

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Епархин Олег Модестович

Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС

Дата подписания: 2023-06-14 11:45:00

Уникальный программный ключ:

02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Ярославского филиала ПГУПС

Протокол от «14» июня 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«14» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Студенческого совета

Ярославского филиала ПГУПС

Протокол от «13» июня 2023 г. № 18

СОГЛАСОВАНО

решением Совета родителей

Ярославского филиала ПГУПС

Протокол от «13» июня 2023 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Ярославского филиала ПГУПС

для специальности

среднего профессионального образования

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Ярославль, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (заочная форма обучения)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13.08.2014 г.) - Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1734-р 22.11.2008 г.); - Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД» (утверждено решением правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г.); - Кодекс деловой этики ОАО «РЖД» (утвержден Советом директоров ОАО «РЖД» протокол № 3 от 15.03.2015 г.) - Локальные документы Ярославского филиала ПГУПС, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций и отраслевых требований корпоративной культуры.

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по СПО, по воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по учебно-методической работе, специалисты, курирующие административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующий отделением, преподаватели, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно ст.2 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Быть открытым к восприятию нового. Своевременно адаптироваться к изменениям. Предлагать оптимизационные и новаторские идеи и	ЛР 18

способствовать их реализации	
Поддерживать взаимодействие с потенциальными потребителями, проявлять инициативу и уметь оперативно реагировать на их запросы. Своевременно предлагать решения, отвечающие потребностям и интересам потенциальных потребителей и соответствующие интересам работодателя	ЛР 19
С готовностью браться за решение сложных задач, действовать активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий. Проявлять высокую работоспособность. Доводить дело до конца, достигать результата высокого качества. Принимать ответственность за полученные результаты и последствия своих решений	ЛР 20
Четко планировать свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач. Бережно и рационально относиться к ресурсам потенциального работодателя. Понимать необходимость своевременного предоставления информации о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах потенциальному работодателю	ЛР 21
Активно работать на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывать влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничать с будущими коллегами, поддерживать их, оказывает необходимую помощь. Находить способы для конструктивного разрешения конфликтов. Знать и одобрять ценности, этические принципы, и традиции потенциального работодателя	ЛР 22
Понимать свои сильные стороны и зоны роста и определять направления своего развития. Использовать обратную связь в качестве источника для выявления зон роста и способов развития. Осваивать и успешно применять на практике новые знания и навыки	ЛР 23
Делать точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирать действия, минимизирующие риски и финансовые затраты и позволяющие использовать возможности ситуации	ЛР 24
Убедительно представлять и продвигать свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Внимательно выслушивать собеседника, прояснять его мнение, учитывать альтернативные позиции	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Направление воспитательной работы	Критерии оценки ЛР
Профессионально-личностное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики и потенциальными потребителями в ходе учебной и профессиональной деятельности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,

	краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - демонстрация навыков эффективного межличностного делового общения, социального имиджа.
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальные нормативные акты Ярославского филиала ФГБОУ ВО «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» по направлению воспитательной работы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместителя директора по воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог и руководитель физического воспитания и классные руководители (кураторы)

Для реализации программы воспитания могут привлекаться: преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники образовательной организации и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов и проведение прочих мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), кабинет для консультаций с психологом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

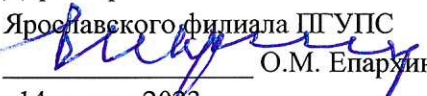
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте образовательной организации.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Ярославского филиала ПГУПС
Протокол от «14» июня 2023 г. № 7

СОГЛАСОВАНО
решением Студенческого совета
Ярославского филиала ПГУПС
Протокол от «13» июня 2023 г. № 18

СОГЛАСОВАНО
решением Совета родителей
Ярославского филиала ПГУПС
Протокол от «13» июня 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин
«14» июня 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Ярославского филиала ПГУПС**

для специальности
среднего профессионального образования

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
на 2023/2024 учебный год**

Ярославль, 2023 год

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
август-октябрь				
Знакомство заведующего отделением с первокурсниками. Расселение обучающихся в общежитие. Экскурсии для студентов нового набора по учебно-материальной базе образовательной организации	обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	заведующий заочным отделением, председатель Студсовета	ЛР 1-12
1 сессия				
Организационное собрание, посвященное истории образовательного учреждения. Ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами филиала. Разъяснения политики филиала по отношению к коррупции.	обучающиеся 1 курса	музей	заведующий музеем, заведующий заочным отделением	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Турнир Ярославского филиала ПГУПС по настольному теннису	обучающиеся 1 курса	спортивный зал	руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
Психологическое сопровождение обучающихся во время сессии	обучающиеся 1 курса	кабинет педагога- психолога	Педагог- психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Знакомство с Ярославлем. Организационная экскурсия по достопримечательностям города.	обучающиеся 1 курса	г. Ярославль	заведующий заочным отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11
2 сессия				
Деловая игра «Что? Где? Когда?»	обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	председатель студенческого Профсоюза, педагог- организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
Всероссийский конкурс графического дизайна «Линия взгляда» среди студентов транспортных вузов	обучающиеся 1 курса	образовательна я организация	преподаватели информатики, председатель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,

