

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ИСТОРИЯ РОССИИ» (Б1.О.2)

*для специальности*

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

*по специализациям:*

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»  
«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»  
«Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»  
Протокол № 8 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  
«История, философия, политология  
и социология»



В.В. Фортунатов

20 апреля 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП по специализации «Автоматика  
и телемеханика на железнодорожном транспорте»

«21» апреля 2023 г.



А.Б.Никитин

Руководитель ОПОП по специализациям  
«Телекоммуникационные системы и сети  
железнодорожного транспорта»,

«21» апреля 2023 г.



Е.В. Казакевич

Руководитель ОПОП по специализации  
«Электроснабжение железных дорог»

«21» апреля 2023 г.



А.В. Агунов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История» (Б1.О.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» подготовки (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 217.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- формирование умения оценивать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;
- выработка навыков анализа исторических фактов в области межкультурного взаимодействия;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного	Обучающийся <i>знает</i> : - основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
взаимодействия	процессы; - основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; - содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : - анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; - формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии; - воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений
УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>владеет</i> : навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости; - навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; - навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	112	48	64
В том числе:			
– лекции (Л)	80	32	48
– практические занятия (ПЗ)	32	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24	20	4
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	23	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

*Примечания: «Форма контроля» – зачет (3)*

Для заочной формы обучения  
(все специализации)

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	50	22	28
В том числе:			
– лекции (Л)	38	16	22
– практические занятия (ПЗ)	12	6	6
– лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	86	46	40
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	23, 2 КЛР	КЛР, 3	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

*Примечания: «Форма контроля» – зачет (3), контрольная работа (КЛР)*

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<p><b>Лекция № 1</b> (4 час.) - «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p><b>Лекция № 2</b> (4 час.) - «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p><b>Лекция № 3</b> (4 час.) – «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p><b>Лекция № 4</b> (6 час.) – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p><b>Лекция № 5</b> (6 час.) – Россия в первой половине XVIII в.</p> <p><b>Лекция № 6</b> (4 час.)– Россия во второй половине XVIII в.</p> <p><b>Лекция № 7</b> (4 час) – Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
		<p><b>Практическое занятие № 1</b> «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Россия в первой половине XVIII в.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Россия во второй половине XVIII в.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> (4 час) Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
		<p><b>Самостоятельная работа</b> –</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тестовым заданиям 1,2</p> <p>Подготовка типового практического задания.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	<p><b>Лекция № 8</b> (4 час.) – «Россия во второй половине XIX в.».</p> <p><b>Лекция № 9</b> (2 час.) - «Россия в период 1900–1917 гг.»</p> <p><b>Лекция № 10</b> (4 час.) – «Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.)»</p> <p><b>Лекция № 11</b> (4 час.) – «Образование</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

		<p>и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.»</p> <p><b>Лекция № 12</b> (6 час.) – «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»</p> <p><b>Лекция № 13</b> – (2 час.) «СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)»</p> <p><b>Лекция № 14</b> (2 час.) – «СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.»</p> <p><b>Лекция № 15</b> (2 час.) – «Период «перестройки» и распад СССР»</p> <p><b>Лекция № 16</b> (4 час.) – «Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.»</p>	
		<p><b>Практическое занятие № 8</b> «Россия во второй половине XIX в.».</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> «Россия в начале XX века. Великая российская революция»</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.»</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> «Развитие СССР во второй половине XX в.»</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> «Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.»</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>
		<p><b>Самостоятельная работа</b> – Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	<p><b>Лекция № 17</b> – «История России как пространство научных и общественных дискуссий».</p> <p><b>Лекция № 18</b> (4 час.) – «Особенности становления и развития институтов государственности в истории России».</p> <p><b>Лекция № 19</b> – «Территория и границы в истории России».</p> <p><b>Лекция № 20</b> – «Внешнеполитический фактор в истории России»</p> <p><b>Лекция № 21</b> – Представления об особой роли России в мировой истории.»</p> <p><b>Лекция № 22</b> – «Общество и личность в истории России».</p>	<p>УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1</p>

		<p><b>Лекция № 23</b> – «Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России».</p> <p><b>Лекция № 24</b> - «Выбор пути развития в истории России».</p>	
		<p><b>Практическое занятие № 14</b> «Территория и границы в истории России».</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> «Реформы и революции в истории России»</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
		<p><b>Самостоятельная работа</b> – Подготовка типового практического задания</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

Для заочной формы обучения:  
(все специализации)

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<p><b>Лекция № 1</b> - «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p><b>Лекция № 2</b> (4 час.) - «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»</p> <p><b>Лекция № 3</b> – «Русские земли в середине XII – XIV вв.»</p> <p><b>Лекция № 4</b> – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.</p> <p><b>Лекция № 5</b> – Россия в первой половине XVIII в.</p> <p><b>Лекция № 6</b> – Россия во второй половине XVIII в.</p> <p><b>Лекция № 7</b> – Россия в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
		<p><b>Практическое занятие № 1</b> «История России как научное направление и учебная дисциплина»</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> «Средневековая Русь.»</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> «Россия в эпоху Нового времени»</p>	<p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>



		<b>Самостоятельная работа</b> – Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО. Выполнение контрольной работы № 1	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	<b>Лекция № 8</b> – «Россия во второй половине XIX в». <b>Лекция № 9</b> (4 час.) - «Россия в начале XX века. Великая российская революция» <b>Лекция № 10</b> – «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.» <b>Лекция № 11</b> (4 час.) – «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» <b>Лекция № 12</b> – «Развитие СССР во второй половине XX в.» <b>Лекция № 13</b> – «Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.»	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 8</b> «Россия во второй половине XIX - начале XX века. Великая российская революция» <b>Практическое занятие № 9</b> «Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. Великая Отечественная война»	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа</b> – Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО. Выполнение контрольной работы № 2	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	<b>Лекция № 14</b> – <b>Лекция № 15</b> – «Особенности становления и развития институтов государственности в истории России». <b>Лекция № 16</b> – «Территория и границы в истории России».	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 10</b> «Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа</b> – Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	32	16	-	20	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	30	12	-	2	44
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	18	4	-	2	24
<b>Итого:</b>		80	32	-	24	136
<b>Контроль</b>						8
<b>Всего (общая трудоемкость, час)</b>						144/4

Для заочной формы обучения  
(все специализации)

Таблица 5.4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	16	6	-	46	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	16	4	-	30	50
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	6	2	-	10	18
<b>Итого:</b>		38	12	-	86	136
<b>Контроль</b>						8
<b>Всего (общая трудоемкость, час)</b>						144/4

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины».

Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows; MS Office; Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>—

Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. - СПб.: Питер, 2015. – 464 с. - [ibooks.ru](http://ibooks.ru). Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>

2. Фортунатов В.В., Голубев А.А. История в таблицах и комментариях: учеб. пособие. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. – 86 с.

3. Трусова Т.Н., Фирсов А.Г. - Всемирная история: ключевые вопросы: учеб. пособие. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 66 с.

4. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451388>;

5. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.- Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/45202>;

6. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450882>;

7. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451494>;

8. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. Москва: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. Режим доступа: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.histrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,  
профессор  
«14» апреля 2023 г.



В.В.Фортуатов