

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 История
для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

**Экзамен
(3 семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы

- Вопрос 1. СССР в годы перестройки.
- Вопрос 2. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
- Вопрос 3. Российская Федерация в 1990-ые: экономика, внешняя политика.
- Вопрос 4. Великая Отечественная война: основные сражения и этапы, отражение в памяти народа. Значение Победы советского народа в войне для всего мира.
- Вопрос 5. Президентство В.В. Путина 2000-2008гг.: основные направления внутренней и внешней политики и ее итоги.
- Вопрос 6. Место и роль России в современном мире.
- Вопрос 7. Антироссийская пропаганда: истоки, проявления, причины.
- Вопрос 8. Культурная революция в РФ (рубеж 20-21 вв.).
- Вопрос 9. Распад СССР: причины, ход, итоги.
- Вопрос 10. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012гг.: основные направления политики и итоги.
- Вопрос 11. История становления и развития ВПК России.
- Вопрос 12. Внутриполитическая обстановка в РФ в 1990-ые. Принятие Конституции.
- Вопрос 13. Основные международные организации: сущность, классификация. Роль ООН в мире.
- Вопрос 14. Конфликты на территории бывшего СССР, их причины и итоги. Война в Чечне.
- Вопрос 15. Участие России в международных организациях. Роль СНГ, взаимоотношения с НАТО и ЕС.
- Вопрос 16. Александр Невский - спаситель Руси.
- Вопрос 17. Смутное время на Руси: сущность, причины, этапы. Роль Второго ополчения.
- Вопрос 18. Русско-польские отношения. Россия и Украина в XVII веке.
- Вопрос 19. Пётр Великий - строитель великой империи.
- Вопрос 20. «Восточный вопрос»: суть, основные вехи, значение в истории России.
- Вопрос 21. Правление Екатерины Великой: просвещенный абсолютизм, внешняя политика
- Вопрос 22. Цветные революции: Россия и Украина на современном этапе отношений.

- Вопрос 23. Современные «горячие точки» мира, их виды и причины возникновения.
- Вопрос 24. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, этапы и итоги.
- Вопрос 25. Революции 1917 года в России: причины, ход, итоги.
- Вопрос 26. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма»: сущность и итоги.
- Вопрос 27. Новая экономическая политика: сущность и черты. Кризис нэпа.
- Вопрос 28. Индустриализация в России: сущность, цели, мероприятия и итоги.
- Вопрос 29. Коллективизация в России: сущность, цели, мероприятия и итоги.
- Вопрос 30. Причины, этапы и итоги Второй Мировой войны. Основные решения конференций. Будущее Германии и ее союзников.

Практические задания

- Задание 1. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.
- Задание 2. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.
- Задание 3. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, устав какой организации указан ниже, каковы ее функции, приведите примеры ее деятельности.
- Задание 4. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каком законе говорится в документе, шагом к переходу к какой экономической системе он является? Какие еще шаги были предприняты для этого?
- Задание 5. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каком событии идет речь, каковы его причины, основные этапы и итоги.
- Задание 6. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.
- Задание 7. Опираясь на документ и свои знания, укажите в рамках какого события русской истории была принята эта программа и почему получила такое название. Назовите основные итоги этого события.
- Задание 8. Опираясь на документ и свои знания, укажите, при ком был принят этот федеральный закон, какие еще мероприятия этого президента вы можете назвать?
- Задание 9. Опираясь на документ и свои знания, укажите частью какой политики выступает этот договор, укажите ее цели и направления (с примерами).
- Задание 10. Опираясь на документ и свои знания, укажите, началом какого периода стала эта речь, дайте ему определение и укажите основные его этапы.
- Задание 11. Опираясь на документ и свои знания, назовите хронологические рамки указанного периода и основные его последствия для развития страны.

- Задание 12. Опираясь на документ и свои знания, назовите о какой исторической личности идет речь и какой вклад в историю нашего государства она внесла.
- Задание 13. Опираясь на документ и свои знания, назовите, о каком важнейшем событии в истории нашего государства говорится в тексте, когда оно произошло, в чем его значение для нашего государства.
- Задание 14. Опираясь на текст и ваши знания, укажите о событиях какого периода говорится в документе, к каким последствиям они привели.
- Задание 15. Опираясь на документ и свои знания, назовите о каком событии говорится в документе, какое значение оно имело для нашего государства.
- Задание 16. Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.
- Задание 17. Опираясь на документ и свои знания, назовите, по итогам какой войны был подписан этот документ, каковы ее результаты и какие последствия имел в дальнейшем.
- Задание 18. Опираясь на документ и свои знания, поясните смысл понятия «либерализация цен» и укажите частью какой политики она являлась и каковы ее проявления.
- Задание 19. Опираясь на документ и свои знания, укажите, какое значение этот документ имеет для развития отношений России и США, завершением какого периода он стал? Дайте ему определение.
- Задание 20. Опираясь на документ и свои знания, укажите, какое значение этот документ имеет для России и расскажите о целях и деятельности Союза Независимых Государств.
- Задание 21. Опираясь на документ и свои знания, укажите в каком году был принят этот документ, окончание какой войны он ознаменовал и каковы ее итоги.
- Задание 22. Опираясь на документ и свои знания, дайте определение понятию «приватизация», укажите, частью какой политики она является и какие еще ее проявления можно назвать.
- Задание 23. Опираясь на документ и свои знания, укажите, когда и зачем он был принят, частью каких событий он является.
- Задание 24. Опираясь на документ и свои знания, укажите, частью каких событий является этот документ и к чему они привели.
- Задание 25. Опираясь на документ и свои знания, укажите, о каких событиях говорится в документе, в чье президентство они произошли, какие проблемы указывает президент в этой речи.
- Задание 26. Опираясь на документ и свои знания, укажите, при ком был принят данный документ, какие еще направления внешней политики он осуществлял.
- Задание 27. Опираясь на документ и свои знания, укажите, когда был принят данный документ, как называется данная

