

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.07.2023 09:19:10
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

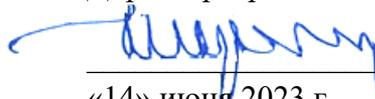
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль
2023

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 9 от «25» апреля 2023 г.
Председатель В.В. Кривошея /Кривошея В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

				нарушения
Дисциплинарные результаты	Уд 1	отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Зд 1	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
	Уд 2	характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Зд 2	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
	Уд 3	понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Зд 3	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
	Уд 4	выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Зд 4	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
	Уд 5	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Зд 5	важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
	Уд 6	сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Зд 6	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
	Уд 7	формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Зд 7	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	Уд 8	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Зд 8	положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
	Уд 9	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Зд 9	основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество,

				культуру в годы революций и Гражданской войны;
Уд 10	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;		Зд 10	сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;
Уд 11	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;		Зд 11	основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;
Уд 12	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;		Зд 12	особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;
Уд 13	сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;		Зд 13	особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.
Уд 14	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала			

		XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;		
	Уд 15	оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		
	Уд 16	характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;		
	Уд 17	соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;		
	Уд 18	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;		
	Уд 19	применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;		
	Уд 20	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия-великая наша держава		4+5		
Тема 1.1. Россия-великая наша держава	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11, Зд 12, Зд 13
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Анализ исторических документов. Подготовка к самостоятельной работе.	3		
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2		

				3о 01.05 3о 05.01 3о 05.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка сообщений. Подготовка к самостоятельной работе.			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		39		
Тема 2.1. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка сообщений, презентаций.	3		
Тема 2.2. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством	2		

	Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка сообщений, презентаций.	2		
Тема 2.3. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7,
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного развития страны.	2		

				Зд 11, Зд 12
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой, анализ документов.	2		
Тема 2.4. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7,
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Анализ документов. Подготовка презентаций.	2		
Тема 2.5. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 3, Зд 4, Зд 6,
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2		

				Зд 7
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой, анализ документов.	2		
Тема 2.6 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7
Тема 2.7 Гибель империи	Содержание учебного материала	2		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция Брестский мир. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции Гражданская война.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4,

				Зд 6, Зд 7
Тема 2.8 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11,
Тема 2.9 Вставай страна огромная	Содержание учебного материала	2		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05

				3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11,
Тема 2.10 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2		
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7,

Тема 2.11 перестройки кризису, кризиса возрождению	От к от к	Содержание учебного материала	2		
		Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 12, Зд 13
Тема 2.12 Россия XXI век		Содержание учебного материала	2		
		Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01

				3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5,Зд 6, Зд 7, Зд 11, Зд 12, Зд 13
Тема 2.13 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого»-антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи «холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.05 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 3о 06.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11
Тема 2.14 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	2		
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	<p>политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p>		ОК 06	<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд 4, Уд5 - Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7, Зд 11, Зд 12</p>
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

помещение для самостоятельной работы – читальный зал библиотеки, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-0054-70043-7. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уд 1 отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 2 характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 3 понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 4 выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 5 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 6 сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 7 формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 8 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 9 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 10 формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 11 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 12 систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

Уд 13 сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 14 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 15 оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 16 характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 17 соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 18 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 19 применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 20 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Знания:	
Зд 1 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 2 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 3 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 4 выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 5 важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 6 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

Зд 7 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 8 положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 9 основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 10 сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 11 основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 12 особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 13 особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.