

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей  
сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Экономика транспорта*»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
(Б1.О.35)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» по специализациям  
«Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический  
транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

«Технология производства и ремонта подвижного состава», «Высокоскоростной  
наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика транспорта»

Протокол № 6 от 4 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

«Экономика транспорта»

Н.А. Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализациям

«Пассажирские вагоны», «Грузовые

вагоны», «Технология производства

и ремонта подвижного состава»

«04» апреля 2023 г.

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО по

специализации «Локомотивы»

«04» апреля 2023 г.

Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО по специализациям

«Электрический транспорт железных

дорог», «Высокоскоростной наземный

транспорт»

«04» апреля 2023 г.

А.М. Евстафьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» (Б1.О.35) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215

Целью изучения дисциплины является формирование культуры экономического мышления и знание законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности необходимых для ориентации и оценивания степени риска продуктов и услуг, предлагаемых финансовыми институтами РФ, а также умение грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение основных положений законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности;
- изучение основных характеристик и особенностей функционирования современных финансовых институтов РФ;
- получение навыков сбора и анализа финансовой информации;
- выработка практических навыков принятия обоснованных финансовых и экономических решений в различных областях жизнедеятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются приобретение знаний, умений, навыков, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК- 9</b> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1.1. <b>Знает</b> законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ;	<b>Обучающийся знает:</b> - законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности; - характеристику, виды, роль и функции финансовых институтов

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	в РФ - основные принципы организации и функционирования банковской системы - основные принципы организации и функционирования фондового рынка - основные принципы организации государственных финансов и политики. -
УК-9.2.1. <b>Умеет</b> оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения;	<b>Обучающийся умеет:</b> - оценивать сущность банковских продуктов и услуг, определять надежность банков для оценивания степени риска; - принимать обоснованные экономические решения при оформлении банковского кредита; - анализировать инвестиционные инструменты, оценивая степень риска и доходности - принимать обоснованные решения при выборе страховых услуг; - принимать обоснованные экономические решения с учетом налоговых изъятий
УК-9.3.1. <b>Владеет</b> навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации;	<b>Обучающийся владеет</b> - способами сбора и анализа финансовой информации; - навыками формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации;

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
		Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: лекции (Л) практические занятия (ПЗ)
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36	36
Контроль	4	4
Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа (по видам учебных занятий):	12	12
В том числе:		
– лекции (Л)	8	8
– практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56	56
Контроль, час.	4	4
Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час/ з. е.	72/2	72/2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Система финансовых институтов в РФ	Содержание лекций: <b>Лекция 1.</b> (1 час) 1.1 Введение в дисциплину. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности 1.2 Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ <b>Лекция 2</b> (1 час) Система финансовых институтов в РФ. Краткая характеристика, виды и функции финансовых институтов. 2.1 Банки в системе финансовых институтов 2.2 Основные принципы организации и функционирования фондового рынка 2.3 Основные принципы организации государственных финансовой политики.	УК-9.1.1
		<b>Практическое занятие 1.</b> Содержание практических занятий: 1.1 Обсуждение вопросов лекций 1.2 Тест на определение уровня финансовой грамотности	УК-9.1.1

		<p>Самостоятельная работа: подготовка и дополнение текстов лекций по темам курса в соответствии с изменениями, происходящими в экономике и нормативных документах; подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным вопросам управления персоналом в организации); подготовка к выполнению практических заданий; Изучение: Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, расп. Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р</p>	УК-9.1.1
2.	Оценка степени риска продуктов и услуг финансовых институтов и принятие обоснованных экономических решений	<p>Содержание лекций: <b>Лекция 3.</b> . Банковские продукты и услуги, оценивание их рисков для принятия обоснованных экономических решений. Определение надежности банков. <b>Лекция 4.</b> Виды инвестиционных инструментов и оценивание степени их риска и доходности продуктов и услуг для достижения финансовых целей <b>Лекция 5.</b> Страховые компании в системе финансовых институтов РФ. Выбор страховых продуктов <b>Лекция 6.</b> Налоги в системе личных финансов. Налоговые риски налогоплательщиков</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1
		<p>Содержание практических занятий: <b>Практическое занятие 2.</b> 2.1 Обсуждение вопросов лекций 2.2 Типовая задача 2. Принятие обоснованных экономических решений при оформлении банковского кредита <b>Практическое занятие 3</b> Обзор инвестиционных инструментов и оценивание степени риска продуктов и услуг для достижения финансовых целей <b>Практическое занятие 4</b> Выбор страховых продуктов финансовых институтов для принятия обоснованных экономических решений <b>Практическое занятие 5</b> Система налогообложения физических лиц. Формирование налоговой декларации по</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1

		НДФЛ	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение ФЗ № 395-1 «О банках и банковской деятельности», ФЗ 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ», ФЗ №39 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» Подготовка к практическим занятиям	УК-9.1.1 УК-9.3.1 УК-9.2.1
3.	Определение финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации;	Содержание лекций: <b>Лекция 7.</b> Способы сбора и анализа финансовой информации Формирование финансового плана и бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1 УК-9.2.1
		Содержание практических занятий: <b>Практическое занятие 6.</b> 2.1 Обсуждение вопросов лекций 2.2 Типовая задача 1. – Формирование навыков безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации <b>Практическое занятие 7</b> Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1 УК-9.2.1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение ст. 159 УК РФ, изучение закона «О защите прав потребителей» Подготовка к практическим занятиям	УК-9.1.1 УК-9.2.1

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Система финансовых институтов в РФ	<p><b>Содержание лекций:</b>  <b>Лекция 1.(1 час)</b>            1.1 Введение в дисциплину. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности            1.2 Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ  <b>Лекция 2.(1 час)</b>            1.3. Система финансовых институтов в РФ. Краткая характеристика, виды и функции финансовых институтов.</p>	УК-9.1.1
		<p><b>Самостоятельная работа:</b>            подготовка и дополнение текстов лекций по темам курса в соответствии с изменениями, происходящими в экономике и нормативных документах; подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным вопросам управления персоналом в организации); подготовка к выполнению практических заданий;            Изучение: Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, расп. Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
2.	Оценка степени риска продуктов и услуг финансовых институтов и принятие обоснованных экономических решений	<p>Содержание лекций:  <b>Лекция 3. (1 час)</b>            Банки в системе финансовых институтов. Банковские продукты и услуги, оценивание их рисков для принятия обоснованных экономических решений. Определение надежности банков.  <b>Лекция 4. (1 час)</b>            Страховые компании в системе финансовых институтов РФ. Выбор страховых продуктов  <b>Лекция 5. (1 час)</b>            Инвестиционные компании в системе</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1



		<p>финансовых институтов РФ  Виды инвестиционных инструментов и оценивание степени риска продуктов и услуг для достижения финансовых целей  <b>Лекция 6. (1 час)</b>  Налоги в системе личных финансов.  Налоговые риски налогоплательщиков</p>	
		<p>Содержание практических занятий:  <b>Практическое занятие 1. (1 час)</b>  Типовая задача 2. Принятие обоснованных экономических решений при оформлении банковского кредита.  <b>Практическое занятие 2 (1 час)</b>  Выбор страховых продуктов финансовых институтов для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p><b>УК-9.1.1</b>  <b>УК-9.2.1</b>  <b>УК-9.3.1</b></p>
		<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Изучение ФЗ № 395-1 «О банках и банковской деятельности», ФЗ 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ», ФЗ №39 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» Подготовка к практическим занятиям</p>	<p><b>УК-9.1.1</b>  <b>УК-9.3.1</b>  <b>УК-9.2.1</b></p>
3.	<p>Определение финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации;</p>	<p>Содержание лекций:  <b>Лекция 7. (2 час)</b>  Способы сбора и анализа финансовой информации  Формирование финансового плана и бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1.1</b>  <b>УК-9.2.1</b></p>
		<p>Содержание практических занятий:  <b>Практическое занятие 3</b>  Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1.1</b>  <b>УК-9.2.1</b></p>
		<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Изучение ст. 159 УК РФ, изучение закона «О защите прав потребителей»  Подготовка к практическим занятиям</p>	<p><b>УК-9.1.1</b>  <b>УК-9.2.1</b></p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>ЛР</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего</b>
1	Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Система финансовых институтов в РФ	2	2	0	10	14
2	Оценка степени риска продуктов и услуг финансовых институтов и принятие обоснованных экономических решений	10	10	0	10	34
3	Определение финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации;	4	4	0	16	20
	<b>Итого</b>	16	16	0	36	68
		<b>Контроль</b>				4
		<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>				72

