

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Логистика и коммерческая работа*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.31 «ЛОГИСТИКА»*

для специальности

*23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»*

по специализациям

«Грузовая и коммерческая работа», «Магистральный транспорт»,

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»,

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Логистика и коммерческая работа*»

Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  
«*Логистика и коммерческая работа*»  
11 апреля 2023 г.



А.В. Новичихин

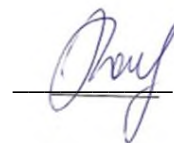
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«*Грузовая и коммерческая работа*»  
11 апреля 2023 г.



А.В. Новичихин

Руководитель ОПОП ВО  
«*Магистральный транспорт*»,  
«*Пассажирский комплекс  
железнодорожного транспорта*»  
11 апреля 2023 г.



О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО  
«*Транспортный бизнес и логистика*»  
11 апреля 2023 г.



П.К. Рыбин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Логистика» (Б1.О.31) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 для специальности «Эксплуатация железных дорог» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование базового объема теоретических знаний по предмету, а также развитие практических навыков по использованию основных подходов и методов оптимизации материальных потоков.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий, теоретических положений и категорий логистики;
- применение современных моделей и методов в задачах оптимизации транспортных маршрутов, определения рациональных запасов, выбора поставщиков, перевозчиков, логистических провайдеров;
- овладение способами определения наилучшего поставщика и распределения клиентов на группы с целью повышения качества обслуживания;
- формирование навыков осуществления технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, использования аналитических и графических методов выбора оптимального размера партии поставки, канала распределения товаров, рациональных объемов работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<i>ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i>
<i>ОПК-7.1.1 Знает принципы организации работы предприятия и его подразделений с целью развития его материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</i>	<i>Обучающийся знает:</i> - современную логистическую систему рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; объекты логистического управления; логистические системы и их элементы; - принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса.
<i>ОПК-7.2.1 Умеет организовывать работу предприятий с учетом развития производства и его</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> - определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети,

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<i>материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</i>	перевозочной, технической и эксплуатационной работы; - классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании; определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; составлять бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<b>Основные понятия, концепции логистики</b>	<b>Лекция 1.</b> Определение логистики. Основные объекты логистики. Материальные потоки. Их классификация. Финансовые, информационные, сервисные и другие потоки в логистике.	<i><b>ОПК-7.1.1</b></i>
		<b>Лекция 2.</b> «Три стороны» в логистике. Этапы формирования логистических подходов. Основные логистические посредники.	<i><b>ОПК-7.1.1</b></i>
		<b>Лекция 3.</b> Структура логистики. Логистические цепи. Логистические системы и их классификация.	<i><b>ОПК-7.1.1</b></i>
		<b>Практическое занятие 1.</b> Основные логистические посредники (порты, международные экспедиторские компании, брокерские и агентские фирмы и т.д.).	<i><b>ОПК-7.1.1</b></i>
		<b>Практическое занятие 2.</b> Логистические цепи. Логистические системы.	<i><b>ОПК-7.1.1</b></i>
		<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ современного состояния и перспективы развития логистики. Место России в мировой логистике. п.8.5 [1]	<i><b>ОПК-7.1.1</b></i>
2	<b>Функциональные области логистики</b>	<b>Лекция 4.</b> Классификация функциональных областей логистики. Основные задачи по областям логистики.	<i><b>ОПК-7.2.1</b></i>
		<b>Лекция 5.</b> Закупочная логистика (4 час.)	<i><b>ОПК-7.2.1</b></i>
		<b>Лекция 6.</b> Производственная логистика (4 час.)	<i><b>ОПК-7.2.1</b></i>
		<b>Лекция 7.</b> Распределительная (сбытовая) и складская логистики (6 час.)	<i><b>ОПК-7.2.1</b></i>
		<b>Практическое занятие 3.</b> Решение типовых задач по закупочной логистике, производственной и распределительной логистике (6 час.)	<i><b>ОПК-7.2.1</b></i>
		<b>Самостоятельная работа.</b> Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. п.8.5[3]	<i><b>ОПК-7.2.1</b></i>
3	<b>Роль транспорта в логистике</b>	<b>Лекция 6.</b> Транспортная логистика – как основное связующее звено между функциональными областями	<i><b>ОПК-7.2.1</b></i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<b>Лекция 7.</b> Современные транспортные технологии )	<i>ОПК-7.2.1</i>
		<b>Лекция 8.</b> Организация транспортировки грузов в металогистических системах. Международные транспортные коридоры (4 час.)	<i>ОПК-7.2.1</i>
		<b>Лекция 9.</b> Техничко-экономическая эффективность транспортно-логистических систем.	<i>ОПК-7.2.1</i>
		<b>Практическое занятие 4.</b> Решение типовых задач по транспортной логистике (6 час.)	<i>ОПК-7.2.1</i>
		<b>Самостоятельная работа.</b> Международная логистика. п.8.5.[4]	<i>ОПК-7.1.1</i>

