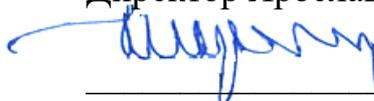


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.06.2023 09:28:46
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4e75c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация – Сетевой и системный администратор

Форма обучения – очная

Ярославль
2023

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 9 от «25» апреля 2023 г.
Председатель В.В. Кривошея /Кривошея В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1548 от 09.12.2016.

Разработчик программы:

Котова А.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;

выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

знать:

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской

войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;

сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;

основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;

особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;

особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательная часть – 36 часов;
вариативная часть – 14 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 50 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;
из них в форме практической подготовки – не предусмотрено;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Становление Российского государства		20	
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 3.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 1.5 Пётр Великий. Строитель	Содержание учебного материала		ОК 1-6, ОК 9

великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Практическое занятие № 1. Значение эпохи Петра в становлении России	2	
Тема 1.6 Отторженная возвратах	Содержание учебного материала.		ОК 1-6, ОК 9
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Практическое занятие № 2. Внешняя политика Екатерины Великой	2	
Тема 1.7 Крымская Война – «Пиррова Победа Европы»	Содержание учебного материала		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 1.8 Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		ОК 1-7, ОК 9
	Практическое занятие № 3. Экономическая и духовная сферы советского общества в 1920 -1930-ые гг. XX в.	2	
Тема 1.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала		ОК 1-6, ОК 9
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	

Раздел 2. Россия в конце XX - начале XXI в.в.		14	
Тема 2.1 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 2.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 4. Распад СССР и создание СНГ.	2	
Тема 1.3 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Социально-экономический курс правительства В.С. Черномырдина. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 5. Социально-экономическая политика РФ в 1990ые	2	
Тема 2.4 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		ОК 1-6, ОК 9
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993 г. и его последствия. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		

	Практическое занятие № 6. Политический (конституционный) кризис 1993 г. и последствия.	2	
Тема 2.5 Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала		ОК 1-6, ОК 9
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Преодоление последствий рыночных реформ. Экономический рост и продолжение реформ. Реализация национальных проектов. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. «Тандем Медведев – Путин» (2008-2012). Конституционные поправки по срокам полномочий Президента РФ. Парламентские выборы 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Провал «Снежной революции». Вступление России в ВТО (2012 г). Олимпиада 2014 г. в Сочи. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ. Основные тенденции развития РФ в 2015-2020 гг.		
	Практическое занятие № 7. Российская Федерация в начале XXI в.: основные направления и события внутренней и внешней политики.	2	
Тема 2.6 Россия. XXI век	Содержание учебного материала		ОК 1-7, ОК 9
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	
Раздел 3. Россия и глобальный мир		6	
Тема 3.1 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 3.2 Слава	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,

русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		ОК 9
Тема 3.3 Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Раздел 4. Мир в XXI веке		8	
Тема 4.1 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9
	Ведущие страны США и Европы второй половине XX в. «Общество благосостояния», «государство всеобщего благоденствия». «Неоконсервативная модернизация» и ее последствия. Тенденции политического и социально-экономического развития в конце XX - начале XXI вв. Интеграция ведущих стран и ее итоги.		
Тема 4.2 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
	Тенденции развития стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. Образование СЭВ и ОВД. Кризисы тоталитарного социализма и их последствия. «Бархатные революции» и падение коммунистических режимов. Интеграция в европейские структуры. Вступление в НАТО. Основные тенденции современного развития. Югославия во второй половине XX – начале XXI вв. Советско-югославские отношения и их кризис. «Югославская модель социализма». И.Б. Тито. Предпосылки «югославского кризиса». Распад Югославии: причины и последствия. С. Милошевич. Бомбардировка Сербии НАТО. Косовский кризис. Тенденции современного развития стран Балканского полуострова.		
Тема 4.3 Страны «третьего мира»: проблемы и перспективы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
	Декolonизация в странах «третьего мира». Причины, процессы деколонизации и ее последствия. Проблемы деколонизации: обострение территориальных и религиозных		

современного развития	конфликтов, гражданские войны. Модернизация в странах Латинской Америки. Развитие Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Опыт модернизации диктаторских и демократических режимов. Интеграция стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 4.4 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира	Содержание учебного материала		ОК 1-7, ОК 9
	Международные отношения в условиях «холодной войны». Участники и основные процессы периода. Формирование биполярной системы и создание военно-политических блоков. Понятие о конфликтах, их классификация, компромисс как предпочтительный способ решения. Опасность локальных конфликтов. Разрушение биполярной системы и создание многополярности международных отношений. Общие причины современных локальных, региональных и межгосударственных конфликтов, перспективы их решения. Роль РФ в системе международной безопасности, противостоянии международному терроризму. Глобализация как признак современных международных отношений. Акты международного права и основные международные организации.		
	Практическое занятие № 8. Международные конфликты конца XX - начала XXI вв.	2	
	Консультации	2	
	Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория социально-экономических дисциплин, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы, стулья, шкафы, стеллаж угловой, классная доска; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, экран проекционный стационарный;

учебно-наглядными пособиями: тематические стенды, видеофильмы, презентации по различным темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-0054-70043-7. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 09.02.2023).

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В.

Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольно-оценочных мероприятий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Знания:	
основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX —	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги

начале XXI века;	выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
сущность политики Нэпа. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

<p>фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;</p>	
<p>особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;</p>	<p>Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире</p>	<p>Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.</p>