

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 14.06.2023
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

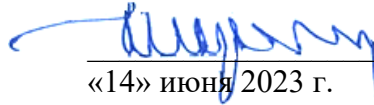
Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль

2023

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 9 от «25» апреля 2023 г.
Председатель В.В. Кривошея /Кривошея В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.

Разработчики программы:

Медведева С.А., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС
Кондратьева А.Г., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС
Зайкова Т.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС
Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательная часть – 200 часов;

вариативная часть – 0.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

из них в форме практической подготовки – не предусмотрено;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	1. Внешность. Характер, личностные качества		
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»		
	Фонетический материал: -основные звуки и интонации; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;		
Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;			
-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.			
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведе-	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	2. Дома, в учебном заведении. На работе. 3. Дома, в учебном заведении. На работе.		

нии, на работе	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
Раздел 2. Развивающий курс		31	
Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	4. Образование в России, образование за рубежом. 5. Среднее профессиональное образование.		
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование», «Наше учебное заведение».		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	3
	Творческое задание: Сочинение «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия по филиалу. Рекламный проспект о филиале (на выбор) Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	6. Город, деревня, инфраструктура. 7. Город, деревня, инфраструктура.		
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»		
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		

	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	2
	Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	8. Газеты, радио, телевидение.		
	9. Интернет.		
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»		
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;		
Самостоятельная работа обучающихся	1	2	
	Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	10. Спорт. Правила здорового образа жизни.		
	11. Климат, погода, экология.		
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология».		
Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,			

	образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Сочинение «Здоровый образ жизни» Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Сочинение «Любимое время года» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений		
Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	12. Культурные традиции страны изучаемого языка		
	13. Обычаи и праздники		
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»		
Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			
Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
	Письмо другу на тему «Праздники России», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия		
	14. Отдых, каникулы, отпуск.		
	15. Туризм		
	16. Туризм.		
Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».			

	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
	ВСЕГО в первом семестре:	37	-
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		56	
Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия		
	17. Наука и техника.		
	18. Научно-технические инновации.		
	19. Научно-технические инновации в России.		
	20. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка.		
	21. Компьютер в моей профессии.		
22. Великие имена в области науки и техники.			
Лексика по теме Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	3	3	
Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия		
	23. Электрификация железных дорог.		
	24. Электрификация железных дорог.		
	25. Дизельная тяга.		
26. Дизельная тяга.			

изучаемого языка	27. Электрическая тяга.		
	28. Положительные и отрицательные характеристики тяг.		
	Лексика по теме Грамматический материал: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	3	3
Тема 2.9. История компьютерной техники и современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия		
	29. История компьютерной техники.		
	30. Современные компьютерные технологии.		
	31. Компьютерные технологии в промышленности.		
	32. Технологии автоматизированного управления.		
	33. Системы искусственного интеллекта.		
	34. Робототехника.		
	Лексика по теме Грамматический материал: Согласование времён		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником Монологическое высказывание «Я использую Интернет, чтобы...»	2	3
Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	35. Зарубежные средства массовой информации.		
	36. Новости в области железнодорожного транспорта.		
	37. Новости в области железнодорожного транспорта.		
	38. Отраслевые выставки.		
	Лексика по теме Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником. Поиск информации о будущей профессии. Проект «Моя будущая профессия».	2	3	
	39. Дифференцированный зачет	2	3

	ВСЕГО во втором семестре:	56 66	
Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта			
Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы)	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия		
	40. Железнодорожный путь.		
	41. Локомотивы.		
	42. Вагоны.		
	43. Сигналы.		
	44. Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка.		
	Лексический материал по теме. «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (железнодорожный путь)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (локомотивы)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (вагоны)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (сигналы)» «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка»		
Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорож-			
Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений			
Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век)	Содержание учебного материала.	8	2
	Практические занятия		
	45. Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)		
	46. Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век).		
47. Выдающиеся железнодорожники России.			