- организация, расскажите о ее деятельности и о ее взаимоотношениях с Россией.
- Задание 28. Опираясь на документ и свои знания, укажите, в рамках какой экономической политики был принят данный декрет, какую политику он заменил.
- Задание 29. Опираясь на документ и свои знания, укажите, о какой политике идет речь в документе, какими методами она проводилась и каковы ее цели.
- Задание 30. Опираясь на документ и свои знания, укажите, название войны, ее этапы, после каких событий был принят данный документ.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Вопрос

Великая Отечественная война: основные сражения и этапы, отражение в памяти народа. Значение Победы советского народа в войне для всего мира.

Задание

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.

**УКАЗ ПРЕЗИДЕТА РФ «О МЕРАХ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НЕЗАКОННЫХ ВООРУЖЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И В ЗОНЕ ОСЕТИНО-ИНГУШСКОГО
КОНФЛИКТА»**

(9 декабря 1994 г.)

Совет Безопасности Российской Федерации констатировал наличие незаконных вооруженных формирований, деятельность которых в течение продолжительного времени вызывает кровопролитие, уносит жизни и нарушает права граждан Российской Федерации в Чеченской Республике и некоторых районах Северного Кавказа Российской Федерации...

На основании статьи 80 Конституции Российской Федерации п о с т а н о в л я ю :

1. Поручить Правительству Российской Федерации... использовать все имеющиеся у государства средства для обеспечения государственной безопасности, законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, борьбы с преступностью, разоружения всех незаконных вооруженных формирований...

Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 3. – С. 4888 - 4889.

Вариант 2

Вопрос

Основные международные организации: сущность, классификация. Роль ООН в мире.

Задание

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.

**ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О
ПРЕКРАЩЕНИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЕЛЬЦИНА Б.Н.»**

В связи с грубейшим нарушением Президентом Российской Федерации Ельциным Б. Н. Конституции Российской Федерации – России, выразившимся в издании им Указа от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», приостанавливающего деятельность законно избранных органов государственной власти, Верховный Совет Российской Федерации **постановляет:**

В соответствии со статьей 121 (6) Конституции Российской Федерации – России полномочия Президента Российской Федерации Ельцина Б. Н. прекращаются с 20 часов 00 минут 21 сентября 1993 г.

Москва. Осень-93. Хроника противостояния. – М., 1994. – С. 24.

Вариант 3

Вопрос

Александр Невский - спаситель Руси.

Задание

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, устав какой организации указан ниже, каковы ее функции, приведите примеры ее деятельности.

МЫ, НАРОДЫ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, ПРЕИСПОЛНЕННЫЕ РЕШИМОСТИ избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций, и создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров и других источников международного права, и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

И В ЭТИХ ЦЕЛЯХ

проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи, и объединить наши силы для поддержания международного мира и безопасности, и обеспечить принятием принципов и установлением методов, чтобы вооруженные силы применялись не иначе, как в общих интересах, и использовать международный аппарат для содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов,

РЕШИЛИ ОБЪЕДИНИТЬ НАШИ УСИЛИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ(...)

Вариант 4

Вопрос

Смутное время на Руси: сущность, причины, этапы. Роль Второго ополчения.

Задание

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каком законе говорится в документе, шагом к переходу к какой экономической системе он является? Какие еще шаги были предприняты для этого?

СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК ЗАКОН

Государственные предприятия (объединения), наряду с кооперативными, являются основным звеном единого народнохозяйственного комплекса. Предприятиям (объединениям) принадлежит главная роль в развитии экономического потенциала страны и достижении высшей цели общественного производства при социализме - наиболее полного удовлетворения растущих материальных и духовных потребностей людей(...)

2. На государственном предприятии трудовой коллектив, используя как хозяин общенародную собственность, создает и приумножает народное богатство, обеспечивает сочетание интересов общества, коллектива и каждого работника. Предприятие является социалистическим товаропроизводителем, производит и реализует продукцию, выполняет работы и оказывает услуги в соответствии с планом и договорами, на основе полного хозяйственного расчета, самофинансирования, самоуправления, сочетания централизованного руководства и самостоятельности предприятия.

