

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: ~~Федеральное~~  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

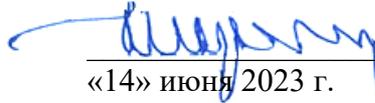
**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«14» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль

2023

Рассмотрено на заседании ЦК  
дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла  
протокол № 9 от «25» апреля 2023 г.  
Председатель В.В. Кривошея /Кривошея В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.

**Разработчики программы:**

Медведева С.А., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС  
Кондратьева А.Г., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС  
Зайкова Т.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС  
Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательная часть – 200 часов;

вариативная часть – 0.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

из них в форме практической подготовки – не предусмотрено;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Внешность. Характер, личностные качества		
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»		
	Фонетический материал: -основные звуки и интонации; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;		
Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;			
-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.			
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведе-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	2. Дома, в учебном заведении. На работе. 3. Дома, в учебном заведении. На работе.		

<b>нии, на работе</b>	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	4. Образование в России, образование за рубежом. 5. Среднее профессиональное образование.		
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование», «Наше учебное заведение».		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	3
	Творческое задание: Сочинение «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия по филиалу. Рекламный проспект о филиале (на выбор) Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
<b>Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	6. Город, деревня, инфраструктура. 7. Город, деревня, инфраструктура.		
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»		
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	2
	Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
<b>Тема 2.3. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	8. Газеты, радио, телевидение.		
	9. Интернет.		
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»		
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2
	Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
<b>Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	10. Спорт. Правила здорового образа жизни.		
	11. Климат, погода, экология.		
<b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология».		
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,		

	образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Сочинение «Здоровый образ жизни» Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Сочинение «Любимое время года» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений		
<b>Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	12. Культурные традиции страны изучаемого языка		
	13. Обычаи и праздники		
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»		
Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	
	Письмо другу на тему «Праздники России», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
<b>Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	14. Отдых, каникулы, отпуск.		
	15. Туризм		
	16. Туризм.		
Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».			

	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
	<b>ВСЕГО в первом семестре:</b>	<b>37</b>	-
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	<b>Практические занятия</b>		
	17. Наука и техника.		
	18. Научно-технические инновации.		
	19. Научно-технические инновации в России.		
	20. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка.		
	21. Компьютер в моей профессии.		
22. Великие имена в области науки и техники.			
Лексика по теме Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	3	3	
<b>Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	<b>Практические занятия</b>		
	23. Электрификация железных дорог.		
	24. Электрификация железных дорог.		
	25. Дизельная тяга.		
26. Дизельная тяга.			

изучаемого языка	27. Электрическая тяга.		
	28. Положительные и отрицательные характеристики тяг.		
	Лексика по теме Грамматический материал: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	3	3
Тема 2.9. История компьютерной техники и современные компьютерные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	<b>Практические занятия</b>		
	29. История компьютерной техники.		
	30. Современные компьютерные технологии.		
	31. Компьютерные технологии в промышленности.		
	32. Технологии автоматизированного управления.		
	33. Системы искусственного интеллекта.		
	34. Робототехника.		
	Лексика по теме Грамматический материал: Согласование времён		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником Монологическое высказывание «Я использую Интернет, чтобы...»	2	3
Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>Практические занятия</b>		
	35. Зарубежные средства массовой информации.		
	36. Новости в области железнодорожного транспорта.		
	37. Новости в области железнодорожного транспорта.		
	38. Отраслевые выставки.		
	Лексика по теме Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником. Поиск информации о будущей профессии. Проект «Моя будущая профессия».	2	3
39. Дифференцированный зачет	2	3	

	<b>ВСЕГО во втором семестре:</b>	<b>56 66</b>	
<b>Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта</b>			
<b>Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	<b>Практические занятия</b>		
	40. Железнодорожный путь.		
	41. Локомотивы.		
	42. Вагоны.		
	43. Сигналы.		
	44. Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка.		
	Лексический материал по теме. «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (железнодорожный путь)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (локомотивы)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (вагоны)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (сигналы)» «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка»		
Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорож-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	
Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений			
<b>Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	2
	<b>Практические занятия</b>		
	45. Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)		
	46. Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век).		
47. Выдающиеся железнодорожники России.			

