

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 11.07.2023 10:13:12  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c21d1005820b1151609k1

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

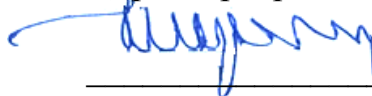
**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Ярославского филиала ПГУПС**



**О.М. Епархин**

**«14» июня 2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**


**Квалификация - Техник**

**вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - заочная**

**Ярославль**

**2023**

Рассмотрено на заседании ЦК  
технической эксплуатации транспортного  
радиоэлектронного оборудования  
и строительства железных дорог  
протокол № 9 от «24» апреля 2023 г.  
Председатель  /Тарелкина М.Б./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 года.

**Разработчик программы:**

Фартунин М.Ю., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная часть - 102 часа;
- вариативная часть - нет.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов,
- из них в форме практической подготовки – 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>14</b>   |
| в том числе:  |             |
| - теоретическое обучение  | 4           |
| - практические занятия  | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>88</b>   |
| в том числе:<br>- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой;<br>- проработка конспектов занятий;<br>- подготовка к практическим занятиям, оформление результатов выполнения практических работ;<br>- выполнение заданий домашней контрольной работы;<br>- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций |             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах | Уровень освоения |
|---|--|---------------|------------------|
| 1   | 2  | 3             | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>  |  | <b>34</b>     |                  |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>      | 2                |
|   | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия. Меры защиты при ЧС природного характера. Аварии и катастрофы на транспорте и объектах промышленности. Меры защиты при ЧС техногенного характера. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Обеспечение безопасности при эпидемии (эпизоотии, эпифитотии). Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Источники и особенности ЧС военного характера. Современные средства поражения. Оценка последствий ЧС.                  |               |                  |
|   | <b>в том числе:</b>  |               |                  |
|   | <b>теоретическое обучение</b>  | 1             |                  |
|   | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>  | 7             |                  |
|   | самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; проработка конспекта занятия; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций   |               |                  |
| <b>Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      | 2                |
|   | Основные принципы государственной политики и Федеральные законы по защите населения и территорий от ЧС. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). История возникновения и развития, структура РСЧС и ГО. Основные задачи и функции в мирное время и при ведении военных действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий РФ. Структура и задачи МЧС РФ. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС |               |                  |
|   | <b>в том числе:</b>  |               |                  |
|   | <b>теоретическое обучение</b>  | 1             |                  |
|   | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>  | 3             |                  |
|   | самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; проработка конспекта занятия; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций   |               |                  |
| <b>Тема 1.3. Защита</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>15</b>     | 2,3              |
|   | Эвакуационные мероприятия. Система информирования и оповещения. Виды и способы эвакуации, задачи и   |               |                  |



|   |   |           |     |
|---|---|-----------|-----|
| <b>населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.</b>   | функции эвакуационных органов. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Виды АСДНР. Порядок действий аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС.   |           |     |
|   | <b>в том числе:</b>   |           |     |
|   | <b>практических занятий</b>   | 4         |     |
|   | Практикум по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  |           |     |
|   | Практикум по применению средств индивидуальной и коллективной защиты населения. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения  |           |     |
|   | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>   | 11        |     |
|   | самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическим занятиям, оформление результатов выполнения практических работ; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций  |           |     |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 7         | 2,3 |
|   | Устойчивость объектов железнодорожного транспорта (ОЖДТ) в ЧС. Общие понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие защиту рабочих и служащих. Основные задачи, формирования (силы и средства) ЖТСЧС. Оценка уязвимости объектов железнодорожного транспорта и подготовка их к аварийному режиму работы.   |           |     |
|   | <b>в том числе:</b>   |           |     |
|   | <b>практических занятий</b>   | 2         |     |
|   | Подготовка объектов железнодорожного транспорта к аварийному режиму работы (выполняется с использованием компьютера)  |           |     |
|   | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>   | 5         |     |
|   | самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическому занятию, оформление результатов выполнения практической работы; выполнение заданий домашней контрольной работы   |           |     |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |   | <b>68</b> |     |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b> | 2   |
|   | Национальная безопасность Российской Федерации: основные понятия и составляющие национальной безопасности РФ; основные угрозы национальной безопасности РФ; мероприятия военной безопасности по организации обороны государства. Терроризм – угроза национальной безопасности РФ: сущность, виды и отличительные признаки терроризма; принципы, задачи и мероприятия по борьбе с терроризмом и обеспечения безопасности населения. Военная доктрина и военная организация государства: Военная доктрина об обеспечении военной безопасности РФ; Военная организация РФ. Вооружённые силы: Функции |           |     |

|  |  |           |            |
|--|--|-----------|------------|
|  | и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Состав и организационная структура ВС. Виды и рода войск. Система руководства и управления ВС. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  |           |            |
|  | <b>в том числе:</b>  |           |            |
|  | <b>теоретическое обучение</b>  | 1         |            |
|  | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>  | 17        |            |
|  | самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; проработка конспекта занятия; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций   |           |            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Воинская<br/>обязанность</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>28</b> | <b>2,3</b> |
|  | Правовые основы воинской обязанности и воинский учёт граждан. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (служба по контракту, альтернативная гражданская служба). Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооруженных Сил РФ. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к личным качествам военнослужащих по основным воинским учётным специальностям (ВУС). Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Военно-патриотическое воспитание военнослужащих. Боевые традиции и торжественные ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести и почетные награды (ордена и медали) РФ. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |           |            |
|  | <b>в том числе:</b>  |           |            |
|  | <b>теоретическое обучение</b>  | 1         |            |
|  | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>  | 27        |            |
|  | самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; проработка конспекта занятия; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций   |           |            |
| <b>Тема 2.3.<br/>Медико-<br/>санитарная<br/>подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>22</b> | <b>2,3</b> |
|  | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.  |           |            |
|  | <b>в том числе:</b>  |           |            |
|  | <b>практических занятий</b>  | 4         |            |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами.<br>Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.<br>Отработка навыков оказания реанимационной помощи (методы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца) |            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическим занятиям, оформление результатов выполнения практических работ; выполнение заданий домашней контрольной работы                  | 18         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  |            |  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>102</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы трехместные, стулья, шкафы, классная доска – меловая.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет.

Учебно-наглядные пособия и стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

##### Основная учебная литература:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> (дата обращения: 06.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-907055-97-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1197/232059/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Практическое занятие: Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях в форме деловой игры.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий: Практическое занятие: Подготовка объектов железнодорожного транспорта к аварийному режиму работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также по итогам выполнения обучающимися домашней контрольной работы, индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения домашней контрольной работы, индивидуальных заданий (докладов, рефератов)<br>Дифференцированный зачет |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   |  |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   |  |
| применять первичные средства пожаротушения;   |  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   |  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  |  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  |  |
| оказывать первую помощь пострадавшим;   |  |
| <b>Знания:</b>  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка результатов тестирования, выполнения домашней контрольной работы, индивидуальных заданий (докладов, рефератов)<br>Дифференцированный зачет                            |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |  |
| основы военной службы и обороны государства;  |  |
| задачи и основные мероприятия гражданской   |  |

|  |  |
|--|--|
| обороны;   |  |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;  |  |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  |  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   |  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   |  |

