

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 11.07.2023 10:16:19  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Главный инженер Северной дирекции управления движением – Епархин О.М. Епархин  
СП Центральной дирекции управления движением филиала –  
ОАО «РЖД» «14» июня 2023 г.



А.Ю. Наговицын  
«14» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК  
ГРУЗОВ**

*для специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения – заочная

Ярославль  
2023

Рассмотрено на заседании ЦК  
организации перевозок и управления на транспорте,  
технической эксплуатации подвижного состава  
протокол № 10 от «19» мая 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Гудкова С.М./

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Столяренко Т.С., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                         | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов относится к профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|-----|----------------------------------|

|         |   |
|---------|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.   |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.  |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.  |

Учебная практика УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов, входящая в состав профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов, из них в форме практической подготовки – 36 часов.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов практики                                    | Количество часов | Виды работ  | Форма проведения практики |
|----------------------------------|---|------------------|---|---------------------------|
| 1                                | 2   | 3                | 4   | 5                         |
| ПК 3.1.-3.3.                     | Введение.   | 2                | Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу железнодорожного транспорта в области грузовых перевозок. | <i>Концентрированно</i>   |
| ПК 3.1.-3.3.                     | Раздел 1. Грузовые тарифы и система их построения.                | 2                | Грузовые тарифы и система их построения.  | <i>Концентрированно</i>   |
| ПК 3.1.-3.3.                     | Раздел 2. Определение тарифных расстояний.                        | 4                | Определение тарифных расстояний.  | <i>Концентрированно</i>   |
| ПК 3.1.-3.3.                     | Раздел 3. Правила применения тарифов.                             | 14               | Правила применения тарифов.   | <i>Концентрированно</i>   |
| ПК 3.1.-3.3.                     | Раздел 4. Работа на персональном компьютере с программой «ЭТРАН». | 4                | Работа на персональном компьютере с программой «ЭТРАН».   | <i>Концентрированно</i>   |
| ПК 3.1.-3.3.                     | Раздел 5. Комплексная таксировка «Деловые игры»                   | 10               | Комплексная таксировка «Деловые игры»<br>Дифференцированный зачет   | <i>Концентрированно</i>   |

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов                              | Содержание материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Введение   | Содержание:  | 2           | 2                |
|  | Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в области грузовых перевозок.      |             |                  |
| Раздел 1. Грузовые тарифы и система их построения. | Содержание:  | 2           | 2                |
|  | Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами, система их построения. |             |                  |
| Раздел 2. Определение тарифных расстояний.         | Содержание:  | 4           | 2                |
|  | Практическое занятие:<br>1   Определение тарифных расстояний.  |             |                  |
| Раздел 3. Пра-                                     | Содержание:  | 14          | 2                |

|   |  |  |    |   |
|---|--|--|----|---|
| вила применения тарифов.  | Практические занятия:  |  |    |   |
|   | 1  | Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза.  |    |   |
|   | 2  | Определение размеров сборов и штрафов.   |    |   |
|   | 3  | Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в прямом сообщении.   |    |   |
|   | 4  | Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в прямом смешанном сообщении.   |    |   |
|   | 5  | Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в непрямом смешанном сообщении.   |    |   |
|   | 6  | Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты.                |    |   |
|   | 7  | Расчет плат и сборов за услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД при организации перевозок грузов в смешанном сообщении.   |    |   |
|   | 8  | Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: экспортных и импортных грузов в прямом международном сообщении.   |    |   |
|   | 9  | Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов по РЖД: в непрямом международном сообщении через пограничные передаточные станции РФ (за исключением транзита). |    |   |
| 10  | Расчет плат и сборов за услуги инфраструктуры, выполняемые РЖД организации перевозок грузов международном сообщении. |  |    |   |
| Раздел 4. Работа на персональном компьютере с программой «ЭТРАН». | Содержание:  |  | 4  | 3 |
|   | Практическое занятие:  |  |    |   |
|   | 1  | Оформление перевозки грузов с помощью автоматизированной системы «ЭТРАН».  |    |   |
| Раздел 5. Комплексная таксировка «Деловые игры»                   | Содержание:  |  | 2  | 2 |
|   | Ознакомление обучающихся с условиями проведения ролевых игр по сценарию.   |  |    |   |
|   | Практические занятия:  |  | 8  | 3 |
|   | 1  | Оформление перевозки грузов в лице грузоотправителя и (или) грузополучателя.   |    |   |
|   | 2  | Оформление перевозки грузов в должности агента ЛАФТО.  |    |   |
|   | 3  | Оформление перевозки грузов в должности приёмосдатчика груза и багажа  |    |   |
| 4   | Выполнение индивидуально - группового задания  |  |    |   |
| Итого   |  |  | 36 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов требует наличия:

кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Информатики и информационных систем»

Лаборатория управления движением:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- имитационный тренажер «АОС ДСПДНЦ».