Для заочной формы обучения:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>ЛР</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего</b>
1	Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Система финансовых институтов в РФ	2	0	0	12	14
2	Оценка степени риска продуктов и услуг финансовых институтов и принятие обоснованных экономических решений	5	3	0	22	30
3	Определение финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации;	1	1	0	22	24
	<b>Итого</b>	8	4	0	56	68
		<b>Контроль</b>				4
		<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>				72

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (стационарным ПК или ноутбуком, настенным экраном, мультимедийным проектором и/или другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены маркерной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. В учебном процессе по данной дисциплине применяется следующее программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- MS Office.
- Антивирус Касперский
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронный каталог научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО ПГУПС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://library.pgups.ru> — Загл. с экрана.;

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – URL <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Официальный сайт «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> — Загл. с экрана.

– Официальный сайт «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/>— Загл. с экрана

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с— URL: [https://fincult.info/uchebnik\\_e\\_book.pdf](https://fincult.info/uchebnik_e_book.pdf)

– Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 222 с. — URL: [https://fincult.info/metodicheskie\\_rekomendatsii\\_e\\_book.pdf](https://fincult.info/metodicheskie_rekomendatsii_e_book.pdf)

– Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / науч.

ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 79 с. — URL: [https://fincult.info/upload/iblock/b9b/praktikum\\_e\\_book.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/b9b/praktikum_e_book.pdf)

– Финансовая грамотность: дополнение к учебнику для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев — Москва: Издательство Московского университета, 2022. — URL: [https://fincult.info/upload/iblock/3a6/dopolnen\\_uchebnik\\_e\\_book.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/3a6/dopolnen_uchebnik_e_book.pdf)

– Банковское дело: учебник для бакалавров / под ред. Наточеева Н. Н. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03046-8 — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/119230>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

– Страхование: учебник для вузов /Л.А Орланюк-Малицкая [и др. ]; под редакцией Л.А Орланюк-Малицкой, С.Ю Яновой. — 4-е изд.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-12272-5— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447155>

– Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно - методическое пособие / Бочарова Т.А. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. . — 92 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/119526>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

– Финансы: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред.: М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 554 с. - ISBN 978-5-9916-4385-6. - ISBN 978-5-9692-1627-3 : Текст : непосредственный.

– Федеральный закон в 4 ч. «Гражданский кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

– Закон РФ от 07.02.1992 №2030-1 (ред. от 08.12.2020) «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

– Федеральный закон № 395-1 (ред. от 30.12.2020) «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

– Федеральный закон № 4015-1 (ред. от 30.12.2020) «Об организации страхового дела в РФ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

– Федеральный закон №39 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

– Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

– Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации

(Часть 1)» от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс .

– Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2)» от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

– Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

– Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

– Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство финансов РФ, <http://minfin.ru/>

– Федеральная служба государственной статистики РФ, <http://gks.ru/>

– Информационный портал, <http://www.nalogi.ru/>

– Платформа ФинТестирование ссылка <https://xn--e1afprdc1.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/> Подготовлена по заказу МинФина РФ <https://финтест.вашифинансы.рф/>

– Агентство страховых новостей <http://www.asn-news.ru/>

– Сайт Банка России <https://www.cbr.ru>

– Вашифинансы <https://vashifinancy.ru/>

– Финансовая культура <https://fincult.info/> Проект РФ и МБРР «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный1.

Разработчик рабочей программы,  
доцент



М.А. Лякина

« 03» апреля 2023 г