Предприятие осуществляет свою деятельность в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте, в связи, науке и научном обслуживании, торговле, материально-техническом снабжении, сфере услуг и других отраслях народного хозяйства. Предприятие, независимо от своего профиля, осуществляет производство товаров народного потребления и оказывает платные услуги населению(...)

Предприятие является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с его деятельностью, обладает обособленной частью общенародной собственности и имеет самостоятельный баланс(...)

Вариант 5

Вопрос

Правление Екатерины Великой: просвещенный абсолютизм, внешняя политика

Задание

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каком событии идет речь, каковы его причины, основные этапы и итоги.

С. ПЛАТОНОВ. СМУТА В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

(...) Итак, начальный факт XVII в. – смута – в своем происхождении есть дело предыдущего XVI века, и изучение смутной эпохи вне связи с предыдущими явлениями нашей жизни невозможно. К сожалению, историография долго не разбиралась в обстоятельствах смутного времени настолько, чтобы точно показать, в какой мере неизбежность смуты определялась условиями внутренней жизни народа и насколько она была вызвана и поддержана случайностями и посторонним влиянием(...). Наша смута вовсе не революция и не кажется исторически необходимым явлением, по крайней мере на первый взгляд. Началась она явлением совсем случайным – прекращением династии; в значительной мере поддерживалась вмешательством поляков и шведов, закончилась восстановлением прежних форм государственного и общественного строя и в своих перипетиях представляет массу случайного и труднообъяснимого(...).

Платонов С.Ф. Сочинение в 2-х т. Т. 1. – СПб., 1993. – С. 248 – 250.

Вариант 6

Вопрос

Революция 1905-1907 гг. в России: причины, этапы и итоги.

Задание

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.

ЗАЯВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО РУКОВОДСТВА ОБ ОТСТАВКЕ ПРЕЗИДЕНТА М. С. ГОРБАЧЕВА И О СОЗДАНИИ ГКЧП СССР

В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем обязанностей Президента СССР и переход в соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР полномочий Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу;

в целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной и гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества;

исходя из результатов всенародного референдума о сохранении Союза Советских Социалистических Республик;

руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей,

заявляем:

(...)3. Для управления страной и эффективного осуществления режима чрезвычайного положения образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР) в следующем составе: Бакланов О. Д. – первый заместитель председателя Совета обороны СССР, Крючков В. А. – председатель КГБ СССР, ... Язов Д. Т. – министр обороны СССР, Янаев Г. И. – и. о. Президента СССР.

4. Установить, что решения ГКЧП СССР обязательны для неукоснительного исполнения всеми органами власти и управления, должностными лицами и гражданами на всей территории СССР.

Правда. – 1991 – 20 августа.

Вариант 7

Вопрос

Цветные революции: Россия и Украина на современном этапе отношений.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите в рамках какого события русской истории была принята эта программа и почему получила такое название. Назовите основные итоги этого события.

ИЗ ПРОГРАММЫ «СОЮЗА 17 ОКТЯБРЯ» (ПАРТИИ ОКТЯБРИСТОВ)

(1905 г.)

(...)

1. Сохранение единства и неразделенности Российского государства
...жизненным условием для укрепления внешней мощи России и для ее внутреннего процветания является ограждение единства ее политического тела, сохранение за ее государственным строем исторически сложившегося унитарного характера(...)

1. Развитие и укрепление начал конституционной монархии с народным представительством, основанным на общем избирательном праве(...)

4. Неотложность созыва Государственной думы

а) Крестьянский вопрос

Из насущных реформ на первое место должны быть поставлены меры к решительному и бесповоротному приобщению крестьян к полноте гражданских прав наравне с остальными гражданами.(...)

Сборник программ политических партий России. Вып. 2. – СПб., 1906. – С. 42 – 57.

Вариант 8

Вопрос

Коллективизация в России: сущность, цели, мероприятия и итоги.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, при ком был принят этот федеральный закон, какие еще мероприятия этого президента вы можете назвать?

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН

Настоящим Федеральным конституционным законом устанавливаются Государственный герб Российской Федерации, его описание и порядок официального использования.

Статья 1. Государственный герб Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. (...)

Вариант 9

Вопрос

Президентство В.В. Путина 2000-2008гг.: основные направления внутренней и внешней политики и ее итоги.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите частью какой политики выступает этот договор, укажите ее цели и направления (с примерами).

ИЗ ДОГОВОРА ГДР, ФРГ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ, США, СССР И ФРАНЦИИ ОБ ОКОНЧАТЕЛЬНОМ УРЕГУЛИРОВАНИИ В ОТНОШЕНИИ ГЕРМАНИИ

(12 сентября 1990 г.)

