажите в рамках какого события русской истории была принята эта программа и почему получила такое название. Назовите основные итоги этого события.
- Задание 8. Опираясь на документ и свои знания, укажите, при ком был принят этот федеральный закон, какие еще мероприятия этого президента вы можете назвать?
- Задание 9. Опираясь на документ и свои знания, укажите частью какой политики выступает этот договор, укажите ее цели и направления (с примерами).
- Задание 10. Опираясь на документ и свои знания, укажите, началом какого периода стала эта речь, дайте ему определение и укажите основные его этапы.
- Задание 11. Опираясь на документ и свои знания, назовите хронологические рамки указанного периода и основные его последствия для развития страны.

- Задание 12. Опираясь на документ и свои знания, назовите о какой исторической личности идет речь и какой вклад в историю нашего государства она внесла.
- Задание 13. Опираясь на документ и свои знания, назовите, о каком важнейшем событии в истории нашего государства говорится в тексте, когда оно произошло, в чем его значение для нашего государства.
- Задание 14. Опираясь на текст и ваши знания, укажите о событиях какого периода говорится в документе, к каким последствиям они привели.
- Задание 15. Опираясь на документ и свои знания, назовите о каком событии говорится в документе, какое значение оно имело для нашего государства.
- Задание 16. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.
- Задание 17. Опираясь на документ и свои знания, назовите, по итогам какой войны был подписан этот документ, каковы ее результаты и какие последствия имел в дальнейшем.
- Задание 18. Опираясь на документ и свои знания, поясните смысл понятия «либерализация цен» и укажите частью какой политики она являлась и каковы ее проявления.
- Задание 19. Опираясь на документ и свои знания, укажите, какое значение этот документ имеет для развития отношений России и США, завершением какого периода он стал? Дайте ему определение.
- Задание 20. Опираясь на документ и свои знания, укажите, какое значение этот документ имеет для России и расскажите о целях и деятельности Союза Независимых Государств.
- Задание 21. Опираясь на документ и свои знания, укажите в каком году был принят этот документ, окончание какой войны он ознаменовал и каковы ее итоги.
- Задание 22. Опираясь на документ и свои знания, дайте определение понятию «приватизация», укажите, частью какой политики она является и какие еще ее проявления можно назвать.
- Задание 23. Опираясь на документ и свои знания, укажите, когда и зачем он был принят, частью каких событий он является.
- Задание 24. Опираясь на документ и свои знания, укажите, частью каких событий является этот документ и к чему они привели.
- Задание 25. Опираясь на документ и свои знания, укажите, о каких событиях говорится в документе, в чье президентство они произошли, какие проблемы указывает президент в этой речи.
- Задание 26. Опираясь на документ и свои знания, укажите, при ком был принят данный документ, какие еще направления внешней политики он осуществлял.
- Задание 27. Опираясь на документ и свои знания, укажите, когда был принят данный документ, как называется данная организация, расскажите о ее деятельности и о ее взаимоотношениях с Россией.
- Задание 28. Опираясь на документ и свои знания, укажите, в рамках какой экономической политики был принят данный декрет, какую политику он заменил.

Задание 29. Опираясь на документ и свои знания, укажите, о какой политике идет речь в документе, какими методами она проводилась и каковы ее цели.

Задание 30. Опираясь на документ и свои знания, укажите, название войны, ее этапы, после каких событий был принят данный документ.

## **2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена**

### **Вариант 1**

#### **Вопрос**

Великая Отечественная война: основные сражения и этапы, отражение в памяти народа. Значение Победы советского народа в войне для всего мира.

#### **Задание**

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.

### **Вариант 2**

#### **Вопрос**

Основные международные организации: сущность, классификация. Роль ООН в мире.

#### **Задание**

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, частью каких событий является этот документ и каковы их итоги.

### **Вариант 3**

#### **Вопрос**

Александр Невский - спаситель Руси.

#### **Задание**

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, устав какой организации указан ниже, каковы ее функции, приведите примеры ее деятельности.

### **Вариант 4**

#### **Задание**

Смутное время на Руси: сущность, причины, этапы. Роль Второго ополчения.

#### **Вопрос**

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каком законе говорится в документе, шагом к переходу к какой экономической системе он является? Какие еще шаги были предприняты для этого?

### **Вариант 5**

#### **Вопрос**

Правление Екатерины Великой: просвещенный абсолютизм, внешняя политика

#### **Задание**

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каком событии идет речь, каковы его причины, основные этапы и итоги.

### **Вариант 6**

#### **Вопрос**

Революция 1905-1907 гг. в России: причины, этапы и итоги.

#### **Задание**

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.

### **Вариант 7**

#### **Вопрос**

Многонациональная Россия в условиях реформ.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите в рамках какого события русской истории была принята эта программа и почему получила такое название. Назовите основные итоги этого события.

### **Вариант 8**

#### **Задание**

Коллективизация в России: сущность, цели, мероприятия и итоги.