	48. Выдающиеся железнодорожники России. Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России»		
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Экскурсия в музей учебного заведения. Создание презентаций по истории железных дорог Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
<b>Тема 3.3. Железные дороги за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	49. Железные дороги за рубежом.		
	50. Железные дороги за рубежом.		
	Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2)		
	Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3	
Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.			
<b>Тема 3.4. Научно- технический прогресс на же- лезнодорожном транспорте: со- временные желез- нодорожные тех- нологии, скорост- ные железные до- роги, современ-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	<b>Практические занятия</b>		
	51. Современные железнодорожные технологии.		
	52. Скоростные железные дороги за рубежом.		
	53. Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом.		
	54. Современные искусственные железнодорожные сооружения в России.		
	55. Железнодорожная транспортная система России.		
56. Железнодорожная транспортная система России.			

<b>ные искусствен- ные сооружения.</b>	Лексический материал по теме «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД».		
	Грамматический материал по теме -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте»		
	<b>ВСЕГО в третьем семестре:</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 3.5. Профессии, карье- ра (по специальностя- м)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	57. Железнодорожный путь, рельсы, шпалы.		
	58. Скрепления, стрелочные переводы.		
	59. Железнодорожная станция.		
	60. Выдающиеся вокзалы мира.		
	61. Подвижной состав.		
	62. Подвижной состав.		
	63. Типы вагонов		
	64. Характеристики электро- локомотивов.		
	65. Железнодорожная сигнализация.		
66. Показания сигналов.			
67. Контактная сеть.			

	<p>Лексический материал по темам:  «Железнодорожный путь, рельсы, шпалы». «Скрепления, стрелочные переводы»  «Железнодорожная станция». «Выдающиеся вокзалы мира»  «Подвижной состав», «Типы вагонов»  «Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов»  «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов»  «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть»</p>		
	<p>Грамматический материал по теме  - систематизация знаний об условных предложениях  - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях,  - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях,  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Сочинение «Моя будущая профессия» (по специальностям).  Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.  Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте» (по специальностям).</p>	4	3
	<b>68. Дифференцированный зачет</b>	2	3
	<b>ВСЕГО в четвертом семестре:</b>	<b>28</b>	
<b>Раздел 4. Введение в специальность</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	69. Транспорт.		
	70. История железнодорожного транспорта.		
	<p>Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта»  Интернациональные слова  Термины по специальности. Практика технического перевода</p>		

	Грамматический материал Словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	<b>Практические занятия</b>		
	71. Современные пассажирские вагоны.		
	72. Пассажирские перевозки		
	73. Грузовые перевозки.		
	74. Грузовые перевозки.		
	Лексический материал по теме «Транспорт». «Железнодорожная отрасль». Термины по специальности		
Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
	<b>ВСЕГО в пятом семестре:</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Детали, механизмы (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	75. Детали.		
	76. Механизмы.		
	77. Практика технического перевода.		
	Лексический материал по теме: «Детали», «Механизмы» Термины по специальности Практика технического перевода		
Грамматический материал многозначные слова			
<b>Тема 4.4.</b> <b>Оборудование. Работа. (по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	78. Оборудование. Работа. 79. Практика технического перевода		

	Лексический материал по теме «Оборудование». «Работа». Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Числительные: дроби		
<b>Тема 4.5 Инструкции. Ру- ководства. (по специаль- ности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Практические занятия</b> 80. Инструкции. Руководства.		
	81. Транспортные документы.		
	82. Практика технического перевода		
	Лексический материал по теме «Инструкции». «Руководства». Термины по специальности Практика технического перевода Аббревиатуры		
	Грамматический материал Числительные: большие числа		
<b>Тема 4.6. Планирование времени (рабочий день) (по специ- альности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> 83. Планирование времени.		
	84. Рабочий день.		
	Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Временные отрезки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Моя практика»	4	3
	<b>85. Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>ВСЕГО в шестом семестре:</b>	<b>26</b>	
	<b>Всего</b>	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска - маркерная, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Информатики и информационных систем».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная учебная литература

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. - Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08132-7. - Текст : непосредственный.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кадиева. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Дополнительная учебная литература

1. Пушкарева, Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Интернет-ресурсы:

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)» в форме «круглого стола».

Тема 1.2. «Межличностные отношения» в форме деловой игры;

Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» в форме групповой дискуссии;

Тема 2.4. «Природа и человек (климат, погода и экология) в форме «круглого стола».

Тема 2.4. «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)» в форме проблемного обучения.

Тема 3.5. «Профессии и карьера» в форме проблемного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	-практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;