

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Экономика транспорта*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.7 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализациям

«Строительство магистральных железных дорог»,

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»,

«Мосты»,

«Тоннели и метрополитены»,

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»
Протокол № 4 от «15» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
«15» марта 2022 г.

Н.А. Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП «Строительство
магистральных железных дорог»
«15» марта 2022 г.

С.В. Шкурников

Руководитель ОПОП «Управление
техническим состоянием железнодорожного
пути»
«15» марта 2022 г.

Л.С. Блазко

Руководитель ОПОП «Мосты»
«15» марта 2022 г.

С.В. Чижов

Руководитель ОПОП «Тоннели и
метрополитены»
«15» марта 2022 г.

А.П. Ледяев

Руководитель ОПОП «Строительство дорог
промышленного транспорта»
«15» марта 2022 г.

А.Ф. Колос

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление проектами» (Б1.О.7) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (далее – ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 218.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями по экономике, организации производства и методологии управления проектами для обоснования управленческих решений.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний в области современных теоретических и методических подходов экономики предприятия и теории управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- выработка навыков оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых и трудовых ресурсов организации;
- овладение навыками инициации проекта, разработки базовых планов и оценки эффективности проекта;
- выработка навыков обоснования вариантов управленческих решений в рамках операционной и проектной деятельности организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	
<i>УК-1.3.2 Владеет разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации</i>	<i>Обучающийся владеет:</i> <i>- методами разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации в сферах экономики предприятия и управления проектами</i>
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	
<i>УК-2.1.1 Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами</i>	<i>Обучающийся знает:</i> <i>- назначение, структуру и ключевые характеристики жизненного цикла проекта, назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами; взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта; типологию жизненных циклов;</i> <i>- условия применения гибких методов в управлении проектом;</i> <i>- базовые методы и инструменты разработки и управления проектом.</i>
<i>УК-2.2.1 Умеет оценивать эффективность проекта</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> <i>- оценивать эффективность проекта на всех его фазах,</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p><i>на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</i></p> <p><i>УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях</i></p>	<p><i>стадиях и этапах жизненного цикла.</i></p> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ключевыми положениями, принципами и компонентами процессной модели управления проектами;</i> - <i>методами и инструментами реализации процессов инициации и планирования проектов, включая разработку целей и задач проектов;</i> - <i>методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях.</i>
<p><i>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</i></p>	
<p><i>ОПК-6.3.1 Владеет методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов предприятия;</i> - <i>методами применения инструментов бережливого производства</i>
<p><i>ОПК-7 Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i></p>	
<p><i>ОПК-7.1.1 Знает основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально-технической базы, эффективность использования технических и материальных ресурсов</i></p> <p><i>ОПК-7.2.1 Умеет осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации на основе рационального и эффективного использования технических</i></p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методологические основы экономики предприятий;</i> - <i>факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально-технической базы;</i> - <i>факторы, влияющие на эффективность использования технических и материальных ресурсов;</i> - <i>порядок взаимодействия с представителями других структурных подразделений и подрядных организаций</i> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта;</i> - <i>осуществлять анализ эффективности использования производственных ресурсов;</i> - <i>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности использования</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<i>и материальных ресурсов</i>	<i>производственных ресурсов</i>
ОПК-7.3.1 Владеет методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов	Обучающийся владеет: - методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов; - приемами информирования вышестоящих руководителей о выявленных недостатках при производстве работ; - методами по разработке мероприятий по изысканию и организации использования дополнительных производственных резервов в целях повышения производительности труда и снижения издержек производства, а также по выдачи распоряжений и инструктивных указаний для реализации разработанных мероприятий
ОПК-7.3.2 Владеет теоретическими знаниями по экономике и организации производства	Обучающийся владеет: - теоретическими знаниями по экономике предприятий; - теоретическими знаниями по организации производства

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения (для специализаций «Строительство магистральных железных дорог», «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», «Мосты», «Тоннели и метрополитены»)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4