(...) **принимая во внимание** исторические изменения последнего времени в Европе, которые дают возможность преодолеть ее раскол; (...) **отмечая**, что немецкий народ свободно осуществляя право на самоопределение, изъявил волю к строительству государственного единства Германии, с тем, чтобы служить делу мира во всем мире в качестве равноправного и суверенного члена, идущего по пути объединения Европы; (...)

признавая, что тем самым с объединением Германии в демократическое и мирное государство теряют свое значение права и ответственность четырех держав в отношении Берлина и Германии в целом; (...)

договорились о нижеследующем:

Статья 1.

1. Объединенная Германия будет включать территории Германской Демократической Республики, Федеративной Республики Германии и всего Берлина.(...) Подтверждение окончательного характера границ объединенной Германии является существенной составной частью мирного порядка в Европе.

2. Объединенная Германия и Республика Польша подтверждают существующую между ними границу в договоре, имеющем обязательный характер в соответствии с международным правом.(...)

Статья 4. 1. Правительства Союза Советских Социалистических Республик, Германской Демократической Республики и федеративной Республики Германии заявляют, что Союз Советских Социалистических Республик и объединенная Германия урегулируют в договорном порядке условия и сроки пребывания советских войск на территории нынешней Германской Демократической Республики и Берлина, а также осуществление вывода этих войск, который будет завершен к концу 1994 года...(...)

Гутен Таг. – 1990. – № 11. – С. I-IV (вкладка).

Вариант 10

Вопрос

Пётр Великий - строитель великой империи.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, началом какого периода стала эта речь, дайте ему определение и укажите основные его этапы.

РЕЧЬ В ФУЛТОНЕ

Я рад был сегодня приехать к вам в Вестминстерский колледж и считаю для себя большой честью получить от вас ученую степень. Должен сказать, что слово "Вестминстер" почему-то кажется мне знакомым. У меня такое впечатление, будто я где-то слышал его и раньше. И в самом деле, ведь именно в Вестминстере я получил свое главное образование в области политики, диалектики, риторики, ну и кое в каких других областях. В сущности, тот Вестминстер, который столь многому меня научил, и колледж, в котором учитесь вы, — заведения очень схожие или, во всяком случае, в достаточной степени родственные (...)

Протянувшись через весь континент от Штеттина на Балтийском море и до Триеста на Адриатическом море, на Европу опустился железный занавес. Столицы государств Центральной и Восточной Европы — государств, чья история насчитывает многие и многие века, — оказались по другую сторону занавеса. Варшава и Берлин, Прага и Вена, Будапешт и Белград, Бухарест и София — все эти славные столичные города со всеми своими жителями и со всем населением окружающих их городов и районов попали, как я бы это назвал, в сферу советского влияния (...)

Вариант 11

Вопрос

Антироссийская пропаганда: истоки, проявления, причины.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, назовите хронологические рамки указанного периода и основные его последствия для развития страны.

ИЗ ПИСЕМ И ТЕЛЕГРАММ ТРУДЯЩИХСЯ В ЦК КПСС

Народ верил, что с перестройкой улучшится снабжение населения товарами и продуктами. А что получилось в действительности? Возросли розничные цены на всё и вся, организована спекулятивная перепродажа государственных товаров в кооперативах. Введены так называемые договорные цены, которые по карману только ворам и грабителям, дефицитом стала даже зубная щетка, с прилавков магазинов исчезли импортные товары. Получается, что «достоинства» перестройки – в бурном росте цен, дефицита, в сплошных очередях и давках. Но народ нельзя накормить демонстрацией и гласностью. Я обеими руками голосую за перестройку, но такую, в которой меньше слов, а больше конкретной заботы об интересах трудящихся. (Л. Тарасов, г. Свердловск).

Известия ЦК КПСС. – 1989. - № 11. – С. 128.

Вариант 12

Вопрос

Участие России в международных организациях. Роль СНГ, взаимоотношения с НАТО и ЕС.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, назовите о какой исторической личности идет речь и какой вклад в историю нашего государства она внесла.

(...) Историческая задача, стоявшая перед Александром, была двойка: защитить границы Руси от нападений латинского Запада и укрепить национальное самосознание внутри границ. Для решения той и другой задачи нужно было отчётливо сознавать и глубоко чувствовать – инстинктом, нутром, так сказать, – исторический смысл своеобразия русской культуры – православие. Спасение православной веры и было основным камнем политической системы Александра... Александр уже не боялся искать любых исторических союзников, чтобы эту основу утвердить. Глубоким и гениальным наследственным историческим чутьем Александр понял, что в его историческую эпоху основная опасность для православия и своеобразия русской культуры грозит с Запада, а не с Востока, от латинства, а не от монгольства(...).

Г.В. Вернадский. Два подвига св. Александра Невского

Вариант 13

Вопрос

Президентство Д.А. Медведева 2008-2012гг.: основные направления политики и итоги.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, назовите, о каком важнейшем событии в истории нашего государства говорится в тексте, когда оно произошло, в чем его значение для нашего государства.

(...) Люди, крестившись, пошли каждый в дом свой. Владимир же повелел рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял кумир Перуна и другие и где творили им жертвы князь и люди.

И по другим городам начал ставить церкви и определять попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам. Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в ученье книжное. Матери же детей этих плакали по ним, как по мертвым, ибо не утвердились они еще в вере.

Владимир просветился сам, и сыновья его, и земля его. И посадил Владимир сыновей своих — Изяслава в Полоцке, Ярослава в Новгороде, Святополка в Турове, а Бориса в Ростове, а Глеба в Муроме, Мстислава же в Тмутарокани. И сказал Владимир:

— Нехорошо, что мало городов около Киева.

И начал ставить города по Десне, и по Остру, и по Трубежу, и по Суде, и по Стугне. И стал набирать лучших мужей от словен, и от кривичей, и от чуди, и от вятичей и ими населил города те. Ибо была война с печенегами. И воевал с ними, и побеждал их (...).

Повесть временных лет

Вариант 14

Вопрос

Русско-польские отношения. Россия и Украина в XVII веке.

Задание

Опираясь на текст и ваши знания, укажите о событиях какого периода говорится в документе, к каким последствиям они привели.

ИЗ ТЕЛЕВИЗИОННОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ М. С. ГОРБАЧЕВА ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ НОВОГО СОЮЗНОГО ДОГОВОРА

Как вы знаете, в последнее время шла напряженная работа над проектом нового Союзного договора. Сегодня я направил письмо руководителям делегаций, уполномоченных Верховными Советами республик, с предложением открыть договор для подписания 20 августа нынешнего года.(...)

Итак, мы вступаем в решающий этап преобразования нашего многонационального государства в демократическую федерацию равноправных советских суверенных республик. Что означает для жизни страны заключение нового Союзного договора? Прежде всего – это реализация воли народа, выраженной на референдуме 17 марта. Договор предполагает преобразование Союза на основе преемственности и обновления.

Сохраняется союзная государственность, в которой воплощен труд многих поколений людей, всех народов нашего Отечества. И вместе с тем создается новое, действительно добровольное объединение суверенных государств, в котором все народы самостоятельно управляют своими, свободно развивают свои культуру, язык, традиции.(...)

Вариант 15

Вопрос

«Восточный вопрос»: суть, основные вехи, значение в истории России.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, назовите о каком событии говорится в документе, какое значение оно имело для нашего государства.

«1 января прибыл в Переяславль гетман. Съехались все полковники, старшина и множество казаков. 8 января, после предварительного тайного совещания со старшиной, в одиннадцать часов утра, гетман вышел на площадь, где была собрана генеральная рада. Гетман говорил:

"Господа полковники, есаулы, сотники, все войско запорожское! Бог освободил нас из рук врагов нашего восточного православия, хотевших искоренить нас так, чтоб и имя русское не упоминалось в нашей земле. Но нам нельзя более жить без государя. Мы собрали сегодня явную всему народу раду, чтоб вы избрали из четырех государей себе государя. Первый - царь турецкий, который много раз призывал нас под свою власть; второй - хан крымский; третий - король польский, четвертый - православный Великой Руси, царь восточный. (...) А православный христианский царь восточный одного с нами греческого благочестия: мы с православием Великой Руси единое тело церкви, имущее главою Иисуса Христа. Этот великий царь христианский, сжалившись над нестерпимым озлоблением православной церкви в Малой Руси, не презрел наших шестилетних молений, склонил к нам милостивое свое царское сердце и прислал к нам ближних людей с царской милостью. Возлюбим его с усердием. Кроме царской высокой руки, мы не найдем благодетнейшего пристанища; а буде кто с нами теперь не в совете, тот куда хочет: вольная дорога".

Раздались восклицания: "Волим под царя восточного! лучше нам умереть в нашей благочестивой вере, нежели доставаться ненавистнику Христову, поганому". Тогда переяславский полковник начал обходить казаков и спрашивал: - Все ли тако соизволяете? - Все! - отвечали казаки.

"Боже утверди, Боже укрепи, чтоб мы навеки были едино!" Прочитаны были условия нового договора.

Вариант 16

Вопрос

Культурная революция в РФ (рубеж 20-21 вв.).

Задание

Опираясь на текст документа и свои знания, укажите, о каких событиях идет речь и каковы их итоги.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РСФСР Б. Н. ЕЛЬЦИНА В СВЯЗИ С ЗАЯВЛЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ (19 августа 1991 г.)

В связи с действиями группы лиц, объявивших себя государственным комитетом по чрезвычайному положению, **п о с т а н о в л я ю :**

1. Считать объявление комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся ничем иным, как государственным преступлением.

2. Все решения, принимаемые от имени так называемого комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными и не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действуют законно избранная власть в лице Президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления РСФСР.

3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону. Настоящий Указ вводится в действие с момента его подписания.