#### 3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

##### Основная учебная литература:

1. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 334 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/968/251714/> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Филатова, Н. А. Муковни-



- на. — 2-е изд., перераб. и доп. — Самара : СамГУПС, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130456> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514703> (дата обращения: 03.02.2023).
  5. Малинкина, Н. В. Транспорт как отрасль экономики : учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/968/260711/> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230307/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  7. Дороничев, А.В. (под ред.) Транспортно-грузовые системы: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-907206-75-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251695/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  8. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570> (дата обращения: 03.02.2023).
  9. Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 213 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/42/230291/> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 03.02.2023).

11. Матюшин, Л.Н. Тарифная политика на железнодорожном транспорте России : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-907206-80-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcزدt.ru/books/1196/251723/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Технология грузовой и коммерческой работы в железнодорожных перевозках грузов : учебное пособие / составители А. Ю. Костенко [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179420> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная учебная литература:**

1. "Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам" (утв. СЖТ СНГ, протокол от 05.04.1996 N 15) (ред. от 22.11.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: с компьютеров читальных залов.
2. Наперов, В. В. Система транспортной классификации и маркировки опасных грузов : учебное пособие / В. В. Наперов, И. О. Тесленко. — 2-е изд., перераб. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-00148-147-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164604> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157941> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 № 19627) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(приобретённый практический опыт,<br>освоенные умения) | Формы, методы<br>контроля и оценки   |
|---|--|
| <b>приобретённый практический опыт:</b>                                       |  |
| оформления перевозочных документов;   | наблюдение в ходе учебной практики,<br>аттестационный лист,<br>характеристика,<br>отчет по практике,<br>дифференцированный зачёт |
| расчета платежей за перевозки;  |  |
| <b>умения:</b>  |  |
| рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;      | наблюдение в ходе учебной практики,<br>аттестационный лист,<br>характеристика,<br>отчет по практике,<br>дифференцированный зачёт |
| определять класс и степень опасности перевозимых грузов;                      |  |
| определять сроки доставки;  |  |

| Результаты обучения (формируемые компетенции)  | Основные показатели оценки   | Формы, методы контроля и оценки   |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза.<br>определение тарифных расстояний;<br>выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом сообщении;<br>выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении;<br>выполнение расчетов провозных плат и сборов | наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>дифференцированный зачёт |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>за перевозку грузов в не-<br/>прямом смешанном со-<br/>общении;<br/>выполнение расчетов<br/>провозных плат и сборов<br/>за перевозку грузов экс-<br/>портных и импортных<br/>грузов в непрямом меж-<br/>дународном сообщении<br/>через российские порты;<br/>выполнение расчета плат<br/>и сборов за услуги инфра-<br/>структуры при организа-<br/>ции перевозок грузов в<br/>смешанном сообщении;<br/>выполнение расчетов<br/>провозных плат и сборов<br/>за перевозку экспортных<br/>и импортных грузов в<br/>прямом международном<br/>сообщении;<br/>выполнение расчетов<br/>провозных плат и сборов<br/>за перевозку грузов в не-<br/>прямом международном<br/>сообщении через погра-<br/>ничные передаточные<br/>станции РФ (за исключе-<br/>нием транзита);<br/>выполнение расчета плат<br/>и сборов за услуги инфра-<br/>структуры при организа-<br/>ции перевозок грузов в<br/>международном сообще-<br/>нии;<br/>оформление перевозки<br/>грузов с помощью авто-<br/>матизированной системы<br/>«ЭТРАН»;<br/>оформление перевозки<br/>грузов в лице грузоотпра-<br/>вителя и (или) грузополу-<br/>чателя;<br/>оформление перевозки<br/>грузов в должности агента<br/>ЛАФТО;</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | оформление перевозки грузов в должности приёмодатчика груза и багажа;<br>оформление полного комплекта перевозочных документов.   |   |
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | определение условий перевозки грузов;<br>обоснование выбора средств и способов крепления грузов;<br>определение характера опасности перевозимых грузов;<br>обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов | наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>дифференцированный зачёт |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика              | выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;<br>определение размеров сборов и штрафов при осуществлении перевозок грузов;   | наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>дифференцированный зачёт |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными метода- | наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>дифференцированный зачёт |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ми работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий   |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач | наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | - обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста       | - обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои   | наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе   |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- описывает значимость своей специальности;</li> <li>- применяют стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</li> </ul>   | наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> | наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт |