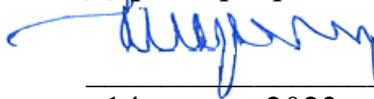


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Михайлович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 19.07.2023 09:08:12
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c75c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация – Сетевой и системный администратор

Форма обучения – очная

Ярославль
2023

Рассмотрено на заседании ЦК
операционной деятельности в логистике
протокол № 10 от «18» мая 2023 г.
Председатель _____ /Андреева А.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 9 декабря 2016 года

Разработчик программы:

Ражев А.И., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 10	– умение 1 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, осуществлять речевой самоконтроль; – умение 2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – умение 3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	– знание 1 связь языка и истории, культуры русского и других народов; - знание 2 смысл понятий: язык и речь, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - знание 3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - знание 4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

		<p>пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- знание 5</p> <p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательная часть – 0 часов;
 вариативная часть – 48 часов.

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Объем образовательной программы обучающегося – 48 часов, в том числе:
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;
 консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи		2	
Тема 1.1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи (правильности, точности, логичности, этической выдержанности) и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для коммуникативной цели. Взаимосвязь культуры языка и культуры речи. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.</p>	2	ОК 05 ОК 10
Раздел 2. Культура звучащей речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		4	
Тема 2.1. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Орфоэпия как учение о нормах произношения. Основные черты современной произносительной нормы. Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов.</p>	2	ОК 05 ОК 10
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Произносительные варианты. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Интонация. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки.</p>		ОК 05 ОК 10

	В том числе практических занятий		
	1 Орфоэпические нормы русского языка. Особенности русского ударения.	2	
Раздел 3. Лексические нормы и речевая культура.		6	
Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 10
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.		
Тема 3.2. Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 10
	Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Стилистически неоправданное употребление слов. Злоупотребление терминами. Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок. Классификация лексических ошибок: тавтология, плеоназм, смешение паронимов.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 10
	Лексические и фразеологические нормы. Образные средства языка. Тропы, разновидности тропов. Отличие фразеологизма от словосочетания. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы и крылатые выражения. Анализ художественных средств языка в текстах художественного стиля.		
Раздел 4. Морфологические нормы и речевая культура.		12	
Тема 4.1. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи). Основные виды морфологических ошибок.		
Тема 4.2. Употребление форм имен существительных.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Род имен существительных. Падеж единственного числа. Множественное число существительных. Именительный падеж. Родительный падеж.		

Тема 4.3. Употребление форм имен прилагательных.	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 10.
	Согласование прилагательного с существительным. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательных.		
	В том числе практических занятий 3. Исправление ошибок при употреблении форм имен прилагательных		
Тема 4.4. Употребление форм имен числительных и местоимений.	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 10
	Склонение простых и сложных числительных. Склонение составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений.		
	В том числе практических занятий 3. Исправление ошибок при употреблении форм имен числительных и местоимений		
Тема 4.5. Употребление глагола и его форм.	Содержание учебного материала Особенности употребления форм русского глагола. Употребления личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий. Категория вежливости в глагольных формах.	2	ОК 05 ОК 10
Тема 4.6 Употребление служебных частей речи.	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 10
	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Употребление союзов и частиц.		
	В том числе практических занятий 4. Анализ трудных случаев употребления частей речи. Классификация морфологических ошибок.	2	
Раздел 5. Синтаксические нормы современного русского языка.		10	
Тема 5.1. Словосочетание и простое предложение.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Номы согласования и управления: согласование прилагательного и причастия с существительным, нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Глагольное и предложное управление. Нарушение порядка слов. Инверсия. Логическое ударение. Нарушение структурных границ предложения, неоправданная парцелляция. Согласование сказуемого с подлежащим.		
Тема 5.2. Однородные члены предложения.	Содержание учебного материала Нарушения в построении однородных рядов. Различное структурное оформление однородных членов; нарушение видо-временной соотнесенности однородных	2	ОК 05 ОК 10

	сказуемых в предложениях. Использование предлогов при однородных членах предложения.		
Тема 5.3. Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Обособленные определения, обстоятельства, приложения. Ошибки в построении причастных и деепричастных оборотов.		
	В том числе практических занятий		
	5.Ошибки и недочёты, связанные с употреблением причастных и деепричастных оборотов		
Тема 5.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 10
	Нарушение видо-временной соотнесенности сказуемых в главном и придаточном предложениях; отрыв придаточного предложения от определяющего слова. Употребление союзов и союзных слов в ССП и СПП. Построение СПП с несколькими придаточными. Смещение прямой и косвенной речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	6.Анализ трудных случаев нарушения синтаксических норм в построении сложного предложения		
Раздел 6. Стилистические нормы языка.		8	
Тема 6.1. Функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Понятие функционального стиля; системность и взаимодействие стилей Характерные черты и стилеобразующие средства. Стилистическая норма. Анализ текстов с точки зрения их стилевой принадлежности		
Тема 6.2. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Особенности научного стиля речи. Языковые средства, формирующие научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, реферат, тезисы, конспект, сообщение.		
	В том числе практических занятий		
	7.Анализ текстов научного стиля речи		
Тема 6.3. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Особенности публицистического стиля речи. Стилеобразующие средства публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: газетная статья, очерк, интервью, репортаж, фельетон.		

	В том числе практических занятий		
	8. Анализ текстов публицистического стиля речи.		
Тема 6.4 Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 10
	Особенности официально-делового стиля речи. Канцеляризм. Подстили и жанры официально-делового стиля.		
	В том числе практических занятий		
	9. Стилиобразующие средства официально-делового стиля. Оформление деловой документации (деловое письмо, резюме)		
Раздел 7. Лингвистика текста		4	
Тема 7.1. Текст и его строение Лингвостилистический анализ текста.	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 10
	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста: тематическое и композиционное единство всех его частей; наличие грамматической связи между частями (цепная, параллельная); смысловая цельность, относительная законченность. Лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические различия; лингвистические факторы, обусловившие характер отбора и организации языковых средств в текстах разных стилей. Дифференцированный зачет.		
	В том числе практических занятий		
	10. Лингвостилистический анализ текста.	2	
	Консультации	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория социально-экономических дисциплин, оснащенная оборудованием:

- ученические столы двухместные,
- стулья,
- шкафы,
- стеллаж,
- классная доска - маркерная;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, различных видов опроса, а также выполнения обучающимися контрольно-оценочных мероприятий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение 1 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, осуществлять речевой самоконтроль; – умение 2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – умение 3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Выполнение заданий на практических занятиях, их оценка</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме и их оценка</p> <p>Проведение контрольно-оценочных мероприятий и их оценка</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p style="text-align: right;">Выполнение заданий</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: –знание 1 связь языка и истории, культуры русского и других народов; - знание 2 смысл понятий: язык и речь, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - знание 3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - знание 4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - знание 5 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>на практических занятиях, их оценка Выполнение заданий в тестовой форме и их оценка Проведение контрольно-оценочных мероприятий и их оценка Дифференцированный зачет</p>