#### **Вопрос**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, при ком был принят этот федеральный закон, какие еще мероприятия этого президента вы можете назвать?

### **Вариант 9**

#### **Вопрос**

Президентство В.В. Путина 2000-2008гг.: основные направления внутренней и внешней политики и ее итоги.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите частью какой политики выступает этот договор, укажите ее цели и направления (с примерами).

### **Вариант 10**

#### **Вопрос**

Пётр Великий - строитель великой империи.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, началом какого периода стала эта речь, дайте ему определение и укажите основные его этапы.

### **Вариант 11**

#### **Вопрос**

Антироссийская пропаганда: истоки, проявления, причины.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, назовите хронологические рамки указанного периода и основные его последствия для развития страны.

### **Вариант 12**

#### **Вопрос**

Участие России в международных организациях. Роль СНГ, взаимоотношения с НАТО и ЕС.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, назовите о какой исторической личности идет речь и какой вклад в историю нашего государства она внесла.

### **Вариант 13**

#### **Вопрос**

Президентство Д.А. Медведева 2008-2012гг.: основные направления политики и итоги.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, назовите, о каком важнейшем событии в истории нашего государства говорится в тексте, когда оно произошло, в чем его значение для нашего государства.

### **Вариант 14**

#### **Вопрос**

Русско-польские отношения. Россия и Украина в XVII веке.

**Задание**

Опираясь на текст и ваши знания, укажите о событиях какого периода говорится в документе, к каким последствиям они привели.

**Вариант 15**

**Вопрос**

«Восточный вопрос»: суть, основные вехи, значение в истории России.

**Задание**

Опираясь на документ и свои знания, назовите о каком событии говорится в документе, какое значение оно имело для нашего государства.

**Вариант 16**

**Вопрос**

Особенности демографического развития мира, демографическая политика в разных странах.

**Задание**

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.

**Вариант 17**

**Вопрос**

Глобальные проблемы человечества: сущность и пути решения.

**Задание**

Опираясь на документ и свои знания, назовите, по итогам какой войны был подписан этот документ, каковы ее результаты и какие последствия имел в дальнейшем.

**Вариант 18**

**Вопрос**

Индустриализация в России: сущность, цели, мероприятия и итоги.

**Задание**

Опираясь на документ и свои знания, поясните смысл понятия «либерализация цен» и укажите частью какой политики она являлась и каковы ее проявления.

**Вариант 19**

Современные «горячие точки» мира, их виды и причины возникновения.

**Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, какое значение этот документ имеет для развития отношений России и США, завершением какого периода он стал? Дайте ему определение.

**Вариант 20**

**Вопрос**

Глобализация и ее черты. Последствия глобализации.

**Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, какое значение этот документ имеет для России и расскажите о целях и деятельности Союза Независимых Государств.

**Вариант 21**

**Вопрос**

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

**Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите в каком году был принят этот документ, окончание какой войны он ознаменовал и каковы ее итоги.

### **Вариант 21**

#### **Вопрос**

Новая экономическая политика: сущность и черты. Кризис нэпа.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, дайте определение понятию «приватизация», укажите, частью какой политики она является и какие еще ее проявления можно назвать.

### **Вариант 22**

#### **Вопрос**

Причины, этапы и итоги Второй Мировой войны. Основные решения конференций. Будущее Германии и ее союзников.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, когда и зачем он был принят, частью каких событий он является.

### **Вариант 23**

#### **Вопрос**

Конфликты на территории бывшего СССР, их причины и итоги. Война в Чечне.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, частью каких событий является этот документ и к чему они привели.

### **Вариант 24**

#### **Вопрос**

История становления и развития ВПК России.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, о каких событиях говорится в документе, в чье президентство они произошли, какие проблемы указывает президент в этой речи.

### **Вариант 25**

#### **Вопрос**

Российская Федерация в 1990-ые: экономика, внешняя политика. Принятие Конституции.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, при ком был принят данный документ, какие еще направления внешней политики он осуществлял.

### **Вариант 26**

#### **Вопрос**

Место и роль России в современном мире.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, когда был принят данный документ, как называется данная организация, расскажите о ее деятельности и о ее взаимоотношениях с Россией.

### **Вариант 27**

#### **Вопрос**

Революции 1917 года в России: причины, ход, итоги.

#### **Задание**



Опираясь на документ и свои знания, укажите, в рамках какой экономической политики был принят данный декрет, какую политику он заменил.

### **Вариант 28**

#### **Вопрос**

Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма»: сущность и итоги.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, о какой политике идет речь в документе, какими методами она проводилась и каковы ее цели.

### **Вариант 29**

#### **Вопрос**

СССР в годы перестройки. Распад СССР.

#### **Задание**

Опираясь на документ и свои знания, укажите, название войны, ее этапы, после каких событий был принят данный документ.

### **Критерии оценки.**

**Оценка «5» «отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.