

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.07.2023 10:38:55
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

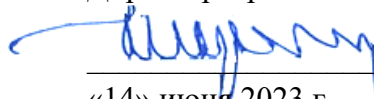
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль
2023

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 9 от «25» апреля 2023 г.
Председатель В.В. Кривошея /Кривошея В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Дисциплина	Уд 1	отражать понимание о роли России	Зд 1	основные периоды истории

линарные результаты		в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;		Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
	Уд 2	характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Зд 2	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
	Уд 3	понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Зд 3	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
	Уд 4	выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Зд 4	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
	Уд 5	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Зд 5	важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
	Уд 6	сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Зд 6	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
	Уд 7	формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Зд 7	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	Уд 8	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Зд 8	положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
	Уд 9	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Зд 9	основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;
	Уд 10	формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Зд 10	сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в

	(версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;		годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;
Уд 11	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Зд 11	основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;
Уд 12	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Зд 12	особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;
Уд 13	сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Зд 13	особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.
Уд 14	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;		
Уд 15	оценивать полноту и достоверность информации с точки		

		зрения ее соответствия исторической действительности;		
Уд 16		характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;		
Уд 17		соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;		
Уд 18		давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;		
Уд 19		применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;		
Уд 20		демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1	Раздел 1. Россия на пути становления суверенной цивилизации (24 ч.)	24+6		
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2 2	 ОК 01 ОК 05	 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11, Зд 12, Зд 13
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	4 2	 ОК 01 ОК 05	 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Подготовка к самостоятельной работе.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11,

				Зд 12, Зд 13
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7
	Династический кризис и причины. Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2		
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. И Переяславская Рада 1654 г.	2		
Тема 1.5. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного развития страны.	2		

				Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11, Зд 12
Тема 1.6. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7,
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ документов. Подготовка презентаций.	2		
Тема 1.7. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном	2		

	Причерноморье.			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7
Тема 1. 8. Крымская война- «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2		
Тема 1.9 Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция Брестский мир. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции Гражданская война.	2		

Тема 1.10. От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ документов. Подготовка презентаций.	2		Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11
Тема 1.11. Вставай страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11

Тема 1.12. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 2, Уд5 - Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11, Зд 12
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжениеи последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		
Раздел 2.Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.		8+6		
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7, Зд 11
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		
	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ документов. Подготовка презентаций.	3		
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе вовторой	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2		
	Содержание учебного материала			

половине 80-х гг.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.	2		Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, анализ документов	3		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд 3, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11
Раздел 3.Россия и мир в конце XX - начале XXI века		38		
Тема 3.1 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		Уо 01.02
	Содержание учебного материала			Уо 01.03
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, анализ документов	3		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01
				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3.2 История	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 06	Уо 01.01
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание	2		Уо 01.02

антироссийской пропаганды	Петра великого»-антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи «холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		ОК 05	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ документов. Подготовка презентаций.	4			
Тема 3.3 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 06 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4,3д 5, Зд 6, Зд 7, Зд 11	
	Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2			
	Содержание учебного материала				
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, анализ документов	3			
Тема 3.4 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05	
	Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2			

	Содержание учебного материала			Уо 01.06
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2		Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Содержание учебного материала			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Вызовы будущего и Россия.	2		Уд 1, Уд 2, Уд 4, Уд5 - Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7, Зд 11, Зд 12
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, анализ документов	2		
	Всего:	72		
	теоретического обучения	48		
	практических занятий	-		
	самостоятельной работы	24		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

помещение для самостоятельной работы – читальный зал библиотеки, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-0054-70043-7. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уд 1 отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 2 характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 3 понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 4 выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 5 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 6 сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 7 формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 8 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 9 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 10 формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 11 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 12 систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 13 сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

	зачет.
Уд 14 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 15 оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 16 характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 17 соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 18 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 19 применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 20 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Знания:	
Зд 1 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 2 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 3 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 4 выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 5 важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 6 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 7 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

традиций;	
Зд 8 положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 9 основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 10 сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 11 основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 12 особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 13 особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.