Юрий Лужков. 72 часа агонии. Август 1991-го. Начало и конец коммунистического путча в России. М., 1992. Приложения. – С. 18.

Вариант 17

Вопрос

Распад СССР: причины, ход, итоги.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, назовите, по итогам какой войны был подписан этот документ, каковы ее результаты и какие последствия имел в дальнейшем.

ПАРИЖСКИЙ ТРАКТАТ

Во имя бога всемогущего. Их величества император всероссийский, император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и император оттоманский, побуждаясь желанием положить конец бедствиям войны и с тем вместе предупредить возобновление давших к оной повод недоразумений и затруднений, решились войти в соглашение с е.в. императором австрийским касательно оснований для восстановления и утверждения мира с обеспечением целости и независимости империи оттоманской взаимным действительным ручательством(...).

СТАТЬЯ III

Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью одного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками (...).

СТАТЬЯ XI

Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды одного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора (...).

Вариант 18

Вопрос

Индустриализация в России: сущность, цели, мероприятия и итоги.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, поясните смысл понятия «либерализация цен» и укажите частью какой политики она являлась и каковы ее проявления.

ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РСФСР «О МЕРАХ ПО ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ЦЕН»

(...) постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

2. Установить со 2 января 1992 года применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиям и организациям, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням.

3. Правительству РСФСР:

определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования;

ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов(...)

Российская газета. – 1991. – 25 декабря.

Вариант 19

Вопрос

Современные «горячие точки» мира, их виды и причины возникновения.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, какое значение этот документ имеет для развития отношений России и США, завершением какого периода он стал? Дайте ему определение.

КЭМП-ДЭВИДСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТОВ РОССИИ И США

<...> по завершении данной исторической встречи между американским президентом и президентом новой, демократической России мы, руководители двух великих народов и стран, договорились о том, что в основе отношений между Россией и Америкой должны лежать следующие принципы (...)

Принимая сегодня эти принципы, Соединенные Штаты и Россия открывают новую эпоху в своих отношениях. В этой новой эпохе мы стремимся к миру, прочному миру, в основе которого лежали бы непреходящие общие ценности. Она может стать эпохой мира и дружбы, дающей надежду не только нашим народам, но и народам всего мира. Ибо в то время, как конфликт между нами способствовал тому, что мир был расколот на протяжении целого поколения, сейчас же, работая с другими странами и друг с другом, мы можем помочь объединить планету, благодаря нашей дружбе – новому союзу партнеров, борющихся против стоящих перед нами общих опасностей. (...)

Вариант 20

Вопрос

Внутриполитическая обстановка в РФ в 1990-ые. Принятие Конституции.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, какое значение этот документ имеет для России и расскажите о целях и деятельности Союза Независимых Государств.

ИЗ АЛМА-АТИНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ ГЛАВ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Независимые государства

- Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация (РСФСР), Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина,

стремясь построить демократические правовые государства, отношения между которыми будут развиваться на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета (...)

признавая и уважая территориальную целостность друг друга и нерушимость существующих границ;

считая, что укрепление имеющих глубокие исторические корни отношений дружбы, добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества отвечает коренным интересам народов и служит делу мира и безопасности;

осознавая свою ответственность за сохранение гражданского мира и межнационального согласия;

будучи приверженными целям и принципам Соглашения о создании Содружества Независимых Государств, заявляют о нижеследующем (...)

С образованием Содружества Независимых Государств Союз Советских Социалистических Республик прекращает свое существование. (...)

Известия. Московский вечерний выпуск. – 1991. – 23 декабря.

Вариант 21

Вопрос

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите в каком году был принят этот документ, окончание какой войны он ознаменовал и каковы ее итоги.

АКТ О КАПИТУЛЯЦИИ ЯПОНИИ

Мы, действуя по приказу и от имени Императора Японии, Правительства Японии и Имперского генерального штаба Японии, настоящим принимаем условия Декларации, опубликованной 26 июля в Потсдаме главами Правительств Соединённых Штатов, Китая и Великобритании, к которой впоследствии присоединился и СССР, каковые четыре державы будут впоследствии именоваться Союзными державами.

Настоящим мы заявляем о безоговорочной капитуляции Союзным державам Имперского генерального штаба Японии, всех японских вооружённых сил и всех вооружённых сил под японским контролем вне зависимости от того, где они находятся (...).

Власть Императора и Правительства Японии управлять государством будет подчинена верховному командующему Союзных держав, который будет предпринимать такие шаги, какие он сочтет необходимым для осуществления этих условий капитуляции.

Подписано в Токийской Бухте, Япония, в 09.04 утра

Вариант 22

Вопрос

Новая экономическая политика: сущность и черты. Кризис нэпа.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, дайте определение понятию «приватизация», укажите, частью какой политики она является и какие еще ее проявления можно назвать.

ИЗ ДОКЛАДА ПЕРВОГО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГОСКОМИМУЩЕСТВА

П. МОСТОВОГО ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ И. РЫБКИНУ

Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности.