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
<b>1</b>	<b>Основные понятия, концепции логистики</b>	<b>Лекция 1.</b> Определение логистики. Основные объекты логистики. Этапы формирования логистических подходов. Основные логистические посредники. Логистические цепи. Логистические системы и их классификация.	<i>ОПК-7.1.1</i>
		<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ современного состояния и перспективы развития логистики. Место России в мировой логистике. . п.8.5 [1]	<i>ОПК-7.1.1</i>
<b>2</b>	<b>Функциональные области логистики</b>	<b>Лекция 2.</b> Классификация функциональных областей логистики. Основные задачи по областям логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика.	<i>ОПК-7.2.1</i>
		<b>Лекция 3.</b> Распределительная (сбытовая) и складская логистики	<i>ОПК-7.2.1</i>
		<b>Практическое занятие 1.</b> Решение типовых задач по закупочной логистике, производственной и распределительной логистике	<i>ОПК-7.2.1</i>
		<b>Самостоятельная работа.</b> Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. . п.8.5 [3]	<i>ОПК-7.2.1</i>
<b>3</b>	<b>Роль транспорта в логистике</b>	<b>Лекция 4.</b> Транспортная логистика – как основное связующее звено между	<i>ОПК-7.2.1</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		функциональными областями	
		<b>Практическое занятие 4.</b> Решение типовых задач по транспортной логистике	<b>ОПК-7.2.1</b>
		<b>Самостоятельная работа.</b> Организация транспортировки грузов в металогистических системах. Международные транспортные коридоры. . п.8.5 [2], [4]	<b>ОПК-7.1.1</b>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Основные понятия, концепции логистики	6	4	-	4	14
2.	Функциональные области логистики	16	6	-	8	30
3.	Роль транспорта в логистике	10	6	-	8	24
	<b>Итого</b>	32	16	-	20	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Основные понятия, концепции логистики	2	-	-	16	18
2.	Функциональные области логистики	4	2	-	20	26
3.	Роль транспорта в логистике	2	2	-	20	24
	<b>Итого</b>	8	4		56	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

– 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Anylogistyx Personal learning edition;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный



контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.  
– URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469013>

2) Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454556>

3) Абдикеримов, Г.С. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст]: Учебное пособие для специалистов/ Г.С. Абдикеримов, С.Ю. Елисеев, В.М. Николашин, А.С. Сеницына, О.Б. Маликов// М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 2013. – 428 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/59016/#2>

4) Коровяковский, Е.К. Международная логистика: учебное пособие/ Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская. – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с.

5) Балалаев, А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках. [Электронный ресурс] : Монографии / А.С. Балалаев, Р.Г. Леонтьев. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6060>

6) Панова, Ю.Н. Моделирование работы складов в цепях поставок: учебно-метод. пособие / Ю.Н. Панова, Е.К. Коровяковский. – СПб. Петербургский гос. ун-т путей сообщения. – 2013. – 16 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Разработчик рабочей программы, доцент

11.04.2023.



А.Г. Путырский

