

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» (Б1.О.9)**

*для специальности*

**23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»**

*по специализациям «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог»*  
форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика транспорта»  
Протокол № 6 от «04» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
«04» апреля 2023 г.



Н.А. Журавлева

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализации  
«Автоматика и телемеханика на  
железнодорожном транспорте»  
«04» апреля 2023 г.



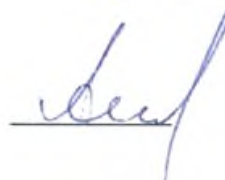
А.Б. Никитин

Руководитель ОПОП ВО по специализации  
«Телекоммуникационные системы и  
сети железнодорожного транспорта»  
«04» апреля 2023 г.



Е.В. Казакевич

Руководитель ОПОП ВО по специализации  
«Электроснабжение железных дорог»  
«04» апреля 2023 г.



А.В. Агунов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление проектами» (Б1.О.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018г., приказ Минобрнауки России № 217.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися теоретических знаний по экономике, организации производства и методологии управления проектами для обоснования управленческих решений.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование знаний в области современных теоретических и методических подходов макро- и микроэкономики и теории управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- выработка навыков оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов организации;
- овладение навыками инициации проекта, разработки базовых планов и оценки эффективности проекта.
- выработка навыков обоснования вариантов управленческих решений в рамках операционной и проектной деятельности организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.3.2 Владеет разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации	Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками разработки и обоснования бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятия и программ развития материально-технической базы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1.1 Знает этапы жизненного цикла проекта,	Обучающийся <i>знает</i> : – основные понятия и принципы управления проектами;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>методы разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2.1 Умеет оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</p> <p>УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях</p>	<p>– назначение, структуру и ключевые характеристики жизненного цикла проекта, назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами; взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта; типологию жизненных циклов; условия применения гибких методов в управлении проектом.</p> <p>– базовые методы и инструменты разработки и управления проектом.</p> <p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и отраслевыми положениями, регламентами и принимать экономически обоснованные решения о целесообразности вложения средств</li> </ul> <p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевыми положениями, принципами и компонентами процессной модели управления проектами;</li> <li>– методами и инструментами реализации процессов инициации и планирования проектов;</li> <li>– принципиальной схемой документооборота проекта;</li> <li>– методами оценки эффективности проекта.</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	
<p>ОПК 6.1.2 Знает мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</p> <p>ОПК 6.2.2 Умеет организовывать проведение мероприятий по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого</p> <p>ОПК 6.3.2 Имеет навыки оценки эффективности</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие экономической эффективности;</li> <li>– понятие бережливого производства.</li> </ul> <p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования основных средств;</li> <li>- проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования оборотных средств.</li> </ul> <p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности использования</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
использования материально технических, топливно энергетических и финансовых ресурсов и применения инструментов бережливого производства	материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов предприятия; – методами применения инструментов бережливого производства
ОПК-7. Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	
<p>ОПК 7.1.1 Знает способы организации работы предприятий и его подразделений в области деятельности, направленной на развитие производства и материально технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, экономику и организацию производства в объеме, достаточном для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>ОПК 7.2.1 Умеет организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы экономики предприятий;</li> <li>– факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально технической базы;</li> <li>– факторы, влияющие на эффективность использования технических и материальных ресурсов</li> </ul> <p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов, управленческих решений в операционной деятельности предприятий;</li> <li>– разрабатывать и анализировать мероприятия по эффективному использованию производственных ресурсов</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КЛР
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

*Примечания:*

«Форма контроля» - зачет (3), контрольная работа (КЛР)

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
-------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------------

1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	<p><i>Лекция 1.</i> Предмет, объект, функции, методы, этапы развития экономической науки. Ресурсы и основные проблемы в экономике. Экономические системы: содержание, особенности, модели. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
2	Производственная и организационная структура предприятия	<p><i>Лекция 2.</i> Производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства.</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
		<p><i>Практическое занятие 1.</i> На основе открытой информации подготовить аналитическую справку по нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность организации; функции, задачи, организационную структуру, основные показатели деятельности (выбор компании, структурного подразделения производится обучающимся самостоятельно).</p>	<p>ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2</p>
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	<p><i>Лекция 3, 4.</i> Экономическая сущность и значение производственных ресурсов предприятия, их классификация и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. Инструменты бережливого производства. (4 часа)</p>	<p>УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1</p>
		<p><i>Практическое занятие 2.</i> Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.</p>	<p>ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1</p>
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1</p>
4	Управление	<p><i>Лекция 5.</i> Проектный подход в общей теории</p>	<p>УК-2.1.1</p>

	проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	менеджмента. Основные понятия и принципы управления проектами. Типология проектов. Способы и формы организации проектной деятельности.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 6.</i> Назначение, структура и ключевые характеристики жизненного цикла проекта. Назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами. Взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта. Типология жизненных циклов проектов.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 3.</i> Взаимосвязь проект – программа - портфель в рамках достижения стратегических целей организации. Ключевые стандарты в области управления проектами.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	<i>Лекция 7.</i> Процессная модель управления проектами: ключевые положения, принципы, компоненты. Группы процессов управления проектами: инициации; планирования; исполнения; мониторинга и контроля; завершения. Основные документы проекта.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 8.</i> Управление интеграцией проекта: методы, инструменты. Инициация проекта: процессы, методы, инструменты. Устав проекта. Заинтересованные стороны проекта.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 4.</i> Разработка устава проекта и идентификация заинтересованных сторон	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	<i>Лекция 9, 10.</i> Планирование проекта: процессы, методы, инструменты. Базовый план по содержанию проекта.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 11, 12.</i> Планирования проекта: процессы, методы, инструменты. Базовое расписание проекта.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 13.</i> Планирование проекта: процессы, методы, инструменты. Базовый план по стоимости.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 5.</i> Разработка базового плана по содержанию проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1



		<i>Практическое занятие 6.</i> Разработка базового расписания проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	<i>Лекция 14, 15.</i> Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая сущность инвестиций, классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов. Основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Система показателей определения экономической эффективности инвестиционных проектов.	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК -7.2.1
		<i>Лекция 16.</i> Особенности инвестиционных проектов, реализуемых ОАО «РЖД». Состав и структура обосновывающих материалов. Оценка стоимости жизненного цикла сложных технических систем. Учет риска и инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК -7.2.1
		<i>Практическое занятие 17.</i> Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2
		<i>Практическое занятие 8.</i> Оценка экономической эффективности железнодорожной компании по портфелям бизнеса	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
2	Производственная и организационная структура	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта	УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2

	предприятия	лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-6.3.2
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	<i>Лекция 1.</i> Экономическая сущность и значение производственных ресурсов предприятия, их классификация и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. Инструменты бережливого производства.	УК-1.3.2 ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
		<i>Практическое занятие 1.</i> (1 час) Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.	ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2 ОПК-6.3.2
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	<i>Лекция 2.</i> Проектный подход в общей теории менеджмента. Основные понятия и принципы управления проектами. Типология проектов. Назначение, структура и ключевые характеристики жизненного цикла проекта. Типология жизненных циклов проектов.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	<i>Практическое занятие 1.</i> (1 час) Разработка устава проекта. Идентификация заинтересованных	УК-1.3.2 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	<i>Лекция 3.</i> Планирование проекта: процессы, методы, инструменты. Базовый план по содержанию проекта. Базовое расписание проекта. Базовый план по стоимости.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 2.</i> (1 час) Разработка базового плана по содержанию проекта.	УК-1.3.2 УК-2.2.1 УК-2.3.1

		Разработка базового расписания проекта.	
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	<i>Лекция 4.</i> Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Система показателей определения экономической эффективности инвестиционных проектов. Особенности инвестиционных проектов, реализуемых ОАО «РЖД». Сущность и состав обосновывающих материалов. Оценка стоимости жизненного цикла сложных технических систем.	УК-1.3.2  ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2
		<i>Практическое занятие 2. (1 час)</i> Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2  ОПК-7.2.1 ОПК-7.2.2

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	2	-	-	2	4
2	Производственная и организационная структура предприятия.	2	2	-	4	8
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	4	2	-	4	10
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	4	2	-	2	8
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	4	2	-	2	8
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	10	4	-	2	16
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	6	4	-	4	14

<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>68</b>
<b>Контроль</b>					<b>4</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>					<b>72</b>

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	-	-	-	8	8
2	Производственная и организационная структура предприятия	-	-	-	10	10
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	2	1	-	6	9
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	2	-	-	8	10
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	-	1	-	8	9
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	2	1	-	8	11
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	2	1	-	8	11
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>68</b>
<b>Контроль</b>					<b>4</b>	
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>					<b>72</b>	

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

– Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> — Режим доступа: свободный.

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №17-ФЗ (с изм. и доп.).

2. Федеральный закон РФ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №18-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Федеральный закон РФ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. №29-ФЗ. (с изм. и доп.).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон в 4 ч.: по состоянию на 08.12.2015г.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ.

7. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года: утв. Распоряжением Правительства РФ №1734-р от 22.11.2008 г. № 1734-р (с изм. и доп.).

8. Зачесова Г.М. Основы современной экономической теории, учебное пособие / Ч.2: Микроэкономика. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 66 с.

9. Оценка эффективности инвестиций в развитие транспортных систем: учебное пособие /Н.А. Журавлева, В.М. Артимович. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. – 134с.

10. Троцкий, М. Управление проектами. / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек.. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 304 с.

11. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с.

12. Экономика железнодорожного транспорта.: учеб. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с.

13. Управление проектами: учеб. пособие / Т. П. Коваленок. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 73 с.
11. Мередит Джек Р., Мантел, мл. Сэмюэль Дж. Управление проектами. 8-е изд. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 640 с.
14. Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов / Б. А. Волков [и др.]; ред. Б. А. Волков. - М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2009. - 151 с.
15. Глухарев Л. С. Смешанная экономика. Теория. Опыт. Практика: монография; ФГБОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 285 с.
16. Спасскова А.Н. Управление проектами: методические указания и задания для практических занятий - С Пб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 26 с.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru)  
Режим доступа: для авториз. пользователей.
  2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> – Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы,  
доцент  
«04» апреля 2023 г.



В.М. Артимович