			студенческого Профсоюза	ЛР 21, ЛР 22
Психологическое сопровождение обучающихся во время сессии	обучающиеся 1 курса	кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Посещение театра драмы имени Ф. Волкова	обучающиеся 1 курса	г. Ярославль	заведующий заочным отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11
3 сессия				
Международный день отказа от курения. Конкурс листовок	обучающиеся 2 курса	образовательная организация	педагог-организатор, председатель Студсовета	ЛР 1-12, 13,15,16,18,20,21,22
Субботник по уборке территорий филиала	обучающиеся 2 курса	территория образовательной организации	заместитель директора по ВР, заведующий заочным отделением	ЛР 1-12,
Психологическое сопровождение обучающихся во время сессии	обучающиеся 2 курса	кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Экологическая акция по сбору макулатуры	обучающиеся 2 курса	образовательная организация	педагог-организатор, председатель Студсовета	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
4 сессия				
Турнир Ярославского филиала ПГУПС по баскетболу	обучающиеся 2 курса	спортивный зал	руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Экологическая акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территорий филиала.	обучающиеся 2 курса	территория образовательной организации	заместитель директора по ВР, заведующий заочным	ЛР 1-12,

			отделениями	
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся 2 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели профессиональн ых дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
Психологическое сопровождение обучающихся во время сессии	обучающиеся 2 курса	кабинет педагога- психолога	Педагог- психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
5 сессия				
Неделя правовой грамотности	обучающиеся 3 курса	образовательна я организация	заведующий заочным отделением, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
Экологическая акция по сбору макулатуры и батареек	обучающиеся 3 курса	образовательна я организация	Педагог- организатор, председатель Студсовета	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
Спортивная эстафета среди обучающихся заочного отделения	обучающиеся 3 курса	спортивный зал	руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Психологическое сопровождение обучающихся во время сессии	обучающиеся 3 курса	кабинет педагога- психолога	Педагог- психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
6 сессия				
Организация и проведения беседы по профилактике заболеваемости в межсезонье, основы ЗОЖ	обучающиеся 3 курса	образовательна я организация	Педагог- психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Организованное посещение Ярославской государственной филармонии	обучающиеся	г. Ярославль	заведующий заочным	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11

	3 курса		отделением	
Викторина профессионального мастерства и корпоративного этикета	обучающиеся 3 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	председатель студенческого Профсоюза, педагог- организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
Психологическое сопровождение обучающихся во время сессии	обучающиеся 3 курса	кабинет педагога- психолога	Педагог- психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
7 сессия				
Турнир Ярославского филиала ПГУПС по мини-футболу	обучающиеся 3 курса	спортивный зал	руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
Психологическое сопровождение обучающихся во время сессии	обучающиеся 3 курса	кабинет педагога- психолога	Педагог- психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Организованное посещение Культурно-просветительского центра имени В.В. Терешковой (планетарий)	обучающиеся 3 курса	г. Ярославль	заведующий заочным отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11
Экологическая акция по сбору макулатуры	обучающиеся 3 курса	образовательна я организация	Педагог- организатор, председатель Студсовета	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
8 сессия				
Неделя финансовой грамотности	обучающиеся 4 курса	образовательна я организация	зав. отделением, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
Психологическое сопровождение обучающихся во время сессии	обучающиеся	кабинет педагога-	Педагог- психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР

	4 курса	психолога		11
Организованное посещение Ярославского зоопарка	обучающиеся 4 курса	г. Ярославль	заведующий заочным отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11
Профориентационный круглый стол «Моя профессия» с обучающимися очного отделения	обучающиеся 4 курса	актовый зал	председатель студенческого Профсоюза, педагог- организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
9 сессия				
Экологическая акция по сбору макулатуры и батареек	обучающиеся 4 курса	образовательна я организация	Педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
Психологическое сопровождение обучающихся во время сессии	обучающиеся 4 курса	кабинет педагога- психолога	Педагог- психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Организованное посещение Ярославского художественного музея	обучающиеся 4 курса	г. Ярославль	заведующий заочным отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11
10 сессия				
Психологический тренинг «подготовка к ГИА: снятие тревожности и релаксационные упражнения»	обучающиеся 4 курса	образовательна я организация	Педагог- психолог	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Последний звонок. Творческий вечер.	обучающиеся 4 курса	актовый зал	Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 11