Вид учебной работы	Всего часов
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	91
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, Контр.
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: Э – экзамен, Контр. – контрольная работа.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Производственная и организационная структура предприятия	<i>Лекция 1.</i> Экономика и организация производства. Факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы № 3.	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
2	Производственные ресурсы предприятия и оценка эффективности их использования	<i>Лекция 2.</i> Производственные ресурсы предприятия: экономическая сущность, значение, классификация, структура, показатели эффективности использования. Инструменты бережливого производства. (4 часа)	УК-1.3.2 ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1 ОПК-7.3.2
		<i>Практическое занятие 1.</i> Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования основных средств.	ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
		<i>Практическое занятие 2.</i> Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования оборотных средств.	
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы № 3.	ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
3	Управление проектами	<i>Лекция 3.</i> Методические основы управления проектами. Жизненный цикл проекта и организации <i>Лекция 4.</i> Инициация проекта: процессы, методы, инструменты <i>Лекция 5.</i> Разработка проекта: процессы, методы, инструменты. (4 часа)	УК-1.3.2 УК-2.1.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 3.</i> Организационные формы реализации проектов: преимущества и недостатки, границы применения	УК-2.1.1 УК-2.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><i>Практическое занятие 4.</i> Разработка Устава проекта.</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Определение заинтересованных сторон проекта.</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Разработка базового плана по содержанию проекта.</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Разработка базового расписания проекта.</p>	
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы № 1, 2, 5, 6, 7.</p>	УК-2.1.1 УК-2.3.1
4	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	<p><i>Лекция 6.</i> Оценка эффективности инвестиционных проектов: основные положения, система показателей, особенности</p>	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<p><i>Практическое занятие 8.</i> Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов</p>	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы № 3, 4.</p>	УК-2.2.1 УК-2.3.1

Для заочной формы обучения (для специализаций «Строительство магистральных железных дорог», «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», «Мосты», «Тоннели и метрополитены»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Производственная и организационная структура предприятия	<p><i>Лекция 1.</i> Экономика и организация производства. Факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства. (0,5 часа)</p>	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы № 3.</p>	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
2	Производственные ресурсы предприятия и оценка эффективности их использования	<p><i>Лекция 2.</i> Производственные ресурсы предприятия: экономическая сущность, значение, классификация, структура, показатели эффективности использования. Инструменты бережливого производства. (1 час)</p>	УК-1.3.2 ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1 ОПК-7.3.2
		<p><i>Практическое занятие 1.</i> Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятия: показатели эффективности использования основных средств и оборотных средств. (1 час)</p>	ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному</p>	ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы № 3.	ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
3	Управление проектами	<i>Лекция 3.</i> Методические основы управления проектами. Жизненный цикл проекта и организации. Инициация проекта: процессы, методы, инструменты. Разработка проекта: процессы, методы, инструменты.	УК-2.1.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 2.</i> Организационные формы реализации проектов: преимущества и недостатки, границы применения. Разработка Устава проекта. Определение заинтересованных сторон проекта. (1 час)	УК-1.3.2 УК-2.1.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 3.</i> Разработка базового плана по содержанию проекта. Разработка базового расписания проекта. Разработка бюджета проекта. (1 час)	
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы № 1, 2, 5, 6, 7.	УК-2.1.1 УК-2.3.1
4	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	<i>Лекция 4.</i> Оценка эффективности инвестиционных проектов: основные положения, система показателей, особенности. (0,5 часа)	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 4.</i> Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов. (1 час)	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы № 3, 4.	УК-2.2.1 УК-2.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Производственная и организационная структура предприятия	2	-	-	5	7
2	Производственные ресурсы предприятия и оценка эффективности их использования	4	4	-	10	18
3	Управление проектами	8	10	-	20	38
4	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	2	2	-	5	9
	Итого	16	16	-	40	72
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Производственная и организационная структура предприятия	0,5	-	-	10	10,5
2	Производственные ресурсы предприятия и оценка эффективности их использования	1	1	-	20	22
3	Управление проектами	2	2	-	50	54
4	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	0,5	1	-	11	12,5
	Итого	4	4	-	91	99
Контроль						9
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Мередит Джек Р., Мантел, мл. Сэмюэль Дж. Управление проектами. 8-е изд. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 640 с. — Электронное издание — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342035>
2. Троцкий М. Управление проектами. [Электронный ресурс] / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5370>
3. Экономика железнодорожного транспорта.: учеб. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с.
4. Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов / Б.А. Волков [и др.] ; ред. Б.А. Волков. - М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2009. - 151 с.
5. Управление проектами: учеб. пособие / Т.П. Коваленок. - СПб. : ПГУПС, 2011. - 73 с.
6. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с.
7. Спасскова А.Н. Управление проектами: методические указания и задания для практических занятий - СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 26 с.
8. Журнал «Железные дороги мира»;

9. Журнал «Железнодорожный транспорт»;
 10. Журнал «РЖД-партнер».
 11. Журнал «Экономика железных дорог».
 12. Журнал «Мир транспорта»

 13. Журнал «Транспорт Российской Федерации».
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 - Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 - Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
 - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, *доцент*
«15» марта 2022 г.



Е.А. Проскурякова