Выдача приватизационных чеков производилась в соответствии с Указом Президента российской Федерации от 14 августа 1992 г. №914 согласно которому каждый гражданин российской Федерации получал право на один приватизационный чек выпуска 1992 года, номинальной стоимостью 10 000 рублей. (...)

В отраслевом разрезе наибольший доход принесла приватизация объектов розничной торговли (магазинов) – более 36% и объектов бытового обслуживания – около 7% от всего объема полученных средств. (...)

В целом по России по состоянию на 1 июля 1994 года доля приватизированных предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания составила более 74%.

Выборочный анализ деятельности предприятий в различных регионах России показал, что, при общем снижении объемов производства, на приватизированных предприятиях спад продукции был в среднем меньше на 10%, чем на государственных. На этих предприятиях более стабильна численность работающих, ниже темпы высвобождения рабочей силы, чем на государственных и муниципальных предприятиях, выше заработная плата. (...)

Из рабочих материалов Государственной Думы РФ.

Вариант 22

Вопрос

Причины, этапы и итоги Второй Мировой войны. Основные решения конференций. Будущее Германии и ее союзников.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, когда и зачем он был принят, частью каких событий он является.

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского (...).

Подписал: Николай
г. Псков. 2 марта, 15 час. 1917 г.

Министр императорского двора генерал-адъютант граф Фредерикс

Вариант 23

Вопрос

Конфликты на территории бывшего СССР, их причины и итоги. Война в Чечне.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, частью каких событий является этот документ и к чему они привели.

ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РФ «О ПОЭТАПНОЙ КОНСТИТУЦИОННОЙ РЕФОРМЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме 25 апреля 1993 года.(...)

... постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации до начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации – Федерального Собрания Российской Федерации – и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами президента и постановлениями правительства Российской Федерации.(...)

5. Назначить выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации на 11-12 декабря 1993 года.(...)

Правда. – 1993. – 23 сентября.

Вариант 24

Вопрос

История становления и развития ВПК России.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, о каких событиях говорится в документе, в чье президентство они произошли, какие проблемы указывает президент в этой речи.

(...) Сегодня мы наблюдаем почти ничем не сдерживаемое, гипертрофированное применение силы в международных делах, военной силы, силы, ввергающей мир в пучину следующих один за другим конфликтов. В результате не хватает сил на комплексное решение ни одного из них. Становится невозможным и их политическое решение.

Мы видим все большее пренебрежение основополагающими принципами международного права. Больше того, отдельные нормы, да, по сути, чуть ли не вся система права одного государства, прежде всего, конечно, Соединенных Штатов, перешагнула свои национальные границы во всех сферах: и в экономике, и в политике, и в гуманитарной сфере – и навязывается другим государствам. Ну кому это понравится? Кому это понравится? (...)

Сегодня же мы, наоборот, наблюдаем ситуацию, когда страны, в которых применение смертной казни запрещено даже в отношении убийц и других преступников – опасных преступников, несмотря на это, такие страны легко идут на участие в военных операциях, которые трудно назвать легитимными. А ведь в этих конфликтах гибнут люди – сотни, тысячи мирных людей! (...)

Убежден: единственным механизмом принятия решений по использованию военной силы как последнего довода может быть только Устав ООН. И в этой связи я или не понял то, что было сказано совсем недавно нашим коллегой, министром обороны Италии, либо он выразился неточно. Я, во всяком случае, услышал, что легитимным применение силы может считаться только в том случае, если решение принято в НАТО или в Евросоюзе, или в ООН. Если он действительно так считает, то у нас с ним разные точки зрения. Или я ослышался. Легитимным можно считать применение силы, только если решение принято на основе и в рамках ООН. (...)

Но что же происходит в это же самое время? А в это самое время в Болгарии и Румынии появляются так называемые легкие американские передовые базы по пять тысяч штыков в каждой. Получается, что НАТО выдвигает свои передовые силы к нашим государственным границам, а мы, строго выполняя Договор, никак не реагируем на эти действия.

Думаю, очевидно: процесс натовского расширения не имеет никакого отношения к модернизации самого альянса или к обеспечению безопасности в Европе. Наоборот, это серьезно провоцирующий фактор, снижающий уровень взаимного доверия. (...)

Выступления и стенограммы

Дата публикации: 10 февраля 2007 года, 17:37

Текстовая версия

Вариант 25

Вопрос

Российская Федерация в 1990-ые: экономика, внешняя политика.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, при ком был принят данный документ, какие еще направления внешней политики он осуществлял.

ТРАКТАТ, ЗАКЛЮЧЕННЫЙ НА КОНГРЕССЕ В НИШТАДТЕ 30 АВГУСТА 1721 ГОДА

Мы Фридрих, божиею милостию король Шведской, Готской и Венденской и прочая, и прочая, и прочая объявляем, что понеже между Нами и короною Шведскою с одной, и божиею милостию с пресветлейшим и державнейшим царем и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и прочая, и прочая, и прочая и с Государством Российским — с другой стороны, соглашено и постановлено: (...)

