

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 11.07.2023 10:04:49  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

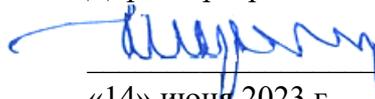
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«14» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль  
2023

Рассмотрено на заседании ЦК  
дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла  
протокол № 9 от «25» апреля 2023 г.  
Председатель В.В. Кривошея /Кривошея В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1216.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Дисциплинарные результаты	Уд 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зд 1	основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время)
			Зд 2	роль философии в жизни человека и общества
			Зд 3	основы философского учения о бытии
			Зд 4	сущность процесса познания
			Зд 5	основы научной, философской и религиозной картин мира, сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии
			Зд 6	условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
			Зд 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - Уо 01.04 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 06.01 Уд 1, Зд 1, Зд 2, Зд 5, Зд 7
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	8	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Зо 06.03

				Уд 1, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Зд 1, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01, Уо 06.01 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Зо 06.03 Уд 1, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7
<b>Тема 2.3 Этика и социальная Философия</b>	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Зо 06.03 Уд 1, Зд 1, Зд 2, Зд 5, Зд 6, Зд 7
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01, Уо 06.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 06.01 Уд 1, Зд 1, Зд 2, Зд 5, Зд 6, Зд 7

<b>Самостоятельная работа</b>	Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>-</b>		
<b>Всего:</b>		<b>46</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Зд 1 основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);</p> <p>Зд 2 роль философии в жизни человека;</p> <p>Зд 3 основы философского учения о бытии;</p> <p>Зд 4 сущность процесса познания;</p> <p>Зд 5 основы научной, философской и религиозной картин мира, сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;</p> <p>Зд 6 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>Зд 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>– воспроизведение основных категорий и понятий философии;</p> <p>– понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</p> <p>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>– понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Уд 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>