	48. Выдающиеся железнодорожники России.		
	Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России»		
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Экскурсия в музей учебного заведения. Создание презентаций по истории железных дорог Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 3.3. Железные дороги за рубежом	Содержание учебного материала.	4	2
	Практические занятия		
	49. Железные дороги за рубежом.		
	50. Железные дороги за рубежом.		
	Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2)		
	Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения		
Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.			
Тема 3.4. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте: современные железнодорожные технологии, скоростные железные дороги, современ-	Содержание учебного материала	11	2
	Практические занятия		
	51. Современные железнодорожные технологии.		
	52. Скоростные железные дороги за рубежом.		
	53. Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом.		
	54. Современные искусственные железнодорожные сооружения в России.		
	55. Железнодорожная транспортная система России.		
56. Железнодорожная транспортная система России.			

ные искусствен- ные сооружения.	Лексический материал по теме «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД».		
	Грамматический материал по теме -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте»		
	ВСЕГО в третьем семестре:	38	
Тема 3.5. Профессии, карье- ра (по специальностя- м)	Содержание учебного материала	22	2
	Практические занятия		
	57. Железнодорожный путь, рельсы, шпалы.		
	58. Скрепления, стрелочные переводы.		
	59. Железнодорожная станция.		
	60. Выдающиеся вокзалы мира.		
	61. Подвижной состав.		
	62. Подвижной состав.		
	63. Типы вагонов		
	64. Характеристики электро- локомотивов.		
65. Железнодорожная сигнализация.			
66. Показания сигналов.			
67. Контактная сеть.			

	<p>Лексический материал по темам: «Железнодорожный путь, рельсы, шпалы». «Скрепления, стрелочные переводы» «Железнодорожная станция». «Выдающиеся вокзалы мира» «Подвижной состав», «Типы вагонов» «Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов» «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов» «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть»</p>		
	<p>Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Моя будущая профессия» (по специальностям). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте» (по специальностям).</p>	4	3
	68. Дифференцированный зачет	2	3
	ВСЕГО в четвертом семестре:	28	
Раздел 4. Введение в специальность		41	
Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности)	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	69. Транспорт.		
	70. История железнодорожного транспорта.		
	<p>Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта» Интернациональные слова Термины по специальности. Практика технического перевода</p>		

	Грамматический материал Словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)	Содержание учебного материала	7	2
	Практические занятия		
	71. Современные пассажирские вагоны.		
	72. Пассажирские перевозки		
	73. Грузовые перевозки.		
	74. Грузовые перевозки.		
	Лексический материал по теме «Транспорт». «Железнодорожная отрасль». Термины по специальности		
Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
	ВСЕГО в пятом семестре:	15	
Тема 4.3. Детали, механизмы (по специальности)	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия		
	75. Детали.		
	76. Механизмы.		
	77. Практика технического перевода.		
	Лексический материал по теме: «Детали», «Механизмы» Термины по специальности Практика технического перевода		
Грамматический материал многозначные слова			
Тема 4.4. Оборудование. Работа. (по специальности)	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	78. Оборудование. Работа.		
	79. Практика технического перевода		

	Лексический материал по теме «Оборудование». «Работа». Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Числительные: дроби		
Тема 4.5 Инструкции. Ру- ководства. (по специаль- ности)	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия 80. Инструкции. Руководства.		
	81. Транспортные документы.		
	82. Практика технического перевода		
	Лексический материал по теме «Инструкции». «Руководства». Термины по специальности Практика технического перевода Аббревиатуры		
	Грамматический материал Числительные: большие числа		
Тема 4.6. Планирование времени (рабочий день) (по специ- альности)	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия 83. Планирование времени.		
	84. Рабочий день.		
	Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности Практика технического перевода		
	Грамматический материал Временные отрезки		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Моя практика»	4	3
	85. Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО в шестом семестре:	26	
	Всего	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска - маркерная, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Информатики и информационных систем».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная учебная литература

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. - Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08132-7. - Текст : непосредственный.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кадии. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература

1. Пушкарева, Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)» в форме «круглого стола».

Тема 1.2. «Межличностные отношения» в форме деловой игры;

Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» в форме групповой дискуссии;

Тема 2.4. «Природа и человек (климат, погода и экология) в форме «круглого стола».

Тема 2.4. «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)» в форме проблемного обучения.

Тема 3.5. «Профессии и карьера» в форме проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	-практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	-практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;