4. Его королевское величество свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевство Свейское его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского Государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность всей войне, чрез его царского величества оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена (...)

Вариант 26

Вопрос

Место и роль России в современном мире.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, когда был принят данный документ, как называется данная организация, расскажите о ее деятельности и о ее взаимоотношениях с Россией.

СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКИЙ ПАКТ

Договаривающиеся стороны,
подтверждая свою веру в цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и свое желание жить в мире со всеми народами и всеми правительствами,
преисполненные решимости оградить свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанные на принципах демократии, свободы личности и господства права,
стремясь способствовать стабильности и благосостоянию в Североатлантическом районе,
исполненные решимости объединить свои усилия для коллективной обороны и для сохранения мира и безопасности,
заключили настоящий Североатлантический договор. (...)

Вариант 27

Вопрос

Революции 1917 года в России: причины, ход, итоги.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, в рамках какой экономической политики был принят данный декрет, какую политику он заменил.

ИЗ ДЕКРЕТА ВЦИК «О ЗАМЕНЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЫРЬЕВОЙ РАЗВЕРСТКИ НАТУРАЛЬНЫМ НАЛОГОМ»

(21 марта 1921 г.)

1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности... разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. (...)

3. Налог взимается... исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем.

4. Налог должен быть прогрессивным...

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйства в целом, получают льготы по выполнению натурального налога.

5. Закон о налоге должен быть составлен таким образом и опубликован в такой срок, чтобы земледельцы еще до начала весенних полевых работ были возможно более точно осведомлены о размерах падающих на них обязательств. (...)

8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства.

Обмен допускается в пределах местного хозяйственного оборота как через кооперативные организации, так и на рынках и базарах.(...)

Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. Т. 1. – М., 1967. – С. 212 – 214.

Вариант 28

Вопрос

Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма»: сущность и итоги.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, о какой политике идет речь в документе, какими методами она проводилась и каковы ее цели.

СТАЛИН, И., ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ ОТ УСПЕХОВ. К ВОПРОСАМ КОЛХОЗНОГО ДВИЖЕНИЯ, 2 МАРТА 1930 Г.

(...) 1. Успехи нашей колхозной политики объясняются, между прочим, тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учёт разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства. (...)

А что иногда происходит у нас на деле? Можно ли сказать, что принцип добровольности и учёта местных особенностей не нарушается в ряде районов? Нет, нельзя этого сказать, к сожалению. Известно, например, что в ряде северных районов

потребительской полосы, где благоприятных условий для немедленной организации колхозов сравнительно меньше, чем в зерновых районах, стараются нередко подменить подготовительную работу по организации колхозов чиновничьим декретированием колхозного движения, бумажными резолюциями о росте колхозов, организацией бумажных колхозов, которых еще нет в действительности, но о "существовании" которых имеется куча хвастливых резолюций. Или возьмём некоторые районы Туркестана, где благоприятных условий для немедленной организации колхозов ещё меньше, чем в северных областях потребительской полосы. Известно, что в ряде районов Туркестана были уже попытки "догнать и перегнать" передовые районы СССР путём угрозы военной силой, путём угрозы лишиться поливной воды и промтоваров тех крестьян, которые не хотят пока что идти в колхозы. (...)

Вариант 29

Вопрос

СССР в годы перестройки.

Задание

Опираясь на документ и свои знания, укажите, название войны, ее этапы, после каких событий был принят данный документ.

ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР

О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций

№ 227 28 июля 1942 года

(...) Поэтому надо в корне пресекать разговоры о том, что мы имеем возможность без конца отступать, что у нас много территории, страна наша велика и богата, населения много, хлеба всегда будет в избытке. Такие разговоры являются лживыми и вредными, они ослабляют нас и усиливают врага, ибо если не прекратим отступление, останемся без хлеба, без топлива, без металла, без сырья, без фабрик и заводов, без железных дорог.

Из этого следует, что пора кончить отступление.

Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв.

Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности.

Наша Родина переживает тяжелые дни. Мы должны остановить, а затем отбросить и разгромить врага, чего бы это нам ни стоило. Немцы не так сильны, как это кажется паникерам. Они напрягают последние силы. Выдержать их удар сейчас, в ближайшие несколько месяцев — это значит обеспечить за нами победу.

Можем ли выдержать удар, а потом и отбросить врага на запад? Да, можем, ибо наши фабрики и заводы в тылу работают теперь прекрасно, и наш фронт получает все больше и больше самолетов, танков, артиллерии, минометов.

Чего же у нас не хватает?

Не хватает порядка и дисциплины в ротах, батальонах, полках, дивизиях, в танковых частях, в авиаэскадрильях. В этом теперь наш главный недостаток. Мы должны установить в нашей армии строжайший порядок и железную дисциплину, если мы хотим спасти положение и отстоять нашу Родину. (...)

